

குத்திரம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.
அஞ்சுநற்ற.	௪௪௭.	அவக்கலாகா.	௧௦௬.	இதற்கிதுசா.	௪௪௭.
அஞ்சுஉண.	௪௪௮.	அள்ளாளிஅ.	௪௪௮.	இதற்கிதுமுடி.	௪௪௮.
அஞ்சுஒ.	௪௪௯.	அறம்பொருளி.	௪௪௯.	இம்முப்பெயர்.	௪௪௯.
அதிஉள.	௪௫௦.	அறிவருளாசை.	௪௫௦.	இபல்லிணும்வி.	௪௫௦.
அதிஉம்.	௪௫௧.	அறிவறியாமை.	௪௫௧.	இபல்லிள்வி.	௪௫௧.
அதிமுத.	௪௫௨.	அள்ளுனிஅ.	௪௫௨.	இபல்பெழு.	௪௫௨.
அகமுனார்.	௪௫௩.	அள்ளுள்அளி.	௪௫௩.	இயற்கைப்பொ.	௪௫௩.
அகைசநிலை.	௪௫௪.	அள்ளுள்ளின்ன.	௪௫௪.	இரட்டைக்கிள.	௪௫௪.
அகநூல.	௪௫௫.	அள்ளுள்ளி.	௪௫௫.	இரண்டாவத.	௪௫௫.
அடைசுநிலை.	௪௫௬.	அள்ளுள்ளி.	௪௫௬.	இரண்டுமுத.	௪௫௬.
படைமொழி.	௪௫௭.	அள்ளுள்ளி.	௪௫௭.	இரண்டுமுன்.	௪௫௭.
அண்ணாதுநீநாத.	௪௫௮.	அள்ளுள்ளி.	௪௫௮.	இருதிணையான்.	௪௫௮.
அண்ணாதுநீநாத.	௪௫௯.	அள்ளுள்ளி.	௪௫௯.	இருவர்காற்றி.	௪௫௯.
அன்பல்லவழி.	௪௬௦.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௦.	இரண்டித.	௪௬௦.
அன்பன்முத.	௪௬௧.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௧.	இலக்கணமுடை.	௪௬௧.
அண்மையினி.	௪௬௨.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௨.	இலக்கணமுடை.	௪௬௨.
அஞ்சுமுன்வரு.	௪௬௩.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௩.	இல்லென.	௪௬௩.
அதுவெய்யிற்.	௪௬௪.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௪.	இற்பெயர்வு.	௪௬௪.
அத்தினகர.	௪௬௫.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௫.	இளைத்தென்.	௪௬௫.
அத்திலாக்.	௪௬௬.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௬.	இன்னதின.	௪௬௬.
அம்மவரு.	௪௬௭.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௭.	இன்னதின.	௪௬௭.
அம்மாமென்.	௪௬௮.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௮.	இன்னதின.	௪௬௮.
அம்முதலீதா.	௪௬௯.	அள்ளுள்ளி.	௪௬௯.	இன்னதின.	௪௬௯.
அம்முனிகர.	௪௭௦.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௦.	இன்னதின.	௪௭௦.
அறிதிற்பெயர்.	௪௭௧.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௧.	இன்னதின.	௪௭௧.
அர்ஜுநபா.	௪௭௨.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௨.	இன்னதின.	௪௭௨.
அல்லழிஇறு.	௪௭௩.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௩.	இன்னதின.	௪௭௩.
அல்லழியாமா.	௪௭௪.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௪.	இன்னதின.	௪௭௪.
அவற்றிஅ.	௪௭௫.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௫.	இன்னதின.	௪௭௫.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௭௬.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௬.	இன்னதின.	௪௭௬.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௭௭.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௭.	இன்னதின.	௪௭௭.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௭௮.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௮.	இன்னதின.	௪௭௮.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௭௯.	அள்ளுள்ளி.	௪௭௯.	இன்னதின.	௪௭௯.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௦.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௦.	இன்னதின.	௪௮௦.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௧.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௧.	இன்னதின.	௪௮௧.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௨.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௨.	இன்னதின.	௪௮௨.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௩.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௩.	இன்னதின.	௪௮௩.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௪.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௪.	இன்னதின.	௪௮௪.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௫.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௫.	இன்னதின.	௪௮௫.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௬.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௬.	இன்னதின.	௪௮௬.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௭.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௭.	இன்னதின.	௪௮௭.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௮.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௮.	இன்னதின.	௪௮௮.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௮௯.	அள்ளுள்ளி.	௪௮௯.	இன்னதின.	௪௮௯.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௦.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௦.	இன்னதின.	௪௯௦.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௧.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௧.	இன்னதின.	௪௯௧.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௨.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௨.	இன்னதின.	௪௯௨.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௩.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௩.	இன்னதின.	௪௯௩.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௪.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௪.	இன்னதின.	௪௯௪.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௫.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௫.	இன்னதின.	௪௯௫.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௬.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௬.	இன்னதின.	௪௯௬.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௭.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௭.	இன்னதின.	௪௯௭.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௮.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௮.	இன்னதின.	௪௯௮.
அவற்றிஅள்ளு.	௪௯௯.	அள்ளுள்ளி.	௪௯௯.	இன்னதின.	௪௯௯.
அவற்றிஅள்ளு.	௫௦௦.	அள்ளுள்ளி.	௫௦௦.	இன்னதின.	௫௦௦.

குத்திரம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.
சுட்டிமுன்முன்னு.	௩௩௦.	தன்னென்னெ.	௩௩௧.	தெடிவோடுவிரீ.	௩௩௨.
சுட்டிமுறை.	௩௩௧.	தன்னெழு.	௩௩௨.	தெவ்லுஞ்செல்.	௩௩௩.
சுட்டிவகர.	௩௩௨.	தானமுயற்சி.	௩௩௩.	தேரினமணி.	௩௩௪.
சுருங்கச்.	௩௩௩.	தானேதர.	௩௩௪.	பகாப்பதம்.	௩௩௫.
சுவைப்புளி.	௩௩௪.	தான்தாம்.	௩௩௫.	பகுதிவகு.	௩௩௬.
குத்திரத்து.	௩௩௫.	தான்யானுனி.	௩௩௬.	பகுப்பாற்.	௩௩௭.
செத்தமிழாவி.	௩௩௬.	தினையொடுதி.	௩௩௭.	பகுதிதன்.	௩௩௮.
செத்தமிழ்தல்ம்.	௩௩௭.	தினையிலஞ்சாதி.	௩௩௮.	படர்க்கைமுப்.	௩௩௯.
செம்மைசிறு.	௩௩௮.	தினையால்பொ.	௩௩௯.	படர்க்கைவினை.	௩௪௦.
செயப்படுபொரு.	௩௪௦.	தினையெபா.	௩௪௦.	பண்ணைவிஞ.	௩௪௧.
செய்கெனா.	௩௪௧.	தும்பிவண்டாதி.	௩௪௧.	பதமுன்விரு.	௩௪௨.
செய்தசெய்.	௩௪௨.	துய்த்ததுஞ்.	௩௪௨.	பல்கிலவெனு.	௩௪௩.
செய்துசெய்பு.	௩௪௩.	துடுமக்கு.	௩௪௩.	பல்லோர்ப்.	௩௪௪.
செய்பவன்கரு.	௩௪௪.	தெங்குநீண்.	௩௪௪.	பல்லவகைத்தா.	௩௪௫.
செய்யியவெ.	௩௪௫.	தெரிநிலைதே.	௩௪௫.	பல்லவகைப்பண்.	௩௪௬.
செய்யுமெனெ.	௩௪௬.	தெரிவரும்.	௩௪௬.	பல்லவகையு.	௩௪௭.
செய்யுளியுதி.	௩௪௭.	தெவ்வென்மொ.	௩௪௭.	பல்லவகைவடி.	௩௪௮.
செய்யென்வினை.	௩௪௮.	தென்மொழி.	௩௪௮.	பல்லவமூலி.	௩௪௯.
செவ்வெண்ணி.	௩௪௯.	தொகுத்தல்.	௩௪௯.	பல்லவநீம்.	௩௫௦.
சொற்றிரியினு.	௩௫௦.	தொக்கழிமய.	௩௫௦.	பழையனசழி.	௩௫௧.
சொற்றொறுமி.	௩௫௧.	தொல்லைவடி.	௩௫௧.	பனைமுன்.	௩௫௨.
ருணநமலவன.	௩௫௨.	தொழிலுங்கா.	௩௫௨.	பன்னிரு.	௩௫௩.
ருநமுன்றம்மினம்.	௩௫௩.	தொன்றற்றிதல்.	௩௫௩.	பாடங்கருத்.	௩௫௪.
டறமுன்கசுத.	௩௫௪.	தொன்றன்ம.	௩௫௪.	பாயிரம்பொ.	௩௫௫.
ணனமுன்னி.	௩௫௫.	தொன்றொற்றி.	௩௫௫.	பால்பகாவ.	௩௫௬.
ணனமுன்னு.	௩௫௬.	தடவாமடி.	௩௫௬.	பிண்டத்தொ.	௩௫௭.
ணனஉல்லின.	௩௫௭.	தவ்விதுதொ.	௩௫௭.	பிரிதிலைவிரு.	௩௫௮.
தடறவொற்றின்.	௩௫௮.	தான்கண்.	௩௫௮.	புள்ளியுமு.	௩௫௯.
தத்தம்பகாப்.	௩௫௯.	தான்காவ.	௩௫௯.	புள்ளிவிட்ட.	௩௬௦.
தமிழ்வுருவம்.	௩௬௦.	நிறையுவி.	௩௬௦.	புள்ளிவளஞ்.	௩௬௧.
தம்பாவிய்.	௩௬௧.	நின்றநெறி.	௩௬௧.	புன்மரமுதல.	௩௬௨.
தம்பெயர்மொ.	௩௬௨.	நீயிர்தீயிர்.	௩௬௨.	பூப்பெயர்.	௩௬௩.
தரவ்வரல்.	௩௬௩.	துதவிப்பு.	௩௬௩.	பூமலிப.	௩௬௪.
தற்கட்டளபொழி.	௩௬௪.	துத்தம்ளம்நம்.	௩௬௪.	பெண்மைவிட.	௩௬௫.
தனிக்குறின்.	௩௬௫.	துவ்வொடு.	௩௬௫.	பெயரும்வினை.	௩௬௬.
தன்மகஞ்சான்.	௩௬௬.	துலினியல்பெ.	௩௬௬.	பெயரோஜ.	௩௬௭.
தன்மைமுன்னி.	௩௬௭.	துலேதுவல்.	௩௬௭.	பெயரொடுபெ.	௩௬௮.
தன்மைமுன்-வி.	௩௬௮.	துல்பவியல்.	௩௬௮.	பெயர்ச்செவ்.	௩௬௯.
தன்மையானு.	௩௬௯.	துற்பொருள்வழ.	௩௬௯.	பெயர்வழி.	௩௭௦.
தன்னுசிரியன்.	௩௭௦.	தெடிவோடாய்.	௩௭௦.	பெயர்வினைபி.	௩௭௧.

தன்னுந்ருத்திரவகராதி.

குத்திரம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.
பெயர்வினையும்.	௩௬௩.	முதலுந்.	௨௩௩.	வனமெய்.	௨௪௩.
பெய்தமுறை.	௩௬௪.	முரணத்தாதி.	௨௩௪.	வனவினதொ.	௨௪௪.
பொதுப்பெயரு.	௩௬௫.	முழக்கிரட்டொ.	௨௩௫.	வனவீற்றம்.	௨௪௫.
பொதுப்பெயர்.	௩௬௬.	முதிர்தொச்சம்.	௨௩௬.	வனவீற்றி.	௨௪௬.
பொதுவிபல்.	௩௬௭.	முதிரும்மம்.	௨௩௭.	வனவேற்றுமை.	௨௪௭.
பொதுவெழு.	௩௬௮.	முன்மொழி.	௨௩௮.	வலித்தல்.	௨௪௮.
பொருண்மு.	௩௬௯.	முன்னத்தி.	௨௩௯.	வல்லினம்.	௨௪௯.
பொருண்மு.	௩௭௦.	முன்னரவ்வொடு.	௨௪௦.	வல்லெதொழி.	௨௫௦.
பொருண்மு.	௩௭௧.	முன்னிவகையு.	௨௪௧.	வல்லொற்றுமை.	௨௫௧.
பொருளிடம்.	௩௭௨.	முன்னிலைமுன்.	௨௪௨.	வல்லிதாசு.	௨௫௨.
பொலப்புரை.	௩௭௩.	முன்னோர்நாவி.	௨௪௩.	வன்றொடர்.	௨௫௩.
முகரவிதம்.	௩௭௪.	முன்னோர்மொழி.	௨௪௪.	வாழியவென்ப.	௨௫௪.
மக்கடேவர்.	௩௭௫.	மூன்றனுறுப்பு.	௨௪௫.	வாழ்வார்மக்க.	௨௫௫.
மக்கலமாமி.	௩௭௬.	மூன்றுவதனு.	௨௪௬.	விகாரமானை.	௨௫௬.
மம்முன்பய.	௩௭௭.	மூன்றாமருபே.	௨௪௭.	விகுதிபதஞ்சாரி.	௨௫௭.
மரப்பெயர்.	௩௭௮.	மூன்றுபிர.	௨௪௮.	வினாவினுமி.	௨௫௮.
மரமல்லெ.	௩௭௯.	மெய்களக.	௨௪௯.	வினாவிப்பகு.	௨௫௯.
மலர்தலை.	௩௮௦.	மெய்தந்தா.	௨௫௦.	வினாவிவகால.	௨௬௦.
மவ்வீடுறம்.	௩௮௧.	மெய்யுயிர்முத.	௨௫௧.	வினாச்சுட்டு.	௨௬௧.
மற்றையதென்.	௩௮௨.	மெல்லின.	௨௫௨.	வினாவினாஞ்செ.	௨௬௨.
மற்றையதோ.	௩௮௩.	மென்மொடர்.	௨௫௩.	வினாசார்பின.	௨௬௩.
மன்னுடை.	௩௮௪.	மெற்பல்வி.	௨௫௪.	வினாபெயர்கு.	௨௬௪.
மன்னையகை.	௩௮௫.	மொழிமுறை.	௨௫௫.	வினாமாற்ற.	௨௬௫.
மாடக்கு.	௩௮௬.	மொழிமுதற்.	௨௫௬.	வினாமுற்றே.	௨௬௬.
மாவென்களவி.	௩௮௭.	மொழியாய்.	௨௫௭.	வினாயின்பெ.	௨௬௭.
மாற்றதவ.	௩௮௮.	யகரம்வர.	௨௫௮.	வினாயொடுவரி.	௨௬௮.
மியாலிக.	௩௮௯.	யதமுன்னர்க்க.	௨௫௯.	வெதல்வெயு.	௨௬௯.
மின்றிப்பன்.	௩௯௦.	யதமுன்னர்.	௨௬௦.	வெறுவினப்பல்.	௨௭௦.
மின்றிதமு.	௩௯௧.	யதமுனாற்றி.	௨௬௧.	வெறுமைமய.	௨௭௧.
மினவலவொடு.	௩௯௨.	யாதாபிற.	௨௬௨.	வெறுமைமையம்.	௨௭௨.
முக்கலத்தினு.	௩௯௩.	யாதனுரு.	௨௬௩.	வெறுமைவினைசா.	௨௭௩.
முக்காற்றெட்.	௩௯௪.	யாப்படிப.	௨௬௪.	வெறுமைவினைப.	௨௭௪.
முச்சுத்த.	௩௯௫.	யாபொன்வினா.	௨௬௫.	வெறுமைவினைப.	௨௭௫.
முதலிருதான்.	௩௯௬.	யாபுதநீர்.	௨௬௬.	வெறுமைவினைப.	௨௭௬.
முதலிவகையினை.	௩௯௭.	ரவலிந்த.	௨௬௭.	வெறுமைவினைப.	௨௭௭.
முதலிவகையினை.	௩௯௮.	ரவலிந்துயர்.	௨௬௮.	வெறுமைவினைப.	௨௭௮.
முதலிவகையினை.	௩௯௯.	ரவலல்லன.	௨௬௯.	வெறுமைவினைப.	௨௭௯.
முதலிவகையினை.	௪௦௦.	லகாரவீற்று.	௨௭௦.	வெறுமைவினைப.	௨௮௦.
முதலிவகையினை.	௪௦௧.	லகாரமுன்க.	௨௭௧.	வெறுமைவினைப.	௨௮௧.

ஞத்திரவகராதி

முதலிவகையினை.

உரைப்பாயிரம்.



பூமலிதுணர்ச்சினை பொதுளிய சந்தனக், காமலி பொ
தியலிற் காட்சிகூர் நலத்திற், பற்பல முனிவரர் பணிசெய்யு வ
ருகுமச், சிற்பர னடியுளஞ் சேர்த்திருந் தறநெறி, முயலி
சையகத்திய முனிவனிற் றேன்றிய, வியலிசைநாடக மெனு
மிவைபுலப்பட, நுதலிய வரும்பெற னோக்கமையகத்திய,
முதலிய வாயுள முத்தமிழ் நூல்களு, மவன்மா னாக்கீ ரறு
வரி னோங்கிய, தவன்மா னாக்கரில் சாய்த்ததொல் காப்பிய
ன், வழுவா யறத்தெரிஇ வகுத்ததொல் காப்பிய, மெழுவா
யாகிய வியற்றமிழ் நூல்களுந், திங்கட் கவிகைசேர் தென்ன
வ னால்வரர், சங்கப் பலகைவாழ், சான்றோர்க் கறவையாய்
க், குசைநுனிபோன்மறிக் கூர்மையோர் தமக்கே, யிசைத
லினிவைபோ லாதியா வருக்குந், தெளியிய னூல்களிற் சிற
ந்ததோர் நூலுக், கெளிதுண ருலாயினி தியற்றித் தருகெ
டைப், புகழ்த்தரு பாற்கடற் பொங்கவங் கதனிடைத், திகழ்த
ரு கலைவரர் திங்கள்வந் துதித்தென, நிலமுழு தோங்குதன்
னிலகெழு வைசிய, குலமது மகிழுளங் கூரவந் துதித்தோ
ன், சொற்பல மலர்கொடு தொடுத்தபா மாலைபு, முற்பல
மாலைபு மொளிர்மணி மொய்ம்பின்ன், பருவமொன் றிடை
யொரு பயனுத வெழிலிநான், மருவவெப் பொழுதினு ம
ராப்பல கொடையின, நென்பொரு னும்பகுத் திஃதிந் ரு
மென, வப்பொரு னுண்மைதேர்ந்ததியு நுண் னுணர்வின,
னடைசசி வான்முக மலரவாய் நலத்தொடு, புடைவளர் வி
புதரைப் போற்றிவாழ் புனிதன், சேது பதியெனுஞ் செங்
கேகை மன்னவந், கோதுதந் துணையென வுற்றபூம் பாவை,

உரைப்பாய்ச்சி

யன்னு சாமிவே எருந்தவ மென்கொலன், மென்னுந்
 திசையுளோ ரியம்பிடத் தோன்றி யோன், சிவனடி யவனா
 யச் சிவனெனப் பரவுந், தவனடி முடிவிலாச் சைவ சிகாம
 ணி, சிங்கார முதலிதன் சிந்தைகூர் மகிஞ்சசியி, னிங்காரமு
 தன வின்சொலால் ஷேண்டலின், முன்னு லொழியப் பின்
 னால் பலவினு, ளெந்நா லாரு நன்னு லாருக், கிணையோ
 வெனத்தயி நினைதுணர் யவர்க்கெலாந், துணையி தாமென
 த் தோன்றுநன் னுந்கு, தயன்மிசு சங்கர நமச்சி வரபு
 தி, பயன்மிசச் செய்திடப் பட்டதன் பின்னர், தவருந்
 த்தணிற் சால்புகூர் துறைசைச், சிவஞானமுணியுந் திருத்திட
 ப் பட்ட, விருத்தி யுரைதனை வெளிப்படச் சுருக்கிக், கரு
 த்துப் பதப்பொருள் காட்டுமநிறஞ்சில, வறுமுறை காண்
 டுகை யுரையுந் கொண்டு, சிறுவரு முணர்தருஞ் செவ்வி
 யிற் செய்தனன், நத்துவ முணர்திருத் தணிகை மடாதிப
 ன், சத்தெனும்வீர சைவமா கேசன், கற்றுணர்ந் தோங்கி
 ய கந்தப்ப தேசிகன், பெற்றருள் விசாகப் பெருமா னைய
 னென், றுலகுபுகழ்தர வோங்கி, யிலகு மியற்பெய றொய்
 து நாவலனே *

உத்த-சேபுர்.

முத்தையமுதலியாரார்

செய்யப்பட்டது.



ந ன் ன ல்

மூலமுங்காண்டுகையுடையம்..

சிறப்புப்பாயிரம்.

மலர் தலையில்கின்மல்கிருளகல், விலகொளிபரப்பியாவையு
மவிளக்கும், பரிதியினொருதானுதிமுதலீ, ரொப்பளவாசைமு
னிவிசுந் துயர்ந்த, வற்புதமூர்த்திதன்னலர்நருதன்மையின், ம
னவிஞ்ஞளியமாண்டொருண்முழுவது, முனிவறவருளியமுழுவது
மொழியுருங், குணகடல்குமரிசுடகம்பேங்கட, மெனுநாங்கெ
ல்லையினிருந்தமிழ்க்கடலு, ஏரும்பொருளைந்தையும்யாவருமு
ணரத், தொகைவகைவிரியிற்றருகெனத்தூண்டு, நிகலநூறியி
ருநிலமுழுவதுந், தனதெனக்கோலித்தன்மதவாரணத், திசை
தொறுநிறுவியதிறலுறுதொல்சீர்க், கருங்கழல்வெண்குடைக்
கார்நிகர்வண்கைத், திருந்தியசெங்கோற்சீயகங்க, னருங்கலைவி
னோதனமராபரணன், மொழிந்தனனுகமுன்னோநூலின், வழி
யேநன்னூற்பெயரின்வகுத்தனன், பொன்மதிற்சனகைச்சன்ம
திமுனியருள், பன்னருஞ்சிறப்பிந்பவணத்தி, யென்னுநாமதிதி
ருந்தவத்தோனே. - - - - - *

இது - நூல்செய்தவன்பெயர் முதலாகியபதினென்றையு
ஞ் சொல்லுகின்றது. (இதனதுபதப்பொருள்.) மலர் தலையு
கில் - பரந்தவிடத்தையுடையவலகத்தில் - மல்கிருளகல் - நிறை
ந்தவிருள்கெட - இலகொளிபரப்பி - விளங்குங்கிரணத்தையிரி
த்து - யாவையும்விளக்கும் - கண்களுக்குத்தெரியத்தக்க உருவ
ங்களை யெல்லாங்காட்டுகின்ற - பரிதியின் - சூரியனைப்போல -
ஒருதானாக - உலகங்களுக்கெல்லாந்தானொருமுதலாகி - முதலீ
ரொப்பளவாசை முனிவிசுந் துயர்ந்த - பிறப்பும் இறப்பும் உப
மானமும் அளவும் விருப்பமும் வெறுப்பும் ஆகிய விவைகளிற்
சுபாவமாக நீங்கிநிற்கையினாலே தலைவனாகிய - அற்புதமூர்த்தி
தி - ஞானமே திருமேனியாகவுடையவன் - தன்னலர்நருதன்
'மையின் - தனதுமலர்ந்தகுணமாகியவருளினாலே - மனவிருளி
ரிய - உயிர்களின்மனத்திருநாகியவஞ்ஞானங்கெட - மாண்
பொருண் முழுவதும் - சிறந்த அறம் பொருள் இன்பம் வீடு
என்கிறநான்குபொருளையும் - முனிவறவருளிய - ஆசையுடன
ருளிச்செய்த - முழுவதுமொழியுரும் - பதினெட்டுநிலத்துமொ

சிறப்புப்புரவிரம்.

மிகளுள்ளும்—குணகடல்குமரி குடகம் வேங்கட மெனு நான்
 கெல்லையின் - கிழக்கே கடலும் தெற்கே குமரியாரும் மேற்
 கே குடகநாடும் வடக்கே திருவேங்கடமும் ஆகிய நான்கெல்லை
 யிணையுடைய நிலத்து மொழியாகிய — இருந்தமிழ்க்கடலுள் -
 இயல் இசை நாடகம் எனப்பெயர்பெற்றபெரிய தமிழென்னு
 ன்கடலுள்—அரும்பொருளை நதையும்-அவ்வறமுதவாகியநான்
 குபொருளையும் அறிதற்குக்காரணமாகி அருமையாகிய இயற்
 தமிழென்னுமிலக்கணத்தின் கூறான எழுத்துச்சொற்பொருள்
 யாப்பணி என்னுமைந்து பொருளையும்—பாவருமுணர்விலக்
 கியப்பழக்கத்தில் வல்லவர்மாத் திரமல்லாமல் எளியவருமறிய
 —தொகைவகைவிரியிற்றருகென-தொகுத்தும்வகுத்தும் விரி
 த்துஞ் செய்யப்படும்பாப்பினாலே பழமூத்தருகவென — துண்
 னூரிகலறநூறி - பகைவரது பகைமைகெட அவரை யழித்து—
 இருநிலமுழுவதுந்தனதெனக்கோலி - பெரியபூயிமுழுவதையு
 ந்தன்னுடையதாகப்பற்றிக்கொண்டு— தன்மதவாரணத்திசை
 தொறுநிறுவிய-தன்மதயானைகளை எட்டுத்தித்திலுந் திக்கியா
 னைகளைப்போல நிறுத்திய—திறலுறுதொல்சீர் - தன்னைப்பற்
 திமாத் திரமல்லாமல் தன்னுடையதாகப்பன் பாட்டன் முதலான
 வரைப்பற்றிவரும் வெற்றிமிகுந்தகீர்த்தியையும்—கருங்கழல்-
 பெருமைபொருந்தியவீரக்கழலையும் — வெண்குடை - வெள்
 னைக்குடையையும்—கார்திகர்வண்கை- மேகம்போலப்பிரதிபு
 பகாரத்தை நினையாதுகொடுக்குபீகையினையும்— திருந்தியசெ
 ங்கோல்-கோளுத செங்கோலையும் உடைய—சீயகங்கல்- சிங்க
 ம்போன்றகங்கல்—அருங்கலைவினோதன்- அரியநூல்களையாரா
 ய்தலேபொழுதுபோக்கும் வினையாட்டாகவுடையவன்— அம
 ராபரணன்- தன்மேலேபெரியகாயம்படப்போர்செய்தலையே
 ஆபரணமாகவுடையவன்—மொழிந்தனஞக- சொன்னஞக—
 முன்னோர் தூலின்வழியே - முன்னோரிலக்கண தூலின்வழியே—
 தன்னுற்பெயரின்வகுத்தனன் - தன்னுலென்னும் பெயரினாற்
 செய்தனன்—பொன்மதிற்சன்கை - பொன்மதிக்குந்த் த சன
 காபுரத்துவிருக்கும்—சன்மதிமுனியருள்-சன்மதிமுனிவன்பெ
 ற்ற—பன்னருள்கிறப்பித்பவணத்தியென்னுநாமத்து- சொல்
 லுத்தற்கரிய ஞானவொழுக்கச்சிறப்பினையும் பவணத்தியென்னு
 ம்பெயரினையுமுடைய—இருந்தவத்தோன்- பெரியதவத்தினை
 யுடையோன்- என்றவாறு. [பவணத்தியெனவே-தூல்செய்தோ

நீபெயரும்—முன்னோநூலின்வழிபெயனவே—தூல்வந்தவழி
யும்—நான்கெல்லுபெயனவே—தூல்வழங்குநிலமும்—நன்னூ
லெனவே—நூலினதுபெயரும்—அரும்பொருளைந்தெனவே—
நூலிற்சொல்லப்பட்டபொருளும்—யாவருமுணர்வெனவே—
நிகண்டுகற்று இலக்கிவவராய்ச்சிசெய்தபின்பு இந்ததூல்கேட்
கத்தகுமென்னுமினையும்—அவையாராய்த்தோர் இந்ததூல்கேட்
ட்டற்குரியாரென்னும் அதிகாரிகளும்—அவர் அப்பொருளைந்
தையும் அறிந்தசொல்லுகளின் முட்டுப்பாட்டைநீக்குதலாலே
மொழிந்திறத்தின் முட்டறத்தென்னும் பிரயோசனமும்—
சீயகங்கன்மொழிந்தனனாக நன்னூற்பெயரின் வகுத்தனனெ
னவே—அவன்காலத்திலே பாடப்பட்டு அவனதுசுடையிலே அர
ங்கேற்றியதெனச் செய்தகாலமும்—அரங்கேற்றிய விடமும்
சீயகங்கன் சொன்னதினாலும் யாவரிடத்துமுண்டாகிய விரக்க
த்தினாலும் வகுத்தமையால் காரணமும்—பெறப்பட்டன.]

சிறப்புப்பாயிரம்—முற்றிற்று.

பொதுப்பாயிரம்.



க. முகவுரைபதிகமணிந்துரைநூன்முகம், புறவுரைத்து
ரைபுனைந்துரைப்பாயிரம். * * * * *

இதுபாயிரத்திற்குவருங்காரணப்பெயர்களைச் சொல்லுகி
ன்றது. (இ-ள்.) முகவுரைப்பாயிரத்தினிலக்கணங்களை முன்னே
யறியவேண்டி நூலிற்கு முன் சொல்லப்படுதலினாலே முகவுரை
பென்றும்—பதிகம்—ஐந்துபொதுவும்பதினொருசிறப்பும்ஆகிய
பலவுகைப்பொருள்களைபுந்தொகுத்துச் சொல்லுதலினாலே
பதிகமென்றும்—அணிந்துரை—நூலினதுபெருமைமுதலான
வைகள் விநாயக அலங்கரித்துச்சொல்லுகையினாலே அணிந்து
ரையென்றும்—தூன்முகம்—முகவுரையென்றதுபோல தூன்மு
கமென்றும்—புறவுரை—தூல்கிசொல்லிய பொருளல்லாதவைக
ளைச் சொல்லுதலினாலேபுறவுரையென்றும்—தந்தூரை—நூலி
லேசொல்லப்பட்ட பொருளல்லாதவைகளை அதற்குத்தந்து
சொல்லுகையினாலே தந்தூரையென்றும்—புனைந்துரை—அணி
ந்துரைபென்றதுபோலப்புனைந்துரைபென்றும்—பாயிரம்—

பொதுப்பாயிரம்

பாயிரத்திற்குப்பெயர்களும் ஏ-று பாயிரமென்பதுவரலாறு.

உ. பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்றே. - - *

இது முன்பாயிரமென்றதை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது (இ-ள்.) பாயிரம்-பாயிரமானது—பொது பொதுப்பாயிரமும—சிறப்பு-சிறப்புப்பாயிரமும்—எனவிருபாற்று - எனவிரண்டுபிரிவையுடைத்தாகும். ஏ-று. ஏகாரம்-ஈற்றதை. - (உ)

க. தாலேதவல்லோ துவலுத்திறனே, கொள்வோன்கோடற் கூற்றமைந்து, மெல்லாதுநகு மிகைப்பொதுப்பாயிரம். *

இது பொதுப்பாயிரத்தை விரித்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தாந்(நிறன்)- தாலினதுவரலாறும்—தவல்லோன்(நிறன்)-பாடஞ்சொல்லும் ஆசிரியனதுவரலாறும்—தவலுத்திறன்-பாடஞ்சொல்லுதலினது வரலாறும்—கொள்வோன்(நிறன்)-பாடங்கேட்குமாணக்கனதுவரலாறும்—கோடற்கூற்று-பாடங்கேட்கையினதுவரலாறும்—எல்லாநூற்கும் - எல்லாநூலுக்கும்—ஆம்-ஆகும் ஆதலால்—இவை- இவ்வைந்துவரலாற்றையும் விரங்கக்காட்டுவது—பொதுப்பாயிரம் பொதுப்பாயிரமாகும். ஏ-று. - - - - - (க)

ச. தாலினியல்பே தவலினோரிரு, பாயிரந்தோற்றிமும் மையினென்றாய், நார்பொருட்பயத்தோ டெழுமதந்தழுவி, யையிருகுற்றமு மகற்றியம்மாட்சியோ, டெண்ணுன் குத்தியி னோத்துப்படல, மென்னுமுறுப்பினிற் குத்திரங் காண்டுகை, விருத்தியாகும் விகற்பநடைபெறுமே. - - - - *

இது முன்சொல்லிய பொதுப்பாயிரம் ஐந்தனுள் தாலினது வரலாற்றைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தாலினியல்பு-தாலினது வரலாற்றை—தவலின்- சொன்னால்—ஒரிருபாயிரந்தோற்றி-பொதுவுஞ்சிறப்புமாகியவிருவகைப்பாயிரத்தையுமுன்னுடைத்தாகி—முடிகையினென்றாய்-முதலானமுதலாகிய மூன்றனுள் ஒன்றாகி—தார்பொருட்பயத்தோடு-அமழதலாகிய, தான்குயொருப்பிரயோகனத்துடனே—எழுமதந்தழுவி-உடன்படன்முதலாகிய எழுவுகைமதந்தையுத்தழுவி—ஐயிரு குற்றமுமகற்றி-குன்றக்கூறன் முதலாகிய பத்துக் குற்றத்தையுமொழித்து—அம்மாட்சியோடு-எருங்கச்சொல்லன் முதலாகிய பத்தம்குடனே—எண்ணுன்குத்தியின்-தூதலிப்புகுதன்முத

பொதுப்பாபிரம்.

நாசிப. குட்பத்திரம் உத்தரபக்கொண்டு. குததுப்படல்
மென்னமுதப்பினில்-இயல்அதிகாரம்என்னும் அவயவங்களுட
னே—குத்திரம்—குத்திரமும்—காண்டிகை—காண்டிகையுடைய
ம்—விருத்தி—விருத்தியுடையம்—ஆகும்—ஆகின்ற—விசற்பந
டை-பதின்மூன்றுவேறுபாட்டுடைபையும்—இப்பதம்—பெந்
றுவரும்.எ-று.

டு. முதல்வழிசார்பென நான்மூன்றாகும். - - - *

இது மூன் மூன்று தாலென்றதை வகுத்துச்சொல்லுகின்
றது. (இ-ள்.) முதல்-முதலால்—வழி-வழிதால்—சார்பு-சார்
புதால்—என-என்று—தூல்-தூலானது—மூன்றாகும்-மூன்
றுபிழியையுடைத்தாக்கும். எ-று. - - - - - (டு)

சு. அவற்றுள், வினையினிங்கிவிளங்கியவறிவின், முனைவ
ன்கண்டது முதலாலாகும். - - - - - *

இது முதலாலாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) வினை
யினிங்கி-வினையினின்றநிங்கி—விளங்கிய-பிரகாசித்த—அறி
வின்-அறிவினையுடைய—முனைவன்-சுடவுள்—கண்டது-உயிர்
களுக்கு அதிகாலத்திலே செய்தது—முதலாலாகும் - முதலா
லாகும். எ-று. - - - - - (சு)

சு. மூன்றோர் தூலின் முடிபொருங்கொத்துப், பின்னோ
ர்வேண்டும் விசற்பங்குறி, வழியாமரபினது வழிதூலாகும். *

இது வழிதூலாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.)மூன்றோ
ர்-சுடவுளும் அவனருள்வழிப்பட்டோருஞ்செய்த — தூலின்-
தூல்களினுடைய—முடிபு-பொருண்முடிபுகள்—ஒருங்கு-மு
ருவதையும்—ஒத்து-நிகர்த்து—பின்னோர் - வழிதூல்செய்
வோன்—வேண்டும்-முதலானிருக்கவுந் தான்வழிதூல்வேறே
செய்ததிருக்காரணமாகவேண்டுகிற—விசற்பம் - வேறுபாடுக
ளையும்—கூறி-உடன்கொல்லி—அழியா-அழியாமலுலகத்தி
லே நிலைபெற்றுவிளங்காதின்ற—மரபினது-குணத்தையுடை
பது—வழிதூலாகும்-வழிதூலாகும். எ-று. - - - - - (சு)

அ. இருவர் தூற்கு மொருசிறை தொடங்கித், திரிபுவே
றுடையது புடைதூலாகும். - - - - - *

இது சார்புதூலாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.)இருவ

தந்திரம்—முதலால் வழிதால் என்னுமிருவரை தாங்களாகும்
—குருதிமை—ஒருபுடை—தொடங்கி—பொருண்முடிபு ஒத்து
—வேறு—மற்றவைகளெல்லாம்—திரிபு—ஒவ்வாமைகை—
உடைபது—உடைத்தாங்கி—புடைதூலாகும்—சார்புதூலாகு
ம்—எ-று, [புடை—பக்கம்] - - - - - (அ)

க. முன்னோர் மொழிபொருளே யன்றி யவர்மொழியும்,
பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கு—முன்னோரின், வே
று தூல்செய்துமெனுமேற்கொளி லென்பதற்கும், கூறுபழஞ்
சூத்திரத்தின் கோள் - - - - - *

இது வழிதூலுக்கு சார்புதூலுக்கும் முன்சொன்னதற்
குமேலே சிறப்புவிதிசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முன்னோர்—மு
தலோர்—மொழி—சொன்ன—பொருளேயன்றி - பொரு
ளைமாத்திரமல்லாமல்—அவர்—அவரது—மொழியும்—சொல்லி
யும்—பொன்னேபோல்—பொன்னெப்போலவே—போற்றுவ
மென்பதற்கும் - காப்பாற்றிக்கொள்வோமென்பதற்கு அடை
யாறுமாகவும்—முன்னோரின்—முன்னோர் தூலையேசொல்லாமல்
அந் தூலி லின்றும்—வேறுதூல்—வழிதூல் சார்புதூல்களை—
செய்துமெனும்—செய்தோமாயினும்—மேற்கோள்—ஆசிரிய
வசனமானது—இல்லென்பதற்கும் - இந்த தூலினிடத்திலலை
யென்று சொல்லுங் குற்றமொழித்தற்காகவும்—பழஞ்சூத்திரத்
தின்கோள்—முன்னோர்சொல்லிய, பொருளையல்லாமலும் அவர்
சூத்திரத்தையும்—கூறு - ஒரோவிடத்திலேசொல்லு. எ - று.
[என்னுமென்பது—எனுமெனவிகாரமாயிற்று.] - - - (க)

.ய. அறம்பொருளின்பம் லீடடைதலுற்பயனே. - - *

இது முன்னே நாற்பொருட்பயனென்றதை வகுத்துச்
சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) அறம்—தரும்மும்—பொருள்—அரித்
தமும்—இன்பம்—சுர்மமும்—லீட்டிடதல்—மோகமடைத்தல்
—தூள்—தூவிநீசொல்லப்படுமும்—யான்—பிரயோசனமாம்.
எ-று. - - - - - (ங)

யக. எழுவகைமதமேயுடன்புடன்மறுத்தல், பிறர்தம்ம
தனைந் கொண்டுக்கொள்வே, தானுடம்புத்தருதுநிறுப்பே, யிரு
வர்மாறுகொளொருதலைதுணியே, பிறர் தூற்றும் காட்டலே
னைப், பிறிதொடுபடா அன்றன் மதங்கொளுவே. - - - *

இது முன் எழுவுகைமதமென்றதை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) எழுவுகைமதம். எழுவுகைமதமாவன்— உடன் படல்-பிறர்மதத்திற்கு உடன்படலும்—மறுத்தல்-பிறர்மதத்தை மறுத்தலும்—பிறர்மதமெற்கொண்டிருவு-பிறர்மதத்திற்கு உடன்பட்டிருப்பினபு மறுத்தலும்—தாதுனாட்டித்தனாதுறியுப்பு-தானொருபொருளை எடுத்ததாட்டி அதனைவருமிடத்தோறும் நிறுத்துதலும்—இருவர்மாமுகோ னொருதலைதுணிவு-இருவர் ஒன்றிற்கொன்று விரோதமாகக்கொண்ட விரண்டனான் ஒன்றினிடத்துத்துணிதலும்—பிறர் தூற்குற்றங்காட்டல்-பிறர் தூல்களி லிருக்கின்ற குற்றத்தைக்காட்டுதலும்—பிறிதொழிபடாஅவற்றின்மதங்கொளல் - பிறர்மதத்திற்கு உடன்படாதுகித் தன்மதத்தையேகொள்ளுதலுமாம். எ-று. - (யக)

யஉ. குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல், கூறியதுகூறன்மாறுகொளக்கூறல், வழுஉச்சொற் புணர்த்தன் மயங்க வைத்தல், வெற்றெனத்தொடுத்தன்மற்றொன்றுவிரித்தல், சென்றுதேய்ந்திறுதனின் அபயனின்மை, பென்றிவையினாங்குற்றநூற்கே. *

இது முன்பத்துக்குற்றமென்றதை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) குன்றக்கூறல்- குறித்தபொருளைக்காட்டுதற்குரிய சொற்களிற்குறைவுபடச்சொல்லுதலும்—மிகைபடக்கூறல்-அதிகப்படச்சொல்லுதலும்—கூறியது கூறல்-முன்சொன்னொருபொருளையே பின்னுஞ்சொல்லுதலும்—மாமுகொளக்கூறல்-முன்சொன்னபொருளோடுபின்சொல்லும்பொருள் விரோதங்கொள்ளச்சொல்லுதலும்—வழுஉச்சொற்புணர்த்தல்-குற்றமாயின சொற்களைச்சேர்த்தலும்—மயங்கவைத்தல் - ஒன்றைமற்றொன்றாக மயங்கவைத்தலும்—வெற்றெனத் தொடுத்தல்- பொருள்வெளிப்படையாகத் தோன்றச் சூத்திரித்தலும்—மற்றொன்றுவிரித்தல்-சொல்லத் தொடங்கியதைவிட்டு மற்றொருபொருளை விரித்தலும்—சென்றுதேய்ந்திறுதல் - சொல்லின் முடிவும் பொருளின்முடிவும் முன் சிறப்பாக தடந்து அத்தடைபின்னே தேய்ந்துமுடிதலும்—நின்ற அபயனின்மை-சொற்களிருந்தும் ஒருபிரயோசனமுமில்லாமற் போதலும்—என்றிவை-என்றுவெகலப்பட்டிவை—தூற்கு- தூலுக்கு - ஈனாங்குற்றம்-பத்துக்குற்றங்களாகும். எ-று. - - (யஉ)

யக. சுருங்கச்சொல்லல் வினாங்கவைத்த, எனவின்னோர்க்கி

வினாத்தன்மொழிபுணர்த்த, லோசையுடைமையாமுமுடைத்தா
தன், முறையின் வைப்பே யுலகமலையாமை, விழுமியதுபயத்
தல் விநங்குதாரணத்த, தாகுதனாநிற் கழகெனும்பத்தே. *

இது முன்பத்தழகென்றனை வகுத்துச் சொல்லுகின்ற
து. (இ-ள்.) சுருங்கச்சொல்லல்-சொல்லுகள்வினாவு விரியாமற்
சுருங்கிநிற்கச்சொல்லுதலும்—வினங்கவைத்தல்- பொருளைச்
சந்தேகத்துக்கு இடமாகாமல் வினங்கவைத்தலும் — நவின்
றோர்க்கினிமை-வாசித்தவருக்கு இன்பத்தைத்தருதலும்—நன்
மொழிபுணர்த்தல் - நல்லசொற்களைச்சேர்த்தலும் — ஓசையு
டைமை-சந்தவின்பமுடைத்தாதலும் — ஆழமுடைத்தாதல்-
ஆழந்தகருத்தையுடைத்தாதலும்—முறையின்வைப்பு-அநிகா
ரமுதலானவைகளைக் காரணகாரியமுறையாகவைத்தலும்—உல
கமலையாமை-உயர்ந்தோர்வழக்கத்தோடு மாறுகொள்ளாமை
யும்—விழுமியதுபயத்தல்- சிறப்பாகியபொருளைத்தருதலும்
—வினங்குதாரணத்ததாகுதல்-வினங்கிய உதாரணத்தை யுடைய
தாதலும்—நூலிற்கு-நூலினுக்கு—அழகெனும்- அழகென்
றுசொல்லப்படும்—பத்து-பத்தும். ஏ-று. - - - (யரு)

யச. முதலிப்புருதலோத்துமுறைவைப்பே, தொகுத்து
ச்சுட்டல்வகுத்துக்காட்டன், முடித்துக்காட்டன் முடிவிடங்கு
ற, ருனெழுத்துமொழிதல்பிறன்கோட்கூறல், சொற்பொருள்
விரித்தறொடர்ச்சொற்புணர்த்த, விரட்டிமொழிதலேதுவின்
முடித்த, லொப்பின்முடித்தன் மாட்டெறிந்தொழுக, லிறந்த
துவிலக்கவெறதுபோற்றனை, முன்மொழிந்துகோடல்பின்ன
துறிதுத்தல்,விகற்பத்தின்முடித்தன்முடிந்ததுமுடித்த, லுணா
த்துமென்றலுணாத்தாமென்ற, லொருதலேதுணித லெழுத்துக்
காட்ட, லெழுத்தமொழியினெய்தவைத்த, லின்னதல்லதிதுவெ
னமொழித, லெஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல், பிறநூன்முடி
ந்ததுதானுடன்படித, மன்குறி வழக்க மிகவெயித் துணாத்தல்,
சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்த, லொன்றினமுடித்தற
வ்வினமுடித்த, லுய்த்துணாவைப்பெனவுத்தியெண்ணுன்கே.

இது முன்முப்பத்திரண்டு உத்தியென்றனை வகுத்துச்
சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முதலிப்புருதல்- இதைச்சொல்லு
வேனென்று சொல்லிப்புருதலும்—ஒத்துமுறைவைப்பு - இய
ல்களைக் காரணகாரியமுறையால்வைத்தலும்—தொகுத்துச்சுட்

பொதுப்பாயிரம்.

டபிப்பலவுத்தொகுத்துக்காட்டும்—வகுத்துக்காட்டல்—அபி
 பிடித்தொகுத்துக்காட்டியவைகளை வெவ்வேறு விரித்துக்காட்
 டதலும்—முடித்துக்காட்டல்—தான்மேலேயார் முடித்தவாறு மு
 டித்துக்காட்டிதலும்—முடிவிடங்கூறல்—தான்சொல்லும் இல
 க்கணத்திற்குஇலக்கியத்தோன்றுமிடத்தைச்சொல்லுதலும்—
 தானெடுத்தொமொழிதல்—தான்பழையசுத்திரத்தையெழுத்துச்
 சொல்லுதலும்—பிறன்கோட்கூறல்—தன்னாலிற்றிமன்னுகோ
 ட்பாட்டைச் சொல்லுதலும்—சொற்பொருள்விரித்தல்—சொ
 ல்வினதுபொருள்விரங்குதற்கு உருபுமுதலானவைகளை விரித்
 துச்சொல்லுதலும்—தொடர்ச் சொற்புணர்த்தல்—ஒன்றறி
 கொன்றுசம்பந்தமுடைய சொல்லுகளைச் சேர்த்து வைத்தலு
 ம்—இரட்டிதொமொழிதல்—ஒருவாக்கியத்தில் இரண்டுபொருள்ப
 ட்ச்சொல்லுதலும்—ஏதுவினமுடித்தல்—முன்காரணம் வினங்
 காததாகச்சொல்லப்பட்ட ஒன்றற்குப்பின்காரணம் வினங்கக்
 காட்டி முடிவுசெய்தலும்—ஒப்பின்முடித்தல்—ஒன்றற்குச்
 சொல்லப்பட்ட இலக்கணம்வேறொன்றற்கும் ஒத்துவருமாயி
 ன் அதற்கும் அதுவே இலக்கணமாகமுடிவுசெய்தலும்—மாட்
 டெறித்தொழுகல்—ஒன்றற்குச்சொல்லப்பட்ட இலக்கணத்தை
 அதனைப்பெறுதற்குரிய மற்றொன்றற்குமாட்டிச்சொல்லிநட
 த்தலும்—இறந்ததுவிளக்கல்—முற்காலத்துவழங்கிய இலக்கண
 ங்களுள்ளே பிற்காலத்து வழங்காமற்போனதைநீக்குதலும்—
 எதிரதுபோற்றல்—முற்காலத்து வழங்காமற் பிற்காலத்து வழ
 ங்கிவருகின்ற இலக்கணத்தைத்தழுவிக்கொள்ளுதலும்—முன்
 மொழிந்துகோடல்—முன்னே ஒன்றனைச்சொல்லிப்பின்பு அத
 னேவேண்டியிடத்தோறும்எழுத்துக்கொள்ளுதலும்—பின்ன
 துதிருத்தல்—ஒருபொருளுக்கிருவிடாகமுன் வைத்தற்குரிய
 து அங்கேவைத்தற்கு இடம்பெருதாயின் அப்பொருளின்பின்
 னே அதனைவைத்தலும்—விகற்பத்தின்முடித்தல்—வினங்குத
 ற்பொருட்டிப்பலவேறுபாடுகளின் சுறப்புவாய்ப்பாட்டான் மு
 டித்தலும்—முடிந்ததுமுடித்தல்—சுறப்புவாய்ப்பாட்டான்முடி
 ந்ததைப்பொதுவாய்ப்பாட்டான் முடித்தலும்—உணர்த்துமெ
 ன்றல்—பின்னேசொல்லப்படுவதைமுன்னே ஒருநியித்தத்தினு
 லேசொல்லவேண்டின் இதனைப்பின்னே சொல்லுவோமென்
 புதுதோன்ற அங்கேகருக்கிச்சொல்லுதலும்—உணர்த்தாமெ
 ன்றல்—முன்னே ஒருநியித்தத்தினுலே சொல்லப்பட்டதைப்

பொதுப்பாவிசை

பின்னென் சொல்லவேண்டிய விடத்து இதன்முன்னேதானே சொல்லிடுமென்பதுதான் நச்செல்லா துவிடுதலும்— ஒருதலைதுணிதல்—ஒன்றற்கொன்று மாறுபாடாகக்கொண்ட விசைப்படித்துள் ஒருபடிநீதுணிதலும்— ஏழித்துக்காட்டில்— தான்சொல்லும் இலக்கணத்திற்குத்தானே இலக்கியத்தை எழுத்துக்காட்டுதலும்—எழுத்தொழியினையெனவந்தல் - தான் சொல்லும் இலக்கணத்தைத்தானெழுத்துக்காட்டிய இலக்கியத்தில் இருக்கவைத்தலும்—இன்னதல்லதிதுவெனமொழிதல்—சந்தேகிக்கநின்றவிடத்து இப்படிப்பட்டதல்லாதது இதுவெனச் சொல்லுதலும்—எஞ்சியசொல்லினையெனதக்கூறல் - சொல்லாதுவிடப்பட்டவற்றிற்குஞ் சொல்லப்பட்டதனால் இலக்கணம்பொருந்தச்சொல்லுதலும்—பிறநூன்முடிந்ததுதானுடன் படுதல்—பிறநூலிலேமுடிந்த முடிபைத்தான் அங்கீகரித்தலும்—தன்குறிவழக்கமிகவெழுத்துரைத்தல் - நூதனமாகத்தான்குறித்து வழங்கும் வழக்கத்தையே பலவிடங்களிலு மெழுத்துச் சொல்லுதலும்— சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்தல் - சொல்லின்முடிவிலே அதன்பொருளையுமுடித்தலும்— ஒன்றினமுடித்தல்—ஒன்றைச்சொல்லுமிடத்தில் அதற்கு இனமாகிய மற்றொன்றையும் விரியாதிருக்கவேண்டி அதனுடன்முடித்தலும்—தன்னினமுடித்தலென்பதற்கும்—பொருளுதுவே—உய்த்துணரவைப்பு - சிலசூத்திரவிதிகளைக்கொண்டு ஆராய்ந்தறிய ஒருபொருளைவைத்தலும்— எனவுத்தி - எனத்தந்திரவுத்திகள் எண்ணுஞ்—முப்பத்திரண்டாம்-எ-று. [ஒன்றினமுடித்தல்—தன்னினமுடித்தல்—இரண்டும் ஒருத்தி- முன்சொன்ன மதங்களுக்கும் இவ்வுத்திகளுக்கும் உதாரணம் இந்நூலுள்ளே பின்வருமிடந்தோறும் காட்டப்படும்.] - - - - - (யச)

யுடு. நூற்பொருள்வழக்கொழிவாய்ப்பக்காட்டி யேற்புழியறிந்ததற்கிவ்வகையாமெனத், தகும்வகைசெலுத்துதற்சிறவுத்தி. - - - - - *

இது உத்திக்கு இலக்கணஞ்சொல்லுகின்றது. (இ - ள்.) நூல்—ஒரிலக்கண நூலாலறிவிக்கப்படுகின்ற— பொருள்— பொருளை—வழக்கொடு- உலகவழக்கோடுஞ் செய்யுள்வழக்கோடும்—வாய்ப்ப-பொருந்த—காட்டி—காண்பித்து—ஏற்புழி- ஏற்குமிடத்தை—அறிந்து - மற்றொரிவக்கிய நூலிலுமிருந்து—

இதற்குள்ளி—தீயிரு—இவ்வகையாமென்—இவ்வகையாரு
மென்—திறினை—தரும்வகை—தல்வகையாக—செலுத்துத
ல்—தடத்துவது—தந்திரவுத்தி—தந்திரவுத்தியாம். எ-று. [தந்
திரம்—உத்தியாலமைக்கப்படுபொருளை உத்தியென்றதாரு
பெயர்.] (10)

யசு: தோரின மணியை நிரல்பட வைத்தாங், கோரினப்
பொருளைப் பொருளழிவைப்ப, தோத்தென மொழிபவயர் மொ
ழிப்புலவர். *

இது ஒத்துறுப்பாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தே
யின—ஒருசாதியாயுள்ள—மணியை—மணிகளை—நிரல்பட—வரி
சையாக—வைத்தாங்கு—பதித்ததுபோல—ஒரினம்—ஒருசாதி
யாயுள்ள—பொருளை—பொருள்களை—ஒருவழி—ஒருவழிப்பட்ட
—வைப்பது—சொல்லுவது—ஒத்தென—இயலுறுப்பென்று
—மொழிப—சொல்லுவார்—உயர்மொழி—உயிர்க்குறுதியைத்
தருகின்ற உண்மைச்சொல்லுகளையுடைய—புலவர்—வித்துவா
ன்கள். எ-று. (11)

யசு. ஒருநெறியின்றி விரலியபொருளாந் பொதுமொ
ழிதொடரினதுபடலமாகும். *

இது அதிகாரவுறுப்பைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஒரு
நெறியின்றி—ஒருவழிப்பட்டாமல்—விரலியபொருளால்—கலந்த
பொருள்களோடுபொருந்தி—பொதுமொழி—பலபொருள்க
ளைத்தரும்பொதுச்சொற்கள்—தொடரின்—ஒரோவிடத்த
ன்றித்தொடர்ந்துவந்தால்—அது—அது—படலமாகும்—பட
லவுறுப்பாகும். எ-று. (12)

யசு. சிவ்வகையெழுத்திற்பல்வகைப்பொருளைச், செவ்
வழியிற்செறித்தினிதுவிளக்கித், திட்பதுட்பஞ்சிறந்தனகுத்
திரம். *

இது ருத்திரமாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஆடியி
ன்—பெரியசீரமுதலானவைகளின் சாயையைத் தனக்குள்ளே
செவ்வையாகவுடக்கி இனிதாகக்காட்டுகின்ற கண்ணாடிபைப்
போல—சிவ்வகையெழுத்தில்—சிவ்வகையெழுத்துகளாலாகிய
சொற்களில்—பல்வகைப்பொருளை—பல்வகைப்பட்டபொ
ருள்களை—செவ்வன்—செவ்வையாக—செறித்து—அடக்கி—

இனிது-இனிதான்-வினக்க-காட்டி-நிதும்-பல்பொருளி
 னுண்டயதிண்மையும்-துட்பம்-அவநிதினுடையதுண்மையும்
 -சிறந்தன-சிறந்தவருவன-சூத்திரம் - சூத்திரங்களாகும்.
 எ-று. - - - - - (யெ)

யக. ஆந்ரொழுக்கரிமாநோக்கந்தவளைப், பாய்த்துப்ப
 ருந்தின்விழ்வன்னசூத்திரநிலை. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆந்ரொழுக்கு - நடுவில்லிடாது செ
 ல்லுகின்ற ஆற்றுவெள்ளத்தினதுசெல்லுகையையும்-அரிமா
 நோக்கம்-முன்னும்பின்னும்பார்க்கின்றசிக்கத்தினதுபார்வை
 யையும்-தவளைப்பாய்த்து-நடுவேயிடம்விட்டுக்குதிக்கின்றத
 வளையினதுகுதித்தலையும்-பருந்தின்விழ்வு-நெறிந்தாரத்தினி
 ருந்து ஒன்றைவெளவிப்போதற்குவிழ்கின்றபருந்தினதுவிழ்
 ச்சியையும்-அன்ன-போலும்-சூத்திரம்-முன்சொன்னசூத்
 திரங்கள்-நிலை-ஒன்றோடொன்று தொடர்ந்துநிற்குநிலைகள்.
 எ-று. - - - - - (யக)

உய. பிண்டந்தொகைவுககுறிபேசெய்கை, கொண்டி
 யல்புறனைடைக்கூற்றனசூத்திரம். - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) பிண்டம்- பலதிறப் பொருள்களுக்
 கும்பொதுவாகப்பிண்டமாக்ச்சொல்லும்பிண்டசூத்திரமும்
 -தொகை - அப்பலதிறப் பொருள்களையும் வேறுவேறுகத்
 தொகுத்துச்சொல்லுந் தொகைச்சூத்திரமும் - வகை - அத்
 தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டவைகளை வகுத்துச் சொல்லும் வ
 கைச்சூத்திரமும்-குறி-இவைபுயிர்-இவைமெய்யெனவநியவ
 ரும் குறிச்சூத்திரமும்-செய்கை-புணர்ச்சிவிதியறிந்துபுணர்
 த்தலையும் முடிபுவிதியறிந்து முடித்தலையும் செய்யுஞ்செய்கை
 ச்சூத்திரமும்-கொண்டியல்புறனைடை - இவைகளை அலைவறக்
 கொண்டு இவைகளின்புறத்து அடையாகவருகின்ற புறனைடைச்
 சூத்திரமும்பாதி- கூற்றன் - ஆறுபிரிவையுடையன-சூத்திர
 ம்-சூத்திரங்கள்-எ-று, விரி வண்பிலேசொந்தலால் வேறுசொல்
 லவில்லை-ஆறுவிதமாகச்சொன்னாலும் குறிச்சூத்திரம் செய்
 கைச்சூத்திரம் என்னுமிரண்டனுள்ளே மறிநைநான்கும் அடங்
 கும். - - - - - (உய)

உக. பாட்டங்குத்தேசொல்வகைசொற்பொரு, டொரு

பொதுப்பாடம்.

ததுண்புதாரணம் விஞ்விடைவிசேடம், விரிவதிகாரத் துணிவு
பயஞ்ஞெடாவிரியவசனமென்றோமுணாயே. - - - *

இது முன்காண்டுகைவிருத்தி என்ற உரைகளைச் சொல்ல
த்தொடங்கி உரையினது பொதுவிலக்கணத்தைச் சொல்லுகி
ன்றது. (இ-ள்.) பாடம்-பாடமும்—கருத்து-கருத்துரையும்
சொல்வகை-சொல்லுக்குப்பொருளை வகுத்துரைத்தலும்—
சொற்பொருள்-புதப்பொருளும்—தொகுத்துரை-தொகுத்
துரைத்தலும்—உதாரணம்-உதாரணமும்—வினா-வினாவும்—
விடை-உத்தரமும்—விசேடம்-வேண்டியவைகளைத் தந்துரை
த்தலும்—விரிவு-வேற்றுமைத்தொகை முதலானவைகளை விரி
த்துரைத்தலும்—அதிகாரம்-அதிகாரத்தோடு பொருந்தவுரை
த்தலும்—துணிவு-இதற்கு இதுவேபொருளென வரைத்தலும்
—பயன்-பயனையுரைத்தலும்—ஆசிரியவசனம்-ஆசிரியவசன
ங்காட்டுதலும்—என்று-என்றுசொல்லப்பட்ட—நோழ்-பதி
னன்குவகையாலுமுரைக்கப்படும்—உரை-நூலுக்கு உரை. எ-
று. - - - - - (உக)

உஉ. கருத்துப்பதப்பொருள்காட்டுமுன்றினு,மவற்றொ
டுவினாவிடையாக்கலானுஞ், சூத்திரத்துட்பொருடோற்றுவகா
ண்டுகை. - - - - - *

இது காண்டுகையுரையாமாறுசொல்லுகின்றது.(இ-ள்.)
கருத்து-கருத்துரையும்—பதப்பொருள்-பதவுரையும்—கா
ட்டு-உதாரணமும்—மூன்றினும்-ஆகியமூன்றையுஞ்சொல்லு
தலாலும்—அவற்றொடு-அழ்மூன்றனொடு—வினா-வினாவும்—
விடை-உத்தரமும்—ஆக்கலானும் - ஆகிய விரண்டையுங்கூட்
டிச்சொல்லுதலாலும்—சூத்திரத்துள்-சூத்திரத்தினிருக்கின்ற
—பொருள்-பொருளை—தோற்றுவ-காட்டுவன—காண்டுகை-காண்டுகையுரைகளாம். எ-று. - - - - - (உஉ)

உஈ. சூத்திரத் துட்பொரு ளன்றியு மாண்ணைக், கின்றிய
மையாதி யாவையும்விரங்கத், தன்னுரை யானும் பிறநூலானு,
மையமகலவைங்காண்டுகையுறுப்பொடு, மெய்யினை யெஞ்சா
திரைப்பதுவிருத்தி. - - - - - *

இது விருத்தியுரையாமாறுசொல்லுகின்றது.(இ-ள்)சூத்
திரத்துள்-சூத்திரத்திலுள்ள—பொருளுன்றியும்-பொருளைப்

ல்லாமலும்—ஆண்டைக்கு- அவ்விடங்களுக்கு— இன்றியமை யாதியாவையும்— வல்லாதுநிறையாத வெல்லாப்பொருள்களும் —விசங்க-விளங்கும்படியாக—தன்னுரையானும்- தானுரை க்குமுரையாலும்—பிறநூலானும்-ஆசிரியவசனங்களாலும்— ஐங்காண்டியுறுப்பொடு-முன் சொன்னகாண்டிகையுரையி ன் அவயவமாகியஐந்தனாலும்—ஐயமகல்-சந்தேகந்தீர—மெ ய்யினை-மெய்மைப்பொருளை — எஞ்சாது - குறையாமல்— இசைப்பது-விநித்துரைப்பது— விருத்தி- விருத்தியுரையாகு ம். எ-று. [குத்திரத்துப்பொருளன்றியுமென்றதால்-முன்சொ ன்னபதினான்கு உறுப்புகளையுங்கொண்டுவருவது விருத்தியுரை யென்றதாயிற்று.] - - - - - (உ௬)

உச. பஞ்சிதன்சொல்லாப்பனுவலிழையாகச்,செஞ்சொ ந்புலவனேசேயிழையா, வெஞ்சாத- கைபேவாயாகக்கறிம ம தியாக, மையிலாநூன்முடியுமாறு. - - - - - *

இது நூலென்னும் பெயர் வருமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) இதன்சொல்-இதனதுசொல்— பஞ்சா - பஞ்சாகவும் —பனுவல்-செய்யுள்— இழையாக- இழையாகவும்— செஞ் சொற்புலவன்- செவ்வையாகியசொல்லுகளையறிந்தபுலவன்— சேயிழையா-நூற்கின்றபெண்ணாகவும்—எஞ்சாத-குறையாத —வாய்-வாய்—கையாக-கையாகவும்—மதி- அறிவு— கதிரா க-கதிராகவும்—மையிலா-குற்றமில்லாத—நூல்-இந்நூலான து—முடியுமாறு முடியும்வழி இதுவாகும். ஆகையால்நூலெ ன்றது உவமவாகுபெயராம்.எ-று. - - - - - (உச)

உ௭. உரத்தின்வரம்பெருக்கியுள்ளிய தீமைப், புரத்தின் வரமுருக்கிப்பொல்லா, மரத்தின்- கனக்கோட்டந்தீர்க்குநூல ஃதேபோன்மாந்தர், மனக்கோட்டந்தீர்க்குநூன்மான்பு. *

இதுவுமது. (இ-ள்) புரத்தின்-உடம்பினு ளிருக்கின்ற— உரத்தின்வரம்-அறிவின்புரத்தை—பெருக்கி- வரர்வித்து— உள்ளிய-நினைக்கப்பட்ட—தீமைவரம்- அறியாமையின்வரந் தை—முருக்கி-கெடுத்து -பொல்லாமரத்தின்-பொல்லாதமர த்தினது -கனக்கோட்டம்-கனம்பொருந்தியகோணலை—நூ ல்-என்றுநூலானது —தீர்க்கும்-நீக்கும்—அஃதேபோல்-அது போலவே—நூல்-கல்விநூலானது—மாந்தர்-மனிதரது—ம னக்கோட்டம்-மனத்தினதுகோணலை— தீர்க்கும் - நீக்கும் -

மாண்பு-அந்நூல்போலச் செப்பஞ்செய்யும்மிம்மாட்சிமையா
லும் நூலென்றது உவமவாசுபெயராம். ஏ-று. - - (௨௫)

உசு. குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை, கலைபயிற்
ளிவுகட்டுமையான்மை, நிலமலைநிறைகோன் மலர் நிகர் மாட்சியு,
முலகியலறிவோமியர்குணமினையவு, மமைபவனாவனா யாகிரி
யல்லென. - - - - - *

இது நிறுத்தமுறையாலே ஆசிரியனதுவரலாற்றைச்சொ
ல்லுகின்றது. (இ-ள்.) குலன்-நல்லசாதியும் - அருள்-கருணையு
ம் - தெய்வங்கொள்கை-கடவுள்வழிபாடும் - மேன்மை-மேன்
பாடும் - கலைபயிற்செய்து - நூல்களிலேபழகியதெனவும் - கட்
பிழைவன்மை-தொடுத்திச்சொல்லுகின்ற உரைவலிமையும் - நி
லமலைநிறைகோன்மலர்நிகர்-நிலத்தையுமலையையுந் நூலாக்கோ
லையும்மலரையும்நிகர்க்கின்ற - மாட்சியும்-குணங்களும் - உல
கியல்-உலகநடையை - அறிவு- அறியுமறிவும் - உயர்குணம்-
உயர்வாகியகுணங்கள் - இனையவும் - இவைபோல்வனபிறவும்
- அமைபவன்-நிறைந்திருப்பவன் - நூலுரையாகிரியன் - நூ
ல்கற்பிக்கும் ஆசிரியனாவான். ஏ-று. - - - - - (உசு)

உஎ. தெரிவரும்பெருமையுந்திண்மையும் பொறையும்,
பருவமுபந்சிய-ரவிந்பயத்தலும், மருவியநன்னிலமாண்பாகும்
மே. - - - - - *

இது முன்சொன்ன உபமானத்தின் குணத்தை விரித்தி
சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தெரிவரும்பெருமையும்-பிறராலறி
பப்படாத உருவத்தின் பெருமையும் - திண்மையும் - பெரிய
பாருசெய்து தன்மேலேநெருங்கினவைகளாகநிலங்காத வலி
மையும் - பொறையும் தன்னையடுத்தமனிதர் தோண்டெலாதி
பாசியகுற்றங்களைச்செய்யினும் பொறுக்கின்ற பொறுமையும்
- பருவமுபந்சியனறிந்பயத்தலும்-பருவத்திலே உழவர்செய்
பிறமுபந்சியனறிந் குத்தக அவர்க்குப்பயனைத்தருதலும் - ந
ன்னிலம்-நல்லநிலத்தினிடத்து - மருவிய - பொருந்திய - மா
ண்பாகும்-குணங்களாகும் ஏ-று. [பிறராலறியப்படாத கல்வி
யறிவின் பெருமையும் பெரியவாதஞ் செய்து தன்மேலேநெரு
ங்கினவராத் தலங்காதவலிமையுந் தன்னையடுத்தமானாக்கர்
முத்தலாகியாகிய குற்றங்களைச் செய்யினும் பொறுக்கின்றபொ
றுமையும் பருவத்திலேமாண்கவர் செய்கிற முபந்சியனறிந் குத்த

தக அளவுக்குப் பாய்ந்திருந்தாலும் ஆசிரியனிடத்திலுள்ள பொருள்
யருணங்கரா தலால்-நிலம் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (உஅ)

உஅ. அளக்கலாகா வரவும் பொருளுந், துளக்கலாகா
லையுந்தோற்றமும், வறப்பினும் வறந்தரும் வண்மையுமலைக்கே

இதுவுமது. (இ ள்.) அளக்கலாகா வரவும் - அளவுசெய்ய
ப்படாததன்வடிவத்தினளவும் — (அளக்கலாகாப்) பொருளு
ம் - அளவுசெய்யப்படாதபலவகைப்பொருளும் — துளக்கல
காநிலையும் - எப்படிப்பட்டவலிமையுடையவராலும் அசைக்கப்
படாத உருவத்தினிலையும் — தோற்றமும் - நெடுந்தூரத்திலுள்
ஏராலுங்காணப்படும் உயர்ச்சியும் — வறப்பினும் வறந்தரும்
வண்மையும் - மனப்பெய்யாமல் வறந்தகாலத்திலுந் தன்னைச்
சேர்ந்த உயிர்களுக்குக் குளிர்ச்சியைக் கொடுக்கிற கொடையும்
— மலைக்கு - மலைக்குள்ளுருணங்கராகும். எ -று. [அளவுசெய்ய
ப்படாததன்வகையினளவும் அளவுசெய்யப்படாத பலவகை
தூற்பொருளும் எப்படிப்பட்ட புலமையையுடையோராலும்
அசைக்கப்படாத கல்வியறிவினிலையும் நெடுந்தூரத்திலுள்ள
ராலும் அறியப்படுமுயர்ச்சியும் பொருள்வருவழிவறந்தகா
த்திலுந் தன்னைச் சேர்ந்த மாணுக்கருக்குக் கல்விப்பொருளைக்
கொடுக்கின்ற கொடையும் ஆசிரியனுக்குள்ளுருணங்க ராதலா
ல் மலை அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] - - - - (உஅ)

உக. ஐயந்தீரப்பொருளையுணர்ந்தலு, மெய்ந்நடுநிலை
யிசுநிறைகோற்கே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ ள்.) ஐயந்தீரப்பொருளையுணர்ந்தலும்.
சந்தேகந்தீரநிறுக்கப்பட்டபண்டத்தினளவைக்காட்டலும் —
மெய்ந்நடுநிலையும் உண்மைபெறத்தான் இரண்டிடங்களுக்கு
ம் நடுவேநிற்கையும் — நிறைகோற்கு - தராசுகோலின்கண் — ம்
கும் - குணங்கராகமிகும். எ -று. [சந்தேகந்தீர வினாவப்பட்ட
சொற்பொருளினியல்பைக் காட்டலும் புலவரிருவர் மாறுபட்
டாராயின் உண்மைபெறத்தான் அவ்விருவருக்கும் நடுவாகநிற்
கையும் ஆசிரியன்கட் குணங்கராகமிகும் ஆதலால் நிறைகோல்
அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] - - - - - (உக)

உஃ. மங்கலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்துமே
நகொளமெல்கிப், பொழுதின்முதலவருவதுபுவே, - *

இதன்மேல் (இ-ள்) அப்படியானால் அப்படியானால் குரிய
தாதி - இவ்விதமானபாது - பாதுகாருகின்றதும் - அப்படியிருக்கி
தானில்லாது முடியுமா - பாதுகாருகின்றதும் - அப்படியிருக்கி
கேட்டோர் பாவருங்கனித்துமேலாகத்தன்னைச் சூழுகின்றது -
மெய்கி - மெய்விபுருணமுடையதாதி - பொருளின் முகமலர்வு
டையது - மலர்ந்திருப்பதால் தலைதிலே முகம்விதிக்கப்பட்டது
— பூ - பூவாகும். ஏ - து. [சுபச் செப்கைக்குரியருகி டுபதொரு
செய்நுருகிறய்பிக்குத்தானில்லாது முடியுமா - பாதுகாருகின்றதும் -
பாவருங்கனித்து மேலாகத்தன்னைவைத்துக்கொள்ளுமெய்விபு
ருணமுடையவருகிப்பாடஞ்சொல்லுதற்குரியதால் தலைதிலே முக
மலர்ந்தபுடையவன் ஆசிரியருதலால் - பூ அவனுக்கு உபமான
மாயிற்று. - - - - - (நடு)

நக. மொழிசுணமின்மைபுழிபுருணவியல்பு, மழுக்காற
வாவஞ்சமச்சமாடலும், கழற்குட மடற்பனை பருத்திக்குண்டி
கை, முடத்தெங்கொப்பென முரண்கொள்சிந்தையு, முடை
யோரிலராகிரியராருதலே. - - - - - *

இது ஆசிரியராகாதவரிவொன்று சொல்லுவின்றது. (இ-
ள்.) மொழிசுணமின்மையும் - பாடஞ்சொல்லும் குணமில்லா
மையையும்— இழிசுணவியல்பும் - இழிசுணமாகிய சுபாவத்
தையும்— அழக்காது - பிறருக்குவருங்கல்வியைக்குறித்துக்கொ
ளளும்பொருமையையும்— அவா - பொருளின்மேலாகிகமாக
வைக்குமாசையையும்— வஞ்சம் - மெய்ப்பொருளுமறைத்துப்
பொய்ப்பொருளைக்காட்டிவஞ்சித்தலையும்— அச்சமாடலும் -
கேட்டோர்க்கு அச்சமுண்டாகப்பேசுதலையும்— கழற்குடமட
ற்பனைபருத்திக்குண்டிகைமுடத்தெங்கு - கழற்குடமும்மடற்ப
னையும்பருத்திக்குண்டிகையும் முடத்தெங்கும் ஆகியநான்கு
யும்— ஒப்பென - ஒப்பென்றுசொல்ல - முரண்கொள்சிந்தை
யும் - மாறுபாடுகொண்டகருத்தையும்— உடையோர் - தம்மிட
த்திலுடையவர்— ஆசிரியராருதல் - கற்பிக்கும் ஆசிரியராருதல்
— இவர் - இவரவர். ஏ - து. - - - - - (நக)

நஉ. பெய்தமுறையன்றிப்பிறமுவுடன்றருள், செய்திக
ழற்பெய்குடத்தின்கேரோ. - - - - - *

இது முன்சொன்ன உபமானத்தின்குற்றத்தை விரித்துச்

கொண்டுவிட்டு (இ-ள்) பெய்தமுதையன்றி - தன்னுள்ளே
கொண்டிருக்கையினாலாமல் - விற்று - முன்போடப்பட்ட
கொண்டிருக்கையினாலாமல் - அம்முதையிற்றித் துபேசு
— உடன் தரும் - விண்ணிலே தன்னுள்ளே கொண்ட கழற்காய்க
கொடுக்கின்ற - உசயதி - செய்கையானது - கழற்பெய்கு
டத்தின்சீர் - கழற்காய்போட்ட குடத்தினது குற்றமாம். எ-று.
[தமக்குக்கற்பித்தமுதையினாலாமல் - முன்கறிக்கப்பட்ட
வையும் பின்கறிக்கப்பட்டவையும் அம்முதையிற்றித் துபே
கவினாவிலே தம்முள்ளே கொண்ட தூற்பொருள்களைத் தருகி
ன்றசெய்கையானது ஆசிரியராகாதவரது குற்றமாதலால் - கழ
ற்குடம் அவருக்கு உபமானமாயிற்று. - - - - - (௧௨)

௧௩. தானே தரக்கொள்ளின்றித்தன்பான், மேலிக்கொள
க்கொடாவிடத்ததுமடற்பனை. - - - - - *

இதையும் (இ-ள்) தானே தர - தானே தன்னிடத்துள்ள
பழங்களைத் தர - கொள்ளின்றி - கொண்டாற்கொள்ளலாமே ய
ல்லாமல் - தன்பால் மேலிக்கொள - ஒருவர் தன்னிடத்து நெரு
ங்கிவந்துபுரித்துக்கொள்ள - கொடாவிடத்தது - அப்பழங்க
கொடுக்காதவிடத்தையுடையது - மடற்பனை - தன்வழியுமு
ழுதுமடல்விற்றதபனை. எ-று. [தாமே தம்மிடத்திலுள்ள தூ
ற்பொருள்களைச் சொல்ல அறிந்துகொண்டாற் கொள்ளலாமே
யல்லாமல் ஒருவர் தம்மிடத்து நெருங்கிவந்து வினாவி அறிந்து
கொள்ள அந்நூற்பொருள்களைச் சொல்லாதவிடத்தையுடைய
வர் ஆசிரியராகாதவராதலால் - மடற்பனை அவருக்கு உபமான
மாயிற்று.] - - - - - (௧௩)

௧௪ அறிதிற்பெயக்கொண்டப்பொருடான்பிறர்க், செ
னிதீவில்து பருத்திக்குண்டுகை. - - - - - *

இதையும் (இ-ள்) அறிதிற்பெயக்கொண்டு - பஞ்சைக்
கொண்டபோதும் - வருத்தத்தோடு சிறிதுசிறிதாக அடைப்பத்
தன்னுள்ளேகொண்டு - அப்பொருடான்பிறர்க்கெளிதீவில்ல
து - கொடுக்கும்போதும் அப்பஞ்சைத் தான் பிறர்க்கு எளிதி
ற்கொடாதகுற்றமுடையது - பருத்திக்குண்டுகை - பஞ்சை
போட்ட குடுக்கையாகும். எ-று. கல்வியைக் கற்போதும் வ
ருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாகக் கற்பிக்கத் தம்முள்ளேகொண்

பாடஞ்சொல்லும்பொதும் அக்கலினைப் தரும் அமரர்க்கு
எளிதிற்கொடாத குற்றமுடையவர் ஆகியபாடஞ்சொல்லால்
பருத்திக்குண்டுகை அவர்க்கு உபமானமாயிற்று. (நக)

௩௩. பல்லகையுதவிவழிப்பெண்பி, அல்லோர்க்கெளிக்கு
முடத்தெங்கே. - - - - -

இதுவுமது. (இ-ள்.) பல்லகையுதவி-நீர்விடுகை முதலா
இய பல்வகையுபகாரங்களையுஞ்செய்து—வழிப்பெண்பின்-த
னக்குவழிபாடுசெய்யுங்குணத்தினின்றும்—அல்லோர்க்கு-அல்
லாதபிறகுக்கு—அவிக்குமது - தன்னிடத்துள்ள காய்களைத் த
ருங்குற்றமுடையது—முடத்தெங்கு-வேலிக்கப்பறும்வளைந்த
தென்னமரமாமென்றவாறு. [பொருள்கொடுத்ததன்முதலாகிய
பல்வகையுபகாரங்களையுஞ்செய்து தமக்குவழிபாடுசெய்யுங்கு
ணத்தினின்றும் அல்லாதமாணக்கருக்குத் தம்மிடத்துள்ள கல்
விப்பொருளைத் தருங்குற்றமுடையவராகிய ராகாதவராதலா
ல்-முடத்தெங்கு அவருக்கு உபமானமாயிற்று.] - - (௩௩)

௩௪. ஈதலியல்பேயியம்புங்காலைக், காலமுமிடனும் வா
லிதினோக்கிச், சிறந்துழியிருந்துதன்றெய்வம்வாழ்த்தி, புரை
க்கப்படுமபொருளுள்ளத்தமைத்து, விரையான்வெகுளான் வி
ரும்பிமுகமலர்ந்து, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்தவ னுளங்
கொளக், கோட்டமின்மனத்தினூல்கொடுத்தலென்பு. - - *

இது நிறுத்தமுறையாந் பாடஞ்சொல்லுதலின் வரலாற்
றைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஈதல்- பாடஞ்சொல்லுதலின
து—இயல்பு-வரலாற்றை—இயம்புங்காலை- சொல்லும்போது
—காலமும்-உரியகாலத்தையும்—இடனும்- உரியவிடத்தையும்
—வாஸிதின்-தூயனவாக—நோக்கி-பார்க்குது—சிறந்துழி
யிருந்து-சிறந்தவிடத்திருந்து—தன்றெய்வம்-தான்வழிபடுக
டவுளை—வாழ்த்தி - வாழ்த்துவதென்பது — உரைக்கப்படும்
பொருள்-பாடஞ்சொல்லப்படும்பொருளை—உள்ளத்து-தன்
சுருத்தின்கண்—அமைத்து-நிறைத்து—விரையான்-விரையா
னாகியும்—வெகுளான்-கொடுஞ்செய்யானாகியும்—விரும்பி-
இச்சித்து—முகமலர்ந்து-முகமலர்ச்சியையடைந்து—கொள்
வோன்-கேட்பவனது—கொள்வகை-கேட்குமறிவின்வகையை
—அறிந்து-உணர்ந்து—அவனும்-அவனதுமனம்—கொ

எ-அதுகொண்டே—கொட்டியி—மாறுபடிதல்—மனத்
தின—மனத்துடனே—தூல்—தூலை—கொடுத்தல் - கொடுத்த
வாரும்—என்ப—என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-து. ௧௩௩ (௧௩)

நான். தன்மக்களாக்மகனேமன்கன், பொருணனிகொடு
ப்போன்வழிபடுவோனே, யுனாகோளாந்நிருணப்பதுதூலை.

இது நிறுத்தமுறையாந் பாடங்கேட்டுமாணக்கனதுவர
லாந்நைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தன்மகன்-தன்புதல்வனு
க்கும்—ஆசான்மகன்-தன்னாசிரியன்புதல்வனுக்கும்—மன்க
ன் - அரசன்புதல்வனுக்கும் — பொருணனிகொடுப்போன் -
பொருணமிகுதியாகக்கொடுப்போனுக்கும்—வழிபடுவோன் -
வழிபாடுசெய்வோனுக்கும்—உனாகோளாந்நிரு-தன்னாந்சொ
ல்லப்பட்டவுகையலினாலிலேகற்கும் அறிவுடையோனுக்கும்
—உணப்பது-சொல்லப்படுவது—தூல்-தூலாகும்.எ-து.௧௩௩

௧௩௩. அன்னமாவே மன்னொடு கிளியே, யில்லிக்குடமா
டெருமைநெய்யரி, யன்னர்தலையிடை கடைமாணக்கர். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அன்னம்-அன்னத்தைபும்—ஆ-ப
குவையும்—(அன்னர்)-போல்வார்—தலை(மாணக்கர்)- முதன்
மாணக்கர்—மண்-மண்ணையும்—கிளி-கிளியையும் — (அன்ன
ர்)-போல்வார்—இடை (மாணக்கர்), -நடுமாணக்கர்— இல்லிக்
குடம்- பொள்ளுந்ருடத்தைபும்— ஆடு- ஆட்டையும்— ஏரு
மை-ஏருமையையும்—நெய்யரி-பண்ணுடையையும்— அன்ன
ர்-போல்வார் —கடைமாணக்கர்-கடைமாணக்கர். எ-து. [அன்
னம் பாலையும் நீரையும் வேறுபிரித்துப் பால்மாத்திரங்குடித்
தல்போல முதன்மாணக்கர், குணத்தைபுங் குற்றத்தையும் வே
றுபிரித்துக் குணத்தைமாத்திரங் கொள்ளுதலாலும். பசு-மிகு
ந்த புல்லையுடையவிடத்தைக்கண்டால் அப்புல்லை வயிறுநிறை
யமேயிற்று பின்போரிடத்திற் போயிருந்து கிதிதுகிதிதாகவா
யில் வருவித்துக்கொண்டு மென்றுதின்றல்போல முதன்மாண
க்கர், மிகுந்தகலியுடைய ஆசிரியனைக்கண்டால் அக்கலியை
த்தன்னுள்ள நிறையக் கேட்டுக்கொண்டு பின்போரிடத்துப்
போயிருந்து கிதிதுகிதிதாக நினைவிந்கொண்டுவந்து சிந்தித்த
னாலும். அவருக்கு அவ்விரண்டும் உபமானமாதலித— மண் -
உழவர்வருந்திப்பயிர்செய்யும்புநிசியவ விரைவைத்தன்கட்

பொதுப்பரிகள்

கூடல்போல இடைமாணிகள், ஆசிரியன்வருத்திக் கற்பிக்கு
 நுபற்செய்வுகலிப நிறைத்தன்வட்காட்டுதலா லும், களிநனை
 குக்கறித்த சொல்லுபல்லாமல் வேறொன்றையுஞ் சொல்லமா
 ட்டாமைபோல இடைமாணிக்கர், தமக்குக்கற்பித்த ஆற்பொ
 நுணையல்லாமல் வேறொரு ஆற்பொருளையுஞ் சொல்லமாட்டா
 மையாலும் அவருக்கு அவ்விரண்டும் உபமானமாதலிக —
 பொள்ளற்குடம்-நீர்வார்க்குந்தோறும் ஒழுக்கவிடுதல்போல
 கடைமாணிக்கர், ஆற்பொருளைக்கற்பிக்குந்தோறும் மறந்து
 விடுதலாலும், ஆடு-ஒருசெடியிலே தழைநிறைந் திருந்தாலும்
 வயிறு நிறைய மேயாமற்செடிதோறும் போய்மேய்தல்பேர்
 லக் கடைமாணிக்கர், ஓராசிரியனிடத்து யிருந்தகலி யிருந்தா
 லும் புலமை நிறையக்கற்றுக்கொள்ளாமற்பலரிடத்திலும்போ
 ம்ப்பாடங்கேட்கையாலும், ஒருமை குரத்துநீரைக்கலக்கிக் கு
 டித்தல்போலக்கடைமாணிக்கர், ஆசிரியனைவருத்திப் பாடங்
 கேட்கையாலும், பன்னாடை-தேன்முதலியவற்றைக் கீழேவிட்
 டி அவற்றிலுள்ள குற்றங்களைப் பற்றிக் கொள்ளுதல்போலக் க
 டைமாணிக்கர், நல்லபொருளை மறந்துவிட்டுத் தீயபொருளை
 ச்சிந்தித்துப் பற்றிக்கொள்ளுதலாலும், அவருக்கு இந்நான்கு
 ம் உபமானமாதலிக. - - - - - (கூஅ)

கூக. களிமடிமானிகாமிகள்வன், பிணியனேழை பிணக்க
 ன்சினத்தன், அயில்வோன்மந்தன்ஒருன் னூற்கஞ்சித், தமிழா
 னுறத்தன்றறுகணன்பாவி, படிமனின்னோர்க்குப்பகராநூலே.

இது மாணக்கராகாரிவொன்றுசொல்லுவின்றது. (இ-ள்.)
 களி-கட்டுடியனும் — மடி-சோம்பேறியும் — மானி-அபிமான
 முடையவனும் — காமி-காமமுடையவனும் — கள்வன் - திருட
 னும் — பிணியன் - நோயாளியும் — ஏழை- ஏழைமுடையவனு
 ம் — பிணக்கன்-பிணக்குடையவனும், — சினத்தன் - கோபமு
 டையவனும் — அயில்வோன் - மிகத்தூங்குவோனும் — மந்த
 ன்-புத்தி துட்பயில்லாதவனும் — தொன்னூற்கஞ்சித் தமிழா
 னுறத்தன்- பழைய நூல்களைக்கண்டஞ்சித்தமிழாறுமுள்ளுறத்தையு
 டையவனும் — தறுகணன்-அஞ்சத்தக்கவைகளை அஞ்சாதவனு
 ம் — பாவி-பாவஞ்செய்வோனும் — படிமன்-பொய்ப்பேசுகிற
 வனும் — இன்னோர்க்கு - ஆசிரிய இப்படியப்பட்ட குற்றத்தையு
 டையவருக்கு — நூல்-நூல் — பகரா-சொல்லார்-ள்-று. (கூக)

சு. கோடன்மரபு. துங்காலை, பொழுதொடுசென்
துங்காலைபன்முனியான், குணத்தொடுபழகியவன்குறிப்பிற்சா
ர்ந்திருவென்கிருந்நுசொல்லெனச்சொல்லிப், பருகுண்ண
னவார்வத்தனாகிச், சித்திரப் பாவையினத்தகவுடங்கிச், செவி
வாயாகறெஞ்சுளாகுகி, கேட்டவைகேட்டவைவிடாதுனத் த
மைத்துப், போவெனப்போதலென்மனாபுலவர். * * *

இது திறத்தமுறையாற்பாடங்கேட்கையின் வரலாற்றை
ச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) கோடன்மரபு-பாடங்கேட்கையின்
துவரலாற்றை—துங்காலை- சொல்லும்பொழுது—பொழு
தொடு-தருங்காலத்தில்—சென்று-போய்—வழிபுடல்—வழி
பாடுசெய்தலில்—முனியான்-வெறுப்பில்லாதவனாகி—குணத்
தொடு-ஆசிரியன்குணத்தொடுபொருந்த—பழகி-பயின்று—
அவன்குறிப்பின்-அவன்குறிப்பின்வழியிலே—சார்ந்து-சேர்ந்
து—இருவென-இருவென்றுசொன்னபின்—இருந்து-இருந்
து—சொல்லென-படியென்றுசொன்னபின்—சொல்லி-படி
த்து—பருகுவண்ண—பசித்துண்புவுணப்போல—ஆர்வத்த
னாகி-மிக்கவிருப்பத்தையுடையவனாகி—சித்திரப்பாவையின்-
சித்திரப்பாவையையப்போல—அத்தகவுடங்கி-அவ்வகையவரு
ணத்தினோடங்கி—செவி-காதானது—வாயாக-வாயாகவும்
—நெஞ்சு-மனமானது—கனாக-கொள்ளுமிடமாகவும்—
கேட்டவை-முன்கேட்கப்பட்டவற்றை—கேட்டு-திரும்பிக்கே
ட்டு—அவை-அப்பொருள்களை—விடாது—மறந்துவிடாமல்
—உலர்த்து-உலர்த்தின்கண்—அமைத்து—நிறைத்துக்கொண்டு
—போவென-போவென்றபின்—போதல்—பொருதலாகும்
—என்மனார்—என்றுசொன்னார்—புலவர்—புலவரானவர். ஏ-து.

சு. துல்பயிலியல்பே நுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போ
ற்றல்கேட்டவைநிறைத்த, லாசாந்சார்ந்தவைபயமைவர்க்கேட்ட,
லம்மாண்புடையோர்தம்மொடுபயிறல், வினாத்தல்குறையவைவி
டுத்தலென்றிவை, கடனாகுகொளினேமடநனியிகக்கும். * * *

இதுவுமது. (இ-ள்) துல்பயிலியல்பு-துலைக்கற்றலினிய
ல்பை—நுவலின்-சொல்லினால்—வழக்கு-உலகவழக்குஞ்செய்
புண்வழக்குமாகியவிருவகைநடையையும்—அறிதல்-ஆராய்ந்த
றிதலும்—பாடம்-கேட்டபாடத்தை—பொற்றல்-புலகாநிசு

தித்ததும்—கேட்டவை—தாந்தேட்டபொருள்களை—நினைத்தல்—என்னுதலும்—ஆசான்—ஆசிரியனை—சாத்தல்—அடுத்தல்—அவை—அவற்றை—அமைவர—குறைவுதீர—கேட்டல்—கேட்டதும்—அம்மாண்பு—அக்கல்விமாட்சிமைவை—உடைபொருத்தம்—உடைபவரோடு—பயிதல்—பழகுதலும்—வினாவுல்—தான் ஐயுற்றபொருளைவினாவுதலும்—வினாபவைவிடுத்தல்—அவர்வினாபவைகளுக்கு உத்தரங்கொடுத்ததும்—என்று—என்றுசொல்லப்பட்ட—இவை—இச்செயல்களை—கடனா—முறையாக—கொளின்—மாணக்கன்கொண்டால்—மடம்—அறிபர்மையானது—தனி—மிகவும்—இகக்கும்—அவனைவிட்டுதீங்கும்—எ-று. - - - - - (சக)

சஉ. ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகதூவிந்பிழைபாடினே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருகுறி—ஒருதரம்—கேட்போன்—ஒருதூயிப்பாடங்கேட்பவன்—இருகால்—இரண்டிதரம்—கேட்டின்—கேட்டானாயின்—பிழைபாடி—அந் தூவிந்பிழைபடுதல்—பெருக—மிகுதியும்—இலன்—இலனாவன். எ-று. - (சஉ)

சக. முக்காற்கேட்பின்முறையறிந் துரைக்கும். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) முக்கால்—மூன்றுதரம்—கேட்பின்—கேட்டானாயின்—முறை—ஆசிரியன்கற்பித்தமுறையை—அறிந்து—உணர்ந்து—உரைக்கும்—சொல்லுவான். எ-று. - (சக)

சச. ஆசானுரைத்ததமைவரக்கொளினுங்காநிகுறல்லதுபற்றலனாகும். - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆசான்—ஆசிரியன்—உரைத்ததி—கற்பித்தபொருளை—அமைவர—தன்னறிவினிடத்துநிறைய—கொளினும்—கற்றானாயினும்—காநிகுறல்லது—புலமைத்திறத்திற்காற்பங்கல்லது—பற்றலனாகும்—அதற்ககிகமாகப்பெருதவனாவன். எ-று. - - - - - (சச)

சகி. அவ்வினையாளொடுபயிவ்வகையொருகாநி, செவ்விநினுரைப்பவவ்விருகாது, மையதுபுலமைமாண்புடைத்தாகும்.

இதுவுமது. (இ-ள்.) அவ்வினையாளொடு—தன்போலிப்போடு—பயிவ்வகை—பழகும்வகையால்—ஒருகால்—காநிகுறல்

அவ்வநிலைநிலைப்ப-தன்மாவைக்கருக்குஞ் சபையாருக்குமே
 ன்றவிநித்தலால் — அவ்விருகாலும் — அனாக்கதுமாக
 மையது-குற்றமற்ற-புலமை-புலமையானது— மாண்பு
 டைத்தாகும்-நிரம்புதலுடைத்தாகும். ஏ-து. - - (சடு)

சட. அழலினிங்கானணுகானஞ்சி, நிழலினிங்கானிறந்
 தநெஞ்சமோ, டெத்திறத்தாசானுவக்குமத்திற, மறத்திற நிரி
 பாப்படர்ச்சிவழிபாடே. - - - - - *

இதுவும். (இ ள்.) அழலிங் - குளிரகாய்வோன்விட்டுநீ
 ங்காமலும் நெருங்காமலும் இருக்கின்ற நெருப்பைப்போல
 ஆகிரியனைநினைத்து—அஞ்சி-அச்சமுற்று—நீங்கான்- விட்டுநீ
 ங்காளுகியும்—அணுகான்- நெருங்காளுகியுமிருந்து — நிழலி
 ன்-விடாதுபின்செல்லுநிழலைப்போல— நீங்கான்- தொடர்ந்
 துசென்று—நிறைந்தநெஞ்சமோடு- நிறைந்தகருத்துடனே
 —எத்திறத்து-எத்தன்மையினாலே—ஆசான்-ஆகிரியனாவன்
 —உவக்கும்-மிகிழ்வான்—அத்திறம் - அத்தன்மையோடுபொ
 ருந்தி—அறத்தின்-அறத்தினின்றும் — திரியா - வேறுபடாத
 —பட்டிச்சி-நடத்தலானது—வழிபாடு-மாணக்கன்செய்யும்வ
 ழிபாடாகும். ஏ-து. [அழலினென்பதற்கு ஆகிரியன்கோபித்
 தாவெனப்பொருள் கூறினும்பொருந்தும்.] - - (சட)

பொதுப்பாயிரமுற்றுப்பெற்றது.

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

சட. ஆக்கியோன்பெயரோவழியேயெல்லை, நூற்பெயர்
 யாப்பேறுதலியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயெண்
 பொருளும்,வாய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே. - - *

இது பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனநிறுத்தமுறையாந்சிற
 புப்பாயிரங்களுது பொதுவிலக்கணத்தைச்சொல்லுகின்றது.
 (இ-ள்.) ஆக்கியோன்பெயர்- நூல்செய்தோன்பெயரும்— வ
 ழி-நூல்வந்தவழியும்—எல்லை-நூல்வழங்குதலும்—நூற்பெ
 யர்-நூலினைதுபெயரும்—யாப்பு-இந்நூல்முடிந்தபின்பு இந்
 நூல்கேட்கத்தகுமென்னுமியையும்—துதலியபொருள் - நூ
 லிற்சொல்லப்பட்டபொருளும்—கேட்போர் - இந்நூல்கேட்
 புத்திரிபுவதுகாசிசுனிவரென்பதும்—பழன் - நூல்கேட்கையா

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

நபெறப்படுமபயனும்—ஆபெண்பொருளும்—ஆகியவெட்டு
ம்பொருளையும்—வாப்பப்பக்காட்டல்—வினங்கினரீதுதல்
—பாயிரத்து—சிறப்புப்பாயிரத்தினது—இயல்பு—இலக்கண
மாம். எ-று. [ஆகியவெண்பது—ஆயென்முயிற்று.] - - (க)

சஅ. காலங்களனே காரணமென்றிம், மூவகையேற்றி
மொழிதருமுறளோ. - - - - - *
*
*
*

இதுவுமது. (இ-ள்.) காலம்—தூல்செய்தகாலமும்—கன
ன்—தூலங்கேதிறியசபையும்—காரணம் தூல்செய்தற்குக்கா
ரணமும்—என்று—என்று—இம்மூவகை—இம்மூன்றையும்—
ஏற்றி—அவ்வெட்டனெடுகட்டி—மொழிதரும்—பதினென்றக
ச்சொல்லுவாரும்—உளர்—சிலருளர். எ-று. - - - (உ)

சக. முதனூல்கருத்தனவுமிசூதி, பொருள்செய்வித்
தோன் தன்மைமுதனிமித்தினு, மிகுதியானு தூற்கெய்தும்
பெயரோ. - - - - - *
*
*
*

இது முன்சொன்னபதினென்றனூர் தூற்பெயருக்குச்
சிறப்புவிதிசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முதனூல்—முதனூலும்
—கருத்தன்—செய்தவனும்—அளவு—அளவும்—மிகுதி—மிகு
தியும்—பொருள்—பொருளும்—செய்வித்தோன்—செய்வித்த
வனும்—தன்மை—குணமும்—முதல்—முதலாகிய—நிமித்தினு
ம்—காரணங்களாலும்—இடுகுறியானும்—இடுகுறியாலும்—தூ
ற்கு—தூலுக்கு—பெயர்—பெயரானது—எய்தும்—வரும். எ-
று. [முதனூலாற் பெயர்பெற்றவை—பாரதமுதலியன—செ
ய்தவனாற் பெயர்பெற்றவை—தொல்காப்பியமுதலியன—அள
வினாற்பெயர்பெற்றவை—நாலடிநானூறுமுதலியன—மிகுதி
யாற்பெயர்பெற்றவை—களவியன்முதலியன—பொருளாற்
பெயர்பெற்றவை—அகப்பொருண்முதலியன—செய்வித்தோ
னாற்பெயர்பெற்றவை—சாதவாகனமுதலியன—தன்மையாற்
பெயர்பெற்றவை—தன்னுண்முதலியன—இடுகுறியாற்பெயர்
பெற்றவை—கலைக்கோட்டுத்தண்டிமுதலியன. - - - (ங)

இய. தொகுத்தல் விரித்த ரெகைவிரி மொழிபெயர்ப்,
பெனத்தருதூல்பாப்பிரண்டென்ப. - - - - - *
*
*
*

இது வழியின்வகையாகிய தூல்பாப்பினுக்குச் சிறப்புவி

திஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தொகுத்தல்- விரித்துக்கொண்ட
வைகளைத் தொகுத்துச் சொல்லுதலும்—விரித்தல்- சுருங்கிக்கி
ட்டக்கின்றவைகளை விரித்துச் சொல்லுதலும் — தொகைவிரி-
தொகுத்தும் விரித்துஞ்சொல்லுதலும் — மொழிபெயர்ப்பு-
பதினெண் மொழியுள்ளொன்றனுளிருக்கின்றபொருளை மற்றொ
ன்றுள்ளேறிருப்பிச்சொல்லுதலும்—எனத்தகும்- என்று சொ
ல்லத்தகும்—சுரண்டு- நான்குபிரிவையுடைத்தாகும்— நூல்
யாப்பு- நூல்யாப்பானது—என்ப- என்று சொல்லுவர் புலவர்.
எ-று. [மலர்தலையென்னுஞ் சூத்திரத்துள்ளே தொகைவகைவி
ரியாப்பென்று சொல்லியது இந்நான்குபிரிவினுள் இல்லையே
யென்றால் நடுநின்றவகையின்னின் மவிரியைக்குறிக்கும் போது
தொகையாகவும் முன்னின்றதொகையைக்குறிக்கும்போது வி
ரியாகவும் நிற்கையால் தொகைவிரியேயாம். - - - (ச)

ருக. தன்னுசிரியன் மன்னொடுகற்றேன், மன்மாணக்கன்
மருமுரைகாரனென், நின்னோர்பாயிரமியம்புதல்கடனே. - *

இது முன்சொன்ன சிறப்புப்பாயிரஞ் செய்தற்குரியாரி
வொன்றுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தன்னுசிரியன்-தன்னுடை
யவாசிரியனும்—தன்னொடுகற்றேன்-தன்னோடுபாடங்கேட்ட
வனும்—தன்மாணக்கன்-தன்னுடையமாணக்கனும்— தருமு
ரைகாரன்-தன்னுலக்குத்தருமுரையைச்செய்தவனும்— என
து-என்று சொல்லப்பட்ட—இன்னோர் - இந்நால்வருளொருவ
ர்—பாயிரம்-சிறப்புப்பாயிரத்தை—இயம்புதல்- சொல்லுதல்
—கடன்-முறைமையாகும். எ-று. - - - - - (ரு)

ருஉ. தோன்றாதோற்றித் துறைபலமுடிப்பினுந், தான்
மற்புகழ்த் தருதியன்றே. - - - - - *

இது சிறப்புப்பாயிரம் பிறர்செய்தற்குக் காரணஞ்சொ
ல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தோன்ற- தோன்றாத நடப்பங்கெல்லா
ம்—தோற்றி-காட்டி—துறைபல-பலதுறைப்பட்டினிரிந்தநூ
லை—முடிப்பினும்-செய்துமுடித்தாலும்—தான்- தானே—த
ற்புகழ்தல்-தன்னைப்புகழ்ந்துகொள்ளுதல் - தருதியன்று-தரு
தியுன்றும். எ-று. - - - - - (ரு)

ருசு. மன்னுடைமன்றத்தோலைத்துக்கினுந், தன்னுடை

மாற்றலுணராரிடையினும், மன்னியவையையிட வெல்லுறபொருதினும், தன்னையுதலைபழித்தகாலபுந், தன்னையுதலுந் தரும்புலவோநீசெ. - - - - - *
 இது தற்புகழ்ச்சியும் ஆரோவிடத்துக் குற்றமாகாதென்று சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) மன்னுடைமன்றத்து அச்சுணர்சைபக்கெழுதும்—ஒலித்துக்கினும்—சீட்டுக்கினியிலும்—தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினும்—தன்னுடையமையையறியாதாரிடத்திலும் — மன்னிய வையையிட வெல்லுற பொருதினும்—பெரியசபையில் வா தஞ்செய்து வெல்லும் பொருதும்— தன்னையுதலைபழித்தகாலபுந்—தன்னையெதிரிபழித்தகாலத்திலும்—தன்னையுதலுந்—தன்னையுதலுந் தருகொள்ளலும்—புலவோநீசு—புலவனுக்கு—தரும்—தரும். ஏ-று. - - - (ஏ)

ருச. ஆயிரமுசத்தா னகன்றதாயினும், பாயிரமில்லதுபலவலன்றே. - - - - - *
 இது இருவகைப்பாயிரமும் நூலுக்கு இன்றியமையாச்சிறப்பினவென்பது சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஆயிரமுசத்தான்—ஆயிரமுறுப்புசரால்—அகன்றதாயினும்—விரிந்ததாயினும்—பாயிரமில்லது—பாயிரமில்லாதது—பலவலன்று—நூலன்றாகும். ஏ-று. - - - - - (அ)
 ருரு. மாடக்குச்சித்திரமு மாநகர்க்குக் கோபுரமு, மாடமெத்தோணல்லார்க்கணியும்பேர்—குடிமு, னைதுளையா நின்றவணிந்துளையையெந்நூற்கும், பெய்துளையாவைத்தார்பெரிது.

இது முன்னே நூலன்றென்றதற்குக் காரணஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) மாடக்கு—மானிகைக்கு—சித்திரமும்—ஒவியமும்—மாநகர்க்கு—பெரியபட்டணத்திற்கு—கோபுரமும்—சிகிரியும்—ஆயிர—நாட்டியஞ்செய்கின்ற—அமை—மூங்கில்போன்ற—தோள்—தோள் அளையுடைய—நல்லார்க்கு—மங்கையருக்கு—அணியும்—ஆபரணமும்—போல்—போல்—நாடி—நினைத்து—இது—அழகியபொருளை—உளையா நின்ற—சொல்லுகின்ற—அணிந்துளையை—இருவகைப்பாயிரங்களையும்—உளையா—உரைத்து—எந்நூற்கும்—எவ்வகைப்பட்டபெரிய நூலுக்கும்—முன்—முன்னே—பெய்து—சேர்த்து—வைத்தார்—ஆசிரியர்வைத்தார்—பெரிது—மிகவும். ஏ-று. - - - - - (க)

செதப்புப்பாயிரமுற்றுப்பெற்றது.

எழுத்ததிக்காரம்.

முதலாவதெழுத்தியல்.

௫௭. பூமலியசோகின்புனைநிழலமர்ந்த, நான்முகநொழுதுநன்கியம்புவனெழுத்தே, - - - - - *

இது கடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பு- பூக்களானவை—மலி- நிறைந்த— அசோகின்- அசோகமரத்தினது— புனை- அலங்கரிக்கும்— நிழல்- நிழலின்கண்— அமர்ந்த- எழுந்தருளியிருந்த— நான்முகன் - நான்குதிருமுகங்களைபுடையகடவுளை— தொழுது- வணங்கி— நன்கு- நன்றாக— இயம்புவன்- சொல்லுவன்— எழுத்து - எழுத்திலக்கணத்தை. எ-று. ஏகாரம்- ஈற்றைச், [எல்லாம் வல்லகடவுளை வணங்கலால்-இனிதுமுடியுமென்பதுகருதி நன்கியம் புவனென்று புகுந்தமையின் இது ஹதஸிப்புகுதலென்னுமுத்தி.] - - - (க)

௫௮. எண்பெயர் முறைபிறப் புருவமாத்தினை, முதலீடைநிலைபோலியென்ற, பதம்புணர்பெனப்பன்னிருபாற்றதுவே, - - - - - *

இது அவ்வெழுத்திலக்கணம் இவ்வளவிற்கென்பதைபுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) எண்-எழுத்தினெண்ணும்—பெயர்-பெயரும்—முறை-முறையும்—பிறப்பு-பிறப்பும்—உருவம்- வடிவமும்—மாத்தினை-அளவும்—முத(னிலை)-முதனிலையும்—ஈறு(நிலை)-கடைநிலையும்—இடைநிலை - இடைநிலையும் — போலி-போலியும்—பதம்-பதமும்—புணர்பு - புணர்ச்சியும் — என-என்று—பன்னிருபாற்று- பன்னிரு பகுதியினை யுடைத்தாகும்—அது-அவ்வெழுத்திலக்கணம். எ-று, என்றவென்பது எண்ணிடைச்சொல், [இச்சூத்திரம்-தொகுத்துச்சுட்டலென்னுமுத்தி-மேல்வருவனவெல்லாம் வகுத்துக்காட்டல்.] - - - (உ)

௫௯. மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலி, யெழுத்ததுமுதல்சார்பெனவிருவகத்தே, - - - - - *

இது எழுத்தின் அகத்திலக்கணமாகிய எண்முதலியபத்தையும் ஒரியலாகவும்-புறத்திலக்கணமாகிய பதம்புணர்பு எண்ணுமிரண்டனாள் அவ்வெழுத்தாலாம் பதத்தை ஒரியலாகவும்—அப்பதம்புணரும்புணர்ப்பை மூன்றியலாகவும் ஒத்துமுறை

வைப்பென்னுமுத்தியால் வைக்கப்பெருந்து முதற்கண்வைத்த எழுத்தியலில் எழுத்தினெண்ணினை அறிவிக்கும்படியாகத்தொடங்கி எழுத்து இப்படிப்பட்டதென்பதும் அதன்வகையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மொழி-சொல்லுக்கு—முதற்காரணமாம்—ஆதிகாரணமாகிவருகின்ற—அணுத்திரள்—அணுத்திரளின் காரியமாகிய—ஒலி-ஒலியாவது—எழுத்து—எழுத்தாகும்—அது—அவ்வெழுத்து—முத (லென)- முதலெழுத்தென்றும்—சார்பென-சார்பெழுத்தென்றும்—இருவகைத்து—இரண்டிவகையினையுடைத்தாகும். எ-று. [அணுத்திரளென்றது ஒலிநுட்பத்தை—மொழிமுதற்காரணமாமொலியெழுத்தென்றால்—வாழ் முதலியவை எழுத்தாகாவென்றும் அணுத்திரளொலி பெழுத்தென்றால் - முற்கு இருமல் முதலியவை எழுத்தாமென்றுங்கொள்ளவேண்டிதலால்மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலியெழுத்தென்றார்.] - - - - - (௩)

௩௧. உயிருமுடம்புமாமுப்பதுமுதலே. உ - - *

இது முதலெழுத்தின்விரியை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிரும்-ஆவியும்—உடம்பும்-மெய்யும்—ஆம்-ஆகும்—முப்பதும்-முப்பதெழுத்தும்—முதல்-முதலெழுத்தாகும். எ-று. ௪

௪௨. உயிர்மெய்யாய்தமுயிரளபொற்றள, பஃகிய இ உ ஐ ஒள மஃகான், நனிநிலைபத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும். - *

இது சார்பெழுத்தின்விரியை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யும்—ஆய்தம்-ஆய்தமும்—உயிரளபு-உயிரளபெடையும்—ஒற்றளபு-ஒற்றளபெடையும்—(அஃகிய)இ-குற்றியலிகரமும்—(அஃகிய)உ-குற்றியல்கரமும்—(அஃகிய)ஐ-ஐகாக்குறுக்கமும்—(அஃகிய)ஒள-ஒளகாக்குறுக்கமும்—(அஃகிய)மஃகான்-மகாக்குறுக்கமும்—(அஃகிய)தனிநிலை-ஆய்தக்குறுக்கமும்—பத்தும்-ஆகியபத்தும்—சார்பெழுத்தாகும்—சார்பெழுத்தாகும். எ-று. [அஃகுதல் சுருங்குதல்.] - - - - - (௫)

௪௩. உயிர்மெய்யிரட்டுதூற்றெட்டுயராய்த, மெட்டுயிரளபெழுமூன்றெற்றறபெடை, யாறேழமூக்குமிம்முப்பானே, முகரமாறுறைகான்முன்றே, யெளகாநென்றேமஃகான்முன்

தே, யாய்தமியன் டொடுசார்பெழுத்ததுவிரி, யொன்றெழுமு
ந் தூற்றெழுபானென்ப.

இதுவுமது. (இ-ள்.) உயிர்மெய்-உயிர்மெய்—இரட்டுநு
ந்றெட்டு-இருநுந்றுப்பதினாறு—உயராய்தம்-குறுகாதவாய்த
ம்—ஈட்டு-ஈட்டு—உயிரளபு-உயிரளபெடை—எழுமூன்று-
இருபத்தொன்று—ஒற்றளபெடை—ஒற்றளபெடை—ஆறேழ்-
நாற்பத்திரண்டு—அஃகுமி-குற்றியலிகரம்—முப்பானேழ்-
முப்பத்தேழு—(அஃகு)முகரம்-குற்றியலுகரம்—ஆறாறு-மு
ப்பத்தாறு—(அஃகு)மைகான்-ஐகாரக்குறுக்கம்—மூன்று-
மூன்று—(அஃகு)மெளகான்-ஒளகாரக்குறுக்கம்—ஒன்று-ஒன்
று—(அஃகு)மஃகான்-மகரக்குறுக்கம்—மூன்று-மூன்று—
(அஃகு)மாய்தம்-ஆய்தக்குறுக்கம்—இரண்டொடு-இரண்டிட
னே—சார்பெழுத்து-சார்பெழுத்தினது—உறுவிரி-மிகுந்தவி
ரி—ஒன்றெழுமுந் தூற்றெழுபான்-முந் தூற்றறுபத்தொன்ப
தாம்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. [இவை இத்தனை
யாதல் அவ்வவற்றின் பிரப்பிலக்கணத்திற்காண்க. - - (சு)

சுஉ. இமிகுறிகாரணப்பெயர்பொதுச்சிறப்பின. - - *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்தின்பெயரை அறிவிக்கும்
படியாகத் தொடங்கிப்பெயர்க்கெல்லாம் பொதுவிலக்கணமு
ணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இமிகுறிகாரணப்பெயர் - இமிகுறிப்
பெயருங்காரணப்பெயருமாகிய விரண்டும் — பொதுச்சிறப்
பின-பலபொருளுக்குப்பொதுப்பெயராகியும் ஒருபொருளு
க்குச்சிறப்புப்பெயராகியும் வருவனவாம். எ-று. (உதாரணம்)
மரம். இமிகுறிப்பொதுப்பெயர்-பனை-இமிகுறிச்சிறப்புப்பெ
யர்-அணி-காரணப்பொதுப்பெயர் - முடி - காரணச்சிறப்புப்
பெயர். [இனி இரட்டுறெழுமொழிதலென்னு முத்தியால் இச்சுத்தி
ரத்திற்கு - இமிகுறிகாரணப்பெயர் - இமிகுறியென்றுங் காரண
மென்றுஞ்சொல்லப்படு மிலக்கணங்களையுடையபெயர்கள் —
பொது-இமிகுறிகாரணமென்னு மிரண்டற்கும் பொதுவாகியு
ம்—சிறப்பின-இமிகுறிக்கே சிறப்பாகியுங் காரணத்திற்கே சிற
ப்புபாகியும் வருவனவாமென்றும் பொருளுரைத்துக்கொள்க.
(உதாரணம்.) பரம்-இமிகுறிப்பெயர்—பரமன்-காரணப்பெய
ர்—முக்கணன் அந்தணன்-காரணமிமிகுறிப்பெயர்—முக்கண

எழுத்தியல்

னென்பதுகாரணங்கருகியவழி மூன் றுணையுடைய விதங்
கமூர்த்திமுதலாகியபலர்க்குஞ் செவ்விதலாதுங் காரணங்கரு
தாதவழி இயிருதியளவேயாய்ப் பாமசிவனுக்குச்செவ்விதலா
லுங் காரணவிடுகுறியாயிற்று அந்தணனென்பதும் அப்படி
யே அமுசிய தன்மையையுடையபலர்க்கும் பார்ப்பாருக்குஞ்
செவ்விதல்காண்க.] - - - - - (ஏ)

சுசு. அம்முதலீராளுவிகம்முதன், மெய்ப்முவாறெனவி
ளும்பினர்புலவர். - - - - - *

இது ஒருசாரொழுத்தினதுபெயராமாறு உணர்த்துகின்ற
து. (இ-ள்.) அம்முதல்-அகரமுதலாகிய—கராறு-பன்னிரண்ட
னையும்—ஆவி(யென)-ஆவிமெய்னும்—கம்முதல்-ககரமுதலா
கிய—முவாறு-பதினெட்டினையும்— மெய்யென-மெய்யென்
றும்—விளம்பினர்-சொன்னார்—புலவர்-அறிவுடையோர். எ-று.
(உதாரணம்.) அ ஆ இ ஈ உ ஊ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ - உயிர். க் ங் ச்
ஞ் ட் ண் த் த் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன்-மெய். ஆவியுமெய்யும்
போல விருக்கையால் இவ்விருவகையெழுத்திற்கும் ஆவிமெய்
யென உவமவாகுபெயராய்க் காரணப்பொதுப்பெயராயின-
பிறவெழுத்துகளும்பிவ்வாறேவருதல்காண்க. - - - (அ)

சுசு. அவற்றுள், அ இ உ எ ஒக்குறிலுந்தே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அவற்றுள்-ஆவிமெய்யென்றவற்று
ள்—அ இ உ எ ஒ-அ இ உ எ ஓ என்கிற—ஐந்து-ஐந்தும்—கு
றில-குற்றெழுத்தாம். எ-று. - - - - - (ஆ)

சுதி. ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ நெடில். - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ - ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ
ஒ ஓ ஔ என்கிறவேமும்-நெடில்-நெட்டெழுத்தாம். எ-று. (ய)

சுசு. அ இ உம்முதற்றனிவரிந்கட்டே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அ இ உ - அ இ உ என்கிற மூன்றும்
—முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்—தனி-தனித்து—வரின்-சுட்
டுப்பொருளைக்காட்டவந்தால்—சட்டு-சுட்டெழுத்தாம். எ-று.
[முதலெனப்பொதுப்படச்சொன்னதனால் புறத்தும் அகத்
தும் வருமெனக்கொள்க.] (உ-ம்.) அக்கொற்றன்-இக்கொற்றன்-
உக்கொற்றன்-புறத்துவந்தன. அவன்-இவன்-உவன். அகத்துவ

புத்தியல்.

ந்தன. [அகரம் தூரத்திலிருக்கிறபொருளையும் - இகரம் சமீபத்திலிருக்கிறபொருளையுஞ்சுட்டுதற்குவரும்.] - - - (யக)

க. எ. எயாமுதலும் ஆ ஓ வீற்றும், எயிருவழியும் வினாவாகும்மே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) எயா- எகரமும்பாவும்—முதலும்- சொல்லுக்குமுதலிலும்—ஆ ஓ-ஆகாரமும் ஓகாரமும்—ஈற்று ம் சொல்லுக்கு ஈற்றிலும்—ஏ-ஏகாரம்—இருவழியும்-அவ்விரண்டிடத்திலும்—(தனிவரின்)- தனித்துவினாப்பொருளைக்காட்டவந்தால்—வினாவாகும்-வினாவெழுத்தாகும். எ-று. [முன்னுத்திரத்திலேதனிவரினென்றது இதற்குங்கூட்டப்பட்டது. ஒன்றினமுடித்த மன்னினமுடித்தலென்னுமுத்தியால் உயிர்மெய்யாகிய யாவினாவு முடன்கூறப்பட்டது. இவைபுறத்தும் அகத்தும் வருதலேற்றபடி கொள்க.] (உ ம்) எக்கொற்றன்-எவன்-யாங்ஙனம் யாவன்-எகரமும்பாவும்-முதலிலேபுறத்தும் அகத்தும்வந்தன—கொற்றன-கொற்றனே-ஆகாரமும் ஓகாரமும்ஈற்றிலேபுறத்துவந்தன—எவன்-கொற்றனே-ஏகாரம்முதலிலகத்தும் ஈற்றிற்புறத்தும் வந்தது. - - - - - (யஉ)

க. அ. வல்லினங்கசடதபறவெனவாறே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) கசடதபறவென - கசடதபறவென்று—ஆறு ஆறும்—வல்லினம்-வல்லினமாம். எ-று. இது வன்கணமெனவும்பெயர்பெறும். - - - - - (யரு)

க. கூ. மெல்லினம்வருணநமனவெனவாறே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) வருணநமனவென - வருணநமனவென்று—ஆறு ஆறும்—மெல்லினம்-மெல்லினமாம். எ-று. மென்கணமெனவும் பெயர்பெறும். - - - - - (யசு)

எ. யி. இடையினம்பரலவழுவெனவாறே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) யரலவழுவென - யரலவழுவென்று—ஆறு ஆறும்—இடையினம்-இடையினமாம். எ-று. இடக்கணமெனவும்பெயர்பெறும். - - - - - (யரு)

எ. க. ஐ ஓன இ உச்செறியமுதலெழுத், திவ்விரண்டோரினமாய்வரன்முதறையே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஐ ஓன-இனமில்லாத ஐகார ஓகார

பதன்—இ உ-நகர ஊகாரங்களுக்கு இனமாகிய இகர உகரங்க ணை—செறிய-தமக்கு இனமாகப்பொருந்த—முதலெழுத்து-முதலெழுத்துகாரணவ—இவ்விரண்டி—இரண்டிரண்டி—ஒரினமாக—ஒரினமாக—வால்-வருதல்—முறை-முறையாதலால்—எனவ இனவெழுத்தெனப்பெயர்பெறும். எ-று. - (யக)

எஉ. தானமுயற்சியளவுபொருள்வடி, வானவொன்றி டேபிடிடயொப்பினமே. - - - - *

இது இனமொன்றதற்குக்காணம் உணர்ச்சிதுவிறது. -*(உ-ள்.) தனம்—பிப்பிடமும்—முயற்சி-தொழிலும்—அளவு-மாகியபடி—பொருள்-பொருளும்—வடிவு - உருவமு ம்—ஆன-ஆகியவெறி ழள்—ஒன்றி—ஒன்றிமுதலாக—ஒர்பு டைபொப்பு-ஒருபடைபொப்பு—இனம்-இனமாம். எ-று [அபிதம கலிபுலையாகலாம்-மற்றைச்சார்பெழுத்துகளுக்கு அபிதம கலிபுலையாகலாம்-மற்றைச்சார்பெழுத்துகளுக்காயட பதலாம்-சாபெழுத்துகளுக்குப்பெயர்சொல்லாதுவிட்டா ன்.] - - - - - (யக)

எக. சிறப்பினுமினத்தினுஞ்செறித்தீண்டம்முத, னட தீசருணைமுறையாகும்மே. - - - - *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் முறையாமாறு உணர்ச்சிதுவிறது. (இ-ள்.) சிறப்பினும்-சிறப்பினும்—இன தீயும்—இனதரணும்—செறித்து - பொருந்தி - நன்றி- இவ்வுலகத்தில் - அம்முதல் - அசமுதலாக - நடத்தருணை - வடிங்குதலே—முறையாகும் எழுத்துகளுக்கமுறையாய். எ-று. [குறிவினதுநிகரமேதெநிலாதலாற் குறிலமுன்னிறலபற்றி ச சிறப்பினுமென்றார்-அம்முறையை தெடுங்கண்கிலேனாண் க.] - - - - - (யக)

எச. நிறையுயிர்முயற்சியினுள்வளிசுரப்ப, வெழுமனா சீதிராநாங்கண்டமுச்சி, மூக்குநீரிதழ்நாப்பல்லணத்தொழியி ன், வெவ்வேறெழுத்தொலியாய்வரலபிறப்பே. - - - *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் பிறப்பாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கி அப்பிறப்பின்பொதுவிதி உணர்ச்சிது விறது. (இ-ள்.) நிறை-ஒலியெழுத்திற்குவேண்டிங்காரணங்களி ற் குறையினிற்றிறைந்த—உயிர்-உயிரினது—முயற்சியின்-மு

எழுத்தியல்.

யற்சியால்—உள்-உள்ளேநின்ற—வளி - காற்றானது—தூப்
ப-எழுப்ப—எழும்-எழுகின்ற—அணுத்திரள் - செவிப்புலனு
மணுக்கூட்டம்—உரம்-மார்பும்—கண்டம்-கழுத்தும்—உச்
சி-தலையும்—மூக்கு-நாசியும் ஆகியநாங்கிடத்தையும்—உந்
து-பொருந்தி—இதழ்-உதழும்—நா-நாக்கும்—பல் - பல்லு
ம்—அணம்-மேல்வாயும் ஆகியநாங்கனுடைய—தொழிலின்-
முயற்சிகளால்—வெவ்வேறு-வேறுவேறு—எழுத்து-எழுத்தா
கிய—ஒலியாய்-ஒசைகளாய்—வரல்-தோன்றுதல்—பிறப்பு-
அவற்றின்பிறப்பாம். எ-று. - - - - - (யக)

எடு. அவ்வழி, ஆவியிடைமையிடமிடறகு, மேவுமென்
மைமுகஞ்ஞாம்பெறும்வன்மை. - - - - - *

இது முதலெழுத்துகளுக்கு இடஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-
ள்.) அவ்வழி-முன்சொன்னவழியாநிபந்தக்குமிடத்து—ஆவி-உயி
ரெழுத்துகளுக்கும்—இடைமை-இடையினத்திற்கும்—இட
ம்-இடம்—மிடறகும்-கழுத்தாகும்—மென்மை-மெல்லின
ம்—மூக்கு-நாசியை—மேவும்-இடமாகப்பொருந்தும்—வ
ன்மை-வல்லினம்—உரம்-மார்பை—பெறும்—இடமாகப்பெ
றும். எ-று. - - - - - (உய)

எங். அவற்றுள், முயற்சியுள் அ ஆ வங்காப்புடைய. - *

இது முதலெழுத்தினுட்கிலவெழுத்திற்குமுயற்சிவையா
நிபிறப்பு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள் - மேலிடம்
வருத்தமுதலெழுத்துகளுள்—அ ஆ-அ ஆ இரண்டும்—அங்
காப்புடைய-அண்ணத்தின்றொழிலாகிய அங்காத்தலையுடைய
னவாய்ப்பிறக்கும். எ-று. - - - - - (உக)

எௌ. இ ஈ எ ஏ ஐ அங்காப்போ டண்பன்முதலுவிளிம்பு
றவருமே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) இ ஈ எ ஏ ஐ-இ ஈ எ ஏ ஐ ஐந்தும்—
அங்காப்போடு அங்காப்புடனே—அண்பல் - அண்பலலை—
நாமுதல்-நாக்கடியினது—விளிம்பு-ஓசமானது—உற - பொ
ருந்த—வரும்-பிறக்கும். எ-று. - - - - - (உஉ)

எஅ. உ ஊ ஒ ஓ ஔ - விதழ்குவிலே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) உ ஊ ஒ ஓ ஔ - உ ஊ ஒ ஓ ஔ ஐந்

முத்தியல்.

தும் பிறத்தற்கேதுவாகியமுயற்சி — இத்திருவிவ உதடுகளின் குவிதலாம்.எ-று. - - - - - (உ௬)

எக. கவவுஞ்சுஞவும் டணவுமுதலிடை, துணிநாவண்ண முறமுறைவருமே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) கவ-கவ்வும்வவ்வும்—(நா)முதல்-நா கினைடி—(அண்ணமுதல்) - மேல்வாயடியையும—சுரு - சவ் - மருவவும் — (நா) விடை - நாக்கினைடு — (அண்ணவிடை)- மேல்வாய்திறையும—டண-டவ்வும்ணவ்வும் — நாதுனி-நாக் கினைடு—மேல்வாய்க்கடைவையும — உற- பொருந்த — முற-முறமுறைபே—வரும்பிறக்கும்.எறு.உசு - உய. அன்பல்லநாமுடிமுத்தந்தவரும். - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அன்பல் - அன்பல்லினது — அடி - உய - நா - நாமுடி - நாக்குதுனி — உற-பொருந்த — தந - தவ் - புடவயவும் — வரும்-பிறக்கும்.எ-று. - - - (உடு)

அஉ. மீகீதிசமுதப்பம் மப்பிறக்கும். - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) மீ (யிதம்)-மேலுதும் — கீழிதம் - சமுதம் — உற-பொருந்த — பம-பவயவும் மவ்வும் — பிறக் கும்-பிறக்கும்.எ-று. - - - - - (உ௯)

அஉ. அடிநாவாயணமுயத்தொன்றும். - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) நாவடி-நாக்கினைடியானது—அணவ டி-மேல்வாயடியை — உற - பொருந்த — ய-யதரமானது — தோன்றும்-பிறக்கும்.எ-று. - - - - - (உ௭)

அக. அண்ணதுனிநாவருடவ்வரும். - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அண்ண(துனி) - மேல்வாய்க்கடை யை—நாதுனி-நா - துனியானது—வருட-தடவ—ரழ - ரவ் - மருவவும்—வரும்-பிறக்கும்.எ-று. - - - - - (உஅ)

அச. அன்பன்முதலுடண்ணமுமுறையி, னுவினிம்புவி ன்வினெய்தவவுவருடவும, லகார லகாரமாயிரண்டுமபிறக்கும்.*

இதுவுமது. (இ-ள்.) அன்பன்முதல் - அன்பல்லடியை — நாவினிம்பு நாவோமானது—விங்கி-தழித்த — ஒற்ற-நெருங்கி-லகார (மாய்)-லகாரமாயிபுட — அண்ணம் - மேல்வாயை

—(நாவிளிம்பு)-நாவோரமானது—வருட-தடவ—ஏகாரமா
ய்-ஏகாரமாகியும்—இரண்டும்-இரண்டெழுத்துகளும் — மு
றை-இம்முறையே—பிறக்கும் பிறக்கும். எ-து. - (உக)

அடு. மேற்பல்விதமுற மேலிமும்வவ்வே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) மேற்பல்-மேற்பல்லானது—இதழ்
-கீழுதட்டை—உற-பொருந்த—வ - வகரமானது—மேலிம
ம்-பிறக்கும். எ-து. - - - - - (ரு)

அசு. அண்ணதுனிநாநனியுறிற்றனவரும். - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அண்ணம்-மேல்வாயை — நாதுனி.
நாக்குதுனி—நனியுறின்-மிகப்பொருந்தின் — நன-நவ்வும் ன
வ்வும்—வரும்-பிறக்கும். எ-து. - - - - - (ருக)

அஎ. ஆய்தக்கிடந்தலையங்காமுயற்சி, சார்பெழுத்தேன
வந்தம்முதலைய. - - - - - *

இதுசார்பெழுத்திற்கு இடமுயற்சிவகைபாற் பிறப்புஉண
ர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆய்தக்கு-ஆய்தம் பிறத்திற்கு — இட
ம்-இடமானது — தலை-தலையாம்—முயற்சி-தொழிலானது —
அங்கா-வாயைத்திறத்தலாம் — சார்பெழுத்தேனவும்-ஆய்தம்
நீங்கலாபய மற்றைச் சார்பெழுத்துகளும் — தம்முதலையை-
தம்முதலெழுத்துகளோடொப்பனவாய்ப்பிறக்கும். எ-து. ருஉ

அஅ. எடுத்தல்படுத்தனைவிதலுழப்பிற், நிரிபுந்தத்தமிற்
கிறிதுவாகும். - - - - - *

இது முன்சொன்னபிறப்பிற்கு ஒர்புறனடைஉணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்.) பல்வெழுத்திற்குப்பிறப்பு ஒன்றாகச்சொல்ல
ப்பட்டாலும்—எடுத்தல்-எடுத்தலும்—படுத்தல்-படுத்தலும்
—நலிதல்-நலிதலும்ஆகிய—உழப்பின்-எழுத்திற்குரியஒலிமு
யற்சியால்—திரிபும்-ஒன்றற்கொன்றுபிறப்புவேறுபாடுகளும்
—தத்தமில்-அவ்வவற்றின்கண் — கிறிது-கிறிதுகிறிது—உஏ
வாகும்-உள்ளனவாம். எ-து. - - - - - (ருங)

அக. புள்ளிவிட்டவ்வொடு முன்னுரு வாகியு, மேனையு
யோடுருவடிநிந்து, முயிரவாயதன்வடிவொழித்திருவயிற், பெ
யொடுமொற்றுமுன்னுய்வருமுயிர்மெய், - - - - - *

இது முன்பிறப்புச் சொல்லிய சார்பெழுத்திற்குச்சார்ந்து வருமாறு மோர்பிறப்பாதலாற் பிறப்பிலக்கணத்தினால் அறிவிக்கத்தொடங்கி அவற்றுள் உயிர்மெய்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) புள்ளிவிட்டு-மெய்புள்ளியைவிட்டு—அவ்வொடு-அகரத்தோடுகூடியவழி—முன்னுருவாகியும்—அவ்விட்டு-வருவெழுருவாகியும்—வணையுயிரோடு—அதுநீங்கலாகியவயிர்மோடுகூடியவழி—உருவதிறந்தும்—உருபுவேறுபட்டும்—உயிரவ்வாய்-தன்மாத்தினாதோன்றாது உயிர்மாத்தினாயே மாத்திரையாய்—அதன்வடிவொழித்து—தன்வரிவடிவின் விகாரவடிவவடிவாய் உயிர்வடிவவொழித்து—இருவயிற்பெயரொடும்-உயிரும் மெய்யும் ஆகிய இரண்டிடத்தும் பிறந்த உயிர்மெய்பெண்ணும்பெயருடனே—ஒன்றுமுன்னாய்-ஒன்றொலிமுன்னும் உயிரொலியின்னுமாகி—உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யெழுத்து—வரும்-வரும். எ-று. [கஅ-க. கஐ-கா. கஇ-கி. கஈ. கி. கஉ-க. கஊ. கூ. கப-கெ. கவ-கே. கஐ-கை. கஓ-கொ. கஓ-கோ. கௌ-கொ. இப்பாடியேமற்ற மெய்களின்மேலும் பன்னிரண்டியிற்சுருங்குடலால் ஒருதூற்றுப்பரிணாதல்காண்க. (நசு) கூடு. ரூபதன்முன்னராய்தப்புள்ளி, யுயிரொடு புணர்ந்தவல்லாதன்மிகைத்தே. - - - - - *

இது முற்றித்தம்வரு மாறு உணர்ந்துகொள்ளு. (இ-ள்.)
 ஆதிதப்புவர்—புரளிவ உணினதாய்வாய்கம் — குரியதன்முன்
 ஈர்—குறிதெழுத்தின்முன்னதாய் — உய் கொடுபுணர்நீர் — உயி
 ரு—புகழிய—வல வறன்மிசைதது—வலு முத்ததாறது கொள்
 ன் மேல்தாய்வரும. எ-று. (உ-ம.) எஃகு, கல்கி இருபந்து
 னவரு ம. பிறபுமனன. [இச்சுத்திறமேற்கொள்ளாநலதொன்
 னதுமொழிகொண் டு முத்தி. வலுநினவநாயாபியலபாகவரு
 னத்தமாறனெடு ஆலபுய னனப்புணாசரி விகாரசி தாலயந்
 தாய்தமும, ஆலபுயன் எனசெய்ப்பு வலிவாரசிதால வருமாய்த
 தம், கூட்டிபட்டா, லகாணக.] - - - - - (நூறு)

கூக. இசைத்தமிழ் பெரிய முரணிடையடைந்ததென்று, லாபமுமவற்றவற்றினக்குறிப்பாகியே. - - - - - *

இது உயிரன்படைவருமாறு உணர்த்திய செந்தது. (2-ள்.)
)செக்கெழுந்த-பாடடிவோசைமுதலியின்—மொழி-தவறா
)செக்கெழுந்த-பாடடிவோசைமுதலியின்—மொழி-தவறா

நிலிலாகிலும்—கடை-இறுதியிலாகிலும்—நிலை-நின்ற—நெ
டில்-நெடெழுத்தேழுநொன்று—அரபெழும்-அவ்வோசை
யை நிறைக்கத்தன்மாத்நினாயின் மிகுந்தொலிக்கும்—அவந்
து-அவற்றின்பின்—அவற்றினக்குநில-அததற்கு இனமாகியகு
ற்றெழுத்துகள்—குறி-அரபெடுத்தமைபை அறிதற்குவரிவடி
வில் அறிநிற்பாபுவரும். எ-று. [(உ-ம்.) ஒழுதல்வேண்டி மொளி
மாழ்நூற்செய்வினை, யாஅதுமென்முவவர். —உறாஅர்க்குறு
நோயுரைப்பாய்கடலைச், செறாஅஅய்வாழிபநெஞ்சு.—அணிச்
செய்க்கால கனையாள் பெய்தானுசுப்பிற்கு, தலலபட்டாப
றை.—எனவரும். இதலில் ஒழுதலிலும், உறாநில ஆதிலையி
லும், படாவில் ஆ இறுதியிலும், அரபெடுத்தனை. மஹைத
டெழுத்துளும் இப்படியே அரபெடுத்தும். செறப் பார
பெய்த்தது. [ஒளகாபஞ்சொல்லுக்கு நடுவிலும், கடைபிலும்,
வாராமைபால அவ்விடங்களில் அதுநீங்கலாக நின்று அரபெ
டுக்கின்ற அரபெடை பதல்களையேதாயிம்-கெடுப்பதாலுங்க
டடார்-ருசகாபாய்மற்றாகே, பெய்ப்பதாலுமல்லாமலையே.
எனவின்விநதநிறை-யெருமாபெடையும-உரையசெய்யுந்
துணையாகச்செய்முறி, வானைசெய்யின்முறையே. எனசெய
லிலிசைநிலை கவருமாபெடையுங்கூடி உயிர்பெடையிலு
பதெதென்றாவருதலாகாக.] - - - - - (௩௬)

கூஉ. வருணநமனவயலளவாய்த, மரபாந் குறிலிணைகுறி
நீழ்விடைகடை, மிகலையவற்றில்குறியாய்வேதே. - - *

இது ஒன்றன்பெடை வருமானுணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்.)
(இது) (உ-ம்.)-பாடமில்லாதசகுறையுள்—குறியினை (கூழ்)-
குறியினை பிழைக்காவது—குறிக்கீழ்-குறிக்கீழாவது—இடை-
சொல்லுக்கு நடுவிலாயிலும்—கடை-சொல்லுக்கு கதையிலு
மில்லும்—வருணநமனவயலள-நம்முதலிய விப்பதது னொன்
றேனும்—ஆய்தம்-ஆய்தமேனும்—அரபுமி-யாம்-அவ்வோ
சையை நிறைக்கத்தன்மாத்நினாயின் மிகுந்தொலிக்கும்—அவ
ற்றின்வேறுகுறியாம்-அப்படியார்பெடுத்தமைபையறிதற்கு
அவற்றின்பின் அவ்வெழுத்துகளோவர்வடிவில் அறிகுறியாய்வ
ரும். எ-று. முன்கூத்தித்தலில் இசைக்கெட்டென்றது உதற்குங்
கூட்டப்பட்டது. (உ-ம்) இப்பங்கு வெண்ணிறைகுடிசனடியார்
க்குக்-கலங்கிக்கு நெஞ்சமில்லகாண். எ-ம், எங்கிலிறைவகுறென

அப்பாய் மனனேயா-னெங்ஙனெத்தெரிவாரின். எ-ம், மடந்நக
லந்தமனனேகரத்தூ-விடங்ங்கலந்த னேவேண்டு. எ-ம், அடங்
கனிந்தவருளிடத்தீரர்க்கென்புசெய்த - நங்ங்கனங்ங்கறுப்பநதாம்.
எ-ம், வருங்- இலங்கு- குறிவினைக்கீழிடையிலும். எங்கு- குறிந்
திழிடையிலும். மடங்-குறிவினைக்கீழ்க்கடையிலும். அங்-குறிந்
திட்கடையிலும். நகரம் அளபெடுத்தது. எஃஃஃகெவ்ங்ஙயகை
யராயின்னுயிர் - வெஃஃஃருவார்க்கிலலைஃஃ. ஆய்தமளபெடுத்த
ஃ. மந்நைமெய்களும் இப்படியே அளபெயிக்கும். [நகரம்
போலவிட யிருகவும் வாராமைபால ஆய்தத்தை இறுதியில வி
லகவி ஒற்றளபெடை நாளபத்திரண்டாதலகாண்க.] - (௬௭)

கூக. பகாம்பரக்குறாதிநிர்யிகரமு, மனசச்சொம்பியா
விபி-ரமுக்குரிட. - - - - - *

இது குற்றியலிகரம்வருமாறு உணர்ச்சிதுகின்றது. (இ-ள்.)
 பகரவா-பகரத்தை முதலிலேயுடைய சொல்வா—குறளு-குற்
 றியலுரம்—கிரி-கிரீத—இகாமும்-இகாமும்—அசைச் சொ
 ல-அசை சொல்லாகிய—மீயாவின்-மீயாவென்பபின் மகரத்
 தின் மீயெழுத்தினை—இகாமும்-இகரமும்—குறிய-குற்றியலிகர
 மாகாம. எ-று. (உ-ம்.) நாகியான எவ்வாறுவாகியாதிகொ
 சுவாகுருவாகியான அலசியாது எ-ம். கேண்மியா எ-ம். வரு
 டியிழைப்ப உபேவரும. தாகு—யாது-நாகியாத, எவ்ருதல
 கின். [பொதுப்படக் கூறிய குற்றிய ஓகாம முப்பத்தாறு
 லும் மகர சொல்லியாவானினுய குற்றியலிகரம் முப்பத்தே
 டிய வருமாறு காண்க.] - - - - - (இ-ள்)

கூச. தெழுவோடாயிருமுயிர்வநி மெலியிடை, தொடூர்
மொழியி னுதிவண்மைபூரு², மஃகுட³ தமேநீறொடரவும்பெ
றுமே. - - - - - *

இது குறியியலாகும்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)
 நெடனொயி-தனிநெடனெழுநீன—ஆய்தம்-ஆய்தமொன்று
 ம் உயிர்-சொல்லுக்குநடுவினுங்கடையிலுமவாராத ஒள்காரம்
 நீட்டிய உயிர்ப்படுவொன்றும்—வலி-வலியெழுந்ததாம்—மெ
 ளி-மெல்லெழுந்ததாம்—இடை-வெட்டுமுத்துகோடுநெட
 னாதவகரம் நீட்டிய இடையெழுந்ததாம் ஆகியபுட்டததாம்
 ஆளெண்ணுல—நெடார்-நிறுத்து ஆய்மெழுந்ததெத் நெட

எழுத்தியல்.

டர்ப்பட்டு—மொழியிற்று—சொல்லினிற்றுதியில்—வன்மை-வல்
 லெழுத்துகளுள்யாதாயினுமொன்றன்மேல்—உள்-ஏறிவருகி
 ன்ற—உகரம்-உகரமானது—அஃகும்- தன்மாத்தினாயிற்றுநு
 சும்—பிற-பிறவெழுத்துகளுளொன்றும்பலவும்—மேற்றொ
 டரவும்-குறுகுதற்கு மொழிநிறைதற்குநீக்காரணமாக மேலே
 தொடரவும்—பெறும்- தனிநெடிலொழிந்தவைந்துதொடரு
 ம்பெறும். எ-று. (உ-ம்.) தூகு- காசு- நீறு - நெடிநெடார்—
 எஃகு-ஆய்தத்தொடர்—வாகு-பலாசு-கரிது உயிர்த்தொடர்
 —கொக்கு-கச்சு-பற்று-வன்றொடர்—குங்கு-மஞ்சு- கன்று
 மென்றொடர்—தெள்கு- சேர்பு- வீழ்து- இடைத்தொடர்—
 எனவரும்-பிறவுமிப்படியேவரும். [இங்கே சுற்றயலெழுத்தை
 க்கொண்பி ஆறுவகையாகச்சொல்லிப் பின்னேபுணரியல் முத
 லாண்டிடப்படுமே எழுத்தாளுதலால் முன்மொழிந்து கோட
 லென்னமுத்தி— மொழிந்த பொருளோடவ்யயின் மொழியா
 ததனையுமுட்டிவந்து முடிந்தலென்னு முத்தியால்— துந்தையெ
 ன்னமுறைப்பெயரின் முன்னின்ற தகரமெய்யிலிருக்கிற உகர
 முற்குறுகுமென்றுகொள்ச.] - - - - - (நகூ)

கூரு. தற்கூட்டறபொழியைம்முவழிபு, தையுமெனவுமு
 தல்குறும். - - - - - *

டுது ஐகார ஒளகாரக்குறுக்கங்கள்வருமாறு உணர்த்துகி
 ன்றது. (இ-ள்.) ஐ-ஐகாரம்—தற்கூட்டறபு- தன்னைக்குறித்துத்
 தன்பெயர் சொல்லுமனயிற்றுநு—ஒழி-ஒழிந்த— முவழி
 யும்-சொல்லுக்குமுதலிடை கடைகளிலே யெங்கே நின்றாலும்
 —உதயும்-தன்மாத்தினாயிற்றுநுசும்— ஒளவும்- ஒளகாரமும்
 —முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்—அற்றுகும்- தன்மாத்தினாயி
 த்ருவரும். எ-று. (உ-ம்.) ஐப்பசி வலையன் குவளை. எ-ம். மெள
 வல. எம். வரும். [இடவகையால் ஐகாரக்குறுக்கமுன்றும் ஒள
 காரக்குறுக்கமொன்றும் வருதல்காண்க.] - - - - - (சய)

கூகூ. ணனமுன்னும்வஃகான்மிரையுமக்குறுகும். - *

டுது மகரக்குறுக்கம்வருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)
 ணன ணகா ணகரங்களிலொன்று நின்றுதொடர—முன்னும்-
 அந்நிழல்வின்றாலும்—வஃகான்- வகரம்வந்துதொடர— மி
 ரையும- மொழியின்வின்றாலும்— ம-மகரம்— குறுகும்- தன்

மாத்தினாயிற்றுமையும். ஏ-று. (உ-ம்.) வெருளினுமெல்லாம் வெருளுமென்றி மருளினுமெல்லாமருண்ம் ஏ-ம். திசையறி மீகானும்போன்ம்-எம். தரும்வரவன்-எம். வரும். [இவற்றுள் மருளும் மருண்ம். போலும் போன்ம் என்றதலால் செய்யு மென்னும் வாய்பாட்டு முற்றுச்சொல்லிலே ஏ-ல திரிந்த ண-ன வென்றிக. இச்சூத்திரக்கருத்தைப் பின்வருஞ்சில சூத்திரங்க ளைக்கொண்டு உய்த்துணரவைத்தலால் இது உய்த்துணரவைப் பெண்டிமுத்தி. - - - - - (சக)

கூஎ. லரவீற்றியைபிளுமாய்தமல்கும். - - - - *

இது ஆய்தக்குறுக்கம் வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) லரவீற்றியைபின் - லகாராகார வீற்றுப் புணர்ச்சியில்— ஆம்-ஆகின்ற— ஆய்தம்-சூதிரவழிலை தத்வணையினுய்த மாக வும் பெறு உமல்வழியானே என்னுமாய்தம்—அல்கும் - தன் னதாமாத்தினாயிற் குறுகும். ஏ-று. (உ-ம்) கர்நிது-முண்டிது- எனவரும். [இது முடிவிடங்கூறலென்றமுத்தி.] - (சஉ)

கூஅ. தொல்லைவடிவினவெல்லாவெழுத்துமாண், டெய் துமெகரவொகரமெய்புள்ளி. - - - - *

இது நிறுத்தமுறையால் உருவமாமாறு உணர்த்துகின்ற து. (இ-ள்.) எல்லாவெழுத்தும் எல்லாவெழுத்துகளும்—தொ ல்லைவடிவின-பலவேறுவகைப்படவெழுந்நவழங்கும் பழையவ டிவினையுடையவாம் - ஆண்டு-அவ்வடிவையுடையவாய்வழங்கு மிடத்து— எகரம்-எகரமும்—ஒகரம்-ஒகரமும்— மெய்-மெய் தளும்—புள்ளி-புள்ளியை— எய்தும் - பெறும். ஏ-று. (உ-ம்) ன் ஒக்ங்சஞ் டண் த்ந்ப்ம் யீர் ல் வ் டீள் ன். எனவரும்.

கூக. மூன்றுயிரளபிரண்டாநெடினொன்றே, குறினோ டையெளக்குறுக்கமொற்றை, பரையொற்றி உக்குறுக்கமாய்த ன், கால்குறண்மல்கானுய்தமாத்தினா. - - - - *

இது நிறுத்தமுறையால் மாத்தினாயாமாறு உணர்த்துகி ன்றது. (இ-ள்.) மாத்தினா-ஒலிக்குமளவு— உயிரளவு- உயிரள பெடைக்கு - மூண்(றும்)-மூன்றாகும்— நெடில்- நெட்டெழு த்திற்கு— இரண்டாம்-இரண்டாகும்— குறில்- குறிநெழுத்திற் குள்—ஐக்குறுக்கம்)-ஐகாரக்குறுக்கத்திற்கும்— ஒளக்குறுக்க ம்-ஒளிகாரக்குறுக்கத்திற்கும்—ஒற்றைவு- ஒற்றைபெடைக்கும்

கனம்—சேதநபமவடருவ-ககரமுதல்-நகரமீறாகச்சொல்லப்
பட்ட—கனாந்து-பக்து—உயிர் உயிரோதிய--மெய்யும்-மெ
ய்யெழுத்துகளும்—மொழி-சொல்லுக்கு—முதல்-முதலாகு
ம். எ-று. (உ-ம.)அகட-ஆடை-இடை-நய-உடை-ஊடல-எடு-
எடு-ஐயம்-ஒளி-ஒளி-ஒளியியம்-எனவும்-களி-சவடி-தளிர்-தல
ம்-படை-மலை-வளம்-யவனர்-ளமலி-அங்வனம்-எனவும்வரும்.
[உயிர்போலத்தனித்து முதலாகமாட்டாமையால் உயிர்மெய்
யென்றார். இது இன்னதல்ல திசுவெனமெழுந்தெய்து முதல்
தி.] - - - - - (சுஅ)

நா. உணர்ச்சியை பொருத்தமுதல். - - - - -

இது முதலாவது மணி நொடிகளுடனாகப் புவி உணர்த்துகின்றது. (இ-ஈ.) உணர்வுவல்லவாறி-உணர்வு என்னி என்ற நாளாகுமலாத எய்தியி-சொந்தம்—வ-வகையி பபாண்டா—முதல-வ-பாலங்குமுதலாதம். எ-று. (உ-ம) வனி-வாவி-விளி-வி-வெளி-வேலு-வெவல-வவாவு-வனவரு. - - - (சுபி)

ராசு. அ. ஜி. உ. ஊ. இ. ஓ. ஏ. ய. பி. மு. ஸு. - - - - - *

[illegible]

நாடு. அ. சி. எ. ஒன்றிய நாடுகளுக்கும். - - - - -

[illegible]

நா. கட்டிட வேலை விவரம், சென்னை
தலாசுமீ. - - - - - *

இதுவரது (2-ம்) சுட்டி-முதலாம்—யா(வினா)-
யாவினாவுடா—காசலினா—எனவினாவுடா ஆகிய 6 வந்த பட்டியல்
—வழிபின்பு—உணவ—உதர்த—உதர்த—சேரிநீர்—உயி
வும்—கிசாடுமீட்ட—முதலாம்—சொல்லுகமுதலாம்—

று.(உ-ம்.) அங்ஙனம்-இங்ஙனம்-உங்ஙனம்-யாங்ஙனம்-எங்ஙனம்-எனவரும். [ஒருவிதத்தினாலே முதலாகையால் நவ்வுமென இழிவுழிற்ப்பும்மை கொடுத்திடுகிறார் முதலாகாதென்பவர்க்கு உடன்படுத்தல் மறுத்தலுமாதலால்- பிறர்தம்மதமேற் கொண்பிசையென்னுமதம். - - - - - (ருக)

ஈஎ. ஆவிருணதமனயரலவழறமெய், சாயுமுகநாலாறு மீதே. - - - - - *

இது நிறுத்தமுதையான் மொழிக்கீறாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆவி - தனித்தும்மெய்யோடும் வரும் பன்னிரண்டி உயிர்களும்—ருணதமனயரலவழறமெய்-இப்பதினொருமெய்களும்—சாயுமுகரம்- குற்றியலுகரமும் ஆகிய — நாலாறும் இருபத்துநான்கெழுத்தும்—ஈறு - மொழிக்கீறாகும். எ-று.(உ-ம்.) ஆ-ஈ-உ-ஏ-ஐ-ஒ. எ-ம். வி-ப-ல-க-ரி-தி-க-பி-பூ-சே-தே - தை-நொ-போ-கௌ.எ-ம். உரிஞ்-மண்-பொருந்-மரம்-பொன்-வேய்-வேர்-வேல்-தெவ்-விழ்-வாள்-அஃகு,எ-ம், வரும். - - - - - (ருஉ)

ஈடி. குற்றுவிரளபினீரெகர, மெய்யொடேலாதொந் நவ்வொடாமெளக், ககரவகரமோடாகுமென்ப. - - *

இது முன்னீரெமென்றவெழுத்துட் சிலவற்றிற்குச் சிறப்புநிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குற்றுவிர - அது உ எ ஒ என் கிறகுற்றுவிரானவை—ஆரபிம்-அரபெடையிலே—ஈரம்-வரிவாழ்வின அறிகுறியாகத்தனித்து ஈராகும்—எகரம்-எகரமானது—மெய்யொடேலாது-மெய்யொடாகாது—ஒ-ஒகரமானது—நவ்வொடாம்-நகரமெய்யொன்றுடனீராகும்—ஒள-ஒளகாரமானது—ககரவகரமோடாகும்-ககரவகரங்க ளிரண்டுமெய்களுடனீராகும்—எஃப-எஃதுசொல்லுவிப்புலவர். எ-று, (உ-ம்.) பலாடி-தி-பூ-சே-கை-கோ-கௌ.எ-ம். நொ,எ-ம். கொ வெள,எ-ம். வரும். - - - - - (ருங)

ஈக, நின்றநெதியேயுயிர் மெய்முதலீதே. - - - *

இது எழுத்தினதுமுதலுமீதுமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நின்றநெதியே மெய்முன்னும் உயிர்பின்னும்மாக ஒலித்துநின்றவழியே—உயிர்மெய் உயிர்மெய்க்கு—முதல்-மெய்முதலாகும்—ஈறு-உயிராகும், எ-று. [எனவே உயிரும் ஒந்

தும் ஆய்தமுதலிய ஒன்பதுசார்பெழுத்துகளும் ஒரொழுத்தா
கையால் அவற்றிற்கு முதலும் அமையேயா மென்பதை
அருத்தாபத்தியாந் கூறினார். இது எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூ
றலென்னுமுத்தி. இப்படிசொல்லாதவையெல்லாம் சொல்லின்
முடிவினப்பொருண் முடித்தலென்னுமுத்தி.] - - (௫௪)

நாய். கசதபவொழித்தவினோழன்கூட்டம், மெய்ம்மயக்கு
டனிலைரழவொழித்திளொட், டாகுமிவ்விருபான்மயக்குமொழி
யினுட, மேவுமுயிர்மெய்ம்மயக்களவின்றே. - - - - *

இது நிறுத்தமுறையாலேமெய்யுடன் மெய்ம்மயங்கலும்
உயிருமெய்யுமாறிமயங்கலும் ஆகிய இடைநிலை மயக்கமாமா
று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கசதப-கசதபவென்னுநான்கை
யும்—ஒழித்த-நீக்கிய—ஈனோழன்கூட்டம் - பதினான்குமெய்க
ளும்பிறமெய்களோடுகூடியங்கூட்டம்—மெய்ம்மயக்(காகும்).
வேற்றுநிலைமெய்ம்மயக்கமாகும்— ரழ- ரழவென்னுமிரண்ட
னையும்— ஒழித்து-நீக்கி—ஈனொட்டு-மற்றைப் பதினாறு மெய்க
ளும்— (கூட்டம்)-தம்மோடுகூடியங்கூட்டம்— உடனிலை (மெய்
ம்மயக்)காகும்-உடனிலைமெய்ம்மயக்கமாகும்—இவ்விருபான்
மயக்கும்-இவ்விருவகையக்கமும்— மொழி- ஒருமொழிக்குந்
தொடர்மொழிக்கும்—இடை-நடுவில்—மேவுர்-வரும்—உயி
ர்மெய்- உயிருடன்மெய்யும் மெய்யுடன் உயிரும் — மயக்கு-
மாறிமயங்குமயக்கத்திற்கு—அளவின்று- அளவில்லைவேண்டி
யவாறேமயங்குமென்றவாறு. [கூட்டமென்றாலு மயக்கமென்
றாலுஞ்சையோகமென்றாலும் ஒருபொருள். பின்னுடனிலையெ
ன்றதனால் முன்பிறமெய்யென்பது கொள்ளப்பட்டது.] உயி
ர் மெய்ம்மயங்குதற்கு உதாரணம்-அல்-வில். எ-ம். கா. எ-ம். வ
ரும்—மற்றவைகளுக்கு உதாரணம் பின்வருஞ்சிறப்புச்சூத்திர
ங்களுட்காண்க. - - - - - (௫௫)

நாகக. நம்முன்கவ்வாம் வப்முன்பவ்வே. - - - *

இது வேற்றுநிலைமெய்ம்மயக்கத்துள்விதத்துறைப்புகி
தி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நம்முன்-நகரத்தின்முன்— க-க
கரமும்—வம்முன்-வகரத்தின்முன்—ய-யகரமுர்—ஆம்- ம
யங்கும். எ-று. (உ-ம்.) கங்கன். எ-ம். தெவ்யாது. எ-ம். வரும்.

• நாகஉ. குதமுன்றம்மினம் யகரமொடாகும். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) நுதமுன்-நுகர நகரங்களில்முன்—
தம்மின : -அவற்றிற்கினமாகியசகரநகரங்களும்—ய - யகரமு
ம்—அஃது -மயங்குர். எ-று. (உ-ம்) கஞ்சன்-உரிஞ்பாது. எ-
ட. கந்தன் பொருந்யாது. எ-ம். வரும். - - - - (ருஎ)

நாகச. டதமுன்கசபமெய்யுடன்மயங்கும். - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) டதமுன் - டகரநகரங்களின்முன்—
கசபமெய்-கசப எண்கிறமுன்றுமெய்களும்—உடன்மயங்கு
ம்-இணங்கமயங்கும். எ-று. (உ-ம்.) கடக-கடகி-புட்பார். எ-
ம். கந்த - கந்திரார்-கந்தப. எ-ம். வரும். - - - - (ருஅ)

நாகச. ணனமுன்னினங்கச ரூபமடவ்வருர். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ணனமுன் - ணகரநகரங்களில்முன்—
இனம-அவற்றிற்கினமாகிய டகரநகரங் டும—கசரூபமய
வ-அஃதுமுள்ளியவிவ்வேழுமெய்களும்—வரும் - மடங்கும். எ-
று. (உ-ம்.) வினநி-பெண்கல - வெண்ணோறு - வெண்ணுமலி-
பெண்பல-பெண்கல - மய்யாது-மணவலிது. எ-ர். பந்தி-
பந்தி-புலபெய்-புன்னுமலி-புன்பயிர்-புனமலர்-பொண்டா
து-பொண்டலிது. எ-ய-வரும. - - - - (ருக)

நாகடு. மர்முன்பயவமயங்குமெய்ப. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) மர்முன்-மகரத்தின்முன்—பயவ-ப
யவ வெண்ணுமுன்றுமெய்களும்—மயங்கு - மயங்கு
மெய்நுசொல்லுவர்டலவர். எ-று. (உ-ம்.) கம்பன் - கம்பா
து - கலம்வலிது-எனவரும். - - - - (ருய)

நாகசு. யரதமுன்னர்மொழிமுதன்மெய்வருர். - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) யரதமுன்னர்-யரதவெண்ணுமுன்று
மெய்களின்முன்—மொழிமுதன்மெய்-மொழிமுதலாகநி
ன்றபத்துமெய்களும்—வரும-மயங்கும். என்றவாறு. (உ-ம்)
வேப்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது—சிறிது-பெரிது-நீது-நீ
ண்டது-மாண்டது-ஞான்றது-யாது-வலிது-இவற்றையும அம்
முய்நுடன் கூட்டுக. வேப்குமுல-ஆர்ங்கோயி - பாழ்க்கின
து. எனவரும். - - - - (ருக)

நாகச. லரமுன்கசப வயவொன்றுமெ. - - *

இதுவும் து. (இ-ள்.) லாமுன்-லகரஹகரங்களின் முன் — கச பவய-ககாமுதலியவின்வந்தும்—ஒன்றும்-மயங்கும். எ-து. (உ-ம்.) வேல்கடிது-வாள்கடிது-சிறிது-பெரிது-வலிது-யாது. இவற்றையுங்கூட்டுக. - - - - - (௬௨)

நகஅ. சமவல்லனதம்முந் குமுடனிலையும்.

இது. உடனிக்மயக்கத்தின் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்ற து. (இ-ள்.) சமவல்லன- சகரமகரமல்லாதபதினாறுமெய்களும் — தம்முன்- தமக்குமுன்—தாம்- தாம்—உடனிலையும்- உடனிலிமயங்கும். எ-து. (உ-ம்) அக்கம்-அங்கனம்- அச்சம் - அந்ஞானம்-அட்டி- அன்னம்-அத்து-அந்நீர்-அப்பு-அம்மை- அய்யம்-அல்லி - அல்லை-அள்ளல-அற்றம்-அன்னை-எனவரும். சாந.

நகஊ. யாமுவொத்தியமுன் கசதபவஞநம, ஸ்ரொற்றும் சமுத் தனிக்குநிலையா. - - - - - *

இது தனிமெய்யுடனேதனிமெய்யாகியும் மயங்குமெய்கள் இத்தனையென்றும் சொல்லுக்கு உறுப்பாகமயங்காதவெழுத்துகள் இத்தனையென்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யாமு-யாமுவென்கிறமுன்றுமெய்களும்—முன்-இவற்றின்முன்மயங்குமென்ற—ஒற்றில்- பத்துமெய்களுள்—கசதபவஞநம- கச சமுதலாகிய விவ்வேடுமெய்களும்—ஸ்ரொற்றும் - தனிமெய்யுட உயிர்மெய்யுமாகி மயங்குதலன்றியும் ஸ்ரொற்றாயுமயங்கும்—சம-சகரமகரமெய்களும்— தனிக்குநில - தனிக்குநிறெழுத்தும்- அணையா - சொல்லுக்கு உறுப்பாவருவதும் நீர்பது மாகமயங்குவனவல்ல. எ-து. (உ-ம்.) வேய்க்குறை-வேர்க்குறை-வீழ்க்குறை. எ-ம். வேய்ச்சிறை-வேர்ச்சிறை-வீழ்ச்சிறை. எ-ம். வேய்த்தலை-வேர்த்தலை வீழ்த்தலை. எ-ம். வேய்ப்புறம்- வேர்ப்புறம்-வீழ்ப்புறம். எ-ம். வேயங்குழல்-ஆங்கோடு-பாழ்க்குணை. எ-ம். காய்த்தனம். தேர்த்தனம்-வாழ்த்தனம். எ-ம். மெய்மயிர் - மெய்ஞ்ஞானம். எ-ம். வரும்- ஞகரமகரங்கள் சகாமகரக்களோடுகூடி மயங்குதற்கு உதாரணம் வந்தவிடத்திலே காண்க. - - - - - (௬௪)

நகஉ. லரமெய்திரிந்தனணமுக்மகார, தைந்தீரொற்றஞ்செய்யுளுள்ளே. - - - - - *

இது. செய்யுளுக்கு உரிமையா ஸ்ரொற்று உடனிற்பன இத்தனையென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) லரமெய்திரிந்து

லகாரனகாரவொற்றுத்திரிந்த—னணமுன் - எனகாரனகாரமுன் வரும்—மகாரம்-மகரவொற்றானது—தைந்து- முன்சொன்ன படியேகுதுகி—ஈரொற்றும் - அத்தமெய்களுடனே யீரொற்றுடனியைம் செய்யுளுள்ளே-பாட்டினுள். எ-று. (உ-ம்.) துசையநிமீகானும்போம் எ-ம். மயிலியன்மாதர்மருண்ம். எ-ம். வரும். - - - - - (௬௫)

ரஉக. தம்பெயர்மொழியின் முதலுமயக்கமு, மிம்முறைமாறியு மியலுமெல்ப. - - - - - *

இது. முதனிலையிறுதிநிலையிடைநிலைகளுக்கு ஆவதோர் பறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தம்பெயர்-தம்முடைய பெயர்களை—மொழியின்-சொல்லிநிலைமொழிவருமொழிகளாகப்பணர்க்குமிடத்து—முதலும்-மொழிமுதலுக்கும்—மயக்கமும் - இடைநிலைமயக்கத்திற்கும்—இமமுறை-இப்படியிவ்க்கப்பட்டனவும் விலக்கப்பட்டனவுமாகிய வெல்லாவெழுத்துகளும்— மாறியுமியலும்-முதலாகியும் மயக்கியும் வரும்— எய்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று [இப்படிபெலாவெழுத்துகளும் தனித்தனி அதற்கு வேமுதலாமெனவே ஈநிரிற்கு விதிக்கப்பட்டனவும் விலக்கப்பட்டனவுமாகிய வெல்லாவெழுத்துகளும் தனித்தனி அதற்குவே ஈருமெனத்தானே விரங்குதலால் ஈருமென மிகைபடக்கூறாமலவிட்டார்.] (உ-ம்.) அவற்றுள் லாரல்காண்முன் னரீயவவுர்தோனும். இவ்வே லகரமானது மதலாகியும் ஈகரமெய்யோடுமடங்கியும் வந்தது. கெப்பெரிது இதல ஈகரமானதுமெய்யோடறிய்வந்தது. பிறவுமிப்படியேவரும். - - - - - (௬௬)

ரஉஉ. மகரவிறுவியலிணைப்பெயரி, எனகாமோடுறழாநடப்பனவுளவே. - - - - - *

இது. நிறுத்தமுறையினாலே போலியாமாறு உணர்த்துப்படியாகத் தொடங்கி மொழியிறுத்தப்போலி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அலிணைப்பெயரின-பாலபகாவலிணைப்பெயர்களி தீது—இறுதி-ஈநீர்லேநின்ற—மகரம்-மகரமெய்யானது—னகாமோடு-னகரமெய்யோடு—உறழா-ஒத்து— நடப்பன-நடப்பாய—உற-உண்டு எ-று. [மகரம்னகரத்தோடொத்தாவது பெயர்விறுவியிலே மகரமிருந்தவிடத்து லகரம்வ

[illegible]

நா.உ. வ. ஐ. மு. த. லி. டி. டி. பா. க். த. லி. ச. டி. மு. - *

[illegible]

மேலே உள்ளவற்றைப்பற்றி, குறிப்பிட்டு
கொண்டிருக்கிறேன். - - - - -

[illegible]

௩௨௫. அம்முனிகரம் யகரமென்றிவை, பெய்திண்பொ
த்திசைக்குமவ்வோ, நிவ்வம்வவ்வுமொவோரன்ன. - - - *

இது. வடநூலார்சந்தியக்கரமென்பவற்றுள் ஐ ஒள என்
கிற நெட்டெழுத்துகளின்வடிவுதோன்றுதலை உணர்த்துகின்ற
து. (இ-ள்.) அம்முன்-அகரத்தின்முன்—இகரம் - இகரமும்—
யகரம்-யகரமெய்யும்— என்றிவை - என்று சொல்லப்பட்டவி
வை—ஒத்து-தம்முனொத்து—எய்தின்- பொருந்தினால் — ஐ
யிசைக்கும்-ஐயென்கிறநெட்டெழுத்துஒலிக்கும்—அவ்வோயி
-அகரத்தோயி—உவ்வும்-உகரமும்—வவ்வும்-வகரமெய்யும்—
(ஒத்து)-தம்முனொத்து—ஒரன்ன-ஒருதன்மையனவாக—(எய்
தின்)-பொருந்தினால்—ஒள-(விசைக்கும்.)ஒள வென்கிறநெட்
டெழுத்து ஒலிக்கும்.எ-று.[யகரவகரமெய்கள் நடுவிலேகலக்கு
மெனக்கொள்க - மொழிந்த பொருளோடொன்றவவ்வயின்
மொழியாததனையுமுட்டின்று முடித்தல்என்றுமுத்தியால்-அக
ரக்கூறும் இகரக்கூறும் தம்முனொத்து எகரமொலிக்கும்.அகர
க்கூறும் உகரக்கூறும் தமமுனொத்து ஒகரமொலிக்கும். எனக்
கொள்க. - - - - - (எய்)

௩௨௬. மெய்களகரமுநெட்டுயிர்காரமுமையெளக்கானு
மிருமைக்குறிலிவ், விரண்டொடுகரமுமாஞ் சாரியைபெறும்
பிற. - - - - - *

இது. மேலேசொல்லப்பட்ட எழுத்தின் சாரியைகளைத்
தொகுத்து இனமடைத்தல் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மெய்
கள்-ஒற்றுகள்—அகரமும்-அகரச்சாரியையும்—நெட்டுயிர்-உ
யிர்நெடில்கள்—காரமும்-காரச்சாரியையும்—ஐயொள-அவற்
றுள் ஐகார ஒளகாரங்கள்—கூறும்- காரச்சாரியையுடனே கா
ன்சாரியையும்— இருமைக்குறில்-உயிர்க்குறிலுமுயிர்மெய்க்கு
றிலும்— இவ்விரண்டொடு-காரம் கான் என்கிறவிரண்டினு
—கரமும்-கரச்சாரியையும்—ஆம்-ஆகின்ற — சாரியை - சாரி
யைகள்—பெறும்-பெறும். எ-று - [மெய்களவ்வு மென்னுது
அகரமுமென்றதனால்-இப்படியேகரம் காரம் கான்வந்தால்சா
ரியை அகரத்தினது சாரியையென்றுகொள்க. மெய்கள் சாரி
யையிப்பறமலும் உயிர்மெய்நெடில்கள் சாரியைபெற்றும் வரு
தலிலல்.] (உ-ம்.)க-ங். எ-ம். ஆகாரம் ஐகாரம்-ஒளகாரம்-அ-ம்

ஐகான்-ஒளகான். எ-ம். அகாரம்- அஃகான்- அகரம் - மகாரம் - மஃகான்-மகரம். எ-ம். வரும், [விகற்பத்தின் முடித்தலென்னு முத்தியால் மேல்விரிந்து கிடந்தனவற்றைவிளங்கவேண்டி இங் கேதொகுத்து முடித்தலால் இச்சூத்திரம் முடிந்தது முடித்த லென்னுமுத்தி, - - - - - (௧௧)

௩௨௭. மொழியாய்த்தொடரினு முன்னனைத் தெழுத்தே.

இது இவ்வியலுக் காவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்ற து. (இ-ள்.) எழுத்து-இவ்வெழுத்துகள்—மொழியாய்-பதமா யினும்— தொடரினும் - அப்பதந் தம்மோடும் உருபோடும் புணர்ந்தாலும்—முன்னனைத்து- முன்சொல்லப்பட்ட அப்ப த்திலக்கணத்தையு முடையனவாகும். எ-று. - - - (௧௨)

எழுத்தியன்முற்றுப்பெற்றது.

இரண் டாவ துபதவியல்.

௩௨௮. எழுத்தேதனித்துந் தொடர்ந்தும் பொருடரிந், பதமாமதுபகாப்பதம்பகுபதமென, விருபாலாகியியலுமெ ன்ப. - - - - - *

இது. நிறுத்தமுறையினாலே பதத்திலக்கணத்தை அறிவி க்கத்தொடங்கி எழுத்தினாலே பதமாதலும் அது இத்தனைவகை ப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எழுத்தே - எழு த்துகள்தாமே—தனித்தும்—ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தாகிலும்— தொடர்ந்தும்—இரண்டுமுதலாகத்தொடர்ந்தாகிலும்— பொ ருள்-பிறபொருளை—தரின்-காட்டிமேயானால் — பதமாம்- ப தமாகும்—அது-அப்பதமானது—பகாப்பத (மென) - பகா ப்பதமெனவும்—பகுபதமென-பகுபதமெனவும்— இருபா லாகி - இரண்டுவகையையுடையதாகி—இயலும் - நடக்கும்— என்-என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. - - - - - (௧௩)

த்தான்-உத்திரட்டாதியான். எ-ம். வரும். [தடத்துவிப்பிக்கி
றான் - எனப்பகுதிமுதலியவுறுப்புவேறுபட்டு வருகின்றவைக
ளுக்கு இவ்வரையறையிலையென்றதிக.] - - - - - (௬)

நாகக. பகுப்பாற்பயனற் திரிசுநியாகி, முன்னேயொன்
றாய் முடித்தியல்கின்ற, பெயர்வினையிடைபுரி நான்கும்பகாப்
பதம். - - - - - *

இது. முன்பகாப்பதம் பகுபதமென்றவற்றுள்ளே பகா
ப்பதங்கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்தனைவகைப்
படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பகுப்பால்-பிரிக்
கப்படுத்தலினாலே—பயனற்று-பகுதிவிசுதிமுதலாகிய பயனில்
லாமல்—இடுகுறியாகி-காரணமில்லாமல் இடப்பட்டகுறியாகி
—முன்னேயொன்றாய் - படைப்புக்காலத்தொட்டி ஒன்றாகி—
முடிந்தது- முடிந்தது-இயல்கின்ற - நடக்கின்ற—பெயர்- பெய
ர்ச்சொல்லும்—வினை - வினைச்சொல்லும் — இடை - இடைச்
சொல்லும்—உரி-உரிச்சொல்லுமாகிய—நான்கும் - நான்குந்
—பகாப்பதம்-பகாப்பதங்களாகும். எ-து. (உ-ம்.) நிலம்-நீர்-
நெருப்பு-காற்று - என்பன பெயர்ப்பகாப்பதம். நட - வா-
உண்-தின்-என்பன வினைப்பகாப்பதம். மன்-கொல் - போல்-
மற்று-என்பன இடைப்பகாப்பதம். உறு-கழி-அன்பு - அழகு-
என்பன உரிப்பகாப்பதம். - - - - - (ச)

நாகஉ. பொருளிடங்காலஞ்சினைகுணத்தொழிலின், வரு
பெயர்பொழுதுகொள் வினைபகுபதமே. - - - - - *

இது பகுபதங்கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்
தனைவகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொ
ருள்-பொருளும்—இடம்-இடமும்—காலம்-காலமும்—சின்
-உறுப்பும்—குணம்-குணமும்—தொழிலின் - தொழிலுங்கா
ணமாக—வரு-வருகின்ற — பெயர் - பெயர்ச்சொற்களும் —
பொழுதுகொள் - தெரிநிலையாகவுங்குறிப்பாகவுங் காலத்தைந்
கொள்ளும்—வினை-வினைச்சொற்களும்—பகுபதம்- பகுபத
ங்களாகும். எ - து. [பொழுதுகொள்வினைபகுபதமெனவே
அவ்விருவகை வினையாலணையும்பெயர்களுந் பகுபதமாமென்
பது அருத்தாபத்தியாற்சொன்னொனவறிக.] (உ-ம்.) பெண்
னன் ஆகத்தன் ஆதினாயான் கண்ணன் கரியன் ஊண்யன் எனப்

பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன. நடந்தான் நடக்கின்றான் நடப்பா
 ன். எ-ம். நடந்த நடக்கின்ற நடக்கும். எ-ம். நடந்துநடக்கநட
 க்கின். 'எ-ம். நடந்தி லன் நடக்கின்றிலன்-நடவான். எ - ம். நட
 வாத. எ-ம். நடவாமல். எ-ம். உடன்பாட்டிலும் எதிர்மறையி
 லுங்கூடிய முற்றும் பெயரொச்சமும்வினையெச்சமுமாகியதெ
 ரிநிலை வினைப் பகுபதம் வந்தன. பொன்னன் ஊண். எ-ம்.
 உரிய பெரிய. எ-ம். அன்றி இன்றி. எ-ம். முற்றும் பெயரொச்ச
 மும் வினையெச்சமுமாகிய சூரிப்புவினைப்பகுபதம் வந்தன.
 நடந்தான் நடந்தவன்-பொன்னன்-பொன்னவன் எனவிருவ
 லக வினையாணையும் பெயர்ப்பகுபதம் வந்தன. - (௩)

நாநா. பகுதிவினாபிதாநிலைசாரியை, சந்திவினாமாந்
 துமேற்படவ, முன்னப்பணர்ப்பமுடிபுமப்பதங்களும்.- ௪

இ.சு. பகுபதத்தினுறுப்புக்கள் இத்தனையென்பது உணர்
 ததுகில் தது. (இ-எ.) பகுதி-முன்னையும்-வினா-இறுதிநிலை
 யும்-இடைநிலை-இடைநிலையும்-சாரிய-எ-ரி வாயும்-சந்
 தி-சந் தும்-வினா-ம்-வினா-மும்-ஆதி-ம்-ஆதியிவ்வாறு
 உறுப்பி, வற்றும்- ஏற்பவை - பொருநமை - சது ஏற்பவைக
 ளை-முன்ன-நிலைதது-புணர்ப்ப-அரிவுடைமே சிசுட்டிமு
 டிக்க- எப்பதங்களு-எவ்வைப்பபட பகுபதங்களு-மு
 டியு-முடிவுபெறும். எ-து. உ-ம்) கூனி எப்பத-கூனி-வி-
 எனப் பகுதிவினா பொன் முடிந்தது. உண்டாய் எப்பது-உண்
 ட-ஆ-எ-என அயலி-யிடுடல் இடைநிலைப்பற்று முடிந்தது -
 உ-ண்டான்-என்பது-உண்-ட்-அன்-அன்-என அப் முடிதுடன்
 சாரிய பெற்று முடிந்தது - பிடித்தனன் என்பது பிடி-தி-த்
 -அன்-அன்-என அந்நாய்குடன் சந்தி பெற்று முடிந்தது-நட
 த்தனன் என்பது-நட-தி-த்-அன்-என்-என அயலவந்தும் பெ
 த்துச் சந்தியாலவந்திதகாவல்பொற்று மெல்லு நற்றதலாகிய
 வினா-முடிபெற்றுமுடிந்தது. [பரப்புணர்ச்சிக்ரு வினையி
 பட்ட - தோன்றல் முதலாய முடிதுபுணர்ச்சிவிவாங்கியுந்
 வந்திதல் முதலாகிய பொன்பதுசெய்யுள்விகாரங்களைப் பிடிது
 பெறுவ னனமாடந்தலால் இது மாடபெற்றித்தொழுகலென்று
 முத்தி.] - - - - - (௬)

ரரசு. தனிதர்பகாட்பதங்களேபகுதியாகும்.

[illegible]

நாடு. நாளை பிற்பகல் சேயின்மீது, வெள்ளம் பரந்த
காலம். மேலே, சிவமய சலமது. மலையாள
து, சிவமய பாலிதீபாதிபி, மே. - - - - "

[illegible]

நாசு நாடோர் டயூதார் நாசு, லெட்டெடியக்
கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்களை மீட்டுவது, விடுவது
விண்ணப்பம் செய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

[illegible]

—இனார்-வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்த— மிகல் - மிகுப
 ி—இனையு - இவைபோல்வனபிறவும்—பன்னிற்கு - அப்ப
 ண்டுக்கு—இயல்பு-இயல்பாகு - எ-று [இவ்விகாரங்களை ப
 திபுணர்ச்சிக்குத் கொள்க. இது ஒப்பின் முடித் தலென்று முடி
 தி] (உ-ம) தலலன்- தன்மையின் மைவிசுத்தெட்டது — கரி
 யன்-கருமையின் மைவிசுத்தெட்டது நடுத்திர உக ம இகரமா
 ிநிறு—பாசி-பசுமையின் மைவிசுத்தெட்டது ஆதிநீண்டது—
 பந்தார்-பசுமையின் மைவிசுத்தியும் நடுத்திரவுயிர்பெட்டியு
 மெட்டி வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்தாகி குந்து முகலிநி
 ரு அகர ஐகாரமாயிற்று—வெந்நிலை-வெறுமையின் மைவி
 சுத்தெட்டது நடுத்திரமாயிற்று—சேதாம்பல-செம்மையின்
 மைவிசுத்தெட்டது ஆதிநீண்டி முண்ணின்ற மகா மெட் தகரமெ
 டியாகத் திரிந்தது [இவ்விகாரங்கள் அப்பன் அழகன்முதலிட
 வாய்பாடுகளுக்கு உபயோகம் செம்மைமுதலிய வாய்பாடுக
 ளுட்கே அப்பன் வாய்க்கால எழுத்தெழுத்தியின்னைத் தலவச
 டென்று முத்தியாது] - - - - - (சு

ராகநா தா வா டிசீ யிடுக வேவை, தொப்போவொபுரி
 னுன்னொருந் திசு, தேயபார் டெலவவாழ்கேன் லெக
 டெலவவாழ்கேன் விருபாஸ் மூன்றாம் பதபுரு, செம்மெனெவல்வினை
 பகாப்பசுமே - - - - -

இது கொநில வினைப்பகுக்கு எய்தியகண்மேற் சி
 ட்டுநிலை உணர்ச்சியிற்றது. (உ-ம) தா லெல்கன்று-நடவ
 டு சிறிது மேலே உதாபோடுவா உரிந் உண பொருந்
 துடைய கெய்பார் செவவ வாழ்கேன் அக்கு என்று—
 டெய-முகனிலையாகப்பொருத்திய—இருபான்மூன்றாம்-இ
 ருபதீதுமூன்றாகுத்—கந்தவும்-உயிருமெய்யுக்குத் தியலுகமு
 டியவ டெய்யுடைய இவ்வமுதலாகிய வாய்பாடுகளெல்லாம்
 --செம்மென--செம்மெனச் சிற--எவல-எவலினது— (ப -
 பதம்)-பகாப்பதம் கிடபகுத்யும்—வினை - மந்தைவினை
 னு கு—பகாப்பதம்-பகாப்பதங்கள் கிய பகுதியும்—ஆம்.
 எ-று. [விசுநிபத்தின் முடித்தென்னுமுத்தியால் - இருபத்து
 மூன்றாம் வகையிலிருந்து எடுத்துக்காட்டும் வாய்பாடுகொ
 ல் ம இ பொதுவாய்பாட்டி லடங்குமென்பார் முடிந்தச
 முத்தெ டெழுத்தால்--செம்மெனவும் கூறினார்—செம்

[illegible]

கதிருதபும் உலகவழக்கத்தையுந் பார்த்துச் செய்யுந் விகாரமு
ம் புணர்ச்சிவிதாரமுங்கொண்டு அமைத்துக்கொள்க. தெரிநி
லைவினைகள். ௩௮ - வா - முதலாகியமுதலிலே வினைப்பகுதிகளில் ரு
ந்தலராமலுந் சிறுபான்மை - கடைக்கண் - கடைக்கணித்தால்.
சித்தி ம் - சித்திரித்தான். எனப்பெயர்ச்சி சொற்களிலிருந்துத்—
பேரால் - உபாஸ்பேரான்முன் - நிகர் - புலிநிகர் த்தால். எனவடைச்
சொற்களிலிருந்தும்—மால்-மாலும் சால்-சான்முன். செம்
மை-மேசுத்தான். சிறுமை-சிறுத்தான். என யுரிச்சொற்களிலிரு
ந்தும் பிறக்கார். - - - - - (ய)

நா.அ. செய்யெனவினைவழிவிட்டிதனிவரிற். செய்வியெ
னினேவலினையினேவல. - - - - - *

இது வவற்பகுதிக்கு எம் பிபதன்மேற் சிறப்புவிதிசூதுக
பிறகு. (இ-ள்.) செய்யென்-செய்யென்லெம்வாய்பாட்டு— வி
னைவதி-முதலிலேத்தானினையினையின் - விட்டி-விவ்விஞ்சியாவ
துயியியிஞ்சியாவது—தனிவரின்-தனித்துவருமாயின்— செய்
பெயர்ச்சினைவல - செய்யென்லெம்வலினேமேலோமோவாய்ச்
சொல்லெய்யெனும்வாய்பாட்டு வற்பகுதியாய்— இணையின்-
வினையினையின் பிறந்தவிஞ்சின் சுவ்வெனும் பிறத்தொடும்
பிறந்ததுவருமாயின்- நோவல - செய்விட்டியென்லெம் வாய்
பாட்டு மேவற்பெய்யாய். (உ-அ)தடப்பியாய். தடப்பிப்
பாய்ப்-வருவியாய்-வருவிட்டியாய். எனவரும்.]சிறுபான்மை
வாயிற்றோடலெனமுதல்மால். (உ-க-உ-த-பு-து எல்க
பிறகு. (இ-ள்.) ஒன்றிப்பற்றும-சிலபகுதிகளவிதாப்பபட்
பெயர்ச்சிபெயருமனக்கொள்க. (உ-ம)பேர-பேரசகு.பா
பாய்ச். உருள-உருடய். தட-தடத்தி. எழு-எழுட்டி. குடி
லதாய். எனவும். இயங்கு-இயக்கு. சிறுந்து-சிறுந்துசேர
முன்-சொற்று. ஆமி-ஆடய். தேறு-மேசுதறு. உருகு-உருகரு.
எனவும்வரும்.] - - - - - (ய)

நா.க. விளம்பியபகுதி வேறுபாடுவிட்டியே. - - *

இ.அ. வினைப்பகுதி ஆவனோர் புறனடை உணர்த்துகி
யெனது. (இ-ள்.) விளம்பியபகுதி - வவற்பகுதி வேறுபாடுவ
லெனயினேசொல்லெப்பட்டமற்றவினைப்பகுதி— வே
றுபாட்டு வேறுபாடும்— விட்டியே - வித்தியேமாகும். (உ-அ)

(உ-ட.) நடத்தினான் - நடப்பித்தான் - நடத்திவிப்பித்தான்.
கனவரும். இங்கே தன்யினைப்பகுதிகள் பிடிவினைப்பகுதிகளா
னமைகாண்க. - - - - - (யஉ)

நாசிய. அன்னைச் சீர்திருத்தப் பணிகள், அதுகுறித்து
எங்கள் அலுவலர், அம்முகைப் படிப்போடுமே. கடந்த ஐந்து
நாட்களில், நாங்கள் அம்முகைப் படிப்போடு, வினையின்விரு
துபெயரின்கூடே. - - - - -

[illegible]

(பயிற்சூழ்ச்சியென்பதால்-கீழ்க்கண்டனா.) .

ശ്രീ ശിവ ഗണപതി ഹി സ്തുത പാദി മാർ. അനുഗ്രഹം ന

வைகளுடனே மன் மான் கள் வைதை கைபி முன் அல் னரூர
வெழிகள் முதலானவைகள் பெயர்விசுதிகளாம். (உ-ம். குழை
யன் வாணத்தான் குழையன் வாணத்தான் குழையர் வாணத்தார்
குழையன் யாது பொன்னி தேவிமார் வடமன் கோமான் கோ
க்தன் அவை ஏந்தை எங்கை எம்பி எம்முன் தோன்றல் பிறன்
பிறன் பிறர். அவ் எனவரும். - - - - - *

இன்னும் வினையின் விசுதி பெயரினுஞ்சிலவென்றதனாலு
ம் பிறவுமென்றதனாலும் பலவகைப்பட்ட வினைகளுக்கும் பெ
யர்களுக்கும் இவ்விசுதிகளுக்குள் அடங்கியும் அடங்காமலும்
வரும் விசுதிகளெல்லாம் கொள்ளப்படும். - - - - - *

(பெயரெச்சவிசுதிகள்.)

அ-உம். இவைபெயரெச்சவினைவிசுதிகளாம். (உ-ம்.)
நடத்த-நடக்கின்ற நடக்கும். எனவரும். - - - - - *

(வினையெச்சவினைவிசுதிகள்.)

உபு. ஐ. ஊ. என. அ. இன். இய. இயர். வான். பான். பாக்கு. இவை
களுடன் இயகரமெய் கு. ஆல். கால். ஏல். எனும். உம். மல். மைமே.
அ. நி. இவைமுதலானவைகளும் வினை யெச்சவினைவிசுதிகளா
ம். (உ-ம்.) நடந்து உண்குடி உண்ணு உண்ணு உண்டென உண்
ன நடக்கின் உண்ணிய உண்ணியர் வருவால் உண்பான் உண்
பாக்கு ஓடி போய் உணற்கு நடந்தால் ஒலித்தக்கால் நடக்கு
கொல் நடக்குமேலும் காண்டலும் உண்ணாமல் உண்ணுமை
உண்ணுமே அல்லது அனிதி எனவரும். - - - - - *

(தொழிற்பெயர்விசுதிகள்.)

தல். அல். அம். ஐ. கை. வை. கு. பு. உ. தி. சி. வி. உள். கா. பி. பா. பி.
அவ்வு. லு. னை. மை. து. இவைமுதலியன தொழிற்பெயர் விசுதிக
ளாம். (உ-ம்.) நடத்தல். ஆடல். வாட்டம். கொலை. நடக்கை. பார்
வை. போக்கு. நடப்பு. வாவு. மறதி. புணர்ச்சி. புலவி. விக்குள். சாக்
காடு. கோட்பாடு. தோற்றவு. ளாலை. நடவாமை. பாப்த்து. என
வரும். தவ்விசுதி நடந்தது. நடக்கின்றது. நடப்பது. எனக்
காலவிடைநிறையாடுகூடியும்வரும். - - - - - *

(பண்புப்பெயர்விசுதிகள்.)

மைஐசி பு உரு தி னு அம் நர். இவைமுதலியனபண்பு
ப்பெயர் விசுதிகளாம். (உ-ம்.) நன்மை தொல்லை மாட்சி மாண்
பு மழவு நன்கு நன்றி நன்று நலம் நன்னர். எனவரும். - *

(எதிர்மறைவிசுதிகள்.)

இல் அல் ஆ. இவை எதிர்மறைவிசுதிகளாம். (உ-ம்.) நட
நீதிலன் நடக்கின்றிலன் நடக்கிலன் நடக்கலன் நடவாதான்.
எனவரும். - - - - - *

(பிறவினைவிசுதிகள்.)

வி ி ரு சு ரு பு னு. இவை பிறவினை விசுதிகளாம். (உ-
ம்.) வருவித்தான் நடப்பித்தான் போக்கினான் பாய்ச்சினான்
உருட்டினான் நடத்தினான் எழுப்பினான் துயிற்றினான் எனவரு
ம். —கரை தேய் எனவருகிற தன்வினைபிறவினைகளுக்குப்பொ
துவாகிய முதலிலைகள் சிறுபான்மை இவ்விசுதிகளேண்டாமல்
கரைத்தான் தேய்த்தான் கரைத்திலன் தேய்த்திலன் கரைக்கின்
றான் தேய்க்கின்றான் கரைக்கின்றிலன் தேய்க்கின்றிலன் கரைப்
பான் தேய்ப்பான் கரைக்கான் தேய்த்தான் எனப்பிறவினைப்
பொருளைத்தரும்போது வல்லெழுத்துமிக்கும். கரைந்தான்
கரைத்திலன் கரைகறான் கரைகின்றிலன் கரையான் கரையான்
எனத்தன்வினைப்பொருளைத்தரும்போது வல்லெழுத்து மிகா
மலும் வருமென்றிக. - - - - - *

இன்னும்-இ-ஐ-அம்-விசுதிகள் அலரி பறவை எச்சம் என
வினைமுதற்பொருளையும். ஊருணி தொடை தொல்காப்பிய
ம். எனச்செயப்படுபொருளையும். மண்வெட்டி பார்வை நோக்
கம் எனக்கருவிப்பொருளையும். உணர்த்திவரும். விறு ஒழி விசு
திகள் வந்துவிட்டான் கேட்டொழிந்தான். எனத்துணிவுப்
பொருளுணர்த்திவரும்—கொள் விசுதி அடித்துக்கொண்டா
ன் கடித்துக்கொண்டான் எனத்தற்செயலுணர்த்திவரும் —
படு உண் விசுதிகள் கட்டப்பட்டான் கட்டுண்டான் எனச்செய
ப்பாட்டு வினைகளுக்குவரும்—மை விசுதி ஆண்மைபெண்மை
எனத்தன்மைப்பொருளுணர்த்தும். எல்லாப்பொருளிலும்வ

ரும் எல்லாவிஞ்சுகளையும் அளவுசெய்தல் கூடாமையால் அதிக
மாக்குவதற்குறி சிலவிஞ்சுகளைக்காட்டினோம். - - - *

பொன்னன்-சரியன். எனவருகின்றவை முக்காலங்களு
ளொன்றைக் குறிப்பாக்கக்காட்டும்போது வினைக்குறிப்பு முற்று
ப்பகுபதங்களாம். எட்டுவேற்றுமைகளுளொன்றைப் பேற்று
வரும்போது பெயரீப்பகுபதங்களாகும். அவ்விண்ணையுங்
கொண்டிருக்கும்போது வினைக்குறிப்புமுற்றாலையும் பெயர்
ப்பகுபதங்களாம். நடந்தான் வந்தான். எனவருகின்றவைகா
லங்காட்டும்போது தெரிநிலை வினைமுற்றுப் பகுபதங்களாம்,
காலங்காட்டாதவிடமே வேற்றுமையேற்கும்போது தெரிநிலை
வினைமுற்றாலையும் பெயரீப்பகுபதங்களாம் இவையே ஒன்
றுக்கொன்றுவேறுபாடாம். - - - - - (ய௬)

௩௪௧. இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணமியம்பலிற், பகு
திவிஞ்சுதிபகுத்திடைநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கிடை
நிலையெனவே. - - - - - *

இது. இடைநிலையாமாறு அறிவித்தத்தொடங்கிப் பெய
ர்க்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இலக்கியம்-அறிவு
டையோராலே நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியத்தை--கண்டு-பார்
த்து--அதற்கு-அவ்வினக்கியத்திற்கு--இலக்கணம்-அவ்வினக்
கியத்தினுடையே யிலக்கணமாக--இயம்பலின்- சொல்லுத
லால்--பகுதி-முன்சொல்லப்பட்ட பகுதியையும்--விஞ்சு-வி
ஞ்சியையும்--பகுத்து-பிரித்து--இடைநின்றதை-நடுநின்ற
தை--வினைப்பெயரல்பெயர்க்கு-வினையாலையும்-பெயரல்
லாத பெயர்களுக்கு--இடைநிலையெனல்-இடைநிலையென்று
சொல்லல். எ-து. (உ-ம்.) அதிருள் சுகரவிடைநிலை. ஒதுவான்
வகரவிடைநிலை. வலச்சி சுகரவிடைநிலை. வண்ணத்தி தகரவிடை
நிலை. மற்றவையுமிப்படியேவருதல்காண்க. (ய௪)

௩௪௨. தடறவொற்றின்னையைம்பான்மூவிடத், திறந்த
காலந்தருந்தொழிலிடைநிலை. - - - - - *

இது. இறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது
(இ-ள்.) தடறவொற்று-தகர-டகர-மெய்களும்--இன்-
இன்னாய்--ஐம்பான்மூவிட-தீது-ஐம்பான்மூவிடங்களிலும்--
இறந்தகாலம்-இறந்தகாலத்தை--தரும்-காட்டுகின்ற--தொ

[illegible]

- ராசநா. ஆற்றிய உதவியை கிருஷ்ணமூர்த்தி, ஊர்வாணிகழ்
பொருள் உதவியை உதவினார். - - - - - *

[illegible]

நாசு. பல்வாழி-தீ-தம்பா-பாழி-பாழி, சிசவினை
பிடி நிலையாமி வசுவளி - - - - - *

[illegible][illegible]

. இது முன்கூத்திரத்தில் இவைகளிலவென்றார் அவையி
 வையென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மவ்வொடு-மகரமெ
 ம்யோடுகூடிய—உகரவும்மை-உகரவிசுதியும் உம்விசுதியும்—
 நிழ்பல்லவும்—இறந்தகாலத்தையும் எதிர்காலத்தையும்—தவ்
 வொடு-தகரமெய்யோடுகூடிய—(உகரவும்மை) - உகரவிசுதிய
 ம்-உம்விசுதியும்—இறப்பொழிவும் - இறந்தகாலத்தையும் எ
 திர்காலத்தையும்—டவ்வொடு-டகரமெய்யோடுகூடிய—(உக
 ரவும்மை)-உகரவிசுதியும்-உம்விசுதியும்—கழிவும்- இறந்தகா
 லத்தையும்—கவ்வொடு - ககரமெய்யோடுகூடிய—(உகரவும்
 மை)-உகரவிசுதியும்-உம்விசுதியும்—எதிர்வும்-எதிர்காலத்தைய
 ம்—மின்-மின்விசுதியும்—வவல்- முன்னிலையேவல்விசுதிய
 ம்—வியங்கோள்-வியங்கோள்விசுதியுடன்—இ- இகரவிசு
 தியும்—மர்-மார்விசுதியும்—எதிர்வும்- எதிர்காலத்தையும்—
 பாந்தம்-பகரவிசுதி—செவ்வொடுவரவும்- இறந்தகாலத்தையு
 ம்-எதிர்காலத்தையும்—செய்யும்-செய்யுமென்னும்வாய்ப்பு.
 முற்றுவிசுதி—நிகழ்பெழிர்வும்- நிகழ்காலத்தையும் எதிர்சா
 லத்தையும்—எதிர்-மறை-எதிர்மறை ஆகாரவிசுதி—முட்டையு
 ம்-முள்ளுகாலத்தையும்—ஏற்கு-ஏற்றுவரும்—ஈங்கு-இவை
 சிவ்வல்லவென்றவைகளுள்-எ-று. (உ-ம்.) சென்று சென்றும் இ.
 கேறு சேறும் எ. வந்து வந்தும் இ. வருது வருதும் எ. உண்டு
 உண்டும் இ. உண்கு உண்கும் எ. உணமன் உண்ணு உண்க சே
 ந் உண்மார் எ. உண்ப இ. எ. உண்ணு ம. இ. எ. உய் குள் இ. இ. எ.
 எவரும் [உ-ம்] உட்கூட்டும்விசுதினை மட்டுக்குச் சொல்லிக் கால
 ி-உட்கூட்டும் பதனும் பிறவிடைநிலைபயிற் சொல்லாமை
 உட்கூட்டும் அகரவிசுதுபாண்மைவரு-வந்த டக் கவிநீதண்டுகொள்க
 (வ-சுருதியிற் து. ஆவையருமாறு தொடர்தான் உற்றான் புக்கா
 டு-பாண்-பி-ரு-து-என்கிறமூன்றொழுத்துகளுள் ஒன்று ஈறுபெ
 ள்விசுதினைப்பகுதி என் லிகாட்டப்படு இறந்தகாலங்காட்டிம்
 —பன்மலர்-என்பிசுதினார்-போது-என-மன் இசின்யகாமெ
 ம்-உம்மலர்-இடைநிலைபயிற் இறந்தகாலங்காட்டிம்—உண்ணு
 வ-சுத்தான் உண்ணுவிருந்தான் என ஆகிடந்து ஆவிருந்து இ-
 ண்-சு-உட்கூட்டும் நிகழ்காலமும், என்மர் - எனமகரவிசுதி
 டு-இறந்தகாலமும், காட்டிம்.—ஈக்கேபெய்றமிகையால் வரு
 து-என இகரவிசுதி நிகழ்காலங்காட்டிதையும் எச்சவிசுதிகள்
 கூ. உட்கூட்டிதலால் அமைத்துக்கொள்க.....

{ இனிப்பகுதிவிசுதமுதலிய வறுப்புகறாற் }
பகுபதமுடிக்குமாறு.

பொன்னன் என்கிற உயர்திணை யாண்பாலொருமைப் படர்க்கைப்பொருட்பெயர்ப்பகுபதத்தைமுடிக்கு மிடத்து-பொருவிடங்காலமென்னுஞ் சூத்திரவிதியால், பொன்-என்னு ம்பகுதியைமுதலில்வைத்து, அதன்பின் அன்-ஆன்-அன் ஆனொ ன்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பாலொருமைப்படர்க்கையைக்காட்டுகிற அன்விசுதியைவருவித்து, பொன்-அன்-எனவைத்து, தனிக்ருதின்முன்னொந்நாயிரொன்னுஞ்சூத்திரவிதியால் அந்தனக மெய்யை இரட்டித்து, பொன்-ன்-அன்-எனவைத்து, உடன்மேலுயிரொன்னுஞ் சூத்திரவிதியால் அகரவுயிரை மிகுந்தனகமெய்யின்மேலேநீறி-பொன்னன்-எனமுடிக்க.—நடந்தனனென்கிற உயர்திணை யாண்பாலொருமைப்படர்க்கையிறந்தகால வியற்றும்வினைமுதற்றொறிநில வினைமுற்றுப்பகுபதத்தைமுடிக்குமிடத்து நடவாவென்னுஞ்சூத்திரவிதியால் நடவென்னும் பகுதியைமுதலில்வைத்து, அன்-ஆன்-அன் ஆனொன்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பாலொருமைப்படர்க்கையைக்காட்டுகிற அன்விசுதியை அதன்பின்வருவித்து, நட-அன்-எனவைத்து, நடவொந்நின்னையொன்னுஞ்சூத்திரவிதியால் இறந்தகாலங்காட்டுந்தகாவிடைநிலையை அவ்விரண்டற்கும் நடுவிலேவருவித்து, நட-த்-அன்-எனவைத்து, அன்-ஆன்-இன்னலென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைகருவ மிகுமிகருமிடையிலே அன்சாரியையைவருவித்து-நட-த்-அன்-அன்-எனவைத்து, உடன்மேலுயிர்வந்தென்னுஞ்சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத் தகரமெய்யின்மேலே சாரியை அகரவுயிரையேநீறி-நட-தன்-அன்-எனவைத்து இன்னும் அச்சூத்திரவிதியால் சாரியை அகரமெய்யின்மேலே விசுதி அகரவுயிரையேநீறி, நட-தனன்-எனவைத்து, இயலபிழைமென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத்தகரத்தை மிகுவித்து, நட-தன்-எனவைத்து, வலித்தன் மெலித்தலென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் மிகுந்த தகரவல்லொந்நை மெல்லொந்நாக்கி, நடந்தனன்-எனமுடிக்க. - - *

நட-உண்-எனவருகிற முன்னிலையேவல்லிணைகளிலே ஆய்விசுதியும், நடவான்-நடவேன்-நடவாய்-என்கிற எதிர்மறைவினைகளிலே ஆவென்னுமெதிர் மறைவிசுதியும், கொல்களிறு -

௩௪௪. அவற்றுள் - ஏழாமுயிரிய்ப்புருவுமைவருக்கத், தி
டையின்முன்று மவ்வமுதலு, மெட்டேயவ்வுமுப்பதுசயவு,
மேலொன்ற சடவுமிணயிசதவு, முன்றேயகவுமைந்திருகவ்வு,
மாவீழையம் ப்றிகரமும். - - - - - *

இதுமுன் சொல்லப்பட்டதற்குச் சிறப்புவிதி உணர்த்து
கின்றது. (உ-ள.) அவற்று - முன்னேநியுமென்ற வெழுத்துக
ளுள் - ஏழாமுயிரி - சுதப்பெழுத்தாபெ வே ளாமுயிரானது -
இய்யுமிருவும - இகாமாகவாளுலும இருவாகவாளுலுமவரும -
ஐவருக்கத - ஐ - துவருக்கங்களிலும - உய்யினமுன்றும - ந
டுதினமுமமுன்ன - முத் துகளும - அயவமமுதலும - அயவவ
ருக்கங்களின முதல்முதல்களாகும - எட்டி - எட்டாவநாடுப
சகரவருக்கத்து மெய்யானது - பயவுய - ஒருவாவிடத்தில் பகா
முமாகும - முப்பது - முப்பதாமெய்யானது - பவும - மொ
ழிகருமுதலில் சகாமும தல்லிலேயக முமாகும - மெயொ
ன்று - முப்பதோன்ற மய்யானது - சடவு - மொழிபுருமுத
லிலே சகாமும நடுவிலே டாமுமாகும - துணை - முப்பத்தி
ரண்டாமெய்யானது - சவுய - மொழிகருமுதலிலே சகாமும
நடுவிலே தக முமாகும - முன்று - முப்பததுவா ளாமுமெய்யா
னது - அக - மொழிகருமுதலிலே சகாமும தல்லிலே சகா
முமாகும - ஐத - முப்பத - த - மெய்யானது - இருச - வ
ய - இரண்டுகாமாகும - ஆய - மொழிபுருமுதலிலே
மொழியிறுதி ஒருகாமானது - ஐ - ஐராமாகும - நய -
மொழியிறுதி - மானது - இவ்வு - இகாமாகும. எ -
உ-ம்.) இடபம எ-ம். மிருதம்-எ-ம். மொழியி இகாமும் இரு
வுமாயிற்று. நகம்-நாகம்-பிப - எ-ம். சலவா - விசயம்-சரு
சகாரா-ம். பிடம-பிட - பிடம எ-ம். தலம-சினம-சர -
ம். பலம்-ப - ம-ப - ம-எ-ம். நடுவரு - கவகளிலும உரப்பியு
ம் - தீதுக்கணத்தொரு சாவு மெய்யாகும முத்தமுன்றும ஆயவவ
ரு - முதலெழுத்தின் - பகையம் எட்டாமெய்யானது -
யிற்று. சாவு எ-ம். மயானம எ-ம். முப்பதாமெய்யுதலிற் சக
ரமும் தல்லிலேயகமுதலிற்று. சட்ட - எ-ம். இடபம எ-ம். மு
ப்பத்தொன்றாமெய்யுதலிற் சகாமும நடுவிலே டாமுமாகிற்
து. சித்தி எ-ம். வாதனை எ-ம். முப்பதிரண்டாமெய்யுதலிற்
சகாமும நடுவிலே நகாமுமாயிற்று. அரண். எ-ம். யோகம் எ-ம்.

முப்பத்திமுன்றாமெய் முதலில் அகரமும் நடுவிற்ககரமுமாயிற்று. பக்கம எனமுப்பத்திரண்டாமெய் இரண்டுக்கரமாயிற்று. மாலை என ஆவீறு ஐயாயிற்று. புரி என நகரவீறு இகரமாயிற்று. - - - - - (உ௮)

நாசுஅ. ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், லவ்விற்கம்முதலிரண்டும்யவ்விற, கிய்யுமொழிமுதலாகிமுன்வருமே. - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ரவ்விற்கு-ரகரத்திற்கு—அம்முதலாமுக்குறிலும்—அ இ உ என்கிறமூன்று குற்றெழுத்துகளிலொன்றும்—லவ்விற்கு-லகரத்திற்கு—இம்முதலிரண்டும்—இ உ என்கிற விரண்டிலொன்றும்—யவ்விற்கு—யகரத்திற்கு—இய்யும்—இகரமும்—மொழிமுதலாகி—அவ்வெழுத்துகளைமுதலிலுடையவட()மொழிகளுக்கு முதலாகி—முன்வரும்—அம்மூன்று எழுத்துகளுக்குமுன்னேவரும்—எ-று. உ-ம்.) அரங்கம்—இராமன்—உளோமய-எ-ம். இலாபம்—உலோபம்—எ-ம். இயக்கன்—எ-ம்.வரும்.உக

நாசுக. இணைந்திபல்காலையரல்க்கிரமு, மவ்வக்குகரமு நகரங்குமு, மிசைவரும்பவவழிபுவவுமாமபிற. - - *

இதுவமது. (இ-ள்.) இணைந்து - ஆரியமொழியுள் இரண்டெழுத்து இணைந்து—இயல்காலை—ஒராமுத்தைப்போல நடக்கும்பொது—யாலக்கு—பின்னின்றயகர ரகர ககரங்களுக்கு—இரு முடி—இகரமுடி—மவ்வக்கு—மகாவரங்களுக்கு—உகரமுடி—உகர முடி—நகரக்கு—நகரத்திற்கு—அகரமுடி—அகரமுடி—மிசை—மேலே—வருடீ-வ; அவுடமொழிகளாகும்—ரவ்வழி—இணைந்து முன்னின்ற ரகரத்திற்குப்பின்—உய்யுமாடி—உகரமுடிவரும். எ-று. (உ-ம்.) வாக்கியம்—வட்டிரம்—சுக்கிலம். எ-ம். பஞ்சமபகருவம். எ-ம். அரதநம் எ-ம். அருத்தம். எ-ம். வருடம். [பிறவெனததனால்—சத்தி—கடசி—காப்பியம்—பருப்பதம்—இவ்வமுதலாகியதிரிபும். தூலம்—அத்தம்—ஆதிததன—இவைமுதலாகிய கேடுமமறறுப் விகாரத்தால் வருவனவுங்கொளக. (உஉ)

நாடு. நனமு எ ஓ வவுமுயிர்மெய்யுமுயிரன, பல்லாச்சுநரீபுந்திவிழ்பிபொதுவே. - - - - - *

இது. தமிழ்முத்துகளிற் கிறப்பெழுத்துகளும் பொதுவெழுத்துகளும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நனமு எ ஓ வவு

ம்-முதலுஞ் சார்புமாகிய தமிழெழுத்து நாற்பதுகளிலே நகர
னகர மகர எகர ஓகரங்களைந்தும் — உயிர்மெய்யு முயிரளபல்
லாச்சார்பும்-உயிர்மெய்யும் உயிரளபெடையுமல்லாத சார்பெ
ழுத்தெட்டிம் — தமிழ்-தமிழுக்கே சிறப்பெழுத்துகளாம்—
பிற-ஒழிந்தவிருபத்தேழுமெழுத்துகளும் — பொது - பொது
வெழுத்துகளாம். எ-து. - - - - - (உரு)

இரண்டாவது

பதவியல்முற்றுப்பெற்றது.

மூன்றாவது

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

ராசு. மெய்யுயிர்முதலீரூமிருபதங்களுந், தன்னொடும்
பிறிதொடு மலவழிவேற்றுமைப், பொருளிற்பொருந்துழிநிலை
வருமொழிக, ளியல்பொருளிகாரத்தியைவதுபுணர்ப்பே. - *

இ.து. நிறுத்தமுறையினாலே புணர்ச்சியை அறிவிக்கத்
தொடங்கிப்புணர்ச்சி இன்னதென்பதும் பொதுப்புணர்ச்சி
யும் ஆகி ஸ்விரண்டுளே உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ் சிறப்புப்
புணர்ச்சி இவ்வியலாற்சொல்லப்படுதலால் இவ்வியலிலே வைத்
தமுறைப்படி புணர்ச்சி இப்படிப்பட்டதென்று உணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்.) மெய்யுயிர்-மெய்யாவது உயிராவது — முத
லீரூம்-முதலுமீறுமாகிய—இருபதங்களுந்-பகாப்பதம் பரு
பதம் என்ஈன்றவிரண்டுபதங்களும்—தன்னொடும் பிறிதொடு
ம்-தன்னொடுதானும் பிறிதொடுபிறிதுமாய்—அல்வழிவேற்று
மைப்பொருளின்-அல்வழிப்பொருளினாலாவது வேற்றுமைப்
பொருளினாலாவது—பொருந்துழி-பொருந்துமிடத்து—நிலை
ருமொழிகள் - நிலைமொழியும் வருமொழியும் — இயல்பொரு
ளிகாரத்து-இயல்பொடாயினும் விகாரத்தோடாயினும் —இ
யல்பு-பொருந்துவது—புணர்ப்பு-முன்சொல்லப்பட்ட பு

ணர்ச்சியாம். எ-து. [மெய்யுயிர் முதலீறாமெனவே மெய்ப்முதன்மெய்யீறு- உயிரீமுதலுயிரீறு- மெய்ப்முதலுயிரீறு- உயிரீமுதன் மெய்யீறு-எனநான்குவகையாம்.] - - - - (க)

ராக. வேற்றுமையைம்முதலாரமல்வழி, தொழில்பண்புவமையும்மையன்மொழி, யெழுவாய்விளிர் சொச்சமுற்றிடை யுரி, தழுவுதொடரடுக்கெனவீரோழே. - - - - *

இது. முன்சொன்ன அல்வழிவேற்றுமை இவையெஜ்ஜது உணர்ச்சிகின்றது, (இ-ள்.) வேற்றுமை-வேற்றுமைப்புணர்ச்சியாவது—ஐம்முதலாரம்-ஐ ஆல் கு இன் அது கண் என்கின்ற ஆறுருபுகளும் மறைந்தாகிலும் வெளிப்பட்டாகிலும்வரப்பதங்கள்பொருந்துந் தொடர்ச்சியாம்—அல்வழி-அல்வழிப்புணர்ச்சியாவது—தொழில்-வினைத்தொகையும்—பண்பு- பண்புத்தொகையும்—உவமை-உவமைத்தொகையும்—உம்மை-உம்மைத்தொகையும்—அன் மொழி-அன்மொழித்தொகையும்—எழுவாய்-எழுவாயும்—விளி-விளியும்—சொச்சம்-பெயரொச்சவினையெச்சங்களும்—(ஈர்)முற்று-தெரிநிலைவினை-குறிப்புவினைமுற்றுகளும்—இடை-இடைச்சொல்லும்—உரி-உரிச்சொல்லும்—அடுக்கு-அடுக்கும்—தழுவுதொடர்-பொருந்துந் தொடர்ச்சியாம். - - - - - எ-து.

(உதாரணம்.)

(வேற்றுமைத்தொகை.) . (வேற்றுமைவிரி.)

ஐ நிலங்கடந்தான் . . *	நிலத்தைக்கடந்தான் . . *	} உ-ம்.
ஆல கல்லெறிந்தான் . . *	கல்லாலெறிந்தான் . . *	
கு கொற்றன்மகன் . . *	கொற்றனுக்குமகன் . . *	
இன் மலைவீழருவி . . . *	மலையின்வீழருவி . . . *	
அது சாத்தன்கை . . . *	சாத்தனதுகை . . . *	
கண் குன்றக்கூகை . . . *	குன்றத்தின்கட்கூகை . . *	

(அல்வழிப்புணர்ச்சி.)

வினைத்தொகை. - -	கொல்பாணை-அடுகளிற்று *
பண்புத்தொகை . . *	} கருங்குதிரை-செந்தாமரை . . *
இருபெயரொட்டு . . *	
பண்புத்தொகை . . *	

உவமைத்தொகை . * மதிமுகம்-பவளவாய் *
 உம்மைத்தொகை . * சேரசோழபாண்டியர்-இராப்பகல் . *
 அன்மொழித்தொகை பொற்றொடி-தாழ்குழல் *
 எழுவாய் * சாதீதல்வந்தான்-கொற்றன்கண்டான்.
 விளி * சாதீதாவா-கொற்றுகொள் *
 பெயரெச்சம் * வந்தளாதீதன்-வருபெந்தாதிதன் . . *
 வினையெச்சம் * வந்துபோனான்-வ ப்போனான் *
 தெரிநிலைவினையுற்று * வந்தான்சாத்தன்-கண்டானகொற்றன்
 வினைக்குறிப்புமுற்று * குழையன்கொற்றன்பெரியன்சாத்தன்
 இடைச்சொல் . . * மற்றொன்று-கொன்னேகழிந்தன்று *
 உரிச்சொல் * நனிபெதையே-கடிக்கமலம் *
 அடுக்கு * பாம்புபாம்பு-நெருப்புநெருப்பு . . *

ஆய்ச.

இவை தழுவுதொடனாவே- அவ்விருவழியிலுந் தழாத்
 தொடருள் சிலவுண்டென்பதாயிற்று. கைகளின்று என்பது
 கையையு நடையகளின்று எனவிரிககப்படுதலால் கை என்பது களி
 னு என்பதைத்தழுவாமையால் இப்படிவருகின்றவைகளெல்லா
 ந் தழாத்தொடராகிய வேற்றுமைப்புணர்ச்சியாம். சளையாழ
 வம்மிமிதப்ப என்பது சளாமிதப்ப அம்மியாழ எனக்கூட்ட
 ப்படுதலால், சளா என்பது ஆழ என்பதையும் அம்மி என்பது
 மிதப்ப என்பதையந்தழுவாமையால் இப்படி வருகின்றவைக
 ளெல்ல-ந் தழாத்தொடராகிய அவ்வுழிப்புணர்ச்சியாம். (உ)

௩௩. விகாரமனைத்துமேவலியல்பே. *

இது. மூன்சொல்லப்பட்ட இயல்புவிகாரங்களில் இயல்பு
 உணர்ச்சிவெறது. (இ-ள்.) விகாரமனைத்தும்-மேல்வரும் விகார
 வாகயனைத்தும்—மேவலது-அடையாதது—இயல்பு - இயல்
 பாகும். எ-று. (உ-ம்.) பொன்மலை-புகழ்முகிது-ஒளிமணி-என
 வரும். - - - - - (ங)

• ௩௪. தோன்றிறிதல் கெடுதல்விகார, மூன்றுமொழி
 மூவிடத்துமாகும். - - - - - *

இது. விகாரமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தோன்றி-
 ளுமுத்தாவது சாரியையாவது தோன்றதலும்— திரிதல் - வே

றுபடுதலும்—கெடுதல்-கெடுதலும்—விகாரம்.- முன்சொன்ன விகாரமாகும்—மூன்றும்- இம்மூவகைவிகாரமும் — மொழி- நிலைமொழி வருமொழிகளுடைய—மூவிடத்தும்- முதலிடைகடை. என்கின்ற மூன்றிடத்தும்—ஆகும்-ஏற்றபடியரும். எ-று (உ-ம்-) பூ-கொடி-பூங்கொடி- வருமொழிமுதலில்- மெய்தோன்றிற்று. பல்-தலை-பஃறலை. வருமொழிமுதலிலும்-நிலைமொழியீற்றிலுமுள்ளமெய்கள்திரிந்தன. நிலம்-வலயம் - நிலவலயம். நிலைமொழியீற்றுமெய்கெட்டது. ஆறு-பத்து- அறுபது. நிலைமொழிமுதலுயிர்திரிந்து வருமொழியிடைபொற்றுக்கெட்டது. பல-பொருள்-பல்பொருள். நிலைமொழியீற்றுயிர் கெட்டது. நாழி-உரி - நாமரி. நிலைமொழியீற்றுயிர்மெய்கெட்டுடகரமெய்தோன்றிற்று. பனை - காய் - பனங்காய். சாரியை தோன்றிற்று. - - - - - (சு)

ராடுடு. வலித்தன்மெலித்தனீட்டல்குறுக்கல், விரித்தறொகுத்தலும்வருஞ்செய்யுள்வேண்டுமிதி. - - - - - *

இது. செய்யுள்விகாரமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)வலித்தல்- மெல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும் — மெலித்தல் - வல்லொற்றை மெல்லொற்றாக்கலும் — நீட்டல் - குற்றெழுத்தை நெட்டெழுத்தாக்கலும்—குறுக்கல்-நெட்டெழுத்தைக் குற்றெழுத்தாக்கலும்— விரித்தல் - இல்லாதவெழுத்தைவருவித்தலும்—தொகுத்தல்-உள்ளவெழுத்தை நீக்கலும்—வரும் - வருவனவாம்—செய்யுள்-செய்யுளிடைத்து—வேண்டுமிதி-அடிதொடை முதலானவைகளைநோக்கி அமைக்கவேண்டுமிடத்து. எ - று. (உ-ம்.) குறுத்தாட்பூதஞ்சுமந்தவற்றக்கதிராழியெம்மண்ணலைத் தொழினே குறுந்தாளில்- நகரமெல்லொற்று வல்லொற்றாக்கப்பட்டது. தண்டையி னினக்கிளிகடிவோள் பண்டையறல்லன்மாணோக்கினளே-தட்டையில்-டகர வல்லொற்று மெல்லொற்றாக்கப்பட்டது. தீத்தொழிலேகன்றித்திரிதந்தெருவைபோற்போத்தரார்புல்லறிவினார். பொத்தில்-குற்றெழுத்து நெட்டெழுத்தாக்கப்பட்டது. யானையெருத்தத்திருந்தவிலங்கிலைவேற் றென்னன்றிருத்தார் நன்றென்றேன்றியேன். தீயேனில்-நெட்டெழுத்துக் குற்றெழுத்தாக்கப்பட்டது. சிறியிலைவெதுரி னெல்லவினையும்மே. வினையும்மே என்பதில்-மகரமெய்விரிக்கப்பட்டது. சிறியவிலையில்-அகரவுயிர் தொகுக்கப்பட்டது. (ரு)

௩௩௬. ஒருமொழி மூவழிக்குறைதலு மனைத்தே. - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒருசொல்லினுடைய—
மூவழி-முதலிடைகடையென்கிற மூன்றிலோரிடத்து—குறை
தலும்-குறைந்துவருதலும்—அனைத்து - அச்செய்யுள் விகார
மாம். எ-று. (உ-ம்.) மராயிதழ்புரையுமஞ்செஞ்சேறடி. தா
மராயில் முதலெழுத்துக்குறைந்தது. வேதின்வெரிநி னேதி.
முதுபோத்தது. ஒத்தியில்- இடையெழுத்துக்குறைந்தது. நீல
ண்பிகிலிகை கடுப்ப. நீலத்திற் கடையெழுத்துக் குறைந்தன.
[இன்னும் குறைதலுமென்ற வெச்சவும்மையால் விதியின்றவ
ருகிற விகாரங்களுஞ்சிலவுண்டு. அவைவருமாறு-யாது-யாவது.
எனத்தோன்றலும். மாசி-மாசி. எனத்திரிதலும். யார்-ஆர். என
க்கெடுத்தலும். பொழுது-போழ்து. என நீரலும். மிஞ்ஞு- ஞ்
பிறு. தைச-சதை. எனவெழுத்தும். நகர்ப்புறம்- புறநகர். இ
ன்முன்- முன்றில். எனச்சொல்லும் - நிலைமாறுதலும் ஆகியவி
வைமுதலாயினவாம்.] - - - - - (௩)

௩௩௭. ஒருபுணர்ச்சிவிசாரி மூன்றுமுறப்பெறும். - - *

இது புணர்ச்சிவிசாரத்தில் வருவதோராயம் 'ஒழிக்கின்ற
து. (இ-ள்.) ஒருபுணர்க்கு-ஒருபுணர்ச்சிக்கு—இரண்டு மூன்று
ம்-ஒன்றேயல்லாம விரண்டுமூன்றும்—உறப்பெறும்-வரப்பெ
றும். எ-று. (உ-ம்.) யானை-கோடு-யானைக்கோடு. ஒருவிகாரம்.
நிலம்-பனை-நிலப்பனை. இரண்டுவிசாரம். பனை-காய்- பனங்கா
ய். மூன்றுவிசாரம். - - - - - (௪)

௩௩௮. எண்மூவெழுத்தீற்றெவ்வகைமொழிக்கு, முன்வ
ருளுதமயவக்களியல்புங், குறில் வழியத்தனியைத்தொது முன்
மெலி, மிகலுமாம்ணனவழிநத்திரியும். - - - - *

இது பொதுப்புணர்ச்சிபுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எண்
மூவெழுத்து-இருபத்துநான்கெழுத்துகளையும்— ஈற்று - இய
ல்பினுலாயினும் விதியினுலாயினும் ஈறுகவுடைய — எவ்வகை
மொழிக்கும்-பெயர்ச்சொல் வினைச்சொல் இடைச்சொல் உரி
ச்சொல் துணைச்சொல் வடசொல் என்கின்ற பலவகைப்பட்ட
சொற்களுக்கும்—முன்-முன்னே—வரும்- வருகிற— ருதமய
வக்கள்- ருதர நகர மகர யகர வகரங்கள்— இயல்பும். அல்வழி

வேற்றுமை யிரண்டிலு மியல்பாதலும்—குறில்வழிய- குற்றெழுத்தின் பின்னின் நயகரமெய்யே—தனியை- உயிர் உயிர்மெய் என்கிற ஐகாரமே—தொ- தொவ்வே—து- துவ்வே—முன்- என்பவைகளுக்குமுன்வருகிற—மெலி-ஞகார நகார மகாரங்கள்—மிகலும்-பிறசொற்களுக்குமுன் இயல்பாதலன்றி மிகஞ்முடிதலும்—ஆம்-ஆகும்—ணரனலவழி-ணரனலக்களியின்முன் வருகிற—ந-நகரமானது—திரியும்- மற்றையீறுகளுக்கு முன்னியல்பாதலன்றித் திரியும். எ-று. [புணரியலிலெந்நாம அலவழிவேற்றுமைகளி லொன்றைக் குறிப்பாதவானாலும் வெளிப்படையாகவானாலுங்காட்டாமற்போனால் அவ்விரண்டையுங்கொள்க.] (உ-ம்.) வினபலா களி தீ கடு பூ சே பனை கோ கெள உரி ன் மண் பொருந் மரம் பொன் வேய் வேர் வேல் தெய் யாழ் வாள் எஃகு இவற்றின்முன் ஞான்றது நீண்டது மாண்டது யாது வலிது ஞாற்சி நீட்சி மாட்சி யாப்பு வலிமை. இவற்றைவருவித்து. - - - - - *

(அல்வழி.)

(வேற்றுமை)

வின— ஞான்றது- வினஞான்றது.	வின— ஞாற்சி- வினஞாற்சி.
நீண்டது- வினநீண்டது.	நீட்சி- வினநீட்சி.
மாண்டது- வினமாண்டது.	மாட்சி- வினமாட்சி.
யாது- வினயாது.	யாப்பு- வினயாப்பு.
வலிது- வினவலிது.	வலிமை- வினவலிமை.

எனமுறையே கூட்டி எல்லாவீற்றின் முன்னும் ஞநமயவச்சுளியல்பாதலகாண்க. உரிஞ்-ஞான்றது உரிஞ்ஞான்றது. பொருந்-ஞான்றது. பொருதுஞான்றது வேல்-ஞான்றது. வேலஞான்றது. வாள்-ஞான்றது வாண்ஞான்றது. மரம்-ஞான்றது மரஞான்றது. எனநிலமொழிபீறுகள் விகாரப்படுதல் அவ்வவவீற்றுச் சிறப்புவிதிகளிற்காண்க. - - - - - *

(அல்வழி.)

(வேற்றுமை.)

மெய்— ஞான்றது- மெய்ஞ்ஞான்றது.	மெய்— ஞாற்சி- மெய்ஞ்ஞாற்சி.
நீண்டது- மெய்நீண்டது.	நீட்சி- மெய்நீட்சி.
மாண்டது- மெய்மாண்டது.	மாட்சி- மெய்மாட்சி.
நெய்— ஞான்றது- நெய்ஞ்ஞான்றது.	நெய்— ஞாற்சி- நெய்ஞ்ஞாற்சி.
நீண்டது- நெய்நீண்டது.	நீட்சி- நெய்நீட்சி.
மாண்டது- நெய்மாண்டது.	மாட்சி- நெய்மாட்சி.

எனக் குறிந்முன்னின்ற யகரத்தின்முன்னுந் தனி ஐம்முன்னு
மெலிமிசூதல காண்க. தொ, து முன்மெலி மிகலுமாம் என்ற
வெச்சவும்மையால் அவ்விண்ணுடன் முன்னும் இடையெழுத்து
மிகலும் மென்றதாயிற்று. - - - - - *

தொ—	ஞெஞ்ஞா-தொஞ்ஞெஞ்ஞா.	து—	ஞெஞ்ஞா-துஞ்ஞெஞ்ஞா.
தகா—	தொத்தகா.	தகா—	துத்தகா.
மாடா—	தொம்மாடா.	மாடா—	தும்மாடா.
யவனா—	தொய்யவனா.	யவனா—	துய்யவனா.
ஏவா—	தொவவஏவா.	ஏவா—	துவவஏவா.

இவைவினைச் சொந்தனாதலால் அவ்வழியிலே மிகுந்தன. ணன்
னல் வழிதத்தீரியுமென்றது பின்வரும் னல்முன்றனவும் என்
றுஞ்ஞுத்தீர்த்தலே காண்க. இச்சூத்திரமுதலாக வொன்றற்
கொன்று தொடர்ச்சியாகப்புணர்த்தலால்-தொடர்ச்சொற் புண
ர்த்தலென்னுமுத்தீ. - - - - - (அ)

ஈடுகூ. பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்நீற்றுமெய்
வரிவரினியல்பாமாவியாமுள், வன்மைமிகாசிலவிகாரமாமுயர்
திணை. - - - - - *

இதவுமது. (இ-ள்.) பொதுப்பெயர்- இருதிணைகளுக்கு
ம் பெ-துவானபெயர்களுக்கும்—உயர்திணைப்பெயர்கள்-உய
ர்திணைப்பெயர்களுக்கும்—சுற்றுமெய்- சுற்றிலுள்ளமெய்கள்
—வலி-வல்லெழுத்து முதல்மொழிகள்— வரிண் - வந்தால்—
இயல்பாம்-ஆயல்பாகும்—ஆவி-உயிரையும்— யா - யகர ரகர
மெய்களையு மீறாகவுடைய அவ்விரு வகைப்பெயர்களுக்கும்—
முன்-முன்வருகிற—வன்மை- வல்லெழுத்துகள்— மிகா- மிகா
வாம்—உயர்திணை-உயிரீறு மெய்யீறுமாகிய உயர்திணைப்பெ
யர்கள் நாற்கணங்களுடும் புணருமிடத்து—சிலவிகாரமாம்-
நிலைமொழிவருமொழிகள் விகாரப்படுவனவுஞ் சிலவுளவாம்.
அ-று, (உ-ம்.) சாத்தன் கொற்றன் ஆண் இவற்றின்முன் குறிது
சிறிது தீது பெரிது குரியன் சிறியன் தீயன் பெரியன் கை செ
விதலை புறம், இவற்றைவருவித்து-சாத்தன்குறிது சாத்தன்குறி
யன் சாத்தன்கை, எனமுறையே கூட்டிப்பொதுப்பெய ரீற்று
மெய் இயல்பாதல்காண்க,—ஊரன் அவன் இவற்றின்முன் குறி
யன் சிறியன் தீயன்பெரியன் கை செவி தலை புறம், இவற்றை
வருவித்து- ஊரன்குறியன் ஊரன்கை, எனமுறையே கூட்டி

உயர்திணைப்பெயர்ந்துமெய் இயல்பாதல்காண்க. மற்றவையு மிப்படியே.—சாத்தி கொற்றி தாய் இவற்றின்முன் குறிது சிறி து தீது பெரிது குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன் கை செவி தலை புறம். இவற்றைவருவித்து - சாத்திகுறிது சாத்திகுறியன் சாத்திகை. எனமுறையே கூட்டிப்பொதுப்பெயர்ந்து உயிர் யகரமுன் வலி இயல்பாதல்காண்க.— நம்பி விடலை இவற்றின் முன் குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன் கை செவி தலை புறம். இவற்றையும் அவர் ஒருவர். இவற்றின்முன் குறியர் சிறியர் தீயர் பெரியர் கை செவி தலை புறம். இவற்றையும் வருவித்து நம் பிகுறியன் நம்பிகை அவர்குறியர் அவர்கை எனமுறையே கூ ட்டி உயர்திணைப்பெயர்ந்து உயிர் ரகரமுன் வலி இயல்பாதல காண்க. மற்றவையு மிப்படியே. - - - - - *

கபிலன்—பரணன்-கபிலபரணர்.	} எனவிருவழியும்உய ர்திணையுட் சிலபுற ம் கேற்ற விகாரமாயி ன. - - - *
வடுகன்—நாதன்-வடுகநாதன்.	
அரசன்—வள்ளல்-அரசவள்ளல்.	
ஆசீ வகன்—பள்ளி-ஆசீ வகப்பள்ளி.	
குமரன்—கோட்டம்-குமர கோட்டம்.	} என. - - - *
குமரன்—கோட்டம்-குமர கோட்டம்.	

மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - - (க)

நாசுய. சுற்றியாவினாவிளிப்பெயர்முன்வலியியல்பே. . *

இதுவுமது. (இ-ள்.) சுற்று (வினாமுன்) - ஆ ஏ ஓ என்வின் தழுவல்ற்று வினாமுன்னம்—யாவினா(முன்) - யாவினாமுன்ன ம்—விளிப்பெயர்முன் - உயிர்து மெய்ய் துமாகிய விளிப்பெ யர்முன்னம்—வலி-வருகிற வலலெழுத்துகள்—இயல்பு-இய ல்பாரும். எ-று. (உ-ம்.) நம்பியாகொண்டான் சென்றான் தந் தான் போயினான். எனவும். யாகுறியன் சிறியன் தீயன் பெரி யன். எனவும். வினாமுன் வலியியல்பாதல்காண்க.— நம்பி ந ம்பி விடலை விடலாய் கள்ளை கள்ளாய் தாய் தர்பே இவற்றின் முன் கொள் செல் தா போ. இவற்றை வருவித்து நம்பிகொள் நம்பிசெல நம்பிதா நம்பிபோ எனமுறையே கூட்டி விளிப் பெயர்முன்வலி இயல்பாதல் காண்க. [எகார ஓகார வினாம்களு க்கு இடைச்சொல்லையோவென்னுஞ் சிறப்புச்சூத்திரத்தில உதாரணம் பெறப்படும். - - - - - (உ)]

நாசக. ஆவிபரமுவிதுதிமுஷ்ணிலைவினை, யேவன்முன்வல்
வினமியல்பொடுவிகற்பே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆவி-உயிரையும் — யாழ்-யாழ் என்
கின்ற மூன்றுமெய்களையும்—இதுதி-இதுதியாகவுடைய—மு
ண்ணிலைவினை-முண்ணிலைவினைமுன்னும்— ஏவன்முன்-ஏவல்வினை
முன்னும்— வல்லினம் - வருகிற கசுதபக்கள் — இயல்பொடு-
இயல்புடனே—விகற்பு - விகற்பமாம். எ - று. (உ-ம்) உண்டி-
உண்டனை-உண்டாய். எ-ம். உண்டனிர்-உண்டார்- எ-ம். நிறுத்
தி-சாத்தா-கொற்றா-தேவா-பூதா. எ-ம். சாத்தனா-கொற்றனா
-தேவனா-பூதனா- எ-ம். வருவித்து உண்டிசாத்தா- உண்டனிர்
சாத்தனா எனக்கூட்டி - முண்ணிலைவினைமுன் நியல்பாதல்கா
ண்க—கொணா-எறி-விடு-ஆய்-சேர்-தாழ்- எனநிறுத்தி - சாத்
தா-கொற்றா-தேவா-பூதா-எனவருவித்து- கொணா - சாத்தா-
எனமுறையே கூட்டி-ஏவல்வினைமுண்ணியல்பாதல்காண்க- விக
ற்பமாதல்வந்தவிடத்திற்காண்க - நடகொற்றா- நடக்கொற்றா
-எய்கொற்றா-எய்க்கொற்றா-என வவயின்முன் விகற்பிக்குமெ
ன்றுகொள்ளினுமாம். - - - - - (யக)

நாசக. இஈ ஐ வழியவ்வுமேனை, யுயிரீவழிவவ்வுமேமுனி
வ்விருமையு, முயிரீவரினுடம்படுமெய்யென்றாகும். - *

இது. உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சிசொ
ல்லைத்தொடங்கி உயிரீற்றுமுன் உயிரீற்றுப்பதம் வந்து புணரு
மாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இஈ ஐ வழி-இஈ ஈகார ஐகா
ரங்களின்முன்னே—யவ்வுயிர்-யகாரமும்—ஏவையுயிரீவழி - அஆ
உண ஓ ஓ ஓவ என்னின்ற விவ்வேழுயிரீசளின்முன்னே—வவ்வு
யிர்-வகாரமும்—எழுயிர் - ஏதா நீதிந்முன்னே — இவ்விருமையு
யிர்-யகாரமும் வகாரமும்—உயிரீவரின்-உயிரீமுதன் மொழிவந்தா
ல்—உடம்படுமெய்யென்றாகும்- உடம்படுமெய்யென்றுவரப்
பெறும். எ-று. (உ-ம்.) மணி-நீ-பனை- இறவகளுக்கு முன்னே
அழகிது அழகு முதலாகியவுயிரீமுதன்மொழிவனா வருவித்து-
மணியழகிது-மணியழகு எனக்கூட்டி இஈ ஐம்முதலியகாரம்பெ
றுதல் காண்க. விர பலா கடு பூ தொ கோ கௌ இவைகளுக்கு
முன்னே அழகிது அழகுமுதலாகிய உயிரீமுதன் மொழிவனா
வருவித்து - விரவழகிது விரவழகு எனக்கூட்டிமற்றையுயிரீக

ளின்முன் வசம் பெறுதல் காண்க-அவனே-இவன்-அவனையிவ
 ன்-சே-அழகுது-சேவழகுது. என-ஏமுன்-அவயிருமெம்சனாட
 வருதல்காண்க. - - - - - (யஉ)

நாசுந. எகரவினாமுச்சட்டிமூன்ன, ருயிரும்பகரமுடி
யிதின்வவவும், பிறவரினவையுந் தூக்கிற்குடமி, நுளின்யகமுடி
தோன்முதனெய்யே. - - - - -

[illegible]

ராசுச. உயிர்வினாவினா மெய்விடடோடும், யவ்வரிசை
மீயாழ்ந்தமற்றொருவாய். - - - - -

இது குற்றியலகரீசர்த் திசு ஐவாதி என்னுஞ் சூசிர
த்தால எட்டியது விலகிப் பிடித்துவிடவது தவறு முற்றியது
காத்திற் கு அசுருத்திரத்தாலெய்தியதலமேற் சிறப்புவினாபும

உணர் த்துவின்றது. (இ-ள்) உக்குறள்-குற்றியலுகரமானது—
உயிரீ-உயிரீமுதன்மொழி—வரின்-வந்தால்—மெய்விட்டு-
தனக்கிடமாகிய மெய்யைவிட்டு—ஒமெ-மெமெ—ய-யகரமு
தன்மொழி—வரின்-வந்தால்—இய்யாட்—அது இகரமாசத்திரி
யும—முற்றுப்-முற்றியலுகரமு—அற்று-அவ்விருவிதியும்
பெறும—ஒரோவழி-ஒவ்வோரிடத்தி-உ-று (உ-ம்) நாகு-அரி
து-தா-ரிது. நாகு-பாது-நாகியாது-எனவும். நாகு வளர்ச்சி
நாகின் வளர்ச்சி நாகு-யமன்-நாகியமன். எனவும்-கதவு-அ
யகரு-கதவழிது-கதவு-யாது-கதவியாது-அது-ஐ-அதை
எனவும்வரும. [மெய்மென்றது ஒமெமென்றமைபால் தன்முத
ம-கதநானடைப்பதுவே எனக்குற்றியலுகரமபொதுவிட்டுபெ
றுதலுங்கொள்க.] - - - - - (யச)

ராகு. இடல் திறம்பெய்யினுறின் உயிரீமுன், கசதபமி
குமவிதவாதனமன்னே. - - - - - *

இது. உயிரீற்றுமுன்வல்லினம் புணருமாறு அறிவிக்கத்
தொடங்கி உயிரீணைப்பெயர் பாதுப்பெயர் ஆவியரமு
ன்வரமைமிகாவுன எய்தியசன்மேற் சிறப்புள் யும அஃரி
ணைப்பெயர்க்கும் வினமுதவியவைகளுக்கும் எய்தாததெய்
அறித்தலுரு மசாலலுகரது. (இ-ள்) இயல்பெயர்—இயல்
பெயர்—விதியி-ம-விதியினுறிய—தன்ம-திருடியாகநி
னற—உயிரீமுன்-பயிரீகரியுள்—சதப-வருகி-சதபக
ர்—மிகும-பெரு-பாலுமிரும்—விதவாதன-சிறப்புள்ளி
யிற் சொல்லாதவைவளர். எ-று. - - - - - *

(உ-ம்.) ஆலேக்கிறபன்-தம்பிக்கொற்றன்-சாத்திப்பெ
ண்-தாராக்கதது-ஒற்றைகை-வட்டகதல-தாழக்கோல்-என
வும். ஆலேகை-தம்பிப்பூ-கடுக்காய் ஆட்கொல-எனப்பெய
ரிளில்முன் இருவழியிலும் லலெழுத்துமிகுநீசன. ஆட்கு
கொண்டான்-ஆடக்கொண்டான்-ஆழக்கொண்டான்-ஆடெ
னக்கொண்டான்-ஆடக்கொண்டான்-உண்பாக்குச்சென்றான்-
பூத்துக்காய்த்தது-பொன்னென்பரத்தது-காலப்பகைத்த
து-எனவும். இருளின் திகக்கண்டார் எனவும் வினையெச்சங்களின்
முன்மிககன-மறறாச்சாதி என இடைச்சொல்முன்னும். கடி
க்கமலம் என உரிச்சொல்முன்னும். சொன்றிககுழி எனத்தி

சைச்சொன்முன்னும். கங்கைச்சடை எனவடசொன்முன்னும் வலிமிக்கன. [விதவாதன பெரும்பாலுமிகுமெனவே விதந்தன சிறுபான்மை மிகுமெனவும். விதவாதன சிறுபான்மை மிகாவெனவும் கூறியதாயிற்று. (உ-ம்.) தொக்கொற்றா-தூக்கொற்றா-ரவன் முன்வலினம மியலபொயி விதற்பே. எனச்சொல்லிய சிறப்புவிதிபெறாமல வல்லெழுத்துமிக்கன. ஏரிகரை-குமத்தைகை-பழமுதிரீசோலை மலைகிழவோனே-கூப்பகரம்-நாடுபுகழ்- எனவிதவாதனமிகாவாயின. - - - - - (யடு)

ரகசு. மரப்பெயர்முன்னினமெல்லெழுத்து, வரப்பெறுவமுளவேற்றுமைவழியே. - - - - -

இது உயிரீற்றுச்சில மரப்பெயர்முன்வரும் வல்லெழுத்திற்கு எய்தியது ஒருவழிவிலக்கிப் பிறிதவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மரப்பெயர்முன்னர்-உயிரீற்றுச்சில மரப்பெயர்க்குநுடகுமுன்—இனமெல்லெழுத்துவா-முன்சொன்னபொதுவிதிபாலவருகிறவல்லெழுத்து மிகாமல் அவற்றிற்கினமாகிய மெல்லெழுத்துமிக—பெறுவனவும்-பெறுவனவும்—உர-சிலவுளவாக—வேற்றுமைவழி-வேற்றுமைவழியில். எ-து. (உ-ம்.) விள-காய்-விரய்தாய்-மா-கொடபு-மாங்கொடபு. எனவரும். - (யசு)

ரகசு. செய்யியவென்னும் வினையெச்சம் பலவகைப், பெயரினெச்சமுற்றாறவருபே, டஃர்ணைப்பன்மைமமமுன்மியலபே. - - - - -

இது உயிரீற்று-ருககுத் தனித்தனி சிறப்புவிதி சொல்லத்தொடங்கி உரவீற்றுச்சொற்களுக்கூற்றோ சிலவற்றிற்கு எய்தியது விவகுகின்றது. (இ-ள்.) செய்யியவென்னும் வினையெச்சம்-செய்யியவென்னும் வினையெச்சவினையும்—பலவகைப்பெயரினெச்சம்-பலவகைப்பட்டபெயரெச்ச வினையும்—(பலவகை)புற்று-பலவகைப்பட்டமுற்றுவினையும்—ஆறனுருபு-ஐராமவேற்றுமை அகரவுருபும்—அஃர்ணைப்பன்மை-அஃர்ணைப்பன்மைப்பெயரும்—அமம்-அம்மவென்கின்ற வுரையசைவி டைச்சொல்லும்—முன்-ஆகிய அகரவீற்றுச்சொற்காரமுன்முன்மும்—இயலபு-வல்லெழுத்துக்களியல்பாம் எ-து.-*

(உ-ம்.) உண்ணியகொண்டான்-சென்றான் தந்தான்போயினான்- எனச்செய்யியவென்னும் வினையெச்சமுன்னியல்பாயி

ன.—உண்ட உண்ணுநின்ற உண்ணுத. எ-ம். கடைக்கணித்த
கிச்சிநித்த வெளுத்த சினவிய கறுவிய அமரிய. எ-ம் கிண்ணெ
லெய் டொல் போலி. எ-ம். சாண், உழை. எ-ம். வருகிற நாய
வகைத்தெரிநிலைப்பெயசெக விண்ணுன். எ-ம் - அமர்முதத்த-
கடுங்கண்ண சுறிப பெரிப உற இல பல சில எ-ம். பொன்னன்
ன எ-ம். கமய. எ-ம். வருகிறவுகை வினைக்குறிப்புப் பெப
செச்சு முன்னம்- குத நா செந்நாய் தட்டி பண்ணி - இவற்றைவ
நுவித்து உண்டருகி நா உண்டசெந்நாய் உண்ட சார் உண்டப
லறி உணமு உறபேகூடமப் பலவகைப்பெய. சக முணவிய
ல்பாடிகாண். —பொருள்வேறு பாடலொமற் சொல்வேறு
பாடலொமையா முறிந்தும் இவையே உதாரணமாகுப. வா
ழ்வினா ரிது-காதநாதேவா புதா எனவியங்கோண்முறிநின்ற
பெயர் பாயின. வாரியவெப்பதேடு மிப்பாடியேகூடும்.
முறிநின்றமுன்னிய ல்பாடிமனவெ அருள்நாபசீடிரால் - உண்ட
சாடன அமர்முதநாருகிநாகா எ-ம் முதத்தநாடென என
வேணமுறிது வினைவெசாமாப்பு. குறிப்பமுதத்திசையாப்பு
ய்வந்தவிடத்தாட இயலபாமென்றாக. — தனகைகள்-செயி
செயி சார்வந் பதரினா னை ஆறாருளின்முன்னியலபாயின.
—பொருள் உ-வகத்தய்கள தகரி பவறினார். எ-ம். பொ
டுரித நா-வகத்தாண் தந்தான் போயினான். எ-ம். அஃகி
யை பவலாமப்பெயர்முன்னிரு வதிபு மயப்பாயின.— அபம
பொறு-சாக்கா தேவா புதா எனவுறாமக யிடசொல்
முன்னியலபாயின. - - - - - (யா)

நாகு. வாழிய வெண்புதலிற்றினுயிர்மெய், தேகலுமுரி
த்தல்தேவினுமபலபே. - - - - -

இது. விய பகை முறிநிஞளநாதெய் துலித்தலுய்
எய் பவலிப்பணநாம் வண்ணத்திரு எய்தியவுச்சபடா
மககாததலுஞ் சொல்லுகின்றா (இ-ள்.) வாழியவெண்பத
லெ-வாரியவெணன் ம் வியங்கோண்முறிநின்றபய—நீர்நின்-இ
துதயிலுள் ர—உயிர்மெய் - யகர வுயிர்மெய்படாது— எகலு
ம-குறைதலும்—உாத்தசு-உரிதா நம் - - - - - அஃகி - அவவுயிர்மெ
ய்யானது—எடும-குறைந் து - - - - - குறிப்பிற்றலு—இய
லபே-வலப எய்பொதுவிதியிலே மிகாமற் கிறப்பவிதியிற்
கூறிய இயலபேடாம, எ-து (உ-ம) ஆவாழி - எனவந்தியுயிர்
மெய்

நாள். அங்கு பிழைப்பதற்கு முன் மிகவும் - - -

[illegible]

நாட. ரிபத்ஸிதோக்ருகஸுமததே, 0 மெந்நா
ரிபட ரிபதஸிதோ. - - - - -

[illegible]

நாளை, அந்தியில் உபயோகப்படுத்தும், கொட்டி
உருவம் மாயம் மிகவும் வேண்டும்.

௨௧. அன்றியின்றிப் பென்றும் வினைபெச் கீழ்நீட்டிப்
 எய்தாதபெய்சுவிதீதலும் எய்திவழிப்பிணரும் வலவனதீ +
 ௨௨ எய்திவழியிலக்கவருஞ் சொல்லுயிர்மத. (இ-ள்) அன்றியி
 டபெய்சு-அன்றி இன்றி என்விற - வினைபெளுக்கமம்-வினை
 பெச்சுக்குறிப்பச சொற்களினீற்றினிருக்கென் இகரம் - தொ
 ட்நிசு-வ-செய்யுளில் - உகரமாய்வரிண் - உகரமாய்நீட்டிப் அவ

நின்—இயல்பு-வருகிற கசதபக்கள் இயல்பாகும்.எ-று.(உ-ம்)
நாளன்றுடோகி-உப்பின் றுபுந்கையுண்கமா-எனவரும். (உ௬)

ர௭ச. உரிவரினாழியினீற்றுயிர்மெய்கெட, மருவும் டக
மருளியின்வழியே, யகரவுயிர்மெய்யாமேற்பனவரினே. - ௪.

இது. எய்தியதுவிடைக்கிப் பிதிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-
ள்.) உரிவரின்-உரியென்னுமரவுப்பெயர்வழிதால்—நாழியின்-
நாழியென்னுமரவுப்பெயரினது—ஈற்றுயிர்மெய்-ஈற்றிலுள்
ளழிகரமானது—கெட-நீங்க-டகம் - டகமெய்யானது—
மருவும்-வரும் — உரிபின்வழி - உரியென்றமரவுப்பெயரி ன்
பின்—யகரவுயிர்மெய்யாம்-யகரவுயிர்மெய்வரும்—ஏற்பன-
அவ்வுயிர்மெய்வருதற்கு ஏற்றமொழிகள்—வரின்-வந்தால். எ-
று.(உ-ம்.) நாழி-உரி-நாழி. எ-ம். உரி-உப்பு-உரியவுப்பு. உரிய
பயறு-உரிபயி றுரு-உரியவரகு. எ-ம். வரும். ஏற்பனவரினென
வே ளாதனவரின் உரியரிசு-எனப்பொதுவிசு பெறுதலு ர
க. பாடுமி எனபது நாயுரிஎன இக்காலத்து மருளிநீறு.](உ௭)

ர௭௮. சவ வப்புளிமுன்னின மென்மையுந்தோன்றும். .

இது. எய்தியதன்மேற்சிற் ப்புவிதி யுணர்ந்தவென்றது (இ-
ள்.) சவ - அனுகூலையுள்ளொன்றையுணர்ந்ததுகின்ற—புரிமு-
புரியென்றமபெயர்முன்—இனிமுன் உயும்-வருட வல
முத்துகளா மிருத ளலாமல - அவற்றிற்ரு இனமாயிய மெல
முத்துமேலும்—மேலானதும்-ஒரோவிடத்துமிதும் எ-று.
[உ-ம்.] புரிப் பி புரிநீழோறு புரிநீயிர் புரிப்பாவிசம்-என
பருட. [புரிப்பாகியகறி எனவும். புரிப்பையுடைபதறி எனப
தும். புரிக்கப்படுத லாலிருவது ருமாம். உமமையால் டவிச
ரி. எனப்பொதுவிதிபெறுதலே கிறப்புடைத்தாகும்.] (உ௮)

ர௭௯. அல்லதி இஐம்முன்னராயி, னியல்புமிகவும்விச
ரிபமு ளும். - - - - -

இது. இது ஐகாரவீற் றலினைப்பெயர்முன் வருகிற வல்
வினத்திற்ரு ஒருவழி எய்தியதுவிதிக்கவும் எய்தியதிற்ருபடா
வக்காத்ததலுய எய்தியதுவிதிக்கலுடன் விலக்காமைபும உண
துகின் ஆ.(இ-ள்.)இஐம்முன்னர்-இகர ஐகாரவீற்றலினைப்
பெயர்முன்—அல்லதி-அல்லதியினிடத்து—ஆயிசு-வல்லி

னம்வருமாயின்—இயல்பும்-இயல்பாதலும்—மிகவும்-பொ
துவிதியான்மிகுதலும்—விகற்பமும்-ஒன்றற்கே யொருகான்
மிகாமைபும் ஒருகான் மிகுதலும்—ஆகும்-ஆகும். எ-து. [ஒப்
பின்முடித்தலால் ஐதாரணி முடன்கூறினார்.] (உ-ம்.) படு, தி
ஒதி யானை குதிரை இவற்றின்முன் குதிது சிறிது தீது பெரி
து இவற்றை வருவித்து - பருத்திக்குறிது எனமுறையேகூட்டி
இயல்பாதல்காண்க—கிளி குதிது-கிளிக் குதிது. - - - - -
தினைக்குறிது. விசந்தித்தன. - - - - - (உள)

|| எ. எ. ஆமுன் பகரணியனைத்தும்வாக்குறுகு, மேலணவல்
வழி யியல்பாடும்மே. - - - - - *

(இது. அமுன்னின் பகரணிகாரத்திற்கு எய்தாதொய்து
வித்தலும் எ-தி பவழி வருகிற வல்லினத் திரு எய்தியதிகத்து
படாமைகாரத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) அமுன் பகர
ணிய-அமுன்னின் பகரணியாப-அனைத்தும்-நாற்கணமும்—
வர-வந்தால்—குறும்-குறும் — அல்லவழி - அல்லவழியில்—
மேலண-மேலணுத்திரத்தினுட்கூறியவிட முன்றனும் — இய
ல்பாகும்-வருகிறவல்லினம் இயல்புபட்டபொதும். எ-து. (உ-ம்)
ஆப்பியரிது ஆப்பிமுள்ளு ஆப்பிநன்று ஆப்பிவலிது எ-ம்.
ஆப்பியருமை ஆப்பிவலிநிச்சி ஆப்பிநன்மை ஆப்பிவன்மை.
எ-ம். வரும். - - - - - (உள)

|| எ. அ. பவழிநிர்முன்னவழி, யியல்பாம்வலிமெயிமி
தலுமாமிகே. - - - - - *

(இது) பவழிநிர் எய்திய பெயர்களுக்கும்முன் வருகிறவல்
லினத்திற்கு ஒருவழி முயல்பிது மென்றிருத்திரத்தால் எய்த
ியதுவிலகலும் இவற்றுள்ளே பவழிக்குமுன் வருகிறவல்லி
னத்திற்கு அக்குத்திரத்தால் எய்தியதிகத்து படாமைகாரத்த
லும் எய்தியது விலகப்பட்டு விதியும் உணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்.) பவழி - பகரமெய்யிற் பேரேதிரின்ற நகரணித்திடக்
கூப்பெயரும்—நி-நி எண்கிறமுன் கூப்பெயரும் — மீ - மீ
எண்கிறமேலாகியபண்பையும் மேலு-தீதையும் உணர்த்தும்
பெயருமாகிய—முன்னர்-இம்முன்றன்முன்னம் — அல்லவழி -
அல்லவழியில்—இயல்பாம்-வருகிறவல்லினம்இயல்பாகும்—மீ-
மீ-இவற்றுள்ளே மீயென்னுஞ்சொல்லுக்கு—வலி-வலிவெழுத்

..து—(மிகலுமாம்)-மிகுதலுமாகும்—மெலி-மெல்லியது
—மிகலுமாம்-மிகுதலுமாகும். எ-று. (உ-ம்.) சீகுதிது-சீதி
து-தீது பெரிது. எ-ம். நீகுதியை - சிதியை தீயப் பரிசை.
எ-ம், மீகண். எ-ம். இயல்பாயின—மீக்கூற்று எனவெட்டிய
கட்டுப்பாடாமல்வலிவிசுந்தது. மீந்தோல எனமெலிமிகு, த
து [மீக்கூற்று -மேலாயொல்லாற்பிறந்தபுழை மீந்தோல
மேலாயதோல். இது இக்காடகீழ்ப்பிறந்தோலெனவாங்குகிய
தது. நீ என்மெய் குப்பப்பரி எல்லுநிரியே நீயென்றம்
வேற்றுமையோடு சிவிய என்றும் பிபாங்குலையொப்பபெ
யருப்பிணைப்பப்பெய்யுஞ் சிவியத்தொடய விவைய.(உ-ம்)

எ-ஈ. மூலமுருகுபெண் வினைத்தொகையுடைய, முரு
குமகமுன்னியல்பாம். - - - - -

இது. முற்றுகாரீற்றுச் செவ்நிறிமுல் வருகியவல்லி எ
த்திற்கு இயல்புமாம் விதியுடையமெனறுஞ் சாத்த ததால எய்ய
யதுவிலக்குவதது. (உ-ம்.) மூலம் (முருகு) - மூலமுருகுபெ
றுமைபுருபிற்கும் - ஆறுருபு - ஆறுபெயறறுமைபுருபிற்கும்
—எண்-இயல்பாயும் விகாரமாயும் வருபுற எண்ணிற்குட-
வினைத்தொகை-வினைத்தொகைக்கும்—மூலம் - மூலப்பெயரு
க்கும்—மாறுபெயர்-ஈறுகிய—உகரமுன்னர் - முற்றியது உத்த
முன்னே—இயல்பாம்-வருபு வலவினம் இயல்பாகும். எ-று.

(உ-ம்) சாத்தொருபொகண்டான் - செவ்முன் தந்தான்
போயினான். எ-ம். சாத்தனதுகை - செவி தலைபுறம், எ-ம்,
முற்றமுருபின் முன்னம் ஆறுபுருபின்முன் மையிலுப்பாயின.
—ஒருகை - செவி தலைபுறம் - என எண்ணுடையபரிமுல்விய
ல்பாயின. இரு-அறு-எழு - எழு - இவற்றோடு அப்படியேகூ
ட்டுக.—அயிசுவிரு - சென்தானைபடை என்னித்தொகை மு
ல்வியல்பாயின. தருபுரு தெறு எழு விரவுமுதலியவற்றோடு
மொட்டுக.—அதுகுறிது-சிதிது தீது பெரிது எ-ம். அதுகண்
டான் செகுத்தான் தந்தான் படைத்தான். எ-ம். கூட்டுப்பெய
ர்முன்னிருவழியுமியல்பாயின. [இது உது எல்பவற்றோடு பி
ப்படியேயொட்டுக-உதுகாண் உதுக்காணென விகற்பித்தவ
ருவது இயல்பின்விகாரமுமென்னுஞ் சூத்திரத்தில் அன்னபி
டிமென்றதனாலமையும். - - - - - (உ-ம்)

தெய்வானிடத்திலும் உயிர்வந்தபோது அந்திலைமொழிக்கு உயிர் வரின்குறையென்னுந் குத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விரியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தெழந் (ஞாடர்) - தெழந் திரைடர்களும்— உயிர்த்தொடர் - உயிர்த்தொடர்களுமாசிய — குற்றங்களுவர் - குற்றியலுகரமொழிகளுள் — உறவொற் று-அவவுகரமேறிநின்றகரமெய்கள்—வேற்றுமை- வேற்றுமையில்-மிக-பெரும்பாலும்-இரட்டும்-இரட்டும்-எ-று. [வருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால் நாத்கணமுங்கொள்க.] - *

(உ-ம்.) ஆடு-கால்-ஆட்டிக்கால்—பாறு-கால்-பாற்றுக்கால்—முருடு-கால்-முருட்டுக்கால்— முயிறு- கால்- முயிறுக்கால் எனவரும். செவிதலைபறமஞாந்தி நிறம் மயிர் யாப்பு வலி யும் அடி என்பவற்றை பொட்டிக்காண்க. [இவ்விரண்டொற் றும் வேற்றுமையிலிரட்டுமெனவே எவிரிபுக்குநாடுகிழவோ டென எனச்சிறுபான்மை வேற்றுமையிலிரட்டாமைபும் - காடு- டோடா-காட்டாண். சளிநு- யானை- களிற்றியானை. எனச்சிறுபா ளமை அலவழியிலிரட்டிலும்—வெருகு-கண்- வெருக்குகண் எனவேற்றுமையிலும். எருது-மாடு-எருத்துமாடு. எனவலவழி யிலுஞ் சிறுபான்மை பிறவொற்றிரட்டிலுங்கொள்க. - (நக)

நாஅசு. மென்றொடர்மொழியுட் சிலவேற்றுமையிற், ந ட்பின்னவன்றொடராகாடெனே. - - - - - *

இது. மென்றொடர்குற்றியலுகரமொழிகளுட் சிலநிலை மொழிக்கு மூலினமும்வரின் எய்தாத தெய்வானிடத்திலும் உயி ர்வரின் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவித்யும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மென்றொடர்மொழியுள் - மென்றொடர் குற்றியலுகர மொழிகளுள்—சில-சிலமொழிகள்—வேற்றுமையில்- வேற்று மைக்கண்—தம்மினம்- தமக்கினமாகிய — வன்றொடர் - வன் றொடர்குற்றியலுகரமொழிகளாக— ஆகா- ஆதலையொழிந்த ன—மன்-பெருமபாலன. எ-று. [வருமெழுத்தைச் சொல்லா மையால் நாத்கணமுங்கொள்க.](உ-ம்.) மருந்து-பை-மருத்து ப்பை. கருமபு-வில-கருப்புவில். கன்று-ஆ- கற்றா. எனவரும். [சிலவாமெனவே ஆகாதனபலவென்பதும மன்னே யென்றமி னையால் அன்பு-தனை- அற்புத்தனை. எனச்சிறுபான்மை அலவழி க்கண் வன்றொடராதலுங் கொள்க. - - - - - (நசு)

ராஅடு ஐயீற்றுடைக்குந் துகரமுமுறவே. - - - *

இது. முன்சொன்ன நிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவித் தலும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (2) -ள்) ஐ-ஐகாரச்சாரியையை— ஈற்றுடை- இறுதியிலே பெற்று வருகிற—குற்று கரமும்- மென்றொடர்குற்றியலுகரமொழிகளும்— உ-உ-சிலஉண்டு. எ-று.[வருமெழுத்தைச் சொல்லாமைபால நாத்நணமுங்கொள்க.] (உ-ம்) பண்டு-காலம்-பண்டைக்காலம். இஃது-நாள்- இற்றைநாள். எ-ம். அன்று-கூலி-அற்றைக்கூலி. இஃது- நலம்- இற்றைநலம். எ-ம் இருவழியிலும் வரும. [மேலைக்குத்திரத்தைச் சாரவைத்தலால்மென்றொடொன்றும் ஆயினால் குற்று கரமெனப்பொதுப்படச் சொன்னமையால்- தேற்று-பொழுது-தேற்றைப்பொழுது. எனவன்றொடர் ஐகாரச்சாரியை பெறுதலும், ஐயீற்றுடைக்குந் துகரமும் என உடைமைபாடிக் கூறினமையால் ஒற்றைவேடை ஈராட்டை எனவரு மொழிதோக்காது அச்சாரியைபெறலுங்கொள்க.] - (௩)

ராஅகூ. திசையொடுதிசையும் பிறவுஞ்சேரி, நிலையீற்றுயிர் மெய்கவ்வொற்றுநீங்கலும், தகரம்னலவாத்தீ ரிதலுமாய்பிற

இது. குற்றி பனுகூலீற்றுத் திசைப்பெயர் கருக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது (2-ள்) திசையொடு-திசைச்சொல்லோடு— திசையும்-திசைச் சொல்லும்—பிறவும்-பிறசொல்லும்—சேரி-புணருமிடத்து—நிலையீற்று-நிலைமொழியீற்றிலேயிற்ற— உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யும்—கவ்வொற்று- அதன்பி லுள்ள தகரமெய்யும்— நீங்கலும்-கெடுதலும்—தகரம்-அவ்விடத்து நிலைத்தகரமெய்--னலவா-னரமெய்யாகவும் லகரமெய்யாகவும்—திரிதலும்-திரிதலும்—ஆய-ஆகும். எ-று. - - - *

(உ-ம். வடக்கு-தெற்கு-வடகிழக்கு. மேற்கு-திசை-மலை-வேளாடம் எனஉயிர்மெய்யுங் ககரமெய்யுங் கெட்டன. —குடக்கு-திசை-குடநிலை. குணக்கு-கடல்-குணகடல்-இவையுமாய்பிறையே—தெற்கு-கிழக்கு-தென்கிழக்கு தென்மேற்கு. தென்மலை என உயிர்மெய்கெட தகரமெய்ககரமெய்யாய்ற்று— மேற்கு-பால்-மேல்பால். மேற்கு-நாடு- மேனாடு. எனஉயிர்மெய்கெட தகரமெய் லகரமெய்யாயிற்று. [பிறவென்றதனால்-மேற்கு-சேரி-மெல்சேரி மேற்கேரி மேலைசேரி. கிழக்கு-திசை-கீழ்திசைகீழ்த்திசை மேலத்திசை எனவும். கீழ்மேற்றெனவடல். எனவும்விசாரப்படும்-சிறுபான்மை-கிழக்குமேற்குத்தெற்குவட

க்கு-வடக்கூர்-தெற்குமலை. எனவிவ்விதாரமில்லாமலும்வரும்.

ராஅஎ. தெங்குநீண்டிறுயிர் மெய்கெடுங்காய்வரின். *

இது. தெங்கு என்னும்பெயர்க்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்
றது. (இ-ள்.) காய்- காயென்னுஞ்சொல்-வரின்- வந்தால் -
தெங்கு-தெங்கென்னுநிலைமொழி-நீண்டு முதனீண்டு-நந்
றுயிர்மெய்-நந்நிலுள்ளையுயிர்மெய்-கெடும் - நீங்கும். எ-று.
(உ-ம்.)தெங்கு-காய்-தேங்காய்.எனவரும்.[கெட்டேவருமென்
னையால் தெங்குக்காய் எனவருவதுங்கொள்க.] - - (நள)

ராஅஅ. எண்ணிறையனவுப்பிறவுமெய்நி, நென்றுமுத
லெட்டிமுமெண்ணுண், முதலொண்முதனீளுமுன்ற, மேழ்
குறுகும்மாறேழல்லவந்நி,நீற்றுயிர்மெய்யுமேழையிரு, மே
குமேற்புழியென்மனார்புலவர். - - - - - *

இது. ஒன்றிமுதலெட்டிமுமெண்ணுப்பெயர்களுக்கூஉயி
ரிவரின் எய்திபதன்மேநிசிறப்பினியும்மெய்வரின் எய்தாததெ
ய்துவித்தலுஞ்சொல்லுக்கின்றது. (இ-ள்.) எண்-எண்ணுப்பெய
ரும்-நிறை-நிறைப்பெயரும்-அளவும்- அளவுப்பெயரும்
-பிறவும்-பிறப்பெயர்களும்-எய்தின்-வந்தால் - ஒன்றுமுத
ல்-ஒன்றுமுதல்-எட்டிரும்-எட்டிராகும்-எண்ணுள் - எண்க
ளுள்- முதலொண்- முதலிலுள்ள இரண்டெண்களும்- முதனீ
ளும்- முதற்குறியினீளும்-முன்றமுதே-முன்றும்ஆ-அம் ஏழும்
-(முதல்) குறுகும்-முதனெழ்க்குறுகும்-ஆறேழல்லவந்நி
ன்-ஆறுமேழுமல்லாத ஆறெண்களிலுடைய-நந்றுயிர்மெய்
யும்-இறுதியிலுள்ள உயிர்மெய்களும்-ஏழன்-ஏழனுடைய-
(நந்)றுயிரும்-நுறுதியிலுள்ளஉயிரும்-ஏடும்-கெடும்-ஏறிபு
ழி-ஏழ்குயிடங்களில்-என்மனார்-என்றுசொல்லுவார் -புலவர்-
புலவர். எ-று.[இவவிதாரம் பண்புத்தொகைக்கேயுரியவாகும்.
சமுதன்பதுமுற்றியலுக்காவினாயினும் ஒன்றினமுடித்தறவ்வின
முடித்தலென்பதனால் இங்கேசொல்லப்பட்டது.] - - *

(உதாரணம்.)

உறு-பந்து - அறுபது...*	} ஏழு- பந்து - - எழுபது...*	} ந.நி க.க உ.உ	
கழஞ்சு - அறுகழஞ்சு.*			கழஞ்சு - - எழுபஞ்சு.*
நாழி - அறுநாழி...*			நாழி - - எழுநாழி...*
மீன் - - அறுமீன்...*			மீன் - - - எழுமீன்...*

ஏழு-கடல் - ஏழ்கடல். ஏழனீற்றுயிர்கெட்டது. மந்நவைகளுக்க

கு உதாரணம் பின்னேகாட்டப்படும். எற்புழி யென்றதனால்-
பொதுவிதியாலிரண்டாயிரம் ஏழாயிரம் இரண்டுகழஞ்சு மூ
ன்றுபடி நாண்டுபொருள் எழுகடல் எனதிற்பனவும் உண்டெ
னதுகொள்க.] - - - - - (நஅ)

நஅகூ. ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக, விரண்டனொற்றுயிரோக
வுவ்வருமே. - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றன்- ஈற்றுயிரீமெய்கெடநின்ற
வொன்மென்னுமெண்ணினது—புள்ளி- எனகமெய்யானது—
ரகரமாக - ரகரமெய்யாக — இரண்டன் - இரண்டனுடைய
—ஒற்று-ணகரமெய்யும் — உயிர- அகரவுயிரும்—ஏக- கெட—
உவ்வரும்- அவ்விரண்டு ரகரமெய்மேலும் உகரம்வரும் எ-து.
(உ-ம்.) ஒன்று-ஆயிரம்-ஓராயிரம்-இரண்டு-ஆயிரம்-ஈராயிரம் எ
னவுயிரீவரமுதலினின்று ஈற்றுயிரீமெய்கெட்டு உகரம்பெற்று மு
ற்றுமற்றொரோவுழியென்பதனால் அவ்வுகரமுய்கெட்டுவந்தன.
ஒன்று-பத்து-ஒருபது. இரண்டு-பத்து-இருபது. எனமெய்வர
முதலினானது ஈற்றுயிரீமெய்கெட்டு உகரம்பெற்றுவந்தன-இங்
கே சொல்லியபடிமற்றைத்தீந்நிவுமுதலானவைவருதலுங்காண்க.
[சிறுபாண்மை ஓராயிரம் இராயிரம் எனவருதலுமுண்டு.] (நகூ)

நகூய. மூன்றனுறுப்பழிவுவந்ததுமாகும். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) மூன்றன்-இறுதியுயிரீமெய்கெடநின்ற
மூன்றென்னுமெண்ணினது—உறுப்பு-மெய்யானது—அழிவு
ம-கெடுதலும்—வந்ததும- வருகிறமெய்யாகத்திரிதலும்—ஆ
கும்-ஆகும். எ-து. (உ-ம்.) மூன்று-ஒன்று-மூவொன்று, எனஉ
யிரீவரமுதல்குறுகாது ஈற்றெழுத்து மனகரமெய்யுங்கெட்ட
ன. மூன்று-பத்து-முப்பது-எனமெய்வர ஈறுகெட்டுனகரமெ
ய்வந்தமெய்யாய்த்திரிந்தது-மற்றவைகளுமிப்படியே. (சய)

நகூக. நான்கன்மெய்யேவறவாகும்மே. - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) நான்கன்-இறுதியுயிரீமெய்கெடநின்
ற நான்கென்னு மெண்ணினது—மெய்-னகரமெய்—வறவாகு
ம்-லகரமெய்யாகவும்தகரமெய்யாகவுத்திரியும். எ-து. (உ-ம்)
நான்கு-ஆயிரம்-நாலாயிரம். நான்கு- வழி-நால்வழி எனஉயிரு
ம் இடைபெழுத்துமவர ஈற்றுயிரீ மெய்கெட்டுனகரமெய்லகர
மெய்யடியிற்று. நான்கு- மணி- நான்மணி. எனலகரமெய்யே

மெயங்காதமெல்லெழுத்துவரின்கரமெய் இயல்பாமென்க.
நான்கு - பத்து-நாற்பதுஎனவல்லெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய்
கெட்டு னகரமெய் நகரமெய்யாயிற்று - மந்தவைகளுமிப்ப
டியே. - - - - - (சக)

ராகூஉ. ஐந்தனொற்றடைவதுமினமுங்கேடும். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஐந்தன்- இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்
றஐந்தென்னுமெண்ணினது—ஒற்று, நகரமெய்யானது— அ
டைவதும்- வருகிறமெய்யாகியும்—இனமும்- அதற்கினமாகியு
ம்—கேடும்-கெட்டும்வரும். எ-று (உ-ம்.)ஐந்து-மூன்று-ஐம்
முன்று. எனமெல்லெழுத்துவரஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெ
ய்வந்த மெய்யாய்த்திரிந்தது. ஐந்து-கழஞ்ச-ஐங்கழஞ்ச. என
வல்லெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெய் வந்தவெழு
த்திற்கு இனமாய்த்திரிந்தது. ஐந்து-ஆயிரம்-ஐயாயிரம்-ஐந்து
வழி-ஐவழி. எனஉயிரும் இடைபெழுத்தும்வர ஈற்றுயிர்மெய்
மெய்யுங் கெட்டது. மந்தவைகளு மிப்படியே. [ஒ
ரே ஐவ்வண்ணம் எனவரும். அடைவதுமினமுமெய்
அருத்தாபத்தியால் ஐந்துது-ஐந்துணி- என நகர
மெய்யியல்பாதல்தொட்க.] - - - - - (சஉ)

ராகூங். எட்டனுடம்புணவ்வாகுமென்ப. - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) எட்டன்- இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்
ற எட்டென்னுமெண்ணினது—உடம்பு- டகரமெய்யானது—
டைவ்வாகும்- ணகரமெய்யாகும்—என்ப. என்றுசொல்லுவாபு
லவர். எ-று. (உ-ம்.) எட்டு- ஆயிரம்-எண்ணாயிரம். என ஈற்றுயி
ர்மெய்கெட்டு டகரமெய் ணகரமெய்யாயிற்று-மந்தவைகளுமி
ப்படியே. - - - - - (சங)

ராகூச ஒன்பாறொடுபத்துநாறு - நான்கின்,முன்னதுணே
னையமுரணியொவ்வொடு, தகரநிறீஇப்பஃதகந்தினவ்வை, நிர
லேணைவாதத்திரிப்பதுநெறியே. - - - - - *

இது. ஒன்பதிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் அஃதொடுபு
ணரும் பத்திற்கும் நூற்றிற்கும் இயல்பிலுமென்பதனாலும் எ
ண்முவெழுத்தென்பதனாலும் எய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவிதியு
ம் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒன்பாறொடு- ஒன்பஃதுடனே
—பத்தும்-பத்தென்பதும்—நூறும்-நூறென்பதும்—ஒன்றி
ன்-வந்துபுணருமாயின்—முன்னதின்-முன்னதாகிய நிலைமொ

ழியினின்றும்—ஏனைய- மற் றைவருமொழிகளாகிய பத்தையும்
தூற்றையும்—முரணி- முறையே தூறெனவும் ஆயிரமெனவுந்
திரித்து—ஒவ்வொரு- நிலைமொழிமுதலிலுள்ள ஒகரவுயிரோடு
—தகரம்- தகரமெய்யை—நிதிது-அதற்கு ஆதாரமாகநிதிதுதி
—பஃது-அந்நிலைமொழியிதுதியிலுள்ளபஃதை—அகந்தி-கெ
டுத்தது—னவ்வை- அம்மொழிமுதற்கயனின் றனகரமெய்யை—
நிரலே-முறையே—ணரவா-ணகரமெய்யாகவும்ரகரமெய்யா
கவும்—திரிப்பது-திரிப்பது—தெறி-முறையாகும். ஏ-று.[தெ
றியேபென்றவிடேசானேதனிக்குறியீழ்முன்னொற் நிரட்டித்தலு
ங்கொள்க.](உ-ம்.) ஒன்பஃது-பத்து-தொண்ணூறு—ஒன்பஃ
து-நூறு,தொள்ளாயிரம். எனவரும். தொள்ளாயிரமென விட்கா
லத்திலவழங்குகின்றது. [பஃதகந்தியென்பதனோடு பொருந்த
ஒன்பஃதனோடென்னுது ஒன்பானோடென்றமையால் ஒன்பது
நின்றதுபுணரினுமிவ்விதியேபெறுமென்றநிக.] - - (சச)

௩௩௩. முதலிருநான்காமெண்முனரீப்பத்தி, னிடையொ
ற்றேகலாய்தமாக, வெனவிருவிதியுமேற்குமென்ப. *

இது. ஒன்றுமுதலெட்டெண்களின் முன்வருகிற பதனான
ஹமெண்ணிற்கு இயல்பினுமென்பதனால்எய்தியதுவிசக்கிப்பி
றியுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்.) முதல்- ஒன்றுமுதலாகிய—இ
ருநான்காமெண்முனர்- எட்டெண்களின்முன்னும்வருகிற—ப
த்தியின்-பத்தென்னுமெண்ணினது—இடை-நடுநின்ற—ஒற்று-
தகரமெய்யானது—ஏகல்-செய்தலும்—ஆய்தமாகல்- தகரநி
ன்றவிடத்து அதுகெட ஆய்தம்வருதலும்— எனவிருவிதியும்-
என்னுமிவ்விரண்டிவிதியையும்— ஏற்கும்- ஏற்கும்—என்ப-எ
ன்றுசொல்லுவர்புலவர் ஏ-று. (உ-ம்.)ஒன்று-பத்து-ஒருபதுஒ
ருபஃது-இரண்டி-பத்து- இருபது. இருபஃது. எனவரும். மற்
றவைகளுமிப்படியே. - - - - - (சரு)

௩௩௪. ஒருபஃதாதிமுன் னொன்றுமுதலொன்பானெண்
னுமவைபூர்பிறவுமெய்தி, னாய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வே. *

இது. மேலேச்சூத்திரத்தாலெய்திய ஒருபஃது முதலாகிய
நிலைமொழிகளுக்கு உயிரீவரின் உயிரீவரினுக்குற எண்பதனால்
எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்து
வித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஒருபஃதாதிமுன்-ஒருப
ஃதுமுதலாகிய எட்டெண்களின்முன்—ஒன்றுமுதல்-ஒன்றுமு

தலாகிய—ஒன்பாநெண்ணும்—ஒன்பதென்களும்—அவை-அ
வ்வெண்களை—ஊர்-ஊர்ந்த—பிறவும்-மற்றவைபும்—எய்தி
ன்-வந்துபுணருமாயின்—ஆய்தம்-நிலைமொழியிடையிலேநின்
றவாய்தமானது—அழிய-கெட—த-இயல்பாகியதகரம்—ஆ
ண்டுஅவ்வாய்த - நின்றவிடத்து—ஆகும்-வரும். எ-று. (உ-ம்.)
ஒருபஃது-ஒன்று-ஒருபத்தொன்று—இருபஃது-மூன்றரை-
இருபத்துமூன்றரை. எனவரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஆ
ய்தங்கெடத்தகரம்வருமென்றமையால் அருத்தாபத்தீயால் ஆ
ய்தமில்லாத ஒருபஃதுமுதலானவைகளும் தகரம் பெறுமென்ற
தாயிற்று. - - - - - (சூச)

ரகூச. ஒன்றுமுதலீனாந் தாயிரங்கோடி, யெண்ணிறைய
ளவும்பிறவரிந்பத்தி, னின்றயிரீமெய்கெடுத்தின்னும்ற்று, மே
ற்பதேற்குமொன்பதுமினத்தே. - - - - - *

இது. பத்தென்னுநிலைமொழிக்குஉயிரீவரின-உயிரீவரின
க்குறளென்பதனால்எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிடும்,மெய்வரி
ன்எய்தாததெய்துவித்தலும், ஒன்பதென்னுநிலைமொழிக்கு உ
யிரீவரினஅச்சுத்திரத்தால்எய்தியதன்மேற்சிறப்பிவியும்,மெ
ய்வரின எய்தாததெய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (உ-ம்.)
ஒன்றுமுதலீனாந்து-ஒன்றுமுதலாகியபத்தென்களும்—ஆயிர
ம்- ஆயிரமும்—கோடி- கோடியுமாகிய—எண்-எண்ணுப்பெ
யரும்—நிறை-நிறைப்பெயரும்—அளவும்- அளவுப்பெயரும்
—பிற-பிறப்பெயரும்—வரின-'வந்துபுணருமாயின்—பத்தின்
-நிலைமொழியாகியபத்தினது— ஈற்றுயிரீமெய்-இறுதியிலுள்
ள தகரவுயிரீமெய்யை—கெடுத்து- அழித்து—இன்னும்- இன்
சாரியையாயினும்—இற்றும்-இற்றுச்சாரியையாயினும்— ஏற்
பது-அவ்விடத்திற்கேற்பது—ஏற்கும்-ஏற்றுநிற்கும்— ஒன்ப
தும்-ஒன்பதென்னும்நிலைமொழியும்—இனைத்து-இப்படியே
எண்ணுப்பெயர்முதலானவைவந்துபுணருமாயின் இன்னுயின
ம் இற்றையினும் அவ்விடத்திற்கு ஏற்பது ஏற்றுநிற்கப்பெறும்.
எ-று. - - - - - *

(உ-ம் பத்து-ஒன்று-பதினென்று பதிற்கொன்று ஒன்ப
து-ஆயிரம்-ஒன்பதினாயிரம். ஒன்பதிற்குயிரம். எனவரும். மற்
றவைகளும் இப்படியே- [பதினொன்று உம்மைத்தொகை. ப
திற்கொன்றுபண்புத்தொகை. ஏற்பதேற்குமென்றதொற் பத்
துக்கோடி ஒன்பதுகோடி எனப்பொதுவிதிப்படியே முடிந்.

துநிற்றலுங்கொள்க.] - - - - - (சஎ)

நாசுஅ. இரண்டுமுன்வரிநிபத்தினீற்றுயிரீமெய், கரந்திட
வொறறுனவ்வாகுமென்ப. - - - - - *

இதுவுமது. பத்தென்னுநிலைமொழிக்கு உயிரீவரினாக்ரம
ளென்பதனால்எய்திய துவிக்கிப்பிநிதூவிநிவகுக்கின்றது (இ-
ள்.) இரண்யி- இரண்டென்பது—முன்வரிண்- முன்வருமாயின்
—பத்தின் - பத்தென்னுநிலைமொழியினது—நற்றுயிரீமெய்-
நந்நிலுள்ள துகரவுயிரீமெய்யானது—கரந்திட-கெட—ஒற்று
-தகரமெய்—னவ்வாகும்-னகரமெய்யாகத்திரியும்—என்ப-எ
ன்னுசொல்லுவார்புலவர். எ-று. (உ-ம்.) பத்து-இரண்டு பன்னிர
ண்டி-எனவரும். - - - - - (சஅ)

நாசுக. ஒன்பதொழித்தவெண் ணென்பது மிரட்டின், மு
ன்னதின்முன்னலவோடயுயிரீவரின், வவ்வுமெய்வரின்வந்த துமி
கனெறி. - - - - - *

இது ஒன்பதைநீக்கியஒன்பதெண்கராயநிலைமொழிகளு
ள் மூன்றாமேழற்கு மூன்றாமேழ்குறுகுமென எய்தியதன்மே
ற்சிறப்புவிதியும், உயிரீவரின் எல்லாவற்றிற்கும் எய்தியதுவி
க்கிப்பிநிதூவிதியும் - மெய்வரிண் எய்தாத தெய்துவித்தலுஞ்
சொல்லுபின்றது. (இ-ள்.) ஒன்பது-ஒன்பதென்கிற எண்ணெ
ன்றனையும்—ஒழித்த-ஒழித்ததில்—எண்ணென்பதும் - ஒன்
றுமுத்திபத்திருகிப ஒன்ப்தெண்ணினையும்—இட்டின்- இட்ட
டித்துச்சொல்லு—முன்னதின்- நிலைமொழியினது —முன்ன
ல—முதலெழுத்தல்லாதனவெல்லாம்-ஒட்ட-கெட- உயிரீவ
ரின்—உயிரீமுதலானவெண்வரின்- வவ்வு—வகரமெய்யும்—
மெய்வரின்-மெய்முதலானவெண்வரின்—வந்ததும்- வந்தமெ
ய்யும்—மிகல்-மிகுதல்—தெறி-முறையாம். எ-று. (உ-ம்.) ஒ
ன்று-ஒன்று-ஒவ்வொன்று. இரண்யி. இரண்யி-இவ்விரண்டு-நான்
கு-நான்கு-நந்நான்கு. பத்து - பத்து - பப்பத்து எனவரும்.
நெறியென்றமையால்-நந்நான்குஎனநான்கிற்றுக்குறுக்கமும்.
ஒவ்வொன்று ஒன்றொன்று சமமாகமுஞ்சுஎனவிரட்டித்தலும்.
இன்னுங்குற்றியலுகரப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதனவுங்கொள்க.

உா. பூப்பெயர்முன்னினமென்மையுந்தோன்றும். - *

இது. புவென்கிற ஊகாரவீற்றுச்சொன்முன்வருகிறவல்
லினத்திற்கு -இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற்சிறப்பு

விதியுணர் த்துகின்றது. (இ-ள்.) பூப்பெயர்முன்-பூவென்னும்பலபொருளொருசொன்முன்— இனமென்மையும்- வருகிறவல்லினமிகுதலல்லாமல் அவற்றிற்கினமாகிய மெல்லினமும்—தோன்றும்-மிகும். எ-து (உ-ம்.) பூங்கொடி-பூஞ்சோலை-பூந்தடம்-பூம்பண்ணை எனவரும். [மலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகையும் அழகாயிற் பண்புத்தொகையுமாம். - - (௫௦)]

உாக. இடைச்சொல்லேயோ முன்வரினியல்பே. - - *

இது. ஏகார ஓகார இடைச்சொற்களின் முன்வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினு மென்பதனால் எய்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்) இடைச்சொல்- இடைச்சொல்லாகிய—ஏ (முன்) ஆறேகாரத்தின்முன்னும்- ஒழுன்-எட்டோகாரத்தின்முன்னும்—வரின்-வல்லினம்வந்தால்— இயல்பு- பொதுவிதியான்மிகாது இயல்பாகும். எ-து. (உ-ம்.) அவனேகொண்டான். இதுபிரிநிலையும்வினாவும் ஈற்றசையுந்தேற்றமுமாம். — அறமேபொருளேகாமமேதுறவே. என்—ஏயெதனேயென்றோரிருடிவினவ-இசைநிறை— அவனேகொண்டான் என்பது ஒழியிசைமுதலியவெட்டுமாம். - - - - - (௫௧)

உாஉ. வேற்றுமையாயினேகாணிதுமொழி, யீற்றழிவோடுமம்மேற்பவமுறவே. - - - - - *

இது. ஐயீற்று நிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) ஐகாணிதுமொழி- ஐகாரவீற்றுச் சொற்கள்— வேற்றுமையாயின்- வேற்றுமைக்கண்வருமாயின்— ஈற்றழிவோடும்- ஈற்றைகாரங்கெடுத்தலுடனே— அம்- அம்முச்சாரியை— ஏற்பவும்- பெற்றுமுடிவனவும்—உர- சிலவுர. எ-து. [அழிவோடுமென்றமையால் அழியாமையோடும் அம் ஏற்பவமுறவெனக்கொள்க. வருமெழுத்துச்சொல்லாமையால் நாத்கணமுங்கொள்க] (உ-ம்.) புண்ணை- கானல்- புண்ணையங்கானல்-முல்லை-புறவம்- முல்லையம்புறவம்—வழுதுணை- காய்- வழுதுணங்காய். ஆவினை- வேர்- ஆவிரம்வேர்-எனவரும். [ஏற்பவமுறவென்றதனால்-முல்லைப்புறவு எனவரினுங்கொள்க.] - - - (௫௨)

உாக. பனைமுன்கொடிவரினமிகலும்வலிவரி, னைபோய்மும்புத்திரள்வரினுறழ்வு, மட்டுநினைகெட்டந்தீள்வுமாம்வேற்றுமை. - - - - - *

இது. பனையென்கிற நிலைமொழிக்கும் அதனோடுபுணரு

ஞ் சிலவருமொழிக்கும் இயல்பினு மென்பதனாலுமேலைச் சூ
த்திரத்தாலும் எய்தியவற்றையிகந்துபடாமைக் காத்தாலும்-
இஈ ஐவழியென்பதனால் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்
தலுஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) பணமுன்-பணயென்னும்பெ
யர்முன்—கொடியரின்-கொடியென்னும்பெயர்வருமாயின்—
மிகலும்- வந்ததுமிருதலும்—வலிவரின்-கசத்பக்கள்வருமாயி
ன்—ஐபோய்-நிலைமொழியீற்றைகாரங்கெட்டு— அம்மும்-அ
ம்முப்பெறுதலும்—ஐரளவரின்- ஐரளென்னும்பெயர்வருமா
யின்—உறழ்வும்-வந்ததுமிருந்தும் ஐபோய் அம்முப்பெற்று
ம்விகநீரித்தலும்—அட்டுநின்-அட்டென்னும்பெயர்வருமாயி
ன்—ஐகெட்டு-ஐகாரங்கெட்டு—அந்நீள்வும்- வருமொழி அகர
ம் ஆகாரமாதலும்—ஆம்-ஆகும்—வேற்றுமை- வேற்றுமைக்
கண். எ-று. (உ-ம்.) பணக்கொடி. எ-ம், பனங்காய்- செறும்
பு-தூண்- பழம், எ-ம், பணத்திரள்- பனத்திரள்? எ-ம். பன
படி. எ-ம். வரும். - - - - - (ரு௯)

உயிரீற்றுப்புணரியன்முற்றுப்பெற்றது.

நான்காவது

மெய்யீற்றுப்புணரியல்.

உாச. உடன்மேலுயிர்வந்தொன்றுவதியல்பே. - *

இது. மெய்யீற்றுப்பதம் புணருஞ் சிறப்புப் புணர்ச்சி
இவ்விபலாற் கூறப்படுதனின் மெய்யீற்றுமுன் உயிர்முதல்வந்
துபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உடன்மேல் - நிலை
மொழியீற்றினின்றெ உயிர்மேல்—உயிர்- வருமொழிமுதலு
யிர்—வந்து-வந்து—ஒன்றுவது-ஒன்றுபட்டிணங்கிநிற்பது—
இயல்பே - இயல்புபுணர்ச்சியேயாம். எ-று. (உ-ம்.) தோன்
றல்-அழகன்-தோன்றலழகன். உரிஞ்-அழகிது-உரிஞுழகிது - பு
கம்-அழகிது-புழகிது. எ-ம். வேல்-எறிந்தான் - வேலெறிந்
தான். எனவும்வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - (க)

உாடு. தனிக்குறின்முன்னொற்றுயிர்வரினிரட்டெம். - *

இது. எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தனிக்குறின்முன்-தனிக்குற்றெழுத்தின் முன்னின்ற—ஒற்று-மெய்யானது—உயிர்-உயிரானது—வரின் - வந்தால்—இரட்டும்-இரட்டித்துநிற்கும். எ-று. (உ-ம்.) மண்-அரிது-மண்ணரிது. பொன்-அரிது-பொன்னரிது. எ-ம். மண்-அகம்-மண்ணகம். பொன்-ஒளி - பொன்னொளி. எ-ம். வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே - - - - - (உ)

உாசு. தன்னொழிமெய்ய்முன்யவ்வரினிகரந், துன்னுமென்று துணிநருமுறோ. - - - - - *

இது. யகரமொழிந்தபத்துமெய்களின்முன் வருகிறயகரத்திற்கு எண்மூவெழுத்தென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துவின்றது. (இ-ள்.) தன்னொழி-தன்னையொழிந்த—மெய்ய்முன் - ஞ்ணதமனாலவழை எங்கிறபத்து மெய்களின்முன்னும்—ய-யகரமானது—வரின்-வந்தால்—இகரம்- இகரச்சாரியையை—துன்னுமென்று-தன்முன்பொருத்துமென்று—துணிநரு—அரிதிற்கொள்வாரும்—உஏர்-சிலருஏர். எ-று. (உ-ம்) வேளியாவன்- மண்ணியாது எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. [துணிநருமென்ற எதிர்மறையாய இழிவுசிறப்புமையால்-வேளியாவன் மண்யாது எனப்பொதுவிதி பெறுமென்பார் பலருறொன்கொள்க.] - - - - - (சு)

உாசு. ஞ்ணதமலவரன, வொற்றிறுதொழிற்பெய, லோவல்வினைநனியவ்வன்மெய்வரி, னுவவுறுமேவலுருசிலசிலவழி. *

இது. முதனிலைத்தொழிற்கும் ஏவற்கும்பொதுவாகியசிலநிலைமொழிகளுக்கு எய்தாததெய்துவிட்கின்றது. (இ-ள்.) ஞ்ணதமலவரன-ஞ்ணதமலவரன எங்கிற—ஒற்று- எட்டுமெய்களுட்—இறு-இறுதியாகிய—தொழிற்பெயர் - முதனிலைத்தொழிற்பெயர்களும்—ஏவல்வினை-ஏவல்வினைகளும் — யவ்வன்மெய்யகரமொழிந்தமெய்கள்—வரின்-வருமாயின்—தனி - பெரும்பாடும்—உ-உகரச்சாரியையை-உறும்- இறுதிக்கட்பொருத்தும்—சிலவேவல்- சிலவேவல்வினைகள் — சிலவழி - சிலவிடங்களிலே— உரு - அவ்வுகரச்சாரியையைப் பொருந்தாவாம். எ-று. (உ-ம்.) உரினுக்கடிது-உண்ணுக்கடிது-பொருதுக்கடிது-திருமுக்கடிது-திண்ணுக்கடிது-நீண்டதுவலிது. எ-ம். கடுமை நீட்சி

வன்மை. எ-ம். தொழிற்பெயரிருவழியும் உகரம்பெற்றன. மற்றவையும் இப்படியே. உரினுகொற்றா-உண்ணுகொற்றா-பொருநுகொற்றா-திருமுன்கொற்றா - தின்னுகொற்றா-நாகா வரவா-எனவேவலவினை உகரம்பெற்றன. மற்றவையுமிப்படியே. [சிலவேவலுருசிலவழியென்றதனால்- உண்ணுகொற்றா - உண்கொற்றா-எனவுசரம்பெற்றனும்பெறாதும வருவனவும்-உரினுகொற்றா எனவுசரம்பெற்றே வருவனவும் உளவென்றதிட. - - (ச)

உஅ. நவ்வினுகொற்றிப்பெயர்க்கவ்வுமாம் வேற்றுமை.

இது நகரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நவ்வினுகொற்றிப்பெயரிய—தொழிற்பெயர்க்கு—முதலிலத்தொழிற்பெயர்க்கு—அவ்வுமாம்-உ-ச்சாரியையலலாமலும் அச-ச்சாரியையுமாகும்—வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண். எ-து. (உ-ம்) பொருநக்கடுமை எனவரும். - - - - - (ரு)

உஅக. ணனவல்லினம்வட்டறவும்பிறவரி, னியலபுமாகும்வேற்றுமைக்கலவழிக, கனைத்துமெய்வரிமுடியலபாகும்மே. - - - - - *

இதுமேலேச்சொல்லும்கூடும் மெய்யீற்றுப்பொதுப்புணர்ச்சிகூறியவற்றிதேயுரிய ஒரு நகரவீறியொழிந்தும் மற்றவைகளுக்கு முறையே சிறப்புவிதி சொல்லத்தொடங்கினகாரணகாரணபுணருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ணன-ணகாரணகாரணங்கள்—வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைக்கண்—வல்லினம்-வட்கணம்—வர-வந்தால்—டறவும்—முறையே டகாரமும் நகாரமும்—பிற-மெலலினமும் இடையினமும்—வரின் - வந்தால்—இயல்பும்-இயலபும்—ஆகும-ஆம் - அலவழிக்கு-அலவழிக்கண்-- அனைத்துமெய்-மூவினமெய்களும்—வரிமுடி - வந்தாலும்—இயலபாகும்-இயல்பேயாகும். எ-து. - - - *

(உ-ம்.) சிறுகண் - களினு - சிறுகட்களினு. பொன் - தகடு - பொற்றகடு. எனவேற்றுமையிலேவல்லினமவரணனக்கள் திரிந்தன. மண்ணாற்சி-பொண்ணாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வன்மை எனவேற்றுமையிலே மெலலினமும் இடையினமும்வரணனக்கள் இயல்பாயின.—மண்கடிது-பொண்கடிதுசிறிதுகீது பெரிது ஞானந்தநீண்டது மாண்டது யாது வலிது, என அலவழியிலே மூவினமும்வரணனக்கள்-இயல்பாயின. மற்றவைகளுமிப்படியே.

படியே. [ஒப்பின்முடித்தலால் நகரமும் உடன்குறிஞர் பின்
 னேக ட்டிச சொல்லப்படு மெழுத்துகளுக்கும் இவ்வுத்தியே
 கொள்க. - - - - - (ஈ)

உாய. குறிலணைவில்லாணனக்கள்வந்த, நகரத்திரித்தூழி
 நண்ணுங்கேடே. - - - - - *

இது. ணகரணகரவீறுகளுள் ஒருசாரணவற்பிற்கு எய்திய
 னு விலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) குறில் - தனிக்கு
 நிலொன்றனையும்—அணைவில்லா-சாராமல் ஒருமொழிதொடர்
 மொழிகளைச்சார்ந்த—ணனக்கள் - ணகரணகாரமெய்காரான
 வை—வந்த-வருமொழிக்குமுதலாகவந்த—நகரம்- நகரமான
 து—திரித்தூழி-மயக்கவிதிபிலலாமையினாலே திரித்தவிடத்து
 —கேடு-கெடுத்தலை—நண்ணும்- பொருந்தும். எ-று. (உ-ம)
 தூண்-நன்று-தூணன்று. பசுமண் நன்று-பசுமணன்று. எ-ம்.
 நன்மை-எ-ம். ணகரம் இருவழிகெட்டது. அரசன்- நல்ல-
 அரசனல்லன். செம்பொன்-நன்று - செம்பொனன்று- எ-ம்.
 நன்மை-எ-ம். ணகரம் இருவழியுங்கெட்டது. - - - (எ)

உாயக. சாதிஞ்ஞுஉப்பண்கவண்பெயரினுதி. மியல்பாம்
 வேற்றுமைக்குணவெணசாண்பிற, டவ்வாகலுமாமல்வழிபும
 மே. - - - - - *

இதுணகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குவேற்றுமைக்கணையிதிப
 னு விலக்கலுஞ் சிலவற்றிற்கு அல்லழிக்கணையீழயதல்மேற் சி
 றப்புவிதியும உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சாதிப் (பெயர்)-சா
 திபற்றிவருமபெயர்களுக்கும்—ஞ்ஞுஉப் (பெயர்)-திபற்றி
 வருமபெயர்களுக்கும்—பரண்கவண்பெயர்- பரண்கவணென்
 னுமபெயர்களுக்கும்—இறுதி- நற்றுணகரமானது— வேற்று
 மைக(சூம்)-வேற்றுமைக்கண்ணும்—தயலபாம-வல்லினம்வந்
 தாலியலபாகும்—உணவெண்(பெயர்)- உணவிற்குரியவெள்ளி
 ன்நிரிசொல்லாகிய வெண்ணெய் னும பெயருக்கும்— சாண்
 (பெயர்)-சாணென்னும நீட்டலாவைப்பெயருக்கும்—(இறு
 தி)-நற்றுணகரமானது— அலவழிபும் - அலவழிக்கண்ணும்—
 டவ்வாகலுமாம-வல்லினமவந்தால திரித்து டகரமாதலுமபொ
 ருந்தும். எ-று. - - - - - *

(உ-ம்) பாண்குடி. எ-ம். அமண்குடி. எ-ம். பரண்கால்-
 எ-ம். கவண்கால். எ-ம். வேற்றுமையிலு மியலபாய்ந்து.—

எண்-கடிது. எட்கடிது. சாண்-கோல் - சாட்கோல். என அலுவ
ழியிலுந்திரிந்தது. [டவ்வாசலுமாமென்றவுமையால் - எண்
கடிது-சாண்-கோல் - எனவியல்பாதலே சிறப்பாம். பிறவெண்
றமிகையால்-வேற்றுமையில்-பாணக்ருடி - என அகரச்சாரியை
பெறுதலும். அடவேண்டுமனி என்னுமியல்பும். மட்குடம் -
மண்குடம். என்னுமுறதிலும். இருவழியிலும் இன்னுமணகா
ஷீற்றுள் அடங்காதவைபுண்டேல அவையுங்கொள்க.] - (அ)

உாயெ. னன்காண்கிளைப்பெயரியல்புமல்கா, னடைவு
மாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே. - - - - - *

இது. னகரவீற்றுச்சாதிப்பெயர்க்கு வேற்றுமைக்கண்
எய்தியது விலக்கலும் பிறிதுவிதவருத்தலுஞ் சொல்லுகின்ற
து. (இ-ள்.) னன்காண்-னகரத்தையுதிழியிலுடைய — கிளைப்
பெயர்-சாதிப்பெயர்— இயல்பும்- வல்லினப் வர வுதிழியாதி
யலபாதலும்—அன்காணடைவும்- அகரச்சாரியைப்பெறுதலும்
—வேற்றுமைப்பொருட்டு- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்
கண்—ஆகும்-ஆகும். எ-று. (உ-ம்.) எயின்குடி - எயினககுடி -
சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும். [பொருட்கேபென்றம்தக
யால்-எயினமரபு-எயினவாழ்வு-எயினவணி-எனமற்றதக்கணம்
வரி யும் அகரச்சாரியைப்பெறுதலும் எயினககண்ணி என அலவ
ழியில் அகரச்சாரியைப்பெறுதலுங்கொள்க. - - - - - (கூ)

உாயக. மீன்றவ்வொடுபொருடும்வேற்றுமைவழியே. :-

இது. மீனென்னுஞ்சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண் எய்தி
யதொருவாற்றாலிலக்குகின்றது. (இ - ள்.) மீன் - மீனென்ற
மொழியுதினகரம்—வேற்றுமைவழி - வேற்றுமைக்கண் வ
லெடுத்தாவரி— நபபொயி-நகரத்தோடு—பொருடும் - உற
ழிந்துவரும். எ-று. (உ-ம்.) மீன்-கண்-மீற்கண். செவி தலைபுற
ம். எனவரும். - - - - - (ய)

உாயச. தேன்மொழிமெய்வரினியல்புமென்றம்,மேவினி
அதிடழியுமவலிவரி, னீதுபொய்வலிமெலி மிகலுமாமிருவழி.

இது. சென்னென்னுஞ் சொல்லுக்கு னன்னவல்லினம் வரூட
டறவும் என எய்தியதுவிலக்கலும் பிறவரி னியல்புமாகும்வேற்
றுமைக்கலவழிக்குணைத்துமெய்வரினுமியல்பாகும் என எய்திய
நிகத்துபட்டமற்காத்தலும் இச்சுத்திரத்தில இயல்பும் என எய்

‘தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் வருகிறவலலினத்திற்கு இயல்பி னுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள.) தேன்மொழி-தேனென்னுஞ்சொல்—மெய்வரிசீ-முவினமெய்களும்வரின்—இயல்பும்- இதுறினகரமெய்யியல்பாதலும்—மென்மைமேவின்-மெலலினம்வரின்— இறுதி-அமமெய்—அழிவும்-இயல்பாதலேயன்றிக்கெடுதலும்—வலிவரின்-வலலினமவரின்—ஈறு-அம்மெய்—போய் - இயல்பாதலேயன்றிக்கெட — வலிமெலிமிகலும் - வந்த வலலினமாவது அதற்கினமாவது மிகுதலும்—ஆம் - ஆகும்—இருவழி- இருவழிக்கண்ணும் எ-று- (உ-ம்.) தேன்கடிது தேன்ஞான்றது-தேனயாது. எ-ம். தேன்மொழி-தேமொழி- எ-ம். தேன்குழம்பு - தேன்குழம்பு-தேங்குழம்பு - எ-ம். அலவழியிலவந்தன. தேன்கடுமை-தேன்மலிவு- தேன்யாப்பு. எ-ம். தேனமலர் - தேமலர். எ-ம். தேன்குடம்-தேன்குடம்-தேங்குடம். எ-ம். வேற்றுமையிலவந்தன. மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - - (யக)

உாயடு. மரமல்வெகின்மொழியியல்புமசர, மருவவலிமெலிமிகலுமாகும். - - - - - *

இது எகினென்னுஞ்சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண்ணவல்லினம்வரட்டதவும் என எய்தியதுவிலக்கும் அகரமருவெவற்றதனால் அசுரத்திரத்தால இருவழிக்கண்ணும் எய்தியதுவிலக்கப்பிற்றுவிதிவகுத்தலும் வருகிறவலலினத்திற்கு இயல்பி னுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள.) மரமல்-மாமலலாத — எகினமொழி-அண்ணததை யுணர்த்து மெகினென்னுஞ்சொல் — இயல்பும்-வேற்றுமையிலும்வல்லினம்வர இறுதியியல்பாதலும்—அகரமருவ-இருவழியிலும் அகரச்சாரியைபொருந்த—வலிமெலிமிகலும்-வலலெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிகுதலும்—ஆகும் - ஆகும்- எ-று- (உ-ம்.) எகின்கால்-சிறு தலை புறம். என வேற்றுமையிலுமியல்பாயிற்று எகினப்புள் - எகினம்புள். எ-ம். எகினக்கால்- எகினங்கால். எ-ம். இருவழியிலும் அகரம்வரவலிமெலிமிகுந்தன. [அகரம்வருதற்குவருமெழுத்தெதச் சொல்லாமைமால் நாற்கணமுங்கொளக எகினமாட்சி- எகினவாழ்கவை-எகினவழகு. எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே.] (யஉ)

உாயசு. குயினூன்வேற்றுமைக்கண்ணுமியல்பே. - *

இது. குயின் ஊன் என்னுஞ்சொற்களுக்கு ‘ணனவல்லி’

னம்வரட்டறவும் என எய்தியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்.) குயின், குயினென்னுமபெயரும் — உளன்- உளனென்னும்பெயரும்—வேற்றுமைகண்ணும்- வேற்றுமையினிடத்தும்— இயல்பு-இயல்பாகும், எ-று. (உ-ம்.) குயின்கடுமை- உளன்கடுமை-சிறுமை தீமை பெருமை, எனவரும். [குயின்மேகம்.] - (ய௩)

உாயௌ. மின்பின்பன்கன்றொழிற்பெயரணைய, கன்னவ்
• வேற்றுமென்மையோடுறமும். - - - - - *

இது. மின் பின் பன் கன் என்கிற நான்குசொற்களுக்கும்
ணனவல்லி னம்வரட்டறவுமென்பதால் எய்தியது விலக்கிப்பி
றிதுவிதிவருத்தலுட ஆகச்சாரியை முன்வருகிற வல்லினத்தீ
ரு இயல்பினு மென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்
உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மின் பின் பன் கன் - மின்முதலிய
நான்குசொற்களும் — தொழிற்பெயரணைய-தொழிற்பெயர்
போல யதரமல்லாதமெய்களவரின் உகச்சாரியை,பொருந்து
ம்—கன்- இவற்றுட்கன்னென்னஞ்சொல்— அவ்வேற்று- அக
ரச்சாரியையும்பெற்று — மென்மையோடுறமும் வருகிறவல்
லெழுத்தாவது அநற்கு இனமாவது மிகப்பெறும். எ-று. (உ-
ம்.) மின்னுககடிது - பின்னுககடிது - பன்னுககடிது - கன்னுக
கடிது-தன்னு- வலிது. எ-ம். கடுமை நன்மை வன்மை. எ-ம.க
ன்னத்தட்டு. கன்னத்தட்டு எ-ம். கன்னத்தாகு - கன்னத்தாக்
கு. எ-ம். அலவழிவேற்றுமைகளிலமுறையேவந்தன. மற்றவை
களுமிப்படியே. [கன்- சிறுதராசுத்தட்டு.] - - - (ய௪)

உாயௌ, தன்னென்னென்பவற்றீற்றுனவ்வன்மையோடு
றமுதிண்ணியலபாமுறவே - - - - - *

இது. தன் என் என்கிறவிகாரமொழிகளுக்குணனவல்லின
ம் வரட்டறவும் என எய்தியதொருவாற்றால் விலக்கலும் நின்
என்பதற்கு எய்தியது விலக்கலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.)
தன்னென்னென்பவற்று - தன் என் என்பவைகளினுடைய —
நற்று- இறுதியிலுள்ளன - எனகரமெய்யானது — வன்மை
யோடுறமும்-வல்லினம் வரிற்பொதுவித்யால் தகரமாகத்தீநித
லும் அவ்விதியேலாதியல்பாதலுமாம்—நின்-நின்னென்பதன
து— நறு- இறுதியிலுள்ளனகரமெய்யானது—இயல்பாம்- வ
ல்லினம்வரிந்நிரியாதியல்பேயாகும். எ-று. (உ-ம்) தன்பகை-
'தற்புகை-என்பகை-எற்புகை.எ-ம தின்பகை எ-ம். வரும்.[உற

வேயென்ற மிகையால் மின்பின்முதலியவை மின்கடிது-மின்கடுமை- என விருவழியுஞ்சாரியைபெறுதலுந்திரிதலுமில்லாமல் வருதலும். மாண்குறம்பு-அழன்கை-யெனவேற்றிமையிலேசிறப்புவிதி சொல்லாதவைகள் இயல்பாதலும். வரிந்கொள்ளும் எனச்செயினென்னும் வர்ப்பாட்டுவினையெச்சம்பொதுக்குத்திரத்தால் இயல்பாகாதுதிரிதலும். இன்னும் நகரமெய்யீற்றுள் அடங்காதவையிருந்தால் அவையுங்கொள்க.] - (யரு)

உரையக. மவ்வீற்றொற்றழிந்துயிரீற்றொப்பவும், வன்மைக்கினமாத் திரிபவுமாகும், - - - - - *

இது. மகரமெய்யீறுபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மவ்வீறு- மகரவீற்றுச்சொற்கள்— ஒற்று-இறுதியிலுள்ள மகரமெய்—அழிந்து- கெட—உயிரீற்றொப்பவும்- விதியுயிரீறும்பின்று இயல்புயிரீறுபோலப் புணர்வனவும் — வன்மைக்கினமாத் திரிபவும்-வல்லினம்வரிந்கெடாது அவற்றிற்கு இனமாகத்திரிவனவும்—ஆகும்-ஆகும். ஏ-று. [உயிரீற்றொத்தல் உயிர்வரின் உடம்படுமெய்பெறவும் வல்லினம்வரின் மிகவும்மெல்லினமும் இடையினமும் வரினியல்பாகவும்புணர்தல்.] (உ-ம்.) வட்டம்-ஆழி-வட்டவாழி-வட்டக்கடல்-வட்டநேமி- வட்டவாரி, ஏ-ம். மரம்- அடி-மரவடி- மரக்கால்- மரநார்- மாவேர். ஏ-ம். நாம்- கடியம் - நாங்கடியம். நம்-கை-நங்கை. ஏ-ம் வரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே. [இனமாத் திரியுமென்றமையின் அருத்தாபத்தியால் - நாம்பெரியம் எனப்பகரம்வருவழித்திரியாதெனக்கொள்க.] - - - - - (யசு)

உரையக. வேற்றுமைமப்போய்வலிமெலியுறழ்வு, மவ்வுழியுயிரிடைவரினியல்பும்முன, - - - - - *

இது. சிலமகர வீற்றிற்கு மேலேக்குத்திரத்தால் எய்திய திகந்துபடாமற்காத்தலும்விலக்கலும் வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால்எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண் — ம-மகரவினுதி—போய்-கெட—வலிமெலியுறழ்வும்- வல்லினமாவது அவற்றிற்கு இனமாவதுமிருதலும்—அவ்வழி-அவ்வழிக்கண்—உயிர்-உயிரும்—இடை-இடையினமும்—வரின்- வந்தால் — இயல்பும்- கெடாதுயல்பாதலும் — உற- உறவும். ஏ-று., (உ-ம்) குறம்-கரை-குரக்கரை. குரங்கரை. ஏ-ம். குறம்-அழ

கிது-குரமழகிது. குறம்-யாது. குறம்யாது. எ-ம். வரும்-மற்
றவைகளுமிப்படியே. - - - - - (யௌ)

உஉக. துந்தம், எந்தம்மீராமவருளுதவே. - - *

இது சிலபொதுப்பெயர்களுக்கும்மவ்ளீரெற்றழிந்தென
எய்தியது விலக்கிப்பிதிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) துந்தம்
எந்தம்- தம்முதலியநாங்குலிகா மொழிகளுக்கும்— ஈராம்-
இறுதியாகிய—ம-மகாமெய்யானது—வருளுத-வருகிறகுகரந
கரங்களுகத்திரியும். எ-து. (உ-ம்.) தும்-ஞாண்- துஞ்ஞாண். து
ம்-தூல்- துந்தூல்- எனவரும். தம்முதலியவற்றோடும் இப்ப
டியேகூட்டுக. [குறவரின் அனவயாகத்திரியுமெனவேஒழிந்தம
கரம்வரின்-தும்மணி-எனவியல்பாமென்பதுபெற்றும்.] (யௌ)

உஉஉ. அகமுனரிச்செவினைவரினிடையனகெடும். - *

இது: அகமென்னுஞ்சொல்லிக்கு வன்மைக்கினமாதீதி
ரியுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்பிப்பியுணர்த்துகின்றது. (இ-
ள்.) அகமுனரி-அகமென்னுமிடப்பெயர்முன்—செவினை-செ
வினை என்னைக்கிணப்பெயர்கள்—வரின்-வந்தால்—இடையன
-நிலைமொழிதடுத்திற்ற ககரமெய்யும் அதன்மேலேறிய அகரவு
யிரும்—கெடும்-அழியும். எ-து. (உ-ம்) அதம்-செவி-அஞ்செ
வி. அகம்-னை-அங்கை. எனவரும். [கெட்டேவருமென்னுமை
யால்-அகஞ்செவி-அங்கை. எனவருவனவுங்கொள்க.] (யௌ)

உஉ௩. ஈமுன்; கம்முமுருமுந்தொழிந்பெயர்மானு; மு
தலனவேற்றுமைக்கவ்யம்பெறுமே. - - - - - *

இது. ஈம் என்பதுமுதலிய முன்று சொற்களுக்கும்மவ்
ளீரெற்றழிந்தென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவிதிவகு
க்கின்றது. (இ-ள்.) ஈமுங்கம்முமுருமும்- ஈம் கம் உரும் என்
ன்றமுன்னும்— தொழிந்பெயர்மானும்- இருவழியிலுந் தொ
ழிந்பெயர்போல யகரமல்லாத மெய்கள்வந்தால் உகரச்சாரி
யை பெற்றுமுடியும்—முதலன- இவற்றுள்ளே முதற்கணின
ஈமுங்கம்மும்— வேற்றுமைக்கு- வேற்றுமைக்கண்— அவ்வும்
பெறும் - உகரச்சாரியையல்லாமலும் அகரச்சாரியையும் பெ
றும் எ-து. (உ-ம்.) ஈமுக்கடிது-கம்முக்கடிது- உருமுக்கடிது-
நீண்டது-வலிது. எ-ம். கடுமை-நீட்சி-வலிமை. எ-ம். ஈமக்குட
ம்-கம்மக்குடம். எ-ம். வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஈம்-
சுடுகாடு. கம்-கம்மியரதுதொழில். உரும்-இடி.] - - (உய)

உஉச. யரழமுன்னர்க்கசதபவல்வழி, யியல்புமிதனுமாரு
ம்வேற்றுமை, மிகலுமினத்தோடுறழ்தலும்விதிமேல். - - *

இ.ஐ. யரழமெய்யீற்றுமுன் கசதபக்கள்புணருமாறுஉண
ர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யரழமுன்னர்-யகரகரழகரமெய்களின்
முன்—கசதப-ககரசகரதகரபகரங்கள்வரின்—அல்வழி-அல்வ
ழியில்—இயல்பும்-இயல்பாதலும்—மிகலும்-மிகுதலும்—
வேற்றுமை-வேற்றுமையில்—மிகலும்-மிகுதலும்—இனத்
தோடுறழ்தலும்-வல்லினமாவது மெல்லினமாவதுமிகுதலும்
—விதியாகும்-விதியாகும். எ-று. (உ-ம்.) வேய்க்குது-வேர்க
டது-விழ்க்குது. எ-ம். மெய்க்கீர்த்தி-கார்ப்பருவம்-பூழ்ப்பற
வை. எ-ம். அல்வழியில்இயல்புமிதனுமாயின—நாய்க்கால்-நே
ர்க்கால்-பூழ்க்கால். எ-ம். வேய்க்குமுல்-வேய்ங்குமுல்-ஆர்க்கோ
டு-ஆர்க்கோடு. எ-ம். வேற்றுமையின்பிசுந்தும்-உறழ்தலும்வ
ந்தன. மற்றவைகளுமிப்படியே. [மேலென்றமிகையால்-வா
ழ்ப்புருவதனினும்எனவேற்றுமையிலியல்பாதலும். பாழ்க்கின
று-பாழ்க்கினறு. எனப்பண்புத்தொகையி லுறழ்தலும்இன்
னும்அடங்காதவைகளிருந்தால்அவைகளுங்கொள்க.] (உஉ)

உஉ௫. தமிழ்வுறவும்பெறும்வேற்றுமைக்கே, தாழ்ங்
கோல்வந் துறுமேலற்றே. - - - - - *

இ.ஐ.தமிழ் தாழ்என்கிறவிருசொற்களுக்கும்எய்தாததெ
ய்துவிக்கின்றது. (இ-ள். தமிழ்-தமிழெம்.கிறசொல்—வேற்று
மைக்கு-வேற்றுமைக்கண்ணேநாற்கணமும்வந்தால்—அவ்வுற
வும்-அதரச்சாரியைபொருந்தவும்—பெறும்-பெறும்—தா
ழும்-தாழென்னுஞ்சொல்லும்—கோல்-கோலென்னுஞ்சொல்
லானது—வந்து-வந்து—உறுமேல்-பொருந்துமாயின்—அற்
று-அவ்வகரச்சாரியைபெறும். எ-று. (உ-ம்.) தமிழ்ப்பல்லவத
ரையர்-தமிழநாகன்-தமிழவரவன்-தமிழவரசன். எ-ம் தாழ
க்கோல். எ-ம். வரும். [அவ்வுறவுமென்ற எதிர்த்துதழீஇய வெச்
சவும்மையால்-தமிழின்சுவையென இச்சாரியைபெறுதலுங்
கொள்க.] - - - - - (உஉ)

உஉ௬. கீழின்முன்வன்மைவிதற்பமுமாகும். - - *

இ.ஐ. கீழென்பதன்முன்வருகிறவல்லினத்திற்குயரழமுன்
னொப்பதனால் எய்தியது பெரும்பாலும்விலக்குகின்றது. (இ
-ள்.) கீழின்முன்-கீழென்கிறசொல்லின்முன்வருகிற—வன்மை-

வல்லினம்—விதநிபமுமாகும்—ஒருகாலியல்பாகியும் ஒருகான்
மிக்கும்வருகிற விதநிபத்தையுமொருந்தும். எ-து. (உ-ம) கீ
ழ்குலம்-கீழ்க்குலம்-கீழ்சாதி-கீழ்ச்சாதி. எனவரும். மற்றவை
கருமிப்படியே- [விதநிபமுமென்னுமிழிவுகிறப்பும்மையால்-
இவற்றுளியல்பேசிறப்பிடைத்தென்றாக.] - - - (உ௬)

உ௨௭. லாவேற்றுமையிற் றடவுமல்வழி, யவற்றோடுமற்
வும்வலிவரினமெலி, மேவினணவுமிடைவரினியல்பு, மாகுமிரு
வழியானுமெல்ப, - - - - - *

இது. லாமெய்யீறுகள்புணருமாறு உணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்) ல-லகர ஏகரமாகியவரண்டுமெய்யீறுகளும்—வலிவ
ரினம்-வல்லினம்வந்தால்—வேற்றுமையில்-வேற்றுமைக்கண்—
றடவும்-முறையே றகாரடகாரமெய்களும்—அல்வழி- அல்வழி
க்கண்—அவற்றோடுமற்றும்- றகாரடகாரங்களுடனே யுறழ்வன
வும்—ஆம்- ஆகும்— இருவழியானும் - இருவழிக்கண்ஆம் —
மெலிமேவின - மெலினியல்வந்தால் — னணவும் - முறையே
ணகார னகாரமெய்களும்— இடைவரினம்-இடையினமவந்தால்
—இயல்பும்-இயல்பும்—ஆகும்-ஆகும்—என்ப என்பதுசொல்
லுவர்புலவர். எ-து. (உ-ம்.) கற்றொறை. முட்குறை. எ-ம். கல்குறி
து. கற்றொறு. முள்குறிது. முட்குறிது. எ-ம். கன்னொரிந்தது.
முன்னொரிந்தது. கன்னொரி. முன்னொரி. எ-ம். கல்யாது. மு
ள்யாது. கல்யாட்டி. முள்யாட்டி. எ-ம். முறையேவந்தன. மற்ற
வைகளும். இப்படியே அல்வழியவற்றோடுமற்றவு மென்னுமும்
இவற்றோடுமயங்காததகரம்வரினம் ஏற்பழிக்கோடலால். கற்றீது
- முட்டிது. எனத்திரிபொன்றுமேகொள்க.] - - - (உ௭)

உ௨௮. குறில்வழிலளத்தவ்வணியினுய்த, மாகவுப்பெ
றுமல்வழியானே. - - - - - *

இது. இவ்விரண்டிற்றிற்கும் மேலேச்சுத்திரத்தாலெய்கிய
தன்மேற் கிறட்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) குறில்வழி- த
னிக் குறியினிப்பில்லிவற்ற—லா- லகரஏகரமெய்களானவை—அ
ல்வழியானம்-அல்வழிக்கண்—த- தகரமானது—அணியின்- வரு
மாயின்—ஆய்தமாகவும்-தகரடகரங்களுக்கத்திரிதல்லாமலும்
ஆய்தமாகத்திரிதலையும்—பெறுமல்-பொருந்தும். எ-து. (உ-
ம்.) கல்-கீது-கற்றீது-முள்-கீது-முட்டிது. எனவரும். - (உ௮)

உ௨௯. குறில்செநியாலவல்வழிவந்த, தகரத்திரிந்ததி

ற்கேடுமீரிடத்தும், வருதத்திரிந்தபின்மாய்புவலிவரி, னியல் புத்திரிபுமாவனவுறபிற. - - - - - *

இது. லறவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியதுவி லத்திப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) குறில்செறியா-தனிக் குறிலொன்றனைப்புஞ் சாராத — லற - லகாரளகாரமெய்கரான வை—அல்வழி-அல்வழிக்கண்—வந்த - வருமொழிக்குமுதலாய் வந்த—தகரம்-தகரமானது—திரிந்தபின் - திரியுமிடத்து — கேடும்-கெடுதலும்—கரிடத்தும்—இருவழிக்கண்ணும்—வரு-வ ருமொழிக்குமுதலாய்வந்த—ந-நகரமானது—திரிந்தபின்-தி ரியுமிடத்து—மாய்பும்- கெடுதலும்—வலி-வல்லெழுத்துமுத ன்மொழி—வரின் - வந்தால்— இயல்புத்திரிபும்-அல்வழிக்கண் னுறமாதியல்பாதலுத்திரிதலும்வேற்றுமைக்கண்ணேதிரியாதி யல்பாதலும்—ஆவனவுற-பொருத்துவனவுற. எ-று. - - - *

(உ-ம்.) தோன்றல்-தீயன்-தோன்றலியன். வேள்-தீயன்- வேடையன். அல்வழியிலே தகரத்திரியுமிடத்துக்கெட்டன. — தோன்றல்-நல்லன்-தோன்றனல்லன். வேள்-நல்லன் - வேணல் லன். எ-ம். தோன்றல்-நன்மை-தோன்றனன்மை. வேள் - நன் மை- வேணன்மை. எ-ம். இருவழியிலும் தகரத்திரியுமிடத்துக் கெட்டன. — கால்கடிது- மடிகள் கடிய. எ-ம். வேற்படைக் குமரன்-வாட்படைக்கையன். எ-ம். அல்வழியில்வல்லினம்வரவு றமாதியல்புத்திரிபுமாயின.— கால்குறித்தோழிக்கடல்பகமன் டி- வாள்போழித் தட்டநீள்கழன்மறவர். எனவேற்றுமையிலே வலிவரத்திரியாதியல்பாயின. [19]றவென்ற மினையால் - தோ ள்றநீமை- வேடமை-எனவேற்றுமையிலுந் தகரத்திரியுமிடத் துக்கெடுதலும். காற்றுணை- தாட்டுணை- என்கெட்டாமையும் விற்படை எனவுறமாதாதிதலும்-கொல்களிறு- கொள்பொரு ள்-எனவினைத்தொகையியல்பாதலும் இன்னுமியவி னையந் டுள் அடையாதனபிறவுங்கொள்க. உயர்நீணயி, டாட்டிய உதா டணங்கள்-மயக்கவிதியிலலாவிடத்துவருதலால் சிலவிகாரமாமு யர்நீணை யென்றவற்றுடங்காவாம். - - - - - (உசு)

உகய. லறவினதொழிந்நெயரிடத்துமுய்வுற, வலிவரி னல்வழியியல்புமாவனவுற. - - - - - *

இது. லகர ளகர மெய்யீற்றுத்தொழிந்நெயரிடத்துக்குவ ருவதோராயமறுத்தலும் ஒருவாறு அல்வழியவற்றோடுமுடிவு

மென வெய்திய துவிலக்கலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) லர வினாத்தொழிற்பெயர்-லகாரத்தையிறுதியாகவுடைய விஞ்ஞபெற்றதொழிற்பெயரும் ளகாரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயரும்—ஈரிடத்தும்—இருவழியிலும்—உவ்வுறா-யகரமல்லாதமெய்கள்வந்தால் உகரமபெறாவாம்—வலி-வல்லினம்—வரின-வந்தால்—அவ்வுழி-அவ்வுழிக்கண்—இயல்புமாவன-உறழாதியல்பாவனவும்—உற-சிலவுற. எ-று. - *

(உ-ம்,) ஆடல்சிறந்தது - ஆடற்சிறந்தது - ஆடனன்று - ஆடல்வலிது. எ-ம். ஆடற்சிறப்பு-ஆடனன்மை-ஆடல்வன்மை. எ-ம். கோள்கடிது-கோட்கடிது-கோணன்று-கோள்வலிது. எ-ம். கோட்கடுமை-கோணன்மை. கோள்வன்மை. எ-ம். இருவழியும் உகரம்பெறுது பொதுவிதியான்முடிந்தன.—நடத்தலகடிது-நடப்பித்தலகடிது. எனச்சிலவுறழாது அவ்வுழியிலியல்பாயின. [இயல்புமென்றவுண்மையால்-பின்னலகடிது-பின்னற்கடிது. உன்னலகடிது-உன்னற்கடிது-எனப்பொதுவித்யாலுறத்தலே பெரும்பாலனவென்க] - - - - - (உஎ)

உ௯. வல்லேதொழிற்பெயரற்றிருவழியும், பலகைநாய் வரினும்வேற்றுமைக்கவவுமாம். - - - - - *

இது. லரவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) வல-வல்லென்கிறகுதாடுகருவிப்பெயர்—இருவழியும்-இருவழிக்கண்ணும்—தொழிற்பெயரற்று-யகரமல்லாத மெய்கள்வந்தால் தொழிற்பெயர்போல் உகரச்சாரியைபெறும்—பலகைநாய்வரினும்-பலகைநாயென்கிறவிருபெயர்வரினும் பிறபெயர்கள்வரினும்—வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைக்கண்—அவ்வுமாம்-உகரச்சாரியை யல்லாமலும் அகரச்சாரியையும்பெறும். எ-று. (உ-ம்.) வல்லுக்கடிது. நன்று-வலிது. எ-ம். வல்லுக்கடுமை நன்மை-வன்மை. எ-ம். வல்லப்பகை.நாய்-புலி-குதிரை. எ-ம். வல்லுப்பகை.நாய்-புலி-குதிரை. எ-ம். வரும். [வல்லினதிறைவரைந்தபலகை. வல்லினனாய். எனவிரியும். - - - - - (உஅ)

உ௯. தெல்லுஞ்செல்லங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மவ்வுழியானும்பகரமாகும். - - - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) தெல்லுஞ்செல்லங்கொல்லுஞ்சொல்லும்-தென்முதலிய நான்குசொற்களினிற்றுலகரமெய்யான

து—அல்வழிபாணம்-அல்வழிக்கண்ணம்— நகரமாகும்- பொதுவிதியா லுறழாது வேற்றுமைபோலநகரமெய்யாகத்தீரியும். எ-து. (உ-ம்) நெற்கடிது-செற்கடிது-கொற்கடிது- சொற்கடிது- சிறிது- தீது-பெரிது. எனவரும். [செல்-மேகம், கொல்-கொல்லன்.] - - - - - (உக)

உக௩. இல்லெனின்மைச்சொற்கையடைய, வன்மைவித நிபமுமாகாரத்தொடு, வன்மையாகலுமியல்புமாகும் - - - *

இது. இல்லென்று பண்புச்சொற்கு லறவேற்றுமை யிற்றடவுமல்வழிபவற்றோடுநின்று மெனவெய்தியது விலக்கிப்பிதிதுவிதிவகுத்தலும் அவற்றின்புற வருகிறவல்லினத்தீர்த்து அல்வழி இஐயென்பதனாலும் இயல்பினு மென்புகனலும் எய்தியதி கந்துபடாமற் காத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) இன்னம்-இன்னமைப்பண்பையுணர்த்துகின்ற — இல்லென்சொற்கு-இல் லென்கிறதொல்லுக்கு— ஐ-ஐகாச்சாரியையானது—அடைய-பொருந்த—வன்மை-அவ்விடத் துவருகிறவல்லினம்— விகற் பழம்-விகற்றித்தலும்—ஆகாரத்தொடு-ஆகாரச்சாரியை பொருந்த— வன்மையாகலும் அவ்விடத்து வருகிறவல்லினமிருத லும்—இயல்பும்-இவ்விருவிதியும்பெறுநியலபாதலும்— உரு ம்-பொருந்தும். எ-து. [சாரியைபெறுதற் குவருமெழுத்தைச் சொல்லாமைபால்-நாற்கணமுங்கொள்க.] உ-உ.) இல்லைப்பொருள்-இல்லைப்பொருள்இல்லைப்பொருள். இல்பொருள், ஞானம்-வன்மை-அணி எனவரும். - - - - - (க௪)

உக௪. புள்ளும்வள்ளுந்தொழிந் பெயருமானும், - *

இது. லறவேற்றுமை யிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) புள்ளும்வள்ளும்- இவ்விரு சொற்களும்— தொழிந் பெயருமானும்- யகரமல்லாத மெய்கள் வந்தாற்பொதுவிதியான்புறத்தலலலாமலுந்தொழிந் பெயர்போல உகரச்சாரியையும்பெற்றுப்புணரும். எ-து. (உ-ம்.) புள்ளுக்கடிது-வள்ளுக்கடிது-நன்னு-வலிது. எ-ம். புள்ளுக் கடுமை-வள்ளுக்கடுமை-நன்மை வன்மை, எ-ம்-வரும். - (க௫)

உக௫. சுட்டுவகரமுவினமுறமுறையே, யாய்தமுமென் மையுமியல்புமாகும். - - - - - *

இது. வகரவீற்றுட்சுட்டுப்பெயர்களுமுவினத்தோடும் புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சுட்டுவகரம்- அவ்விவ

உவ் என்கிற அஃந்ணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களீற்று வகர
மெய்—மூவினம்- வலலினமும் மெலலினமும் இடையினமும்
—உற-வர—முற-முறையாக—ஆய்தமுய்-தனிதிசையு—
மெய்மையும்-மெலலினமும்—இயல்பும்-இயல்பும்—ஆசும்-
ஆசும். எ-று. (உ-ம்.) அவ்-கடிய-அஃகடிய-அவ்-ஞானம்- அஞ்
ஞானம் அவ்-யானை-அவ்யனை. எனவரும். இவ் உவ் எஃபவை
கூட்டினையும் இப்படியே கூட்டுக. - - - - - (௩௨)

உகக. தெவ்வென்மொழியே தொழிற்பெயரற்றே, மவ்
வரியல் வஃகான்மவ்யுமாகும். - - - - - *

இது. தெவ்வென்கிறசொல் யகரமல்லாத மெய்களோடு
புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தெவ்வென்மொழி-
பெயர் எஃகி பகையைபுணர்த்துமபெயரானது — தொழிற்
பெயரற்ற-யகரமல்லாத மெய்களோடு புணருமிடத்துத் தொ
ழிற்பெயர்பொல்யகரச்சாரியைபெற்றுமுடியும்—ம-மக-மெ
ய்யானது—வரியல்-வந்தால்—வஃகால்-வகரமெய்யானது—ம
வ்யுமாகும் உகரச்சாரியைபெறுதல்ல்லாமலு ஓரோவிடத்து
மகரமெய்யாகவுந் தியும். எ-று. (உ-ம்.) தெவ்வுககது-தெவ்
வுமானது- வெவ்வுவலிது. எ-ம். தெவ்வுககமெய்- தெவ்வுமா
டது-தெவ்வுவலிமை. எ-ம் தெவ்வுமண்ணர்- தெம்மண்ணர் எ-ம்.
தெவ்வுமுனை-தெம்முனை. எ-ம். வரும். - - - - - (௩௩)

உக௪. னல்முன் நனவுண்ணு முண்டனவு, மாசுந்தரக்க
ளாயுக்காலே. - - - - - *

இது. முன்னேபுணர்த்தியவருமொழிகளுக்கு முதலாகிய
மெய்களுக்கும் இந் திதற்பாலனவியைபென விதந்த உணர்
த்துகின்றது. (இ-ள்.) னல்முன்- னகரலகரமெய்களிடமுன் —
(த)- வருகிறதகரம்—ற (வ்யம்)- நகரமும்—(ந)- வருகிற தக
ரம்—ன (வ்யம்)- னகரமும்—ணமுன் - னகர ரகரமெய்களிட
முன் —த-வருகிறதகரம்—ட(வ்யம்)- டகரமும்—ர- வருகிற
தகரம்—ணவ்யம்-ணகரமும்—ஆசும்- ஆசும்—ஆயுக்கால்-ஆ
ராயுமிடத்து. எ-று. - - - - - *

(உதாரணம்.)

பொன்-திது-பொன்றீது. பொன்-திமை-பொன்றீமை,	} ந ம பு
கல்—-திது - கந்தீது. கல்—-நன்று - கண்ணன்று.	
மண்—திது - மண்டிது. மண்—நன்று-மண்ணன்று.	
• முள்—திது - முட்டிது. முள்—நன்று-முண்ணன்று.	

[ஆயுங்காஹன்றதனால் மயக்கவிதியில்லாமையால் இப்படிப் புணருமுதலீற்றண்டனான் ஒன்றாவது இரண்மியாவது விகாரப் பட்டு மயங்குதற்கு உரியனவாகிப் புணருமென்பதும் மயக்க விதியுள்ளனவற்றிற்கு வருகிறவிகாரம் அலவழிவேற்றுமைப் பொருளைக்கத்தால் வருமென்பதும்பெற்றும்] - - (௩௪)

உ௩௮. உருபின்முடிபவைபொக்குமப்பொருளினும் * .

இது உயிரீற்றுப்புணரியற் கண்ணும் இவ்வியற்கண்ணும் முடிந்தவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உருபின்முடிபவை-மே லுருபுபுணர்ச்சிக்கண் முடியுமுடியுகள் — அப்பொருளினும்- அப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் — ஒக்கும் - ஒத்துமுடியும். எ-று. (உ-ம.) எல்லாவற்றதும்-எல்லாவற்றுக்கோடும். என அ ல்வினைக்கண் ஆற்றும் உருபின்மேல்உம்மும்பெற்றாற்போலப் பொருட்புணர்ச்சிக்கும் பெற்றன. எல்லாதமதும். எல்லாதங் கையும். என உயர்வினைக்கண் தம்மும் உருபின்மேல் உம்முப் பெற்றாற்போலப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்பெற்றன. எல் லார்தமதும். எல்லார்தங்கையும். எல்லீற்றுமதும். எல்லீற்றுங் கையும். தனது- தன்னை. தமது- தங்கை. நமது-நங்கை. என து- என்னை. எமது- எங்கை. நினது-நின்னை. நாமது - நங்கை. என வருபுபுணர்ச்சிபோற் பொருட்புணர்ச்சியு முடிந்தவாறு காண்க. மற்றவைகளுமிப்படியே. - - - - - (௩௫)

உ௩௯. இடையுரிவடசொலினியம்பியகொளாதவும், போ லியுமளும பொருந்தியவாற்றிற், கியையப்புணர்த்தலயாவர் க்குடையே. - - - - - *

இது இப்புணரியல்களுக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகி ன்றது. (இ-ள்.) இடை(ச்சொலின்)- இடைச்சொற்களுள்ளும் —உரி(ச்சொலின்)-உரிச்சொற்களுள்ளும்—வடசொலின்-வட சொற்களுள்ளும்—இயம்பிய-உயிரீற்று மொற்றீற்றுமான புணரி யலிலே தோன்றல் திரிதல் கெடுதல் இயல்பாதல் எனச்சொல், லியபுணர்ச்சியிலக்கணங்களுள்—கொளாதவும்-பொருந்தாது வேறுபட்டி வருவனவும்—போலியும்- இலக்கணப்போலிமொ ழிகளும்—மருஉம் - மருஉமொழிகளும்—பொருந்திய- இரு வவைவழக்கி லுதடக்கின்ற—ஆற்றிற்கு-முறைமைக்கு—இயை ய-பொருந்துமாறு—புணர்த்தல்-புணர்க்கை—யாவர்க்கும்-

அறிவுடையோரெல்லார்க்கும்—தெளி - முறை. எ-று. (உ-ம்.)
ஆன்கன்றுவண்டின்கால்- எனவேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கடச் சாரி
யையிடைச்சொற்கள் திரியாதி பலபாயின. மழகனிறு - தடந்
தொள் - என அகரவீற்று உரிச்சொற்களின்முன் வல்லெழுத்து
மிகாதி யல்பாகியும் மெல்லெழுத்துமிருந்தும்வந்தன. அளிகு
லம்-தனதடம்- ஆதிபகவன்- எனநிலைமொழிவருமொழியிரண்
டும் வடமொழிபாகியகாலத்து உயிரீந்தின்முன்வல்லெழுத்து
மிகாதி யல்பாயின. - - - - - *

இன்னும் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் வடநூலுட்புணர்
க்கட்பட்டபடியே சிறுபான்மை தமிழிலவந்துவழங்குகின்ற-
தீர்க்கசந்தி- குணசந்தி- விருத்திசந்தி- முதலாயினவங்கொள்க
அவற்றுட்கிலவருமாறு. அஆக்களிலொன்றன்முன் அவ்விற
டெனொன்றுவந்தால் ஆவும் - இஈக்களிலொன்றன்முன் அவ்விற
ளேடினொன்றுவந்தால் ஈயும்-உஊக்களிலொன்றன்முன் அவ்விற
ரொண்டொன்றுவந்தால் ஊவும்-புறையேஅந்நிலைமொழியீற்று
மவருமொழிமுதலுங் கெடத்தோன்றுதல் தீர்க்கசந்தியாய்.
(வரலாறு) பத- அமபுயம்-பதாம்புயம் பரம-ஆனந்தம்- பர
மானந்தம் - எங்கா - அமிரிதம் - கங்காமிரிதம். சதா-ஆனந்
தம் - சதானந்தம். எ-ம். சசி - இரிதம் - சகீந்திரம். கிரி-ஈச
ன் - கிரீசன். மகி - இரிதன் - மகீந்தன் - மகி - ஈசன் - மகி
சன் எ-ம். குரு - உதயம் - குருதயம். தரு - ஊனம் - தருனம்
சுபம்பு - உபதேசம் - சுயம்புபதேசம். சுயம்பு - ஊர்ச்சிதம் -
சுயம்பூர்ச்சிதம். எ-ம் வரும. அ ஆக்களிலொன்றன்முன் ஈக்க
களிலொன்றுவந்தால் ஈயும்-அவ்விரண்டெனொன்றன்முன் உஊக்
களிலொன்றுவந்தால் ஊயும்-முறையே அந்நிலைமொழியீற்றும்வ
ருமொழிமுதலுங்கெடத்தோன்றுதல் குணசந்தியாய். (வரலா
று) தர-இந்திரன்-தரோத்திரம். சுர - ஈசன்-சுரோசன். தரா-இந்
திரன்-தரோத்திரன். உமா-ஈசன்-உமேசன். எ-ம் பாத-உதகம்-
பாதோதகம். ஞான-ஊர்ச்சிதன்-ஞானோர்ச்சிதன். தபா-உந்
பத்தி-தயோநிபத்தி. தயா-ஊர்ச்சிதன்-தயோர்ச்சிதன். எ-ம்.
வரும. அ ஆக்களிலொன்றன்முன் எ ஐக்களிலொன்றுவந்தால்
ஐயும்-அவ்விரண்டெனொன்றன்முன் ஒ ஒளக்களிலொன்றுவந்தா
ல ஒளவும்-முறையேஅந்நிலைமொழியீற்றும்வருமொழிமுதலுங்
கெடத்தோன்றுதல் விருத்திசந்தியாய். (வரலாறு) சிவ-ஏகம்-
சிவைகம். சிவ-ஐக்கியம்-சிவைக்கியம். தரா-ஏகவிரன்- தரைக

ஸ்ரீரன். மகா-ஐசுவரியம்-மகைசுவரியம். எ-ம். கோமள. ஓடதி-
கோமளௌடதி. திவ்விய-ஒளடதம்- திவ்வியௌடதம். மகாஒ
டதி-மகௌடதி. மகா-ஒளடதம்-மகௌடதம். எ-ம். வரும் —
ஒருமொழியுள்ளே மொழிக்குமுன்னேநின்ற இ ஈ ஏக்கள் ஐயா
கவும்- உ ஊ ஒக்கள் ஒளவாகவும்- அகரம் ஆகாரமாகவும் எழா
முயிர் ஆர் ஆகவுந்திநீந்துவருதல் ஆதிவிருத்திசந்தியாம் (வா
லாறு) சிவனைத்தொழுவுவான்சைவன் வீரத்தின்மன்மை-வைர
ம். கேவலத்தன்மை-கைவல்லியம். எ-ம். புத்தனைத்தொழுவுவா
ன்-பௌத்தன். சூரன்மன்மை-சௌரியம். கோசலன்- புத்திரி-
கௌசலை. எ-ம். தசரதன்புத்திரன்-தாசரஜி. எ-ம். கிருத்திரை
யின்புத்திரன்-கார்த்திகேயன்- எ-ம். வரும். மற்றவைகளுமிப்ப
டியே வருதல்காண்க. - - - - - *

இல்- முன்-முன்றில். பொது-இல்-பொதியில். எனவருகி
ற இலக்கணப்போலிகளும்-அருமருந்தன்னபிள்ளை- அருமந்த
பிள்ளை. குணக்குள்ளுது- குணது. தெற்குள்ளது-தெனது. வ
டக்குள்ளது-வடது. சோழநாடு-சோனாடு. பாண்டியநாடு-
பாண்டிநாடு. மலையமநாடு-மலாடு. தஞ்சாவூர்- தஞ்சை. ஆந்
னார்- ஆறை. ஆதன்றந்தை-ஆந்தை. புதன்றந்தை-புந்தை. வ
டுகன்றந்தை-வடுகந்தை. எனவருகிற மருஉமொழிகளும்- நிலை
மொழியருமொழிகளுள் ஏற்குஞ்செய்கையறிந்துமுடிதல்
கொள்க. மற்றவைகளும் இப்படியே. - - - - - (ஈள்)

மெய்யீற்றுப்புணரியல்முற்றும்.

ஐந்தாவது

உருப்புணரியல்.

உசய. ஒருவனொருத்திபலொன்றுபலவென, வருபெய.
நைந்தொடுபெயர்முதலிருநான், குருபுமுறந்தர நாற்பதாமு
ருபே. *

இது. வேற்றுமைபுருபுகள் நிலைமொழியோடும் வருமொ
ழியோடும் புணருமாறு இவ்வியலாற் சொல்லத்தொடங்கி அவ்

வெட்டுருபுகளும் சாராமிடவகையால் இத்தனையாமென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருவன்-ஒருவனும்—ஒருதன்-ஒருத்தியும்—பலர்-பலரும்—ஒன்று-ஒன்றும்—பல - பலவும்—என-என்றுகருத—வரு-வருகின்ற—பெயரைத்தொடு - ஐந்து பெயரோடும்—பெயர்முதல்-எழுவாய்வேற்றுமைபான பெயர்முதல் விளியீடுகுகின்ற—இருநான்குருபும்-எட்டுருபுகளையும்—உறழ்தர-பெருக்க—உருபு - வேற்றுமையுருபுகளானவை—நாற்பதாம்-நாற்பதாரும். எ-று. (வரலாறு.) நம்பி-சாத்தி-மக்கள்-மரம்-மரங்கள்-என்கிறஇவற்றுள்-நம்பி-நம்பியை-நம்பியால்-நம்பிக்கு-நம்பியின்-நம்பியது-நம்பிகண் - நம்பி - என ஒருவனென்னும் வாய்பாட்டியர்த்தனையாண்பாற்பெயரோடுஎட்டுருபுகளும்வந்தன - மற்றைநான்குபெயர்களோடும் இப்படியேகூட்டுக..... (க)

உசக. பெயர்வழித்தம்பொரு டரவருமுருபே.....*

இது. வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் வருமிடமும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உருபு - வேற்றுமையுருபுகளானவை—தம்பொருள்-தம்பொருளை—தர-கொடுக்க—பெயர்வழி-பெயர்க்குப்பின்—வரும்-வரும். எ-று. (உ-ம்.) நம்பி-பெற்றான் - நம்பியைப்பெற்றான். எனவரும். மற்றவைகளும் இப்படியே.....(உ)

உசஉ. ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகள்புணர்ச்சியி. னெக்கு மன்னப்பெயர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பே.....*

இது. ஐம்முதலிய வற்றுருபுகளும் நிலைமொழிவருமொழியோடு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒற்றுயிர்முதலீற்று - நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும்புணருகிற மெய்யுயிர்களை முதலும்மாறமாகவுடைய—உருபுகள்-ஐம்முதலியவாறுருபுகளும்இடைச்சொல்லாபினும்—புணர்ச்சியின்-இயல்பொடுவிகாரத்தினையும்புணர்ச்சிவகையால்—மண்-பெரும்பாலும்—ஒக்கும்-ஒக்கும்—வேற்றுமைப்புணர்ப்பு-போனனிரண்டியவற்றுள் வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கண்—அப்பெயர்-இயல்பொடுவிகாரத்தினையுந்த மெய்யுயிர்முதலீற்றுப்பெயர்களே. எ-று. [மண்-ஹமைபால் - சிறுபால் மை ஒவ்வாஹைபதாம்.] (உ-ம்) நம்பிகண்வாழ்வு-இங்கே ஆவியாமுன் வன்மை மிகாவென்றும்-ண்ணவன்-அனம் வரட்டறவும்பிறவரி னியல்பு

மாகும் வேற்றுமைக்கென்றும்-சொல்லியபடியே கண்ணுருபி
ன்முதலுமீறும் இயல்பாயின. — உறிக்கட்டயிர்- இங்கே இய
ல்பினுமவிதியினுதின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்றும் ணன
வல்லினம்வரட் டறவுமென்றும். சொல்லியபடியே கண்ணுரு
பின்முதலுமீறும் விகாரமாயின.—பழிக்கஞ்சி - இங்கே இயல்
பினு விதியினுதின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்றும்- முற்றும்
ற்றொரோவழியென்றும்- சொல்லியபடியே குவ்வருபின்முத
லுமீறும்விதாரமாயின. —தம்பிக்குப்பிள்ளை- இங்கே ஆவியர
முன்வண்மை மிகாவென்ற விதியொவ்வாமற் குவ்வருபின்முதல
வல்லொற்றுகதது. மற்றவைபுமிப்படியேவருதல் ஆராய்ந்த
றிக..... (௩)

உச௩. பதமுன்விசுதியுப்பதமுமுருபும், புணர்வழிபொ
ன்றும்பலவுஞ்சாரியை, வருதலுந்தவிர்தலும்விகற்பமுமாகும்.

இது. உருப்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்கிறப்புவிதியா
கச் சாரியைமேல்விட்டுப் படியாகத்தொடங்கி அவைவருமா
று இவ்வாறென அறிவக்குமிடத்து ஒப்பின்முடித்தலால் விசு
திப்புணர்ச்சிக்கும் பதப்புணர்ச்சிக்கும் உடனுணர்ந்ததுகின்ற
து (இ-ள்.) பதமுன்-பதத்தின்முன்— விசுதியும்- இறுதிநிலை
பாவது—பதமுன்-பதமாவது—உருபும்- உருபாவது—புணர்
வழி-புணருமிடத்து— சாரியையொன்றும்- ஒருசாரியையாயி
டும—(சாரியை) பலவும்-பலசாரியையாயினும்—வருதலும்-
வருதலும்—தவிர்தலும்-வராதொழிதலும்—விகற்பமும்-இவ
ரணரிமையாகிற்புமும்—ஆகும்-ஆகும். எ-று (உ-ம்.) நட
ந்தனம். எ-ம். நடந்தான். எ-ம். நடந்தன-நடந்த. 'எ-ம். வி
ட்டுப்புணர்ச்சியுடச்சாரியை வேண்டியும் வேண்டாமலும் (பி)ந்
தித்துமவந்தன—புளியங்காய் எ-ம். புளியகறி. எ-ம். தெலஸி
குப்பை-தெற்குப்பை. எ-ம். பதப்புணர்ச்சியுடச்சாரியை அப
வாறாயின.—அவற்றை எ-ம். தன்னை. எ-ம். ஆனை-ஆகவ. எ-ம்.
உருப்புணர்ச்சியுடச்சாரியை அப்பவாறாயின— ஆவிருக்கு- மர
த்துக்கு-இவைகளிலேசாரியைபலவந்தன..... (௪)

உச௪. அன் ஆன் இன் அல் அற்றிற்றத்தம், தம் நம் ரும்
ஏ அ உ ஐ கு ன, இன்னபிறவும் பொதுச்சாரியையே.....*

இது. முன்சாரியைபெய்றார் அவைஇவையென்பது உண
ர்த்ததுகின்றது. (இ-ள்.) அன்-ன- அன்முதலனகரமெய்யீறா

சொல்லப்பட்டபதினேழும்— இன்னபிறவும்— இவைபோல்வ
னபிறவும்— பொதுச்சாரியை - விசுத்தபதமுருபென்கிறமூன்
றுபுணர்ச்சிகளிலுந் தனிமொழிகளிலும் வருதவினாலே பொது
ச்சாரியையாகும். எ-று. (உ-ம்.) ஒன்றன்கூட்டம் - அன். ஒரு
பாற்கு-ஆன், வண்டின்கால்-இன். தொடையல்-அல். பலவந்
தை-அற்று. பதிற்றுப்பத்து-இற்று. மரத்திலை-அத்து. மன்றம்
அம். எல்லார்தம்மையும்-தம். எல்லாதம்மையும்-தம். எல்லீர்நு
ம்மையும்-நும். கலனேதூணி-ஏ. நடந்தது-அ. சாத்தனாக்ரு-
உ. ஏற்றை-ஐ. உய்குவை-சு. ஆன்-ன். எனமுறையேகாண்க.
இன்னபிறவு மென்றதனால் அவன்றனை-தன். அவன்றான்-தான்.
அவர்தாம் - தாம். புற்றஞ்சோறு - ஆம். இல்லாப்பொருள்-
ஐ. எனவருகின்றவையும் மற்றுமிப்படி வருமவைகளைபுகொ
ள். (௫)

உசரு. எல்லாமென்ப இழிதினையாயி, னற்றோடுருபின்
மேலும்முதுமே, யன்றேனம்மிடையடைந்தற்றாகும்.*

இது. ஒருசார்நிலைமொழிகளோடு உருபுபுணர்தற்கு ஒந்
துயிர்முதலீற்றுருபுகளென்பதனால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவி
திபுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எல்லாமென்பது-எல்லாமென்னு
மபொதுப்பெயர் — இழிதினையாயின் - அஃதினையில் வரும்
போது அதனோடு ஆறுருபுகளும்புணரின்—(இடை)- இடையி
லே—அற்று-அற்றுச்சாரியையும்—உருபின்மேல்-உருபின்மே
ல்—உம்-முற்றும்மையும்—உதும்-பெறும்—அன்றேல்- உயர்
தினையில்வரும்போது—இடை-இடையிலே—தம்-தம்முச்சா
ரியை—அடைந்து-அடைந்து—அற்றாகும்-உருபில் மேலமுந்
தும்மையும்பெறும். எ-று. (உ-ம்.) எல்லாவற்றையும்- எல்லாத
ம்மையும்- எனவரும். மற்றவைகளோடும் இப்படியே ஒட்டிக.
[எல்லாதம்மையும் - உயர்தினைத்தன்மைப்பன்மை. இரட்டிற்
மொழிதலால் இழிதினையாய் இன் அற்றோடு எனக்கொண்டிஎல்
லாவற்றினையும் எனவருமெனினுமாம்.] (௬)

உச௬. எல்லாருமெல்லீரு மென்பவற்றும்மை, தள்ளிதி
ரலேதந்தும்சார்ப், புல்லுமுருபின்பினனருமமே.*

இதுவுமது. எல்லாரு மெல்லீருமென்பவற்று-ஆறுருபும்
புணருமிடத்து எல்லாரும எல்லீரும என்கிறவிருபெயர்களினு
டையவிறுதியிலுள்ள—உம்- முற்றும்மைகளை—தள்ளி- தள்ளி

—திரல்-முறையாக—தம்-தம்முச்சாரியையும்—நும்-நம்மு
ச்சாரியையும்—சார-அவையிருந்தவிடங்களிலேபொருந்த—
உர்-அவற்றினுலேதள்ளுண்டமுற்றும்மைகள்—உருபின்பின்
னர்-உருபுகளின்பின்னே—புல்லும்-வந்துபுணரும். எ-று.
(உ-ம்) எல்லார்தம்மையும்-எல்லாரையும். எல்லீர்நும்மையும்-
எல்லீரையும். எனவிந்நிதித்துவந்தன. [தந்தம்மை-துந்தம்
மை. எனப்படர்க்கைசகுரிப தம்முச்சாரிபதம்மைமுன்னிலை
களில்வருதல் ஒரிடப்பிதவிடந்தழுவலுமுளவே பென்னும்வரு
வமைதி.] (௭)

உச௭. தாண்டாந்தாம்புதல்குறுகுட்பாண்யாம், நீ நீர்என்
எம்நீர்னுமாம்பிறருவ்வினவ்வருநாங்காதிட்டல். . . . *

இதுவுமது. (௮-ள்.) தாந்தாந்தாம்-தான்புதலிய மூன்
றுபெயர்களுட்—முதல்குறுகுடம்-உருபுதன்புணருமிடத்துவந்த
புமுதல்குறுகுமுறையேதன்னைதம்மைநடமைஎனவரும்—உ-
ம்யாம்நீநீர்-யான்புதலிபதாங்குபெயர்களுட்—என்எம்நீர்
னுமாம்-உருபுகள்புணருமிடத்துமுறையேஎனனைஎம்மைநீர்
னைனுமமைஎனவரும்—குட்பின். இவ்வேழுபெயரோடுகுவ்வரு
புபுணருமிடத்து—அவ்வரும்-நடுவேதனக்குஎனஅரச்சாரி
பைவரும்—தாங்கு-குவ்வருபின்அரச்சாரிபைவரினும்—
ஆறு-ஆறுமுருபுகளவரினும்—இட்டல்-அவ்வேழுசொற்களி
லுமிதிபாசியதனிக்ருதிமூன்றெந்துக்கள்இரட்டாவாம்.
எ-று. ஒழிந்தஉருபுதனோடுமீட்டப்படியேஒட்டுக. [பிறவெண்
நமைபால்-நீஉண்ணை-எனவும்-நீர்உமமைஎனவுந்தநிந்துவரு
தலுங்கொள்க. (௮)

உச௮. ஆமாகோனவ்வணையவுட்பெறுமே. . . . *

இதுவுமது. (௯-ள்.) ஆ-ஆவென்கிப்பசுவின்பெயரும்—
மா-மாவென்கிறவிலபெயர்பொதுப்பெயரும்—கோ-கோவெ
ன்கிறவிலபெயரையுணர்த்திநிந்துப்பெயரும்—னவ்வணையவும்-
உருபுதன்புணருமிடத்துஎகரச்சாரியைபொருந்தவும்—பெ
று-பெறுதல். எ-று. (உ-ம்) ஆனை-ஆறவை-மாண-மாலை-கோ
னை-கோவை-எனவிந்நிதித்துவருதல்காண்க-மற்றவைகளோடு
மிட்டப்படியேஒட்டுக. [ஆணையவும்என்றஐதமயால்-குவ்வருபு
புணருமே—ஆறுஆறு—எனஉகாச்சாரியையுமுடன்பெறுத
லும்—ஆறுஆறுஎனஉகாச்சாரியைப்பொன்றேபெறுதலும், ஆறு

னாக்கு-என இன்சாரியை புடல் உதரச்சாரியைபெறுதலும், ஆவினை-எனமற்றையுருபு-ள்புணரும்போது இன்சாரியைபொவந்து மேபெறுதலும், இரட்டிதமொழிதலால் ஆமா வொருசொல்லாய்க் காட்டுப்பகலைய புணர்த்தி நின்றவிடத்தும் ஆமாணை-ஆமாறுக்கு-ஆமாவினாக்கு என இவவிதிபெறுதலும், அணையுமென்றொழியா, குபெறுமென்றமைபால் ஆன் மாண் கோன் எனத்தலிமொழிககண்ணுமனகரச்சாரியை வரு, லுங்கொள்க... (க)

உசக. ஒன்றுமுதலொட்டெறாமெண்ணார், பதினெண்முன்னவரிதப்பவொற்றொழிபமே, வெல்லாமோடுமொன்பதுமிதறே..... *

இனாயுமது. (இ-ள்.) ஒன்றுமுதல்-ஒன்றுமுதல் — எட்டெறும்-எட்டெறியெ—என்-எண்களோடு—உள்-புணர்த்த—பதினெண்முன்-பததெல் கிறவெண்முன் உருபுகள்புணருமிடத்து—ஆன்-ஆன்சாரியை—வரின்-வருமாபின் — பவ்வொற்று - பகரமெய்—ஒழிப-நிற்க—மேல-அதன்மேலேநின்ற — எல்லாம்-எல்லாவெழுத்தும—ஒடும-கெயிம—ஒன்பதும்- ஒன்பதெல்கிறவெண்முன்னும்—இற்று-உருபுகள்புணருமிடத்து ஆன்சாரியைவரின் அதன்பகரமெய்திற்க மேலேநின்ற வெல்லாவெழுத்தும்கெயிம. எ-று ஒருபனை-ஒருபதை-ஒருபலதை. எ-ம. ஒன்பானை-ஒன்பதை-ஒன்பலதை. எ-ம் விதிப்பு, தவரும். மற்றவைகளோடு இப்படியேயொட்டின. [ஒருபது ஒருபலையானவிகாரப்பட்டுவருகிற பதென்பார் எவ்வாறு பததென்றார். ஆன்வருதலப்பாருகமாகச்சொன்னமையால் உதரச்சாரியை இன்சாரியைகளும் வேண்டியவிடத்து வருமெனக்கொள்க]..... (ங)

உருய. வவ்விதுகட்டி நிகற்றுறல்வழியே.... *

இனாயுமது. (இ-ள்.) வவ்விதுகட்டிநீரு - வவ்மெய்யிற்று முன்று கட்டுப்பெயர்களுக்கு — அற்றுறல் - உருபுகள்புணருமிடத்து அற்றுச்சாரியைபொருத்தல்—வழி - முறைமையாம். எ-று. (உ-ம.) அவற்றை-இவற்றை-உவற்றை. என அற்றுச்சாரியைவேண்டியேவருதலகாண். [வந்தியேயென்றமினையால் அவற்றினை இவற்றினை என இன்சாரியைவருதலுத்தனிகருதின் முன்னொற்று உயிர்வரிடிரட்டாமையுங்கொள்க. மற்றவைகளும்படியே..... (யக)

உருக. சட்டன்முனையுதமம் வரிந்தெடுமே.....

இதுபடி மது. (௧-௪.) சட்டம்முன் - அடுத்து இடுத்து உடுத்து
என் றோ சட்டமிப்பெயர்களின் மொழிமுதறசட்டெழுத் து முன்
விட - ஆய் தம - ஆய் தமானது - அன்வரின் - அசுடரிப்பெ
ய்களோடு உருபுகள் புணருமிடத்து அன்சாரிபைகளை - பெ
ம் - புகும். (௨-௫.) (உ-ம.) அடுத்து - இ-அதனை. அடுத்து. எனது
நிதப விகதி தீது வருதலுமவ தவழி ஆய் தட்டெழுத்துகளை
க. [அன்சாரி நயவருகல்தோகதி ஆய் தட்டெழுத்து அடுத்து
உது எனவாப்தமி லாசீசட்டெழுத்து நாய் தட்டெழுத்து
பைபெறுதலு ஆய்தமிலுதசட்டெழுத்து நாய் தட்டெழுத்து
யோவி (யனவொர்க அலையுதலப்பா மு மாய கூறுநீ
கு நுபுடன ப்பொது அந்ரு என அன்சாரி நயபுடன
உருபு வாய் தட்டெழுத்து அன் உகரீசாரி நயபுடன வருத
துபுடனவர்க] (ய -)

உருடர் உள் ினதாடதாடுளையிலலை

இரா. பக்தவத்சல குளப்பது விலகிப் பிடிக்கவேண்டியது (இ-) ரா-அத்ததுதாரி ராயினது—
 ரா-பக்தவத்சலது—புரமுறை-பெயர்பிடு மருடநிபு
 அபுநிநிதிமுர்வரி ர—வலை-வகாவுடம்பு பிப்பிடு
 ப. எ-ரு. (உ-) ம-புரீச கா-மாதசு . ம-
 அபது-கு த-மரபுதுதரும. எனவினவி அகாய்நி படு
 ருபுடபு (ய)

உரு. தெரிந்துகொள்ளப்பெண்தான் மெய்யின், வி
யுட்பாடுமுடிபுபுருஷன், தி விபுருஷன் புகழ்ப்பு
பெயர், புகழ்ப்புபுகழ்ப்பு புகழ்ப்புபுகழ்ப்பு

[illegible]

ச்சாநியயினையும்-இயற்கையும்-இவ்விசைச்சாரியையுந் நோ
 ஸ்ரூதவியல்பினையும்—ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியவறிவித்தல்—
 உரவோர்-பெரியோரது—நெறி-கடனாகும். ஏ-று. (வரலாறு)
 ஆனநெய்தெளித்துநானநீவி-விதித்தபொருட்புணர்ச்சிக்கண்
 உருபின்புழப்பவை யென்பதனால் அமைந்தனகரமெய்ச்சாரி
 யையன்றியும் அகரச்சாரியையுமுடனவந்தது.—இனிவிதியா
 தொழிந்தவற்றின்கண்-பாட்டில்பொருள் எனக்குற்றியலுக்கநீ
 ிற்கு இன்சாரியைவந்தது. நன்கை அனச்சாரியையினியியல்
 பாகவந்தது. இப்படியேமூவகைப்புணர்ச்சிகளையும் பகுத்து
 ணர்ந்துகொள்க..... (யச)

உருச. விசுதிபதஞ்சாரியையுருபணக்தினு, முரைத்தவி
 தியினோந்தொப்பனகொளலே..... *

இது. இந்தநான்குபுணர்ச்சிகளுக்கும்மாவதொர்பறனடை
 யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)விசுதி-விசுதியும்—பதம்-பதமும்
 —சாரியை-சாரியையும்—உருபு-உருபுமஆகிய—அனைத்திலு
 ம்-நான்கின்புணர்ச்சிகளிடத்தும்—உரைத்த-பொதுப்படச்
 சொல்லப்பட்ட—வியியல்-விதிகளுள்—ஒர்ந்து-இவ்விதிஇதற்
 குப்பொருந்தும் இவ்விதி இதற்குப்பொருந்தாது எனவுய்த்து
 ணர்ந்து—ஒப்பன-எவ்விதிஎதற்குப்பொருந்துமோ அவ்விதி
 யை—கொளல்-அதற்குக்கொள்க. ஏ-று.....
 (வரலாறு.)

விசுதிப்புணர்ச்சியுள் மகிவொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவும்
 எனப்பொதுப்பட விதித்ததானும் சென்று என்ஈறவிடத்து
 இறந்தகாலமும்சேறு என்ஈறவிடத்து எந்நீகாலமும் பொருந்
 துமென்றுகொள்க..... *

பதப்புணர்ச்சியுள் அவ்வழி இஐம்முன்னராயினியல்புமிக
 லும் விகற்பமுமாகும் எனப்பொதுப்படவிதித்ததானும். ப
 ருத்திகுறிது எனவருகிற எழுவாய்ப்புணர்ச்சிக்கண் ணியல்பு
 மெனவும் ஆடித்திங்கள் எனவருகிற பண்புத்தொகைக்கண்மி
 குமெனவுங்கொள்க..... *

சாரியைப்புணர்ச்சியுள் பதமுன்விசுதியும் பதமுமுருபும்
 புணர்வழியொன்றும் பலவுஞ்சாரியை வருதலுத்தவித்தலும் வி
 கற்பமுமாகும் எனப்பொதுப்பட விதித்ததானும்-நாட்டின்
 கணிசுந்தான் எனக்கண்ணுருபிற்கு இன்சாரியைவருமென்றும்
 யச

• நாட் டினிங்கினான் என இன்னுருபிற்கு இன்சாரியைவாராதென் னும்கொள்க. *

உருப்புணர்ச்சியுள் ஒற்றுயிர்முகலிற் துருப்புணர்ச்சி யி லெஞ்சுமஃ னப்பெயர் வேற்றுமைப் புணர்ச்சிபே எனப் பொதுப்படவிடுத்தானோம நமபிகண் எனக்கண்ணுருபுபிகா தென்றும் தமபிகரு எனகருவுருபுமன்னெ றமையால் மிகு மொன்றுங்கொள்க. மற்றவை னுமிப்படியே (யரு)

உருபு. இயலையினிகாரமும விசாரத் தலபு, முயர், ணையிடத்தவிரிந்ததந்தொகும், விரயுப்பெயரின விரிந்தத தின்று, மன்னபிறவுமாகுமைபுருபே *

இது. வேற்றுமைப் புணர்ச்சி உவாதோர்புறனடைபுணர் த்துகின்றது. (இ-ள்.) இயலையினிகாரமும-பொதுவிட யோபி முடிதலேயன்றி அப்படியித் தத இயலையினிகாரமாகுபெயர் — விகாரத்தியலபும-விகாரத்த லேயியலபாபியும-—உயர்த் ணையிட த்து- உயர்த் ணையிடத்த — விரிந்தும் - வெளிப்படும் — கொக்கும்-மறைத்தும்— விரயுப்பெயரின - பொதுப்பெயரி னகண்—விரிந்தும் வெளிப்படும்— இனம-மலர்ந்தும்— அன்னபிறவும-அவபோலவனபி வேறுபாடுமரும—அரும —அகுவரும—ஐயுருபு-இணைபாயவே து மமப்புணர்ச்சி-உ-று. வழிபடுதெய்வதிப்பாங்காடப என இயலையினிகாரமாயிற்று. மணொணரத்தான். எனவிகாரத்தியலபாயிற்று. தமபி மயக் கொணர்ச்சான் என உயர்த் ணையிடத்த விரிந்தது. பலலோரநி யுருசொல என அத் தடத்தேசொனது கொற்றனை சொன ர்த்தான் எனவி வுப்பெயரிடத்தவிரிந்தது. ஆண்பெற்றும் என விரயுப்பெயரிடத்தே சொக ள. [உ-எனபிறவுமென்றமையா ல. திற் உவாண்டான் எனவுறமுப்பெயறுபி ர்த்தேவருதலுமபிற வும்கொள்க. இரந்தது தழீஇயவிழியுதிநிப்பமமகரால வேற் றுமைசெனவித் ததபொதுவிட யோபொருங்கொத்தவாருக ிட்டினான் என இயலையியலபாகியும் பாய்குறை கதான் எனவி காரத்தினிகாரமாகியும்வருதேபெருமபாலனவென்க.] யுள்.

உருபு. புள்ளியுமுயிருமாயிற்சொல்லுமன், தம்மினாகிய தொழின் மொழிவரினே, வலினமவிக்கற்பமுமியலபுமாகும். *

இதுவுமது. (இ-ள்.) புள்ளியுமுயிருமாறுசொல்லுமன் மூன் றும்வேறுமைப்புணர்ச்சியுள்ளேமெய்யும் உயிருமஇது தியா

சுநின்றசொற்களில்முன் — தம்மினாகிய சுருத்தாவாகிய நிலை
மொழிப்பொருள் சுரலாகிய — தொழில்மொழி-தொழிற்சொ
ல—வரிண்- வர்தால்— வல்லினம்- அயலிடத்துவருகிறவல்லின
ம்—விநிப்பமும உறச்செய்யும்—இயல்பும்—இயல்பும்—ஆகும்—
ஆகும். எ-று. [இயலித்யும் இரண்டாம்வெற்றுமைப் புணர்ச்சி
போல ஒப்பினவொன்ற.] (வரலாறு.) பேர்க்கோட்பட்டான்-
பேர்க்கோட்பட்டான். சூர்க்கோட்பட்டான்- சூர்க்கோட்பட்
ட்டான். எ-ம. பேய் சிடிக்கப்பட்டான் - புகழ்க்கப்பட்டான்.
எ-ம. வரும். [உயர்மபால் அராத்திண்டப்பட்டான். சுருப்
பாயப்பட்டான். எனவெற்றுமைப் பொதுவிதியான் முடிவன
கே பெருமபாலனவென்க.] (யௌ)

உரு. நிறந்தொழுதிபென்றெஞ்சாடியாவும், விதிப்பர
வி ல்மைபி னவிநித்தவற்றியலான், வகுத்தனாயாதவும் வகுத்த
னர்கொளலே, *

இது. இவ்வொருநிற்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ய.) இதற்கிதுமுடிபென்று-இதற்கு இதுமுடிபெ
ன்று—பாவும - இவவபிகாத்துவிதிக்கத்தகுவனவற்றையெ
லாய - எஞ்சாது-சூறையாமல - சிதிப்பு - தனித்தனி அளவு
பெற்றுவிதிக்கப்பட்டன—அளவினமையின - அதற்கு ஒரளவில்
லாயமபால்—விதித்தவற்று- வகுத்துவிதித்தவற்றி றுடைய—
இயலான்-இல கணவகளை யேனுவாகக்கொண்டு— வகுத்துரை
யாதவும் - வகுத்துவிதியுறையாதன வற்றையும் — வகுத்தனர்
கொளல - கருதலளவையால் வகுத்துவிதியுறையுட்கொள்க
எ-று. *

(வரலாறு.)

எழுத்தியலுள் - மொழிமுதற்காரணமா மணுத்திரளொலி
பெழுத்தென உரைத்தமையால். கட்டிலுள்ளலாகுகடவுளைக்கா
ட்டுஞ் சட்டகம்பொலசெவிப்புலவொலியை யுட்கொளற்கிடு
முருபாம் வடிவமுத்தே எனப்பிரகடையவாறு இவ்வொலி
வடிவைக்காட்டுதற்கு ஓங்கருவியாக எழுதிககொள்ளப்பட்டது
வரிவடிவமுத்தெனக்கொள்க *

புதலியலுள் - அன் ஆன் அள் ஆள் என்னுஞ்சுத்திரத்திலே
முறையே அன் ஆன் விகுடி ஆன்பாற்கெனவுரைத்தமையால்
பெருமாள் என்கிறப்தமபெருமையை யுடையானென்னும்
பொருள்தோன்றநின்றபெருமான் என்கிறபதத்தினது ஆன்வி

குதி ஆள்விஞறியாக ஓரோவிடத்தே திரிந்து ஆண்பாலையேபு
ணர்த்திநின்றதெனக்கொள்க *

உயிரீற்றுப்புணரியலுள்-இயல்பினும் விதியினுநின்றவயி
ர்புழன் கசடபமிதும் என்றுகொன்னமையால் ண்ணவலரினம்
வட்டறவுமென்றவிடத்து டடகாமும்வல்லினமாதலின்மிகுந்த
தெனக்கொள்க *

மெய்யீற்றுப்புணரியலுள்-துந்தம்எந்தம்மீருமவ்வருளு
டவே எனவுவாததமைப்பால் அமமென்கிறசொல்லிநாதி மகரமு
டமுற்றொறறறதலின்நலபிசுடுமயக்காதமெலனின்மவரின அக
பாய்த்திரிந்து அநதலம என அழகினதுதலமென்னும் பொரு
றதாய்வருமெனக்கொள்க *

உருப்புணரியலுள்-வங்விதுசுட்டித் கற்றுநலவழியேபெ
னவுதாததமையால் அகபோலும்வினாபும் எவற்றதனனகற்று
சசாரி யபிபனுமெனவும் இரண்டாமவெற்றுமை கும் புழன்
ருமவேறதுமடபுழன் அனடையுதாததமையால் ஏராமவேற்
துமெயும் மணபுருட்சும் விண்பறந்து மாலைமயப பாணு
வொருபொருள் எனவேற்றுமைப்பொதுவீர்பேலாதுசிற்பா
ன்மைவருமெனவுடொள்க. [இன்னும் இப்பொவரையலுள்ளும்
வருந்தொயாதனவற்றையெல்லாமனுப்பப்படாமல இதுமே
இடமால் முடித்தது (௧௮)

இத்தாவனுஉருப்புணரியல்முற்றுப்பெற்றது.

அனடபெய் பொருழறதோற்றமாவ வாயியந்த *
பிடைறிப்போல் மனநொடதெழுதிடருபதமும் *
பரிடனரிழந்தபலபமலிசாதமுதநாங்கியபு . . . *
முடனுணாவாரையெழுத்ததிவாடாமபருத்தமயா . . . *



எழுத்திதிகாரமுத்திற்று.

இரண்டாவது

சொல்லநிகாரம்.

முதலாவதுபெயரியல்.

உரு. முச்சுநிபுற்று முழுமுழுமுட்டை, யச்சதனடி
தொழுததைகுவிப்பசாலையே. *

இது. கடவுளவணக்கமும் அரிகாரமும் உணர்ச்சிகின்ற
து (இ-ள்.) முச்சகம்-முன்னுலகத்திற்கும்—நிபுற்றும-நிபுலை
ச்சொக்கின்ற—முழுமுட்டி-நிறைந்தம—போலும்—முக்குடை-
முல்லைகுடைபையுடைய—அச்சதன்-அழியாதவையுஞ் சடைய
—முட்டி-அடக்கை—தொழுது-வணங்கி—கொருவன் - சொல்
துவேய்—சொல் - முன்னதிதாரத்துட சொல்லியவெழுத்தினு
லையெனச் சொல்லிக்கணததை எ-று. ஏதாரம்-நற்றைச... (உ)

உரு. ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழியென்
று, விருக்ணையெம்பாற்பொருளையுந்தன்னையு, முவகையிடத்
துவவரகொடுச்செய்யுளின், வெளிப்படைகுறிப்பிவினரிடப
து சொல்லவே..... *

இது. முன்னேசொல்லென்றது இவ்வென்பது உணர்ச்
சகிபதது (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒருமொழிபுறம்—தொடர்மொ
ழி-பொதுமொழியும்—பொதுமொழி-பொதுமொழியும்—
என்ற-எனமுயன்றுபிரிவினதாகி—விருக்ணை-இருக்ணையாய்
—ஐம்பாற்பொருளையும்—ஐம்பாற்பொருளையும்—தன்னையும்—
அப்பொருளையுந் தன்னையும்—முவகையிடத்தும்—முலையி
டத்திலும்—வழக்கையி-வழக்கையிடத்தும்—செய்யுளின்—செ
ய்யுளிடத்தும்—வெளிப்படை—வெளிப்படையாலும்—குறிப்
பின்—குறிப்பினாலும்—விளிப்பது—விளக்கவது—சொல் - சொ
ல்லாம் எ-று. [பொருளையுந் தன்னையும் மறைதருவ-உயிர்த்
ருவியானதுகருவியாய்நிலிந்துகண்ணையும்பொருளையுமுணர்நீ
துமானபொலஒருவருக்குச் சொல்லானதுகருவியாய்நிலிந்துத
ன்னையும் இருக்கையெம்பாற் பொருளையுமுணர்ந்தது மென்ப
துபெற்றும்.]..... (உ)

உசுயி. ஒருமொழிப்பொருப்பொரு எனவாந்தொடர்மொழி, பலபொருளானபொதுவிருமைபுமேற்பன.....*

இது. முன்கூத்திரத்திலேநினைத்த முறையான் மூவகை மொழிகளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒரு மொழிகளாவன—ஒருபொருளானவாம் - பகாப்பதமாவது பகுபதமாவது ஒன்று நின்று தத்தமொருபொருளைத்தருவனவாம்—தொடர்மொழி-தொடர்மொழிகளாவன—பலபொருளான—அவ்விருவரைப்பதங்களுந்தன்னோடும்பிறிதோடும் அவ்விழிவேறாது ஒப்பொருளுக்கத்தால் இரண்டுமுதலியவாகத்தொடர்ந்ததின்று இரண்டுமுதலியபலபொருளைத் தருவனவாம்—பொது (மொழி)-பொதுமொழிகளாவன—இருமையுமேற்பன-ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத்தந்தும் அதுவே தொடர்ந்ததின்று பலபொருளைத்தந்தும் இவ்விரண்டற்குமபொதுவாப்திற்பனவாம். எ-று) (யாலாது) நிலம்-நிலத்தான்-நட-நடந்தான்-நில-மன-தவ-நனி-எனவருவன ஒருமொழிகள்.—நிலம்வலிது-அதுகொல்-சால்பபகை-நிலங்கடந்தான்-நிலத்தைக்கடந்தான்-நிலத்தைக்கடந்ததெடுமால் எனவருவன தொடர்மொழிகள்.—எட்டு-தாமரை-வேங்கை-எழுந்திருந்தான். எனவருவன பொதுமொழிகள். இவை ஒருமொழிகளாய் ஒருபொருளைத் தருதலன்றியும்-எனனைத்து-தாய்கின்றமரை-வேங்கை-எழுந்துடின்னிருந்தான்-எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப்பல பொருளைத் தருதலுங்காண்க. து-உண்ணென்கிறவேவல்..... (ஈ)

உசுக. மக்கடேவர்நரசுருயரினை, மந்ருயிருள்ளவுமில்லவுமொன்றினை.....*

இது. நிறுத்தமுறையால் இருநிணையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மனகா-மக்களும்—தேவர்-தேவரும்—நரசர்-நரசரும்—உயர்நினை-உயர்நிணையாகும்—மந்ருயிருள்ளவும்-அவ்மொழித்தனிலங்குமுதலாகியவுயிருள்ளவையும்—இல்லவும்-நிலம்தீர்முதலாகியவுயிரிலலாதவையும்—அஃநினை-அஃநிணையர்கும். எ-று. [இம்மூவகையோருடைய உடம்பையும் உயிரையும்வேறுக்க்குறிக்கும்போது அவையும் அஃநிணையாம்—உயர்நினை-உயர்வாகியகுலம்-அஃநினை-அதுவல்லாதகுலம்.] (சு)

உக௨. ஆண்பெண்பலொனமுப்பாற்றையர் தீணை... *
 *
 *
 *
 *

இது. திருத்தமுறையால் ஐம்பாலுட்சிலபாலும் அவற்றி
 நீருரிய தீணையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆண்-ஆண்பாலு
 ம்—பெண்-பெண்பாலும்—பலர்-பலர்பாலும்—என-என்று
 —முப்பாற்று - மூன்றுபாலினையுடைத்தாகும் — உயர்த்தீணை-
 உயர்த்தீணை. எ-று. [ஆடவர் என்கிறதமுதலாகிய ஆண்பன்மை
 யையும்-பெண்டிஎன்கிறதமுதலாகிய பெண்பன்மையையும்-
 மக்கள என்கிறதமுதலாகிய அவைநிலைபன்மையையும் அவை
 உடைப்பலொன்றார். பின்பலவென்பதும் அது.] (௮)

உக௩. ஒன்றேபலவென்றிருபாற்றாந்தீணை..... *
 *
 *
 *
 *

இதுவும்து. (இ-ள்) ஒன்று-ஒன்றன்பாலும்—பல-பலவி
 ன்பாலும்—என்று-என்று — இருபாற்று - இரண்டுபாலினையு
 டைத்தாகும்—அந்தீணை-அந்தீணை. எ-று. [அந்தீணையிலே
 சேவலஎன்கிறதமுதலாகிய ஆண்பாலும்-பெடை என்கிறதது
 முதலாகிய பெண்பாலும்-இருந்தாலும் உருந்தாவதவகையிலே
 சிலவற்றிற்கும் உயிரிலலாதவைகளுக்கு இல்லாமையால்அப்ப
 ருப்பொழித்ததுஎல்லாவற்றிற்கும்பொருள்சொல்லென்றார்.] (சு)

உக௪. பெண்ணைவிட்டாணவாயுவபேடாண்பா, லாண்
 மைவிட்டலலதவாயுவபெண்பா, விருமயும்ந்தீணையன்னவு
 மாகும்..... *
 *
 *
 *
 *

இது. தீணைபால்களுக்குகாவதோர் பானையுணர்த்துகின்ற
 தது. (இ-ள்) பெண்ணை-பெண்டன்மையை—விட்டு-விட்டு—
 ஆண்-ஆண்டன்மையை—அவாயுவ-அவாயுவனவாகிய—பேடு-
 பேடுகள்—ஆண்பால்-உயர்த்தீணையானபாலாகும்—ஆண்மை-
 ஆண்டன்மையை—விட்டு - விட்டு—அல்லது-பெண்டன்மை
 யை—அவாயுவ-அவாயுவனவாகிய— (பேடு)-பேடுகள் — பெ
 ண்பால்-உயர்த்தீணைப்பெண்பாலாகும்—இருமையும் - இவ்விரு
 வகைப்பேடுகளுட—அந்தீணையன்னவும்-அந்தீணையையொப்
 பனவும்—ஆகும்-ஆகும். எ-று. (வரலாறு)பெண்ணவாயாணிழ
 த்த பேடியுணியாளோ கண்ணவாத்தவலம். எனப்பெண்ணி
 லககணஞ்சிறந்தமையினாலே பெண்பாற்பட்டது. ஆண்பாற்ப
 ட்டதற்கும் அந்தீணையையொத்து நின்றதற்கும் இலக்கியம்
 த்தவழிக்காண்க.] (௯)

உகாரு. படர்க்கைவினைமுற்று நாமங்குறிப்பிற், பெறப் படுகின்றிணைபாலனைத்துமேனை, யிடத்தவற்றொருமைப்பன்மை ப்பாலே *

இது. நிறுத்தமுறையால் முன்றிடத்திலுஞ்சொல் - தன் னையும்பொருளையும் உணர்த்துமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) படர்க்கைவினைமுற்று - படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லையும்— (படர்க்கை) நாமம்-படர்க்கைகட்பெயர்ச்சொல்லையும்— குறிப் பின் முன்குறித்தால்—நினைபாலனைத்தும- இருநிணையையம்பா லும்—பெறப்படும-பின் அவ்விருவகைச் சொல்லாலும் பெறப் படும—ஏனையிடத்து-ஒழிந்தனமைமுன்னிலைகளின்— (வினை முற்று)-வினைமுற்றுச்சொல்லையும்—(நாமம்)- பெயர்ச்சொல் லையும்—(குறிப்பின்)-முன்குறித்தால்—அவற்று-அவ்விருநிணை யையம்பாலும்—ஒருமைப்பால- ஒருமைப்பாலும்—பன்மை ப்பால்-பன்மைப்பாலும் — (பெறப்படும) - அந்நாலவகைச் சொல்லாலும்பெறப்படும- எ-று. (உ-ம.) நடந்தான் - நடந் தார்-நடந்தார்-நடந்தது-நடந்தன-எ-ம. அவன்-அவள்-அவ ள்-அது. அவை. எ-ம. படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லும்-படர்க் கையப்பெயர்ச்சொல்லும்-முன்பு தம்மையுணர்த்திப்பின்பு இருநிணையையம்பாற்பொருளையுமுணர்த்தின- நடந்தேன் - நடந் தேன். எ-ம். யான்-யாம். எ-ம. தன்மைவினைமுற்றுச்சொல்லு ம்-தன்மைப்பெயர்ச்சொல்லும்-நடந்தாய்-நடந்தீர். எ-ம். நீ தீர்-எ-ம. முன்னிலைவினைமுற்றுச்சொல்லும்-முன்னிலைப் பெயர் ச்சொல்லும்-முன்னேதமமையுணர்த்திப்பின்பு இருநிணையை யம்பாலும் ஒருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலுமுணர்த்தின. [முற விடங்களிலொன்றற்குரிய வினைமுற்றும்பெயரும் தமமையும் பொருளையும் இப்படியுணர்த்துமெனவே இவ்விடங்களுக்கூழ்ப் பொதுவாயிவினைமுற்றுகளும் பெயர்களும் பொதுமைநீரவி யோரிடத்து நகுரியவாகியும் எச்சவினைமுதலியனவும் இடைச் சொல்லும் உரிச்சொல்லும் பெயர்வினைகளைச்சார்ந்தும இப்ப டியேதமமையுமபொருளையும்உணர்த்துமெனக்கொள்க.] (அ)

உகாசு. தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைமுவிடனே *

இது நிறுத்தமுறையால் முவிடமாமாறு உணர்த்துகின்ற து. (இ-ள்) முவிடன்-முவிடமாவன--தன்மை-தன்மையும்-- முன்னிலை-முன்னிலையும்-- படர்க்கை-படர்க்கையும்ஆம். எ-று.

(வரலாறு.) யாஸ்-நீ-அவஸ்-எ-ம- வந்தேன்-வந்தாய-வந்தாய்-
எ-ம- வரும-..... (கூ)

உள எ- இலக்கணமுடைய இலக்கணப்போலி, மருஉவெ
ன்றொருமுழுவகையியலபு, மிடக்கரடக் கல்மங்கலங்ருமுடகருதி,
யெனமுத்தகுதியோடாரும்வழக்கியல்..... *

இது நிறுத்தமுறையால்வழக்காமாறு உணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்) இலக்கணமுடையது - இலக்கணவழியால் வருவது--
இலக்கணப்போலி-இலக்கணமிலலைபாயினும் இலக்கணமுடைய
யக போலவருவது--மருஉ-இலக்கணஞ்சிறுத்ததாமீ உயது
ம்--என்றாகும்-என்றவழங்குகிற--முழுவகையியலபம்-முழுவக
ையியலபுமழக்கும- இடக்கரடக்கல்- சொல்லுத்தகாததை மரு
த்துச்சொலவகும்--மங்கலம்-மங்கலமிலலையொழிந்ததாமீ
கலமாகக்கூறுவது--சுழுவக்குதி - ஒருகூட்டத்திலுள்ளோர்
யாதாயினமொருகாரணத்தால் ஒருபொருளினது சொற்குறி
பையொழிந்ததுவேருருசொற்குறியாகவது--எனம்-
என்றுவழக்குகின்ற--முத்தகுதியோடு-முன்றுசொற்குடிவழக்குட
னே--ஆரூட-ஆரூகும்--வழக்கியல் - வழக்கியலக்கணம். எ-று.

வரலாறு.

நிலம்-நீ-தீ-கா-று-வானம்-நன்-நிலம்-தண்ணீர்-வெந்தீ
ர்-இவ்வுமுதலானவை இலக்கணமுடையன.....

இனிமுன். என்ப எழுவதில் என்றும். நதர்ப்புறம் என்ப
பொதப்புறந்தகா என்றும். கணமீ என்பொத மீகண என்றும்.
கோவில என்பதே கோயில் என்றும். வழங்குகின்ற இவைமு
தலானவை இலக்கணப்போலி.....

ஆருமருத்தன்னரிஷா என்பதை ஆருமரித்தபின்னை என்
றும். மலையமாநாடு என்பதை மலாடு என்றும். சோழநாடு என
பதைச் சோளாடு என்றும். பாண்டியநாடு என்பதைப்பாண்டி
நாடு என்றும், அது இங்கிருக்கிற அந்த இந்த என்றும்.
மரவழி என்பதை மராடி என்றும். குரவாம்பல என்பதைக் கு
ளாம்பல என்றும் யார் என்பதை ஆர் என்றும். தஞ்சாவூர் என
பதைத்தஞ்சைஎன்றும். வழங்குகிறஇவைமுதலானவை மருஉ.

காலதழீஇவருதும்- ஆமுள்பகரளி-பயிர் - எனவழங்குகி
ற இவைமுதலானவை இடக்கரடகலம்.....*

செத்தானாத் துஞ்சினொன்றும். ஒலையைத்திருமுகமெ
ன்றும். காராட்டைவெள்ளாடென்றும். வழங்குகிற இவைமுத
லானவைமங்கலம் *

பொற்கொல்லர்பொண்ணைப்பறியென்றும். யாணைப்பாகர்
ஆடையைக்காரையென்றும். வேடர் கள்ளைச் சொல்லியும்பியெ
ன்றும். வழங்குகிற இவைமுதலானவை குழைக்கூறி மற்றவைக
ளுமிப்படியே வருதல்காண்க (ஐ)

உசு அ. பல்வகைத்தாதுவினையிர்க்குடல்போற்பல, சொ
ல்லாற்பொருட்கிடனாகவுணர்வினின், வல்லோரண்பெறச்செய்
வனசெய்யுள் *

இது. நிறுத்தமுறையால் செய்யுளாமாறு உணர்த்துகின்
றது, (இ-ள்) பல்வகைத்தாதுவில்-தோல் இரத்தம் இறைச்சி
மேதை எலும்பு மச்சை சுவேதநீர் எங்கிற எழுவகைத்தாதுக்
களினுலே-உயிர்க்கு-உயிர்க்கு இடமாகச்செய்யப்பட்ட-
உடல்போல்-உடம்புபோல-பலசொல்லால்-இயற்சொல் திரி
சொல் திசைச்சொல் வடசொல் எங்கிறதால்வகைச்சொற்களா
ல்-பொருட்கு-பொருளுக்கு-இடமாக-இடமாக-உணர்வி
யின்-தல்வி யறிவினில்-வல்லோர்-செய்யுள்செய்யவல்லவர்-
அணிபெற-அலங்காரம்பெற-செய்வன-உண்டாக்குவன-
செய்யுள்-செய்யுறாம். எ-று. [இப்படியசொல்லவே எழுத்தா
லானது சொல்லாதலால் எழுத்துச்சொற்பொருளானி நான்கி
னாலும் உண்டாவது செய்யுளென்பதாயிற்று.] (வரலாறு.) வரு
ங்குன்றமொன்றுரித்தோன்றில்லையம்பலவம்மலயத் - திருங்கு
ன்றவாண நிறங்கொடியே யிடரெய்தலெம்முர்ப்ப-பருங்குன்ற
மாளிகை நுண்களபத்தொளிபாயநம்முர்க்க-கருங்குன்றம்வெ
ண்ணிறக்கஞ்சுகமேய்க்குங் கனங்குழையே. இக்கட்டளைக்கலி
ப்பாஇடமணித்தென்கிறபொருளுக்கிடமாகித்தன்மையுபமை
யுருவகவனிகளும் பிறவுமுடைத்தாய் வருதல்காண்க. மற்றவை
களுமிப்படியே (யக)

உசு கூ. ஒன்றொழிபொதுச்சொல் விகாரந்தகுதி, யாரு
பெயரன் மொழிவினைக்குறிப்பே, முதறொகைகுறிப்போடிண்
னபிறவுய், குறிப்பிற்றருமொழி யலனைவெளிப்படை *

இது. நிறுத்தமுறையால் வெளிப்படையங்குறிப்புமாமா
றுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒன்றொழிபொதுச்சொல் இருதி

யோயான்பெண்ணுளொன்றனை யொழிக்கும்பொதுச்சொல்லு
ம்—விகாரம்-வலித்தல்முதலாகிய விகாரச்சொற்களும்— தரு
தி- மூவகைத்தருதிவழக்குச்சொற்களும்— ஆகுபெயர் - ஆகு
பெயர்ச்சொல்லும் — அன்மொழி - அன்மொழித்தொகைச்
சொல்லும்—வினைக்குறிப்பு- வினைக்குறிப்புச்சொல்லும்—மு
தல்-முதற்குறிப்புச்சொல்லும்—தொகை- தொகைக்குறிப்புச்
சொல்லும்—குறிப்பு-இம்முதற்கெனையல்லாத பலவழியாலும்
வருங்குறிப்புச்சொல்லும் — இன்னபிறவும்- இவைபோல்வன
பிறவும்—குறிப்பின்-குறிப்பினால்—தரு- இருதினையம்பாற்
பொருள்களையுந்தருகிற— மொழி - சொற்களாம்— அல்லன்-
இவையல்லன்வெல்லாம்—வெளிப்படை-வெளிப்படையால்—
(தரு.)அப்பொருளைத்தருகிற—(மொழி)-சொற்களாம்.எ-று.

(உ-ம்.) ஆயிரமக்கள்பொருதார்- இதில் மக்கள் என்கிற
பொதுப்பெயரும் - பொருதார் என்கிறபொதுவினையும் உயர்
திணைப் பெண்பாலையொழித்து ஆண்பாலேக்காட்டின. — குறு
த்தாட்டூதம் - மலாமலர் - இவ்விகாரச்சொற்கள். — குறுத்தா
ட்டூதம் - தாமரை - என்பவற்றைக் குறிப்பினாக்காட்டின.—
காலகழிவருதும்-திருமுகம்-பதி-இத்தருதி வழக்குகள்-மலங்
கழுவிவருதும்-ஒலை-பொன்-என்பவற்றைக் குறிப்பா லுணர்த்தி
ன — புரித்தின்றான். இவ்வாறுபெயர் அதன்பழகத்தைக்குறிப்
பாலுணர்த்திற்று —பொற்றொழித்தபுனைமடல் இங்கேபொ
ற்றொழி என்கிற அன்மொழித்தொகை அதனையுடையானையுண
ர்த்திற்று.— இவனிப்போதுபொன்னன் - இங்கே பொன்னன்
என்கிறது பெயர்ப்பொருளையொழித்துவினைக்குறிப்புப்பொ
ருளைக் குறிப்பாலுணர்த்திற்று.— அறத்தாறிது வெனவெள்ளை
கிழிபு-இங்கே இம்முதற்குறிப்பு அறத்தாறிதுவெனவேண்டா
ளவிகைபொறுத்தானோடுந்தானிடை. என்கிறபாட்டைக்குறி
ப்பாலுணர்த்திற்று.— அலங்குணப்புரவி யைவொடுகினைஇ-
இங்கே ஐவர் என்கிறதொகைக்குறிப்பு-பாண்டவரைக்குறிப்பா
லுணர்த்திற்று.—கந்தறித்தநல் கட்டாய்- பாயாவேங்கை-உவர்
க்கடலன்ன செவவருமுறரோ கிணற்றுநீறன்ன நீயுமாருளையே-
பலசான்நீரோ பலசான்நீரோ சுயன்முள்ளன்னநரைமுதிர்ந்திரை
கவுட்பயனின் மூப்பிற்பலசான்நீரோ- இவைமுதலானவையெல்
லாம் பலவழியாலும்வருங் குறிப்புச்சொற்கள். — [இன்னபிற
• அமென்றதனால் தெரிநிலைவினைகுறிப்புவினையாலணையும்பெய

ரீகனும்-வினைமுற்றுலங்குறிப்புமுற்றுலும்வருமெச்சங்கனும்-
செய்யுமென்முற்றும்-கேட்குதபோல முதலியவாக அஃறிணை
யிடத்துச் சொல்லப்படுவனவும்-ஆகியவினைமுதலானவைகுறி
ப்பாற்பொருளுணர்த்துமெனக்கொள்க.] இப்படியல்லாமல்-
நிலம்-நீர்-நீ-காற்று-வானம்-எனவருவன வெளிப்படையாற்
பொருளுணர்த்துவனவாம்..... (யெ)

உளய. அதுவே- இயற்சொற்றிரிசொ வியல்பிற்பெயர்
வினை, பெனவிரண்டாகு மிடைபுரியுதித்து, நான்குமாத்நிசை
வடசொலனுகாவழி..... *

இது. முன்குத்திரம்வகைக்குஞ்சொல்லாவது இதுவெனக்
கூட்டிக் கண்டசொல் இத்தனையா மென்பது உணர்த்துகின்ற
து. (இ-ள்.) அது- முன்னேகாட்டியசொல்-இயற்சொல்-இய
ற்சொல்லும்-திரிசொல்-திரிசொல்லுமென்கிற-இயல்பின்-
தன்மையையுடைய-பெயர்ச்சொல்-பெயர்ச்சொல்லும்-
வினைச்சொல்-வினைச்சொல்லும்-என-என்று-இரண்டாகு
மா-இரண்டாகும்-இடைச்சொல்-இடைச்சொல்லும்-உரி
ச்சொல்-உரிச்சொல்லும்-அறித்து-அவற்றுடனறித்து-நா
ன்குமாய-நான்குமாகும்-திசைவடசொல்-திசைச்சொல்லும்
வடசொல்லும்-அணுகாவழி - அவற்றுடன் சேராதவிடத்து.
எ-று. [எனவேஅதுவேயெனக்குறித்தசொல்-பெயரியற்சொ
ல் - பெயர்த்திரிசொல் - வினையியற்சொல் - வினைத்திரிசொல்-
இடையியற்சொல்-இடைத்திரிசொல்-உரியியற்சொல்-உரித்திரி
ரிசொல்-எனவெண்வகைப்படுமென்றும் - திசைச்சொல்லும் -
வடசொல்லும் - சேர்த்தவிடத்துப் பத்துவகைப் படுமென்று
மாம்.]..... (யக)

உளக. செந்தமிழாகித்திரியாதியார்க்குந், தம்பொருள்வி
ஏக்குந்தன்மையவியற்சொல்..... *

இது. முன்குத்திரத்திலே நிறுத்தமுறையால்இயற்சொ
ல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) செந்தமிழாகி-செந்தமிழ்
நிலத்துமொழியாகி-திரியாது - திரிசொற்போலாகாது-
யார்க்கும்-எற்றோருக்குங் கல்லாதோருக்கும்-தம்பொருள்-
தம்பொருளை-விரக்கும்-ஒப்பவிரகுகின்ற-தன்மைய-த
ன்மையையுடையவுகவழக்கே-இயற்சொல் - இயற்சொல்
லாகும், எ-று. (வல்லாறு) மண்-பொன்-மரம்-இவைமுதலான

வைபெயரியற்சொல்—தடந்தான்- வந்தான்- இவைமுதலானவைவினையியற்சொல்—அவனை - அவனால் - இவைகளிலேயந்தவேற்றுமையுருபுமுதலானவை இடையியற்சொல்— அழுநா- அன்பு- இவைமுதலானவை உரியியற்சொல். [செந்தமிழ்தடாவது-பாண்டிவனநாடென்றதிக்.[.....(௮௪)

உஎஉ. ஒருபொருள்குறித்தபலசொல்லாகியும், பலபொருள்குறித்தவொருசொல்லாகியு,மரிதுணர்பொருளனதிரிசொல்லாகுட.....*

இது. நிறுத்தமுறைபால்திரிசொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)ஒருபொருள்-ஒருபொருளை—குறித்த- கருதிய—பலசொல்லாகியும்-பலசொற்களாயுட்— பலபொருள்- பலபொருள்களை—குறித்த - கருதிய — ஒருசொல்லாகியும் - ஒருசொல்லாகியும்—அரிது-அரிதாக—உணர் - சுற்றோர்அதிகின்ற—பொருளன - பொருளினவாய்வருவன— திரிசொல்லாகும்- திரிசொல்லாகும். எ-று. [அரிதுணர்பொருளனவென்றதொருபொருள் குறித்தபலசொற்களிலும் பலபொருள்குறித்த ஒருசொற்களிலும் இயற்சொல்லொழியக்கொள்க.] *
(வரலாறு.)

விண்ணு-சுகம்-தந்தை- இவைகிளி என்கிறவொருபொருள்குறித்தபலபெயர்திரிசொல்—வாரணம்- இதுயானையும்கொழியுஞ் சங்குமுதலாகிய பலபொருள்குறித்த ஒருபெயர்த்திரிசொல்.....*

படர்ந்தான்-சென்றான் - இவைபோயினான் என்கிற ஒருபொருள்குறித்தபலவினைத்திரிசொல்—வரைந்தான்-இதுநீக்கினான் கொண்டான் என்கிறபலபொருள்குறித்த ஒருவினைத்திரிசொல்.....*

செளம்-வருகாம-இவற்றினையுடைய அம்மைவிருதிகள்அம்மைப்பன்மையெடுக்காலய என்கிற ஒருபொருள்குறித்தபலவினைத்திரிசொல்—கொல் இது- ஐயம்- அசைநிலை- என்கிறபலபொருள்குறித்த ஒரிடைத்திரிசொல். *

சால்- உறு- தவ- நனி- கூர்- கழி- இவை மிகல் என்கிறஒருபொருள்குறித்தபலபுரித்திரிசொல்—கடி என்கிறது- காப்ப-கூர்மை- அசைம்-கரிப்பு- விரக்கம்-கிறப்பு-மணம்- முதலியபலபொருள்குறித்தஒருரித்திரிசொல் மற்றவையுட்ப்படியேவருதல்காண்க..... (௮௫)

உளசு. செந்தமிழ்நிலஞ் சேர்பண்ணிருநிலத்தினு, மொன்
பதிந்நிணைநிற் றமிழொழிநிலத்தினுந், தங்குநிப்பினவே தி
சைச்சொலென்ப.....*

இது. நிறுத்தமுதையால் பெயர்வினையிடையுரிகளை இடு
குறிகாரணமெண்ணுஞ் சூத்திரமுதலாக இவ்வகிகாரத்தினேநீதிய
லகராலு முணர்த்தவைதது ஒழிந்ததிசைவடசொற்களிலே தி
சைச்சொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செந்தமிழ்நி
லம்- செந்தமிழ்நிலத்தை—சேர்- சேர்ந்த—பண்ணிரு நிலத்தி
னுந்- பாடலிரண்டு கொடுத்தமிழ்நிலங்களிலும்—ஒன்பதிந்நிரா
ணையில-பதினெண் மொழிகளுள்—தமிழ்-தமிழ் நிலமானது
—ஒழி- ஒழிந்த—நிலத்தினும்-நிலங்களிலுமுள்ளோர்—தங்
குநிப்பின-தங்குநிப்பினவாய் அத்திசைகளினின்றஞ் செந்தமிழ்
நிலத்துவந்துவழங்குவன—திசைச்சொலென்ப-திசைச்சொ
லென்று சொல்லுவர்புலவர். எ-று.....*

(கொடுத்தமிழ்நாடுபண்ணிரண்டாவன.)

தென்பாண்டிநாட்டங்குடங்கற்காவேண்பூழி, பன்றியருவா வ
தவ்வடக்கு, நன்றாப, சீதமலாடு புனனாடுசெந்தமிழ்சேரோத
மியபண்ணுநாட்டெண்.....*

தென்பாண்டிநாட்டார்-ஆவினைப்பெற்றமென்பர்—குட்
டநாட்டார்-தாயைத்தன்னையென்பர்—குடநாட்டாரித்ததை
யைஅச்செனென்பர்—கற்காதாட்டார். வஞ்சகாக்கையொன்பர்
—வேறுடடார்-தோட்டத்தைக்கிழாொன்பர்—பூழிநாட்டார்
-சிறுந் தத்தைப்பாழியென்பர்—அருவாநாட்டார். செறுவை
செய்யென்பர்—அருவாவடதலையார்- புளியையெய்கினென்பர்
—சீதநாட்டார்- நோழியெய்லுவனென்பர்—இவைமுதலான
வையும-தமிழுமேற்கூறும் வடமொழியுமொழிந்த பதினாறுநி
லத்து மொழிகளு னோற்பனவுஞ் செந்தமிழோடுகலந்து வருத
லகாண்க.....(யசு)

உளசு. பொதுவெழுத்தானாஞ்சிறப்பெழுத்தானு, மீ
ழுத்தானு மியைவனவடசொல்.....*

இது. வடசொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொ
துவெழுத்தானு-ஆரியத்திற்குந் தமிழிற்கும பொதுவெழுத்
தானு—சிறப்பெழுத்தானும- ஆரியத்திற்கேயுரியசிறப்பெ

முத்தூத்திரிந்தவெழுத்தாலும்—ஈனொழுத்தானும் - இவ்விரண்
 டெழுத்தினாலும்—இயைவன - செந்தமிழ்ச்சொல்லையொப்ப
 னவாகி வடகூறையிலிருந்துசெந்தமிழ்நிலத்துவந்தது வழங்குவ
 ன—வடசொல்-வடசொல்லாம். எ-று. (வ-று)அமலம்-கமலம்-
 காரணம்-காரியம்-இவைபொதுவெழுத்தாலியைந்தன.—சுகி-
 போகி-சுதடி-இவைசிறப்பெழுத்தாலியைந்தன—அரண்-அரி-
 ஈ-புனம்-சலம். இவையீனொழுத்தாலியைந்தன. மற்றனவயுமி
 ப்படியே (யெ)

உஎரு. இடுகுறிகாரண மரபோடாக்கந், தொடர்ந்ததொ
 நிலலகாலந்தோற்றா, வேற்றுமைக்கிடருட் த் தண்பாலிடத்
 தொன், தேற்பயுமபொதுவுமாவனபெயரோ *

இது. இவ்வறுகாரத்தைந்நியலாலுமுணர்ந்தவதைப்பெய
 ரிவினையிடையுரி எவகிறதாங்கினுளரோ பெயரிலகணநுணர்
 ததமபடியாகத்தொடங்கி அதன்பொதுவிலகணநுணர்ச்சு
 கின்றது. (இ-ள்.)இடுகுறி-இடுகுறியும்—காரண(கருதி)-காரண
 சிஞறியும்—மரபு-மரபினையும்—ஆககம்-உககப்பாட்டணையம்
 - தொடர்ந்து-தொடர்ந்து—தொழில்-வினைபாலணையுங்கா
 ரணக்ருறியலாதவை—காலம்-காலத்தை—தோற்று-காட்டா
 மல—வேற்றுமைக்கு - எட்டுவேற்றுமையுஞ்சார்ந்தது—இட
 நாய்-இடமாகி—தணை-இருத்தணையிலும்—பரல - ஐம்பாலிலும்
 —இடத்து-மூவிடத்திலும்—ஒன்று-ஒன்றனை—எற்பயும்-எற்
 பவயும்—பொதுவும்-பலவற்றினையிற்பனவும்—உவன-அங்
 ளருவன—பெயர்-பெயர்கறாம். எ-று *

(வரலாறு.)

மரம்-விள-பனை-இவைமுதலானவைஇடுகுறிமரபு.—அவ
 ன்-அவன்-பறவை-விவங்கு-இவைமுதலானவை காரணக்குறிமா
 பு.—பொனம்போலுங் களளிப்பொறிபாடுகளுந் தானிலே-பெ
 ன்பேசைச் செல்லங்குபந்தனளே-மின்போலு-மான வேன்மு
 டைடைமுமாறாடதெவ்வர்போய-தானவேயமுடடைகருங்காமி.
 ற்ப்பொய்யாமொழிப் புலவன்பாடடில வேடயுகுதமரத்தன்
 பெயர் முடையென்றுபாடச்சொல்லுதலால் இதுமுதலான
 வைஇடுகுறியாக்கம்.—பொன்னன்-பூணன்-மலைமகனமகனே
 மாற்றோர் கூட்தேற. அவைமுதலானவைகாரணக்குறியாக்கம்.—
 தடந்தவனை-தடந்தோனை-இவைமுதலாகிய வினையாலணியுங்
 காரணக்குறி காலங்காட்டும்.—[மரம்-பனை-முதலாகியவிடுகு
 றிப்பெயரும். அவன்-அவன்-முதலாகியகாரணப்பெயரும். அவ்

விலக்கணங்களோடுதோற்றிய பொருள்களுக்கெல்லாந் தொன்
 ற்தொட்டு மரபுபற்றிவருவன. முட்டைமுதலாகிய விடுகுறிப்
 பெயரும். பொன்னன்முதலாகியகாரணப்பெயரும். நடுவிலே
 ஒருவரால் ஆக்கப்பட்டிருவருவனவாம்..... (யஅ)

உஎசு. அவற்றுள் - கிளையெண்குழுஉமுதற்பலபொருடிக
 ணேதே, மூர்வானகம்புற முதலநிலையான், டிரு துமத்தா
 ளாதிக்காலம், தோள்குழன்மாற்புகண் காதுமுதலுறு, பறவ
 றிவொப்புவடிவுநிறங்கதி, சாடிகுடிசிறப்பாதிப்பலகுண, மோ
 தலித லாதிப்பலவினை, யிவையடைசுட்டு வினாப்பிறமற்றோ, மி
 த்துறவ்வீறு நம்பியாடுஉ, விடலைகோவேள் குறிசிறோன்ற, வி
 ன்னனவாணபெய ராகுமென்ப.....*

இது. முன்னேநினைபாலிடத்தொன்றேற்பவுமென்றவ
 ற்றுள் உயர்நினை யாண்பாற்றுகரிய பெயருணர்ச்சிதுகின்றது.
 (இ - ள்.) அவற்றுள் - மேற்பெயொன்றவற்றுள் — கிளை - கூற்ற
 மும் — ஏண் - எண்ணும் — குழுஉ - கூட்டமும் — முதல -
 முதலாகிய — பலபொரு (ளோடு) - பலபொருள்களோடும் —
 துணை - ஐந்தினையும் — தேம் - தேயமும் — உளர் - உளரும் — வாண்
 - வாணும் — அகப் - அகமும் — புறம் - புறமும் — முதல - முதலிய
 னவாகிய — நில (ளோடு) - இடங்களோடும் — யாண்டு - வருடமும்
 — இருது - பருவமும் — மதி - மாதமும் — நாள் - நாண்டினும் —
 ஆதி - முதலாகிய — கால (மோடு) - காலங்களோடும் — தோள் - பு
 யமும் — குழல் - மயிரும் — மார்பு - மார்பும் — கண் - கண்ணும் —
 காது - காதும் — முதல - முதலாகிய — உறுப் (பொடு) - அவயவங்
 களோடும் — அறவு - அறவும் — அறிவு - அறிவும் — ஒப்பு - ஒப்பும்
 — வடிவு - வடிவும் — நிறம் - நிறமும் — கதி - நாற்கத்யும் — சாதி -
 குலமும் — குடி - குடியும் — சிறப்பு - சிறப்பும் — ஆதி - முதலாகி
 ய — பல்குண (மோடு) - பல்குணங்களோடும் — ஒதல் - ஒதுதலும்
 — சுதல் - கொடுத்தலும் — ஆதி - முதலாகிய — பலவிட (மோடு)
 - பலதொழில்களோடும் — இவை - இவற்றை — அடை - அடைந்த
 — சுட்டுவினாப்பிறமற்றோடு - சுட்டும் வினாவும் பிறவும் மற்றும்
 ஆகியநான்கினையும் — உற்ற - பொருந்திய — னவ்வீறு - னக
 ர்மெய்வீற்றுப்பெயர்களும் — நம்பியாடுஉ விடலைகோவேள்
 குறிசிறோன்றல் - நம்பிமுதலாகச் சொல்லப்பட்டவிப்பெயர்க
 ளும் — இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும் — ஆண்பெயராகும் -
 உயர்நினையாண்பாற்பெயர்களாகும் — என்ப - என்றுசொல்லு
 வர்புலவரி. என்று.....*

(வரலாறு.)

பொருளால்வருபெயர்களுவன-

தமன்-தமன்-துமன்-எமன்-தம்மான்-தம்மாண்-தும்மாண்-எம்மான்-கிணையால்வருபெயர்.—ஒருவன்-எண்ணுவருபெயர்.—அவையத்தான்-குழுவால்வருபெயர்.—பொருளன்-பொன்னன்-முடியன்-இவைமுதலானவைமுதலென்மதனால்வருபெயர்.....*

இடத்தால்வருபெயர்களுவன.

வெற்பன்-பொருப்பன்-குறிஞ்சித்திணையால்வருபெயர், —மறவன்-எயின்ன்-பாலைத்திணையால்வருபெயர்.—ஒடையன்-ஆயன்-முல்லைத்திணையால்வருபெயர்.—ஊரன்-மகிழ்நன்-மருதத்திணையால்வருபெயர்.—சேர்ப்பன்-துறைவன்-தெய்தத்திணையால்வருபெயர்.—சோழியன்-கொங்கன்-சேயத் தால்வருபெயர்.—உருராண்-மனூரையான்-ஊரால்வருபெயர்.—வானத்தான்-அகத்தான்-புறத்தான்-என்பனவான்முதலாகிய மூன்றுமுவருபெயர்.—மண்ணகத்தான்-பாதலத்தான்-ஆவமுதலானவைமுதலெவன்மதனால்வருபெயர்.....*

(காலத்தால்வருபெயர்களுவன.)

மூவாட்டையான்-பிரபவன்-வருடத்தால்வருபெயர்.—வேனிலான்-காரான்-பருவத்தால்வருபெயர்.—தையான்-மாசியான்-மாதத்தால்வருபெயர்.—ஆதினாயான்-ஒணத்தான்-நாணமீனுவருபெயர்.—நெருதலான்-காசையான்-மாசையான்-ஆதியென்மதனால்வருபெயர்.....*

(சினையால்வருபெயர்களுவன.)

இணிதோளான்-செங்குஞ்சியான்-வரைமார்பான்-செங்கண்ணன்-குழைக்காதான்-என்பனதோண்முதலியவைந் துறுப்பாஹம் வருபெயர்.—குறுந்தாள்-நெய்க்கையான்-முதலென்மதனால் வருபெயர்.....*

(குணத்தால்வருபெயர்களுவன.)

பெரியன்-சிறியன்-அன்னினால்வருபெயர்.—அறிஞன்-புலவன்-அறிவால்வருபெயர்.—பொய்நொப்பான்-மணியனையான்-ஒப்பால் வருபெயர்.—கூனன்-குறளன்-வடிவால்வருபெயர்.—சரியன்-செய்யன்-நிறத்தால்வருபெயர்.—மானுட

வன்-தேவன்-கதியால்வருபெயர்—அந்தணன்-அரசன்-வணிகன்-வேளாளன்-சாதியால்வருபெயர்—சேரன்-சோழன்-பாண்டியன்-குடியால்வருபெயர்.—ஆசிரியன்-படைத்தலைவன்-சிறப்பால்வருபெயர்.—நல்லன்-தீயன்-இவைமுதலானவை ஆதிபெயர் ததனால் வருபெயர் *

(தொழிலால்வருபெயர்களாவன.)

ஒதுவான்-ஈவான்-ஒதன்முதலாகியவிரண்டாலும்வருபெயர்.—கணக்கன்-தச்சன்-என்பன ஆதிபெயர் ததனால்வருபெயர்

(சுட்டால்வருபெயர்முதலானவை.)

அவன்-இவன்-உவன். ஏ-ம். எவன்-ஏவன்-யாவன். ஏ-ம். பிறன். ஏ-ம். மற்றையான். ஏ-ம். வருவன சுட்டுமுதலாகிய நான்காலும்வருபெயர். நம்பிமுதலாகியவேழுபெயர்களும் உரைக்கிடையிற்காண்க. இன்னன வென் ததனால் விலலி-வாளி-கிள்ளி-சென்னி-ஏந்தல்-செம்மல்-ஏனாதி-காவித்-குடுமி - தோன்றல்-ஆண்ணல்-என உயர்த்துணையான்பாற்பொருள்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க (யக)

உஎஎ. கிளைமுதலாகக்கிளந்தபொருள்களு, எவ்வொற்றிகரக்கேற்றவீற்றவுந், தோழிசெவிலிமகடீஉதங்கை, தையலோடின்னனபெண்பாற்பெயரோ *

இது. உயர்த்துணைபெண்பாற்றொரியபெயருரைத்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளைமுதலாக-சுற்றமுதலாக—கிளந்த-முன்கூத்திரத்திலே பகுத்துச்சொல்லப்பட்ட—பொருள்களுள் - அதுவகைப்பொருள்களுள்—எவ்வொற்றிகரக்கு-எகரமெய்யும் இசரவுயிரும்பொருந்துதற்கு— ஏற்ற- ஏற்ற— ஈற்றவும்- ஈற்றுப்பெயர்களும்—தோழி செவிலி மகடீஉதங்கை தையலோடு-தோழிமுதலாகவெடுத்தித்துச்சொல்லப்பட்ட பெயர்களும் ஆகியவிலுந்துடனே—இன்னன-இவைபோல்வனபிறவும்—பெண்பாற்பெயர்-உயர்த்துணைப்பெண்பாற்பெயர்களாம். ஏ-து. . . *

(வரலாறு.)

தமள்-தமள்-துமள்-எமள்- ஏ-ம். ஒருத்தி- ஏ-ம். அவையத்தாள்-அவையத்தி-ஏ-ம். பொண்ணள்-பொண்ணி-ஏ-ம். வருவனபொருட்பெயர்.—குறத்தி- எயிற்றி- ஆய்ச்சி- உழத்தி- பரத்தி. ஏ-ம். சோழிச்சி. ஏ-ம். கருவூரான்- கருவூரி. ஏ-ம். வானத்

தாள்-வானத்தி. எ-ம். அகத்தாள்-அகத்தி. எ-ம். புறத்தாள்-பு
றத்தி. எ-ம். மண்ணகத்தாள்-மண்ணகத்தி. எ-ம். வருவன இட
ப்பெயர்.—மூவாட்டையாள்-எ-ம். வேனிலாள்-எ-ம். தை
யாள்-எ-ம். ஆதினாயாள்-எ-ம். நெருநலாள்-எ-ம். வருவனகா
லப்பெயர்.—திணிதோளாள்-திணிதோளி-எ-ம். சுரிசூழலாள்
சுரிசூழலி-எ-ம். நெடுமார்பாள்-நெடுமார்பி-எ-ம். தடங்கண்
னாள்-தடங்கண்ணி-எ-ம். குழைக்காதாள்-குழைக்காதி-எ-ம்.
குறுந்தாளாள்-குறுந்தாளி-எ-ம். வருவனசினப்பெயர்.—
பெரியள். எ-ம். புலமையள். எ-ம் பொல்லெப்பாள். எ-ம்.
கூனள்-கூனி. எ-ம். கரியள். எ-ம். மானுடத்தி. எ-ம். பார்ப்பி
னி. எ-ம். படைத்தலைவி. எ-ம். நல்லள். எ-ம். வருவனகுணப்
பெயர். குடிப்பெயர்வந்தவிடத்துக்காண்க.—ஓதுவாள். எ-ம்.
ஈவாள். எ-ம். தச்சிச்சி. எ-ம். வருவனதொழிற்பெயர்.—
அவள்-இவள்-உவள் எ-ம். எவள்-ஏவள்-யாவள்-எ-ம். பிறள்.
எ-ம். மற்றையாள். எ-ம். வருவனசுட்டுமுதலியவற்றால்வருபெ
யர். தொழிமுதலியவைந்துபெயரும் உரைக்கிடையிற்காண்க.
இன்னவென்றதனால். பேதை-பெதும்பை-செவிலி-இசூளை-
மாது-என உயர்திணைப்பெண்பால் குறித்துவருவனவெல்லாம்
கொள்க. (உய)

உளவு. இனந்தகிளைமுதலுற்றாவ்விற்றவும், சுள்ளெனீற்
தினேற்பவும்பிறவும், பல்லோரிபெயரின்பகுதியாகும் . . . *

இது. பலர்பாற்சூரியபெயர் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)
கிறந்த - முன்னே சொல்லப்பட்ட — கிளைமுதல் - சுற்றமுத
லாகியவறுவகைப்பொருளாயும்—உற்ற-பொருந்திய — ரவ்வீ
ற்றவும்-ரகரமெய்யீற்றுப்பெயர்களும்—கள்ளொன்றின்-கள்
ளென்னும்குதியையீறுகவுடையபெயர்களுள் — ஏற்பவும்—
இவ்விடத்துக்குப்பொருந்தியருவனவும்—பிறவும்-இவைபோ
ல்வனபிறவும்— பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும் - பலர்பாலி
ன் பெயர்களாம். எ-று. [கள்ளிகுதி ஆஃநினைப்பன்மைக்கும்
வருதலால் ஏற்பவுமென்றார்.] (வரலாறு.) தமர்-தமர் - நாமர்-
எமர்-ஒருவர்-எனப்பொருளாயாறனோரும் ஒட்டிக. — கோக்
கள்-மணக்கள்-எனப்பகுதிப்பொருள்விசுவயாகவும் — தமர்க
ள்-தமர்கள்-எனவிசுவமேல்விசுவயாகவும்-கள்ளிகுதிவருமெ
ன்றறித. — பிறவென்றமையால்-மாந்தர் - மக்கள் - எனப்பலர்
பாலுக்கூறித் துவருவனவெல்லாங்கொள்க (உத)

உதக. விஞ்சுசுட்டிடனும் வேறுமாம்பொரு, ஞாதிபுது
தூச்சுட்டணையாய்த், மொன்றெண்ணின்னனவொன்றன்பெ
யரோ..... *

இது, அஃறிணையொருமைப்பாற்குரியபெயருணர்த்துகி
ன்றது, (இ-ள்.) விஞ்சுசுட்டிடனும்-வினாவினாவுள் சுட்டிவழிமை
ந்து அவற்றுடனாகியும்-வேறுமாம் - வினாவவுள் சுட்டவும்ப
டாது வேறுகியும்வருகிற-பொருளாதி- பொருளாதியாதனை
யும்-உறு-பொருந்திய-து - துவ்வினாதிநீற்றுப்பெயரும்
-சுட்டணையாய்தம் - சுட்டோடுசுட்டிய வாய்தத்தைப்பொரு
ந்திய துவ்வினாதிநீற்றுப்பெயரும்-ஒன்றெண்ண-ஒன்றென்கி
றவெண்ணுபெயரும்-இன்ன-இவைபோல்வனபிறவும்-
ஒன்றன்பெயர்-அஃறிணையொருமைப்பாற்பெயராகும். எ-று.
(வரலாறு) எது-எது - யாது. எ-ம், அது-இது-உது- எ-ம். கு
ழையது-நிலத்தது-மூலத்தது-கோட்டது-குறியது-ஆடலது
எ-ம். அஃது-இஃது-உஃது எ-ம். ஒன்று-எ-ம். வரும் [இன்ன
னவென்றமையால்-பிறிது-மற்றையது- என அஃறிணைப்பொ
ருளைக்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க.]..... (உஉ)

உஅய. முன்னரவ்வொருவையவ்வவுள், சுட்டிதுவவ்வவுங்
கள்ளிமொழியு, மொன்றெண்ணு முள்ளவிலல், பல்லசில்ல
வுரவிலபலசில், விண்ணவும்பலவின்பெயராகும்மே..... *

இது, அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்குரிய பெயருணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்.) முன்னர்-முன்னே சொல்லப்பட்ட- அவ்வொ
டு-விஞ்சுசுட்டிடனும் வேறுமாம்பொருளாதியாதனோடும்-வ
ரு-ஏற்றபடிவருகிற-வை(யும்)-வைவினாதிநீற்றுப்பெயர்களு
ம்-அவ்வும்-அகரவீற்றுப்பெயர்களும-சுட்டிதுவவ்வும்- வ
கரமெய்நீற்றுச்சுட்டிப்பெயர்களும் - கள்ளிமொழியும் -
கள்ளென்றும்பகுதிப்பொருள் வினாதிநீற்றுப்பெயர்களும்-
ஒன்றெண்ணும்- இரண்டுமுதலாகிய வெண்ணுபெயர்களும்
-உள்ளவிலல் பல்ல சில்ல வுர வில பல சில் - உள்ளவென்பது
முதலாகிய குறிப்புவினையாலனைந்தவெட்டுப்பெயர்களும்-
இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும் - பலவின்பெயராகும்-
அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்பெயர்களும; எ-று..... *

(வரலாறு.) எவை-எவை-யாவை எ-ம். அவை-இவை-உவை.
எ-ம். நெடியவை-சுரியவை. எ-ம். வைவினாதிப்பெயர்கள் வரு

ம்.— பொருள்-பொருளுன்-அகத்த-அகத்தன்-மூலத்த-மூலத்தன்-கோட்ட-கோட்டன்-கரிய-கரியன்-ஓதுவ-ஓதுவன்-என்-அன்சாரியைபெற்றும் பெறாதும் அகரவிசுவதிப்பெயர்களுள்வரும்.— அவ்-இவ்-உவ்-என் வகரமெய்யீற்றுச் சுட்டுப்பெயர்களுள்வரும்.— யானைகள்-குதிரைகள் - எனக்கள்விசுவதிப்பெயர்களுள்வரும்.— இரண்டு-மூன்று-பத்து-நூறு-என எண்ணுகுபெயர்களுள்வரும்.— உள்ளமுதலாகியவெட்டும் உகைக்கிடையிற்காண்க. [இன்னவென்றமையால்-யா-பிற-மற்றைய-என அஃறிணைப்பன்மைப்பொருள் குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க.— இவ்வைம்பாற்பெயர்களுள்-ஆண்பாற்பெயர்க்கு னவ்வீறெனவே அன்-ஆன்-மன்-மாண்-ன்-இவ்வைந்தும். பெண்பாற்பெயர்க்கு-ளவ்வொற்றெனவே அள்-ஆள்-ள்-இம்மூன்றும். பலர்பாற்பெயர்க்கு-ரவ்வீற்றவெனவே அர்-ஆர்-மார்-ர்-இந்நான்கு மடங்குதலதிக.]..... (உ௩)

உஅக. பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்களுள்பாற்பொதுமைய.

இது முன்னெபொதுவுமாவனபெயரொன்றார் அவற்றுள் அஃறிணையிருபாற்குமுரிய பொதுப்பெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அஃறிணை-அஃறிணைப்பெயர்களுள்—பால்பகா-பால்பகாகப்பட்டாத—பெயர்கள்-பெயர்களுணர்த்தும்—பால்-அத்திணையிருபாலுக்கும்—பொதுமைய-பொதுப்பெயர்களுள். எ-று.(வரலாறு)பறவைவந்தது-பறவைவந்தன-மரம்வரந்தது-மரம்வரந்தன-எனவரும். இவை-பறவை-அலரி-எனப்பகுபதமும். மரம்-பனை. எனப்புகாப்பதமுமாகவரும்.... (உ௪)

உஅஉ. முதற்பெயர்நான்குஞ்சினைப்பெயர்நான்குஞ்சினைமுதற்பெயரொரு நான்குமுறையிரண்டுநீ, தன்மைநான்கு முன்னிலையந்து,மெல்லாந்தாந்தானின்னனபொதுப்பெயர்.

இது- இருதிணைக்குமுரியபொதுப்பெயர்களைத்தொகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முதற்பெயர்நான்கும்- முதற்பெயராகிய நான்குபெயரும்- சினைப்பெயர்நான்கும்- சினைப்பெயராகியநான்குபெயரும்— சினைமுதற்பெயரொருநான்கும்-சினைமுதற்பெயராகிய நான்குபெயரும்—முறைப் (பெய) ரிரண்டும்- முறைப்பெயராகியவிரண்டுபெயரும்— தன்மைப் (பெயர்) நான்கும்-தன்மைப்பெயராகிய நான்குபெயரும்— முன்னிலைப் (பெய) னைந்தும்-முன்னிலைப்பெயராகிய வைத்து

பெயரும்— எல்லாந்தாந்தான்- எல்லாம் தாம் தான் என்கிற முன்னுபெயரும்—இன்னன்-இவைபோல்வனபிறவும்—பொதுப்பெயர்-இருதிணைக்கும்பொதுப்பெயர்களுாம் எ-று. [இன்னனவென்றமையால்-சூரியனுதித்தான்- சூரியனுதித்தது- எனவொருபொருளே இருதிணையிலும்வரும்பொதுப்பெயர்முதலானவையும். உண்மைவந்தான்- உண்மைவந்தான்-எனவுயர்த்துணையிருபாலிலும் வரும்பொதுப்பெயர்முதலானவையும்-தன்மைமுன்னிலை வினையாலணையும்பெயர்களுங்கொள்க.] (உரு)

உஅரு. ஆண்மைபெண்மை யொருமைபன்மையி, னுமந்தான்மைகளுண் பெண்முறைப்பெயர். *

இது-முன்னேதொகுத்துச்சொல்லப்பட்டவைகளுள்ளே முதற்பெயர்முதல்முறைப்பெயர் ருக்க கிடந்தவைகளை வகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆண்மைபெண்மையொருமை பன்மையின்-ஆண்மைமுதலாகியவிந்தான்குபாலுங்காரணமாக—அவ்-அம்முதற்பெயருஞ் சினைப்பெயருஞ் சினைமுதற்பெயரும்—நான்மைகளுாம்-நந்தான்காகும்—ஆண்பெண்- ஆண்மைபெண்மைஎன்கிறவிருபாலுங்காரணமாக— முறைப்பெயர்-முறைப்பெயர்—(இரண்டாம்)-இரண்டாகும். எ-று *

(வரலாறு)சாத்தன்-ஆண்மைமுதற்பெயர். சாத்தி-பெண்மைமுதற்பெயர். கோதை-ஒருமைமுதற்பெயர். கோதைகள்-பன்மைமுதற்பெயர். ஆசு.முடவன்-ஆண்மைச்சினைப்பெயர். முடத்தி-பெண்மைச்சினைப்பெயர். செவியிலி-ஒருமைச்சினைப்பெயர். செவியிலிகள்-பன்மைச்சினைப்பெயர். ஆசு.முடக் கொற்றன்-ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயர். முடக்கொற்றி-பெண்மைச்சினைமுதற்பெயர். கொடும்புறமருதி-ஒருமைச்சினைமுதற்பெயர். கொடும்புறமருதிகள்-பன்மைச்சினைமுதற்பெயர். ஆசு. தந்தை-ஆண்மை முறைப்பெயர். தாய்-பெண்மை முறைப்பெயர். ஆசு.உ.] (உ௭)

உஅசு. அவற்றுள்-ஒன்றையிருதிணைத்தன்பாலேற்கும்.*

இது திணைப்பொதுவாய்நின்ற பெயர்கள்பாற்பொதுவாய்நிற்குமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவற்றுள்-முதற்பெயர் முதலாகச்சொல்லப்படுமிருபத்தாறும்பிறவுமாகியபொதுப்பெயர்களுள்—ஒன்றே-ஒவ்வொன்றே—இருதிணை-இருதிணையிலும்—தன்பால்-தன்றன்பால்—ஏற்கும்- ஏற்றுவுரும். எ-று. .

[எனவே ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் இருதிணையாண்பாலையும்- பெண்மைப்பொதுப்பெயர் இருதிணைப்பெண்பாலையும்- ஒருமைப்பொதுப்பெயர் உயர்திணையாணொருமை பெண்ணொருமைகளையும் அஃறிணைபொருமையையும்-பன்மைப்பொதுப்பெயர் இருதிணைப் பன்மையையும்-ஏற்குமென்றொன்றதாழிற்று.]—(வரலாறு.) சாத்தனிவன்- சாத்தனிவ்வெருது எ-ம். சாத்தியிவன்-சாத்தியிப்பசு. எ-ம். கோலதயிவன்-கோலதயிவள்-கோலதயிது. எ-ம். கோலதகளிவன்-கோலதகளிவை எ-ம். தந்தையிவன்-தந்தையிவ்வெருது. எ-ம். தாயிவன்-தாயிப்பசு. எ-ம். யானம்பி-யானங்கை-யான்பூதம். எ-ம். யாமக்கள்-யாம்பூதங்கள். எ-ம். நீ நம்பி-நீ நங்கை-நீ பூதம். எ-ம். நீர் மக்கள்-நீர் பூதங்கள். எ-ம். அவரொல்லாம்-அவையெல்லாம். எ-ம். அவர்தாம்-அவைதாம். எ-ம். அவன்றான்-அவடான்-அதுதாம். எ-ம். வரும்-மற்றவைகளுமிப்படியேயிருதிணையிலுங்கூட்டுக. (உஎ)

உஅ௫. தன்மையானுண்பாநாமுன்னிலை, யெல்லீநீயிர்தீயிர்தீநீ, யல்லன்படர்க்கையெல்லாமெனல்பொது . . . *

இது. தன்மைநான்கும் முன்னிலையைந்தும் என்னப்பட்டவைகளையும் இடத்தொன்றேற்பவும் பொதுவுமென்னப்பட்டவைகளையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தன்மை- தன்மைப்பெயர் நான்காவன—யானுண்பாநாம்-யான் நான் யாம் நாம் என்பனவாம்—முன்னிலை-முன்னிலைப்பெயரைந்தாவன— எல்லீ நீயிர் நீயிர் தீயிர்தீ-எல்லீ நீயிர் நீயிர் தீயிர்தீ என்பனவாம்—அல்லன்- இவ்வொன்பதுமல்லாதபெயர்களெல்லாம்—படர்க்கை-படர்க்கையிடத்திற்குரியனவாம்— எல்லாமெனல்- அவற்றுள் எல்லாமென்னும்பெயரொன்றும்—பொது-மூவிடத்திற்குமுரித்தாம். எ-து. எல்லாமென்பது மூவிடத்திலும் வருமாறு—யாமெல்லாம்- நீரெல்லாம்- அவரெல்லாம்-அவையெல்லாம். எனவரும் . . . (உஅ)

உஅ௬. வினையின்பெயரோ படர்க்கைவினையா, லணையும் பெயரோயாண்டுமாகும். *

இது. வினையின்பெயர்க்கு எய்தியவிடமிகந்து படாமற்காத்தலும் வினையாலணையும்பெயர்க்கு அதனைவிடக்கியிடமவருத்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வினையின்பெயரோ. தொழிற்பெயர்களே—படர்க்கை-படர்க்கையிடத்திற்குரியவாகும்—வினையாலணையும்பெயர்-வினைமுற்றாலணையும்பெயர்களான

ஹவா—யாண்டுமாகும்-தனித்தனி மூலிடத்திற்கு முரியவாகும்.
எ-று. (வரலாறு.) உணல்-தினல்-யானுண்டேன்-நீயுண்டாய்-
அவனுண்டான். எனவரும். [யானுணல்-நீயுணல்-அவனுணல்.
எனமூலிடவினைபோலொற்றுமைப்படுத்திப்பனவற்றிற்கேயல்
லாமல்-எனதுணல்-நினதுணல்-அவனதுணல்-என்றும்-உணல்
-என்றும்-வேற்றுமைப்பட்டுநிற்கும் வினையின்பெயர்கட்டு
ராய்தியவிடமிகந்துபடுதலில்லையெனவுணர்க. (உக)

உஅஎ தான்யானுனீயொருமைபன்மைதாம், யாநாமெ
லாமெலீர்நீயிர்நீர்நீவிர். *

இது. தான்முதலாகியபன்னிரண்டுபொதுப்பெயர்களும்
ஆண்மைபெண்மையொருமைபன்மை என்கிறதான்குபொது
ப்பால்களுள் இப்பாலிலமைந்துகிடந்தனவென்பது உணர்த்
துகின்றது (இ-ள்.) தான்யானுனீ-தான் யான் நான் நீ என்கிற
நான்கும்—ஒருமை - இருதிணை முக்கூற்றொருமைப்பெயர்க
ளாம்—தாம்பாநாமெலாமெலீர்நீயிர்நீர்நீவிர்-தாம் யாம்
நாம் எல்லாம் எல்லீர்நீயிர்நீர்நீவிர் என்கிறவெட்டும்—பன்
மை-இருதிணையிருகற்றுப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று. (ரு)

உஅஅ. ஒருவனொருத்தி பெயர்மேலெண்ணில். *

இது. எண்ணுவருமுயர்திணைப்பெயர்க்காவதொர்புறன
டையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருவனொருத்தி - ஒன்றென்
னுமெண்ணல் ஒருவன் ஒருத்தி எனவருவனவன்றி—மேல்-இவ
ற்றின்மேல்—எண்-இரண்டுமுதலாகியவெண்களால்—பெயர்-
இவ்வாண்பாற்பெயரும் பெண்பாற்பெயரும்—இவ்-வருவன
விலவாம். எ-று. (ருக)

உஅக. ஒருவனொன்பதுயிருபாற்றாய்ப், பன்மைவினை
கொளும்பாங்கிறென்ப. *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருவனொன்பது-ஒருவனொனவழங்கு
ஞ்சொல்—உயிருபாற்றாய் - உயர்திணையாண்பெண்ணிவ்விரு
பாற்றும்பொதுவாய்—பன்மைவினை-அத்திணைப்பன்மைவாய்
பாட்டுவினையை—கொளும்-கொண்டுமுடிக்கின்ற—பாங்கிற்று-
பாங்கிணையுடைத்தாகும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவழி.
எ-று. (வரலாறு.) ஆடவருளொருவரத்தின்வழிநிற்பார். பெ
ண்மருளொருவர்கொழுநன்வழிநிற்பார் எனவரும். (ருஉ)

உகயி. பொருண்முதலானோ டளவைசொற்றாணி, கருவி
காரியங்கருத்ததொதியு, னொன்றன்பெயரானதற்கியைபிறிதைத்
தொன்முறையுரைப்பனவாகுபெயரோ..... *

இது. முன்சொல்லப்பட்ட காரணப்பெயர்களுள் ஆகு
பெயராமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருண்முதலா
னோ—பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணத்தொழிலெனவாமாறுட
னே—அலவ—இவற்றின்பகுதியவாகியதாலவகையனவையும்
—சொல்—சொல்லும்—தானி—தானியும்—கருவி—காரணமும்
—காரியம்—காரியமும்—கருத்தன்—வினைமுதலும்—ஆதியுள்—
ஆதியாகவரும்பொருள்களுள்—ஒன்றன்—ஒருபொருளினது—
பெயரான்—இயற்பெயரால்—அதற்கு—அப்பொருளினுக்கு—
இயை—இயைந்த—பிறிதை—பிறிதொருபொருளை—தொன்மு
றை—தொன்றுதொட்டு வருமுறையே—உரைப்பன—சொல்லப்
பட்டுவருவன—ஆகுபெயர்—ஆகுபெயர்களுள். எ-று. *

(வரலாறு.)

தாமரைபுரையுங்காமர்சேவடி-என்கிறவிடத்தே தாமரை
என்கிற முதற்பொருளில்பெயர் அதன்மலராகிய சினைப்பொ
ருளுக்கு ஆதலாற்பொருளாகுபெயராம்..... *

அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும் - என்கிறவிடத்தே அக
மெல்கிறவுள்ளிடப்பெயர் அங்கிருக்கிறமனத்திற்குஆதலால் இ
டவாகுபெயராம்..... *

காறுத்தது-என்கிறவிடத்தே காலென்கிற மழைக்காலப்
பெயர் அக்காலத்துவிளையும்பயிருக்கு ஆதலாற் காலவாகுபெ
யராம்..... *

வெற்றிலைநட்டான்-என்கிறவிடத்தே வெற்றிலையென்கிற
சினைப்பெயர் அதன்முதலாகியகொடிக்கு ஆதலாற் சினையாகு
பெயராம்

நீலஞ்சூடினான்-என்கிறவிடத்தே நீலமென்கிற நிறப்பெ
யர் அதனையுடைய குவளைமலருக்கு ஆதலாற்சூணவாகுபெய
ராம்..... *

வற்றலுடனுண்டான் - என்கிறவிடத்தே வற்றலென்கிற
தொழிற்பெயர் அதனையுடையவுணவிற்சூ ஆதலாற் குழிலா
குபெயராம்..... *

காலாலே நடந்தான் என்கிறவிடத்தே காலென்கிற எண்

ண்ணலவையப்பெயர் அவ்வளவைக்கொண்டவனுப்பிநீரு ஆதலால் எண்ணலவையாகுபெயராம்.—சுலாககோல்-என்கிற விடத்தே சுலாவென்கிற எடுத்தலவையப்பெயர் நிறைகோலிநீரு ஆதலால்எடுத்தலவையாகுபெயராம். அன்றியுமிதுஇருபெயரோடடு முன்மொழியாகுபெயராம்.—நாழியுடைந்தது - என்கிறவிடத்தே நாழியென்கிற முகத்தலவையப்பெயர் அவ்வளவைக்கருவிக்குஆதலான்முகத்தலவையாகுபெயராம்—கீழைத்தடிவிளைந்தது-என்கிறவிடத்தே கீழைத்தடியென்கிற நீட்டலவையப்பெயர் அதனான்க்கப்பட்டகழனிக்கு ஆதலால் நீட்டலவையாகுபெயராம்..... *

இந்நூலுக்குரைசெய்தான்-என்கிறவிடத்தே உரையென்கிறசொல்லின்பெயர் நூற்பொருளுக்காதலாற்சொல்லாருபெயராம்..... *

வினாவுமுரிந்தது-என்கிறவிடத்தே வினாக்கென்கிற தீபத்தின்பெயர் அதற்கிடமாகியதண்டிக்கு ஆதலால் நாவியாகுபெயராம்..... *

திருவாசகம் என்கிற விடத்தே அடையடுத்தவாசமென்கிறமுதற்காரணத்தின்பெயர் அதன்காரியமாகிய செய்யுளுக்கு ஆதலாற்காரியவாகுபெயராம்..... *

இந்நூலல்ல்காரம் என்கிறவிடத்தே அல்ல்காரமென்கிறகாரியத்தின்பெயர் அதையுணர்த்துசொற்குக்கருவிமாகிய நூலுக்கு ஆதலாற்காரணவாகுபெயராம்..... *

இந்நூல் திருவள்ளுவர் - என்கிற விடத்தே திருவள்ளுவர்-என்கிறசுருத்தாவின்பெயர் உவமாந்செய்யப்பட்ட நூலுக்கு ஆதலாற்சுருத்தாவாகுபெயராம்..... *

ஆதியென்றதனால்-காளைவந்தான்-பாவவ வந்தான்-எனவருமுதலமயாகுபெயர் முதலானவையுந் தேவமுதலியோர் பெயரை மகசுளுக்கு இடமியுந் குவனவுக்கொள்க.... *

இன்னும் இவ்வாகுபெயர் பலவகைப்பட்டுவழங்கும். அவைவருமாறு. உார் என்கிற சுருநிறத்தின்பெயர் அசுனையுடைய மேகத்தையுணர்த்துமபோது அருபெயராம். அம்மேகம்பெய்யுமபருவத்தையுணர்த்துமபோது - இருமடியாகுபெயராம். அட்டருவத்தில விளையுமபயிரையுணர்த்துமபோதமும் மடியாருபெயராம். இட்படியே நான்மடியாகுபெயர்முதலா

னவையும் வருதல்காண்க *

வெற்றிலைதட்டான். இதில் இலை என்கிற சினைப்பெயர்வெறுமை என்கிற அடையுதித்துமுதலாகிய கொடிக்கு ஆகையால் அடையுதித்தவாகுபெயராம் *

வகரக்கிரஹி. இதில்-வகரமாகியவடைமொழியானதுகிளவிபெண்பதனியற்பொருளைவிசேடித்துநில்லாதுஎழுத்தாகியஆகுபெயர்ப்பொருளைவிசேடித்துநிற்கக்கிரவியென்பதேஆகுபெயர்ப்பொருளையுணர்த்த அஃயிருபெயருமொட்டிநிற்கையால் இருபெயரொட்டாகுபெயராம் இதுபில்மொழியாகுபெயர்.

வெற்றிலை என்கிறதுமுதலானவைகளைப் பொற்றொடிமுதலானவைகளைப்போல அன்மொழித்தொகைப் பெயரொன்று கொள்ளலாகாதோவென்றால் அன்மொழித் தொகைப் பெயர் பாடுகிற புலவன் தான்சொல்லியதாகவானாலும் பிறர் சொல்லியதாகவானாலும்வியப்புமுதலாகிய காரணத்தாற்சொல்லியிடத்து அங்கங்கே வருவதல்லாமல் இதுபோலநியதிப்பெயராய் வருவதன்றதுதலால் அப்படிக்கொள்ளலாகாது.....*

அல்லாமலும் ஆகுபெயரும் அன்மொழித்தொகையுந்தம்பொருளுணர்த்தாது பிரிதுபொருளுணர்த்துதலால் ஒக்குமாதலின் தம்முள்வேற்றுமையென்னவென்றால் ஆகுபெயர் ஒன்றன்பெயரால் அதனோடியையுபந்நியபித்தொல்லையுணர்த்தியொருமொழியிலே நிற்கும். அன்மொழித்தொகையியையுமேவண்டாமல் இருமொழியுத்தொகைத்தொகையாற்றலாற்பிரிதுபொருளுணர்த்தியிருமொழியிலேநிற்கும் இவைதம்முள்வேற்றுமையாம்..... *

வடநூலின்படிசொற்களும் பொருள்களும் மும்மூன்றுவகைப்பயிம்- செஞ்சொல்,ஆக்கச்சொல்,குறிப்புச்சொல், செம்பொருள்,ஆக்கப்பொருள், குறிப்புப்பொருள், என.— செயல்களும் மூவகைப்பயிம்-செஞ்செயல் அல்லது ஆற்றல்,ஆக்கச்செயல்,குறிப்புச்செயல்,என.— இவற்றுள்ளே செஞ்செயல் உரியபொருளையுணர்த்தல். ஆக்கச்செயல் செம்பொருளுக்குப்பொருத்த மில்லாமையால் அப்பொருளின் சம்பந்தியையுணர்த்தல்.குறிப்புச்செயல் அவ்விருண்டசெயல்களினும் வேறுபிப்பொருளையுணர்த்தல். — முறையே இச்செயல்களை யுடையவையே அச்சொல்லுகளாம்.—முறையே அச்சொல்லுகளாலே உணர்த்தப்படுபவைகளே அப்பொருள்களாம். — செஞ்

சொல்மூவகைப்படும்-காரணக்குறி,இடுகுறி,காரணவிடுகுறி, என.உறுப்புப்பொருளைத்தருவது காரணக்குறி-பறவைமுதலியவைபோல,—உறுப்பாற்றலையல்லாமற் சமுதாயவாற்றன்மாதீதிரத்தாற் பொருளையுணர்த்துவது இடுகுறி - பணமுதலியவைபோல.—உறுப்பாற்றலுக்கிடமாகிய பொருளைச் சமுதாயவாற்றலாலுணர்த்துவது காரணவிடுகுறி- முள்ளி முதலியவைபோல.—ஆக்கச்சொல் மூவகைப்படும் - அவையாவன- அவ்வூர்வந்ததுஎன்றால் ஊரொன்பது அதிலுள்ளமனிதரையுணர்த்துதலால் விட்டவாக்கச்சொல். பூனைகுடியாமற் பாலைக் காப்பாற்று என்றால் பூனையென்பது தன்செம்பொருளைவிடாமல் பாலைக் கவரவருங்காக்கை முதலியவற்றையும் உணர்த்தலால் விடாதவாக்கச்சொல்- அவனினவன்-என்றால் அவனென்பதற்கு அக்காலத்துஅவ்விடத்தோடுகூடியவனென்பதும் இவனென்பதற்கு இக்காலத்து இவ்விடத்தோடு கூடியவனென்பதுஞ்செம்பொருள்களாம். இவ்விடத்து இக்காலத்தோடு கூடியிருக்கிறவனிடத்தே அவ்விடத்து அக்காலத்தோடு கூடியிருத்தல்பொருந்தாமையற்றி அவனென்பதுவிசேடணத்தைவிட்டுவிசேடியத்தை யுணர்த்தலால்விட்டுமவிடாதவாக்கச்சொல்லாம், — குறிப்பிடுச் சொல்வருமாறுஇவன்காசிவாசினன்று ஒருவனையுயர்த்திக் கூறுமிட-த்தே செம்பொருளுக்குப் பொருத்தமிருந்தும் பயனில்லாமையால் அவனிலுள்ளதாய்மையையுணர்த்திப்பயன்படுமா தலால் இதுபோல்வனவெல்லாங்கொள்க,..... (௩௩)

உகக. ஏற்குமெவ்வகைப் பெயர்க்கு மீறாய்ப்பொருள், வேற்றுமைசெய்வனவெட்டேவேற்றுமை,..... *

இது முன்வேற்றுமைக்கிடனாயென்னப்பட்டவேற்றுமைகள் இப்படிப்பட்டவையென்பதும்இத்தனையென்பதும் உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) ஏற்கும்-தம்மையேற்றுக்கொள்ளுதற்குரிய—எவ்வகைப்பெயர்க்கும் - எவ்வகைப்பட்டபெயர்களுக்கும்— ஈறாய்-இறுதியாய்—பொருள்-அப்பெயர்ப்பொருளை—வேற்றுமைசெய்வன. வேற்றுமைபடுத்தவனவாகிய — வேற்றுமை-வேற்றுமைகள்—எட்டே-எட்டேயாகும். ஏ-று. [தன்னையேற்றபெயர்ப்பொருளை வேற்றுமைசெய்கிறவுருபை வேற்றுமைபென்றது காரியவாகுபெயர்.]..... (௩௪)

உகஉ பெயரோ ஐ ஆல் கு இன் அது கண், விளியென்றாகுமவற்றின்பெயர்முறை,..... *

இது. முன்னேயெட்டுவேற்றுமை என்று சொல்லப்பட்டவற்றின் பெயருமுறையு முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவற்றின் முன்னேயெட்டுவேற்றுமை யென்னப்பட்டவைகளினுடைய—பெயர்-பெயர்களும்—முறை-முறையுமாவன—பெயர்-பெயரும்—ஐ-ஐயும்—ஆல்-ஆலும்—கு-குவும்—இன்-இன்னும்—அது-அதுவும்—கண்-கண்ணும்—விளி-விளியும்—என்றாகும். என்றிப்படி சொல்லப்பட்டவையாகும். எ-து. (௧௫)

உக௬. ஆறனுருபுமேற்குமவ்வுருபே. *

இது. முன்னே சொல்லப்பட்ட உருபுகளெட்டனுள் எழுவாயுருபுமற்றையருபுகளை யேற்குமென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவ்வுருபே - பெயராய்நிற்கின்ற அவ்வெழுவாயுருபே—ஆறனுருபும்—ஐம்முதலாகியவாறுவேற்றுமையுருபுகளாயும்—ஏற்கும்-ஏற்கும். எ-து. (௧௬)

உக௭. நீயிர்நீவிர்நானெழுவாயலபெரு. *

இது. ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்கு மென்றதனால் ஐம்முதலாகிய வுருபுகளையேலாதபெய ரிவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நீயிர் நீவிர் நான் - நீயிர்முதலாகிய விமமுன்று பெயர்களும்—எழுவாயல்-எழுவாயல்லாதவேற்றுமைகளை—பெரு-ஏலாவாம். எ-து. (௧௭)

உக௮. அவற்றுள்-எழுவாயுருபுநிரிபில்பெயரோ, வினைபெயர்வினாக்கொளலதன்பயனிலையே. *

இது. நிறுத்தமுறையாலேபெயர்வேற்றுமையினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள் - முன் சொல்லப்பட்டவெட்டுவேற்றுமைகளுள்—எழுவாய்-முதலவேற்றுமையினது—உருபு-உருபாவது—திரிபில்- ஐம்முதலாகிய வுருபேற்றுத்திரிதலிலாத—பெயரோ-பெயரோயாம்—வினை- வினையையும்—பெயர்-பெயரையும்—வினா-வினாவையும்—கொளல்-கொள்ளவருதல்—அதன்-அவ்வுருபினது—பயனிலை-பொருணிலையாய்வருதலாம். எ-து. [எனவே அத்திரிபில்லாதபெயர்தானே தன் பொருளை வினைமுதற்பொருளாக வேற்றுமை செய்யுமென்பதாயிற்று. வினைமுதல்-செய்பவன்-ஒருபொருட் சொற்கள். இதனைவடநூலார்கருத்தாவென்பர்.] *

செயப்படுபொருளாவது வினைமுதற்றொழிநீப்ப நூறுவது. குடத்தைவினந்தான் என்கிறவிடத்தே மண்கூட்டுகை நினைக்கமுற்றுகைமுதலானவை வினைமுதலினுடைய தொழிலும் குடத்தினதுதோன்றுதல் அதற்கொழிநீப்பபயனும் அப்பயனுறுவதுகுடமாதலாற் குடஞ்செயப்படுபொருளாகும்.—கோட்டைப்பயிற்சாலை எங்கிறவிடத்தே கோட்டையை யிறுத்தல் செம்புனைதொழிலாம் அதனதுவடிவுகுலைதல் அதனொழிநீப்பபயனும் அப்பயனுறுவதுகோட்டையாதலாற்கோட்டைசெயப்படுபொருளாகும்.—ஊரையடைந்தால் எங்கிறவிடத்தே நடர் செல்லுதல் சுருத்தாவினதுதொழிலாம் ஊரைச்சேர்தல் அதனொழிநீப்பபயனும் அப்பயனுறுவது ஊராதலால் ஊர் செயப்படுபொருளாகும்.—மனைவிபைத்தாந்தான் எங்கிறவிடத்தே வெறத்தாவினதுவினது வினைமுதலில் நொழிலாம் உரிமைகொடுக்கல் அப்பயனுறுவதுமனைவிபாதலால் மனைவி செயப்படுபொருளாகும்—புலியைப்பொருத்தல் எங்கிறவிடத்தே அஞ்சாதுபாய்ந்து கொல்லுதலாதலால் மடையாடலாகச் சொல்லுதல்கருதலானதுதொழிலாம் உபமாடலாகக்கொள்ளப்படுதல் அதனொழிநீப்பபயனும் அப்பயனுறுவதுபுலியாதலால் அதுசெயப்படுபொருளாகும்.—பொண்ணியுடைய எங்கிறவிடத்தேசம்பாதித்தல் வினைமுதலில் நொழிலாம் தனதாகுக அதுதொழிநீப்பபயனும் அப்பயனுறுவதுபொண்ணியைப்பொருத்தல் செயப்படுபொருளாகும்—மற்றவையுமிடத்தே

இன்னஞ் செயப்படுபொருள் குற்றமுதலில் நொழிநீப்பமேல் நொழிநீப்பமென்கிறவைகள் செயப்படுவருவனவையென்றவினைகளிலே சிலவற்றிற்கு இயற்றுவதுவினைமுதல் இன்னதாம் பெற்றுமையில வருதலால்—அரசாபகவநாசகிராசியையடைவித்தான் எனவிரண்டு செயப்படுபொருள்வரும். சிலவற்றிற்கு அதுமுன்றாமவேற்றுமையிடு வருதலால்—அதிகஞ்சொற்றொழிபுகவைப்புரப்பித்தான்—என அப்படிவாராவாம்.—செயப்படுபொருளானதுதான்வினைகளிலுங்கு மிரண்டு செயப்படுபொருள் வருதலிலையோவென்றால் பகவைப்பாலைகதறந்தான்—யானையைக்கோட்டைசுருத்தான்—எனச்சிலவிடங்களிலேவருதலுமுண்டு. ஆனால் உபபாசியையுய்யுஞ்செயப்படுபொருளாகக் குற்றமல்ல நிகழ் பொருளாகக் குறித்தால்—பகவானில் உம் பாலைகதறந்தான்—யானையினின் னுட்கோட்டைகருத்தான்—எனவும். சமபந்தப்பொருளாகக் குறித்தான்

ல்-பசுவின துபாலேக்கறந்தான்-யானையின துகோட்டைக்குறை
தீதான்- எனவும் வருதலாநிசிறப்பில்லையென்றறிக. மற்றவை
கருமிட்படியே. *

ஆதிபென்றதனால் வீட்டைவிரும்பினான்-தூற்பொருளை
யறிந்தான்-எனவிரும்புதலும் அறிதலுமாகிய வினைமுதற்ரொ
ழிலகளுக்கு விடயமாகிய வீடும் தூற்பொருளும் செயப்படு
பொருளாகுமைமுதலானவையுங்கொள்க. அல்லாமலும்அச்செ
யப்படுபொருள் கருத்திற்செயப்படுவதும் கருத்தினிச்செயப்
படுவதும் இருமையிற்செயப்படுவதும். எனமுன் னுவகையாம்.
அவைமுறையே சோற்றையுண்டான் சோற்றைக்குழைத்தான்-
பதனாயுதெல்லையும்பணத்திற்குக்கொண்டான்-எனவரும்.௩௯.

உகஊ. மூன்றுவதனாரு பாலானோடொடு, கருவி கருத்
தாவுடனிகழ்வதன்பொருள். *

இ.து. மூன்றும்வேற்றுமைபுநிலக்கணமுணர்த்து கின்ற
து. (2-ஈ.) மூன்றுவதன்-மூன்றும்வேற்றுமையினுடைய --
உருபு- உருபுதரானவை--ஆலா னோடொடு-மூன்சொல்லட்ப
ட்ட ஆலையன்றி ஆனம் ஒடும் ஒடுவும்ஆகும்--அதன்- அவ்வுரு
புகளுடைய--பொருள்-பொருள்களானவை -- கருவி- கருவி
ப்பொருளும் -- கருத்தா-வினைமுதற்பொருளும் -- உடனிகழ்
வு-உடனிகழ்ச்சிப்பொருளும் ஆகிய அவ்வுருபுகளை யேற்றபெ
யர்ப்பொருள்கள்வேறுபட்டமூன்றுமாகும்.எ-று[இந்ததான்
ருபுபொருள்களும் மூன்றுபொருள்களுமாமெனக்கூட்டிச்சொ
ன்பொயினும்-ஏற்புழிக்கோடெனக்கிறஉத்பூபால் அவ்வுருபுக
ளுள்ஆல் ஆன் உருபுகளுக்குக்கருவிபுரிவினைமுதலும். ஒடு ஒடு
உருபுகளுக்கு உடனிகழ்ச்சியுஞ்சிறந்தன வென்றுகொள்க]

(வரலாறு.)வாளாற்பகைவனைவெட்டினான் - இது கருவிப்
பொருளாம். கருவியாவதுவினைமுதற் ரொழிநியனைச் செய
ப்படுபொருளிற்சேர்ப்பது. வாளாற்பகைவனை வெட்டினான்
என்கிறவிடத்தே வாளைப்பற்றிவிசுதல் வினைமுதலினது தொ
ழிலாம் பகைவனுடம்பு அறுதல் அத்தொழிற்குப் பயனும்
வாள்அப்பயனைப்பகைவனாகிய செயப்படுபொருளிலே சேர்
க்கையால்-அதுகருவியாகும்.-- இன்னும் அக்கருவிப்பொரு
ள்முதற்கருவிபுரி ஆணைக்கருவியும்எனவிருவகைப்பபிம். அவந்
துள்-முதற்கருவியாவது செயப்படுபொருளோ டொற்றுமை

யுடையது. அது-மண்ணைத் துடத்தைவனைந்தான் - எனவரும். துணைக்கருவியாவது முதற்கருவிக்குத் துணையாய் அதுகாரிய ப்படுமளவு முடனிகழ்வது. அது-தண்டச்சக்கரங்களுந் துடத் தைவனைந்தான். எனவரும். *

அரசனாற்பகைவன்கொல்லப்பட்டான் இது வினைமுதற் பொருள். வினைமுதலிப்படிப்பட்டதென்று முன்னே பெயர் வாப்ச் குத்திரவுரையிற்காட்டப்பட்டது. அவ்வெழுவாய் வேற்றுமையிலவருகிற வினைமுதற்பெயர் தன்விஞ்ஞவினையினாலே முடியும். இம்முன்றும் வேற்றுமையிலவருகிற வினைமுதற்பெயர் செயப்படுபொருள்விஞ்ஞவினையினாலேமுடியும். இதுவே அவ்விரண்டிற்கும் வேறுபாடாம்.—இன்னும் அவ்வினைமுதற் பொருள் இயற்றும்வினைமுதலும் ஏவும்வினைமுதலும் என விருவகைப்படு அவற்றுள் - இயற்றும்வினைமுதலாவது உருவியைத்தொழிற்படுத்துவது. அதுதச்சனாற்கோயில்கட்டப்பட்டது எனவரும். ஏவும்வினைமுதலாவது அவ்வினையின்முதலினதுதொழிலையுண்டாக்குந்தொழிலையுண்டாக்குது அரசனாலேகோயில்கட்டுவிக்கப்பட்டது எனவரும். த் துலாகியதுகோயில். எனவந்தால்-தச்சனைநிமித்தகாரணமாகக்கொள்க.

மைந்தனோடுதந்தைவந்தான் இது உடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம். உடனிகழ்ச்சிப்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிற பொருளினது தொழில்போன்றதொழிலைத் தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாக வுடையது. மைந்தனோடுதந்தைவந்தான் என்கிறவிடத்தே தந்தை வினைகொண்டுமுடிகிற பொருளாம். வருதல் அப்பொருளினதுதொழிலாம். அத்தொழில்போன்றதொழில் வருதலாம். இவ்வருதலைத் தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாக வுடையபொருளாதலால் மைந்தனுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாகும்.—அவ்வுடனிகழ்ச்சிப்பொருள் - தலைமைப்பொருளுந், தலைமையில்பொருளும், எனவிருவகைப்படும். அவற்றுள்-தலைமைப்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிறபொருள் ஓயர்வுடையது. அது மன்னவனோடுமந்திரிவந்தான் எனவரும். தலைமையில்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிறபொருள் ன்ழிவுடையது. அது மாணுக்கனோடாசிரியன்வந்தான் எனவரும். *

சிறுபான்மை ஆல் ஆன் உருபுகள் முதற்பொருளில்மேலேற்றிச்சொல்லப்பட்ட விகாரத்தையுடைய சினைப்பொருளிலும்வரும். அது கண்ணாற்குருடன் - காலான் முடவன் - எனவரு உய

ம்.—அல்லாமலும் ஒரோவிடத்துத்தோறுமென்கிறபொருளை யுந்தரும். ஊராலொருகோயில் என்கிறவிடத்து - ஊர்தோ று மொவ்வொருகோயில் எனப்பொருள்படுதல்க்கண்க . . *

சிறுபான்மை- ஒடு ஒடு உருபுகள் வேறுவினைப்பொருண் முதலாகிய பிறபொருள்களிலும்வரும்.—தொடியொடுதொல் கவின்வாடியதோள் - தொடிக்குக்கழலுதலாகிய வேறுவினைப் புகழ்தலால் வேறுவினை யுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம்.—மலையொடுபொருதமால்யானை- பொருதல்யானைக்கல்லது மலைக்கி ல்லாமையால் வினையில்லுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம். — பா லொடுதேன்கலத்திறே- தேனைக்கலக்கப்படுதலால் பால்கலப் பறுபொருளாம். — எழுத்தொடுபுணர்ந்தசொல் - எழுத்துச் சொல்லுக்கு முதற்கருவியாதலால் ஒற்றுமைப்பொருளாம்.— கோபத்தோயுவந்தான்- வருதற்குவிசேடணமாதலால் - கோ பம் அடைமொழிப்பொருளாம். *

ஐ. (இ-ள்.) முன் உருபுகளும்- தனித்தனந்தி ஏகாரம்பெற்றுமவரு ம். அவ்ருபு-ஆல் ஆன் உருபுகளிலொன்று நிறந்தற்குரியவிடத் தே கொண்டு-என்கிறது முன் ஐகாரம்பெற்றும பெறாமலுஞ் சொல்லுருபாகவரும். ஒடு ஒடு உருபுகளிலொன்று நிறந்தற்குரிய விடத்தே உடன்கொண்டிருத்தனத்தும் ஏகாரம்பெற்றுஞ்சொ ல்லுருபாகவரும். அவை வாராளேவெட்டினான் - வானைக்கொ ண்வேட்டினான். வான் கொண்டு வெட்டினான். — மகனோடே தந்தைவந்தான். மகனுடன்றந்தைவந்தான். மகனுடனேதந் தைவந்தான். எனவரும் (சய)

உகஅ. நான்காவதற்குருபாகுங்குவே, கொடைபகை நேர்ச்சிசகவதுவாதல், பொருட்டுமுறையாதியி னிதற்கிதென ல்பொருளே *

இது. நான்காம்வேற்றுமைய திலக்கண முணர்ந்துகின்ற து. (இ-ள்.) நான்காவதற்கு-நான்காம்வேற்றுமைக்கு— உரு பு-உருபாவது—குடவேபாகும்—முன்சொல்லப்பட்டகுவ்வொ ள்வுமேயாகும்—பொருள்- அவ்வுருயின்பொருள்களாவன— கொடை-கொடையும்-பகை-பகையும்—நேர்ச்சி-தட்டும்— தட்டி-தருதியும்—அதுவாதல்-முதற்காரணமும்—பொருட்டு- நிறித்தகாரணமும்—முறை-முறையும்—ஆதியின்-முதலான பொருட்டுசொற்களின் புணர்ச்சியில்—இதற்கிதெனல்-இதற்கு இதுவென்கிறதுபட வருகின்றவையாகிய அவ்வுருபேற்றபெ

ஃபர்ப்பொருள் வேறுபட்டபலவுமாம். எ-று. [கோடையென
வே கோடற்பொருளும், பகைநேர்ச்சியெனவே பகைநொ
டர்பொருளும், தப்புத்தொடர்பொருளும், தகுதியெனவே
தகுதியுடைப்பொருளும், அதுவாதலெனவே முதற்காரணகா
ரியப்பொருளும், பொருட்டெனவே நிமித்தகாரணகாரியப்
பொருளும், முறையெனவே முறைக்கியைபொருளும், குவ்வு
ருபின் பொருள்களாமென்பதுபெற்றும்.]... ..*

(வரலாறு.)

இரவலர்க்குப்பொண்ணைக்கொடுத்தான்-இது கோடற்பொ
ருளாம். கோடற்பொருளுவது கொடுத்தற்றொழிலின் செய
ப்படுபொருளைத்தனக்குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடையபொ
ருளாம். இரவலர்க்குப் பொண்ணைக்கொடுத்தான் - என்கிறவிட
த்தே கொடுத்தலின் செயப்படுபொருள்பொன்றும். அதனை
த்தனக் குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொருளாதலால்
இரவலர்கோடற்பொருளாகும்.—இன்னும்-மாணக்கனுக் கறி
வைக்கொடுத்தான் என்கிறவிடத்தே அறிவாகிய செயப்படு
பொருள்- கொடுப்போன்பொருளாய்க்கொள்வோனிடத்தேச்
செல்லாமற்போனாலும் அதனைத் தனக்குரியதாக்கிக்கொள்ளு
தலாற் கோடற்பொருளேயாம்.—அல்லாமலும் - மாணக்கனு
க்கு நூற்பொருளுரைத்தான் என்கிறவிடத்தே சொல்லுதலி
ன் செயப்படுபொருளாகிய நூற்பொருளை அறிதலையுடைய
பொருளாகிய மாணக்கனுங் கோடற்பொருளேயாம்.— இன்
னும் - அவர்கொடுத்தற்குடம்பட்டார் எனவுடம்படுத்தற்கு வி
டயமானபொருளும் ஒருகோடற் பொருளாகவேவரும் .. *

கோடல்பலவகைப்படும். அவை-ஆவிற்றகு நீர்விட்டான்
எனக்கேராதேற்றலும்.—வறியவர்க்கீந்தான் எனக்கேட்டே
யேற்றலும்.—மாணக்கனுக்கறிவுகொடுத்தான் எனவேலாதே
ற்றலும்.—தனக்குச்சோதிட்டான் என ஈவோனேற்றலும்—
அரனுக்குக்கண் ணலர்கொடுத்தானரி என வுயர்ந்தோனேற்ற
லும்.—அரிக்குச்சக்கரங்கொடுத்தானரல் என இழிந்தோனே
ற்றலும்.—சோழனுக்குவிருந்திட்டால்சேரன் எனவொப்
போனேற்றலும்.—சோற்றிற்குதெய்விட்டான் - எனவுணர்வி
ன்றியேற்றலும்.—மாணக்கனுக்குக்கையைடி கொடுத்தானுகிரி
யன் எனவிருப்பாயேற்றலும்.—கள்ளனுக்குக் கையைடி கொ
டுத்தானரசன் எனவெறுப்பாயேற்றலுமுதலியனவாம் ... *

கொடுத்தலும்பலவகைப்படும். அவை மருமகனுக்கு மகனாகக்கொடுத்தான் எனவழக்கத்திற்கொடுத்தலும். — மகனுக்கரசுகொடுத்தான் எனவுரிமையிற்கொடுத்தலும். — அரசனுக்குத்திறைகொடுத்தான் எனஅச்சத்திற்கொடுத்தலும். — தந்தைதாய்க்குத் திகிகொடுத்தான் எனப்பாவனையிற் கொடுத்தலுமாம். *

பாம்புக்குப்பகைகருடன் என்பதுபகைதொடர்பொருளாம். — சாத்தனுக்குநட்பாளன்கொற்றன்என்பதுதட்புத்தொடர்பொருளாம். — கருடனிடத்துள்ளபகை தொடர்த்தற்குப்பாம்பும் - கொற்றனிடத்துள்ளதட்புத்தொடர்த்தற்குச் சாத்தனும்இடமாதலதிக. அவனுக்குநல்லவனிவன் - அவனுக்குத்தீயவனிவன் - என்கிறவைகளும் அவைபோல்வனவாம். — அன்றியும் வாழ்த்தினன்மைதொடர்பொருளும், வைவின்நீமை தொடர்பொருளும், பகைநேர்ச்சிகளில் அடங்குமெனக்கொள்க. — அவைநல்லோர்க்குச் செல்வமுண்டாகுக, தீயோர்க்குக் கேடுண்டாகுக, எனவரும். *

அருங்கலமரசர்க்குரித்து இது தகுதிப்பொருளாம். தகுதிப்பொருளாவது ஒரு பொருளோடு பொருந்துதற்குத்தகுதியையுடையதாம். அருங்கலமானது அரசரோடுபொருந்துதற்குத் தகுதியையுடையபொருளாதல்காண்க *

குண்டலத்திற்குப்பொன் இது முதற்காரணகாரியப்பொருள். கூலிக்குவேலைசெய்தான் இது நிமித்தகாரணகாரியப்பொருள். பொன்னாகிய முதற்காரணத்தாற் குண்டலமாகியகாரியமும், வேலையாகிய நிமித்தகாரணத்தாற் கூலியாகியகாரியமும் - உண்டாதலதிக. *

சாத்தனுக்குமகனிவன் இது முறைக்கியைபொருளாம். முறைக்கியைபொருளாவது பிறப்பினாலொருபொருளின் முறைக்குத் தானியைந்து நிற்கும்பொருளாம். மகனதலாகிய முறைக்குச் சாத்தனியைதலதிக. *

ஆதியென்றதனால் மழைக்குமின்னல் - என உற்பாதத்தாற் குறிக்கப்படுவதும், அவனுக்கிதுபோதும் எனக்குறைவில்லாமையைக்கொள்வதும், பிறவுங்கொள்க. *

குவ்வுருபு நிறநற்குரிய சிலவிடங்களிலே பொருட்டுநிமி

தீதம். என்கிறசொல்லுருபுகள்வரும். அவைகூழின்பெ-ருட்
டு வேலைசெய்தான்-கூலியினிமித்தம்வேலைசெய்தான்- எனவரு
ம். அல்லாமலும். கூலிக்காக வேலைசெய்தான் - எனக்குவ்வுருபி
ற்கு ப்பொருட்டிப்பொருளிலே ஆகவென்கிறதுஞ். சொல்லுரு
பாக அவ்வுருபின்மேல் வரும். (சக)

உகக. ஐந்தாவதனுரு பில்லுமின்னு; நீங்கலொப்பெல்
லையேதுப்பொருளே.....*

இது ஐந்தாம்வெற்றுமையதிலக்கணமுணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்.) ஐந்தாவதன்- ஐந்தாம்வெற்றுமையினுடைய- உரு
பு-உருபுகளுனவை-இல்லுமின்னும்-இல்லும் முன்சொல்லப்
பட்டவின்னுமாம்-பொருள்-அவ்வுருபுகளின்பொருள் கராவ
ன-நீங்கல்- நீக்கப்பொருளும்-ஒப்பு-ஒப்புப்பொருளும்-
எல்லை-எல்லைப்பொருளும்-ஏது- ஏதுப்பொருளுமாகிய அவ்
வுருபுகளையேற்ற பெயர்ப்பொருள்கள் வேறுபட்ட விந்தான்
குமாம். ஏ-து..... *

(வாலாது.)

மலையின்வீழருவி-இது நீக்கப்பொருளாம். நீக்கப்பொ
ருளாவது பிரிவையுண்டாக்குந் தொழிலின்திப்பிரிவைமட்டு
தன்னிடத்திலுடையபொருளாம். மலையின்வீழருவி பென்கிற
விடத்தே- அருவியின்வீழ்ச்சிபிரிவையுண்டாக்குந் தொழிலா
ம். அது தன்னிடத்தில்லாமற்பிரிவொன்றையே தன்னிடத்தி
டையதாதலால் மலை நீக்கப்பொருளாமெனக்கொள்க..... *

காக்கையிற்கரிதுகளம்பழம் - இது ஒப்புப்பொருளாம்.
ஒப்புப்பொருளாவது புகழ்பொருளிலுந் தன்னிலுமிருக்கின்ற
பொதுத்தன்மையால் உபமானமாகிறபொருளாம். காக்கையி
ற்கரிதுகளம்பழம்- என்கிறவிடத்தே களம்பழம்-புகழ்பொரு
ளாம். புகழ்பொருளிலுந் தன்னிலுமுள்ள பொதுத்தன்மை-
கருமையாம். அதனாலுபமானமாகியபொருள் காக்கையாதல
றிக..... *

மதுனாயின்வடக்குச் சிதம்பரம்-இது எல்லைப்பொருளா
ம். எல்லைப்பொருளாவது ஒருபொருளினது திசையறையைக் கு
றிப்பித்தற்கு எல்லையாக நிற்கும்பொருளாம். மதுனாயின்வட
க்குச் சிதம்பரம்-என்கிறவிடத்தே அறியப்படாதபொருளாகி
ய சிதம்பரத்தினது திசையைக்குறிப்பித்தற்கு அறியப்பட்ட

பொருளாகிய மதுரை எல்லைப்பொருளானமையதிக. — இன்னும் கச்சியிற் நிருத்தணிகைமுகக்காவதம். எனவழியளவிலும், அவனிலிவனிரண்டாண்டு மூத்தவன். எனக்காலவளவிலும், எல்லைப்பொருள் வருமெனக்கொள்க. — அல்லாமலும் அரசரிற் பெரியரந்தணர்- ஆவினிழிந்ததுமேதி- என்றற்போல வுயர்வுதாழ்வுகளைப்பற்றியும் எல்லைப்பொருள்வரும். இவற்றுள். அந் தணரதுபெருமைக்கு அரசரும். மேதியினிழிவிற்றது ஆவும் எல்லைகராதல்காண்க. இவ்வயர்வுதாழ்வுகளை நீக்கப்பொருளுள்ள பொருமுறர் *

கல்வியிற் பெரியன்கம்பன்- இது ஏதுப்பொருளாம் கம்பன் பெரியனாதற்குக்கல்வி ஏதுவாதலதிக. — இன்னும், உடவுளிறேனன்றியதுலகம்- எனமுதற்காரணப் பொருளாகுகமுதலானவைபுங்கொள்க *

இன்னும்-மண்ணுலகின் வேறுவிண்ணுலகம் - தீவினையின் வெறுக்கின்றான்- எனபிப்படி இதனினிற்றிது- என்பதுபடவருவனவெல்லாங்கொள்க *

இல்-இன்- உருபுகள்கிலவிடங்களிலே உம்மைபெற்றும்கவரும். அவை அவனிலும்பெரியனிலும்-இவனினுஞ்சிறியனவன் -- எனவருதல்காண்க. நீக்கப்பொருளிலே இல்- இன் உருபுகளின்கேள் தின்று இருந்து என்னப்பட்டவை தனித்தாவது உம்பெற்றவது ஒரோவிடத்துச்சொல்லுருபுகளாகவரும். ஊரின் இன்றுநீங்கினான் - ஊரிலிருந்துபோனான் - ஊரின் இன்றுவந்தான்-ஊரிலிருந்துபோனான்-எனவரும். (சஉ)

௩௩. ஆறொருமைக்கதுவுமாதவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாம்பண்புறுப், பொன்றன்கூட்டம் பலவினீட்டந், திரிபினாக மாந்தற்கிழமையும், பிறிதின் கிழமையும் பேணுதல்பொருளே *

இது ஆறும்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) ஆறன்- ஆறும்வேற்றுமையினது— ஒருமைக்கு- வருமொழியினொருமைப்பொருண்மைக்கு— அதுவுமாதவும்-முன்சொல்லப்பட்டஅதுவேயன்றி ஆதுவுமாம்— பன்மைக்கு- வருமொழியின் பன்மைப்பொருண்மைக்கு— அவ்வும்-அகரமுன்—உருபாம்-உருபுகளாகும்—பொருள்-அவற்றின்பொருள்க

ளாவன—பண்பு-குணமும்—உறுப்பு-அவயவமும்— ஒன்றன் கூட்டம்—ஒருபொருட்கூட்டமும்—பலனினீட்டம்—பலபொருட்கூட்டமும்—திரிபிஞ்சுக்கம்—ஒன்றுதிரிந்தொன்றாதலும்—ஆந்தற்கிழமையும்—ஆகியவைத் துதற்கிழமைப்பொருள்களையும்—பிரிதின்கிழமையும்—அவையல்லாத பிரிதின்கிழமைப்பொருள்களையும்—பேணுதல்—உடையனவாக அய்வுருபுகளையேற்றபெயர்ப்பொருள்கள்வேறுபட்ட இவ்விருவகைச் சம்பந்தப்பொருள்களுமாகும். ஏ-று. [தற்கிழமைப் பொரு ராவது தன்ஞொடொற்றுமையுடையது. பிரிதின்கிழமைப் பொரு ராவது தன்னின்வேறாயது. தற்கிழமைப்பொருளினையெனவே இவைபுல்லாத பொருளுமிடமுங்காலமுமாகியமூன்றும்பிரிதின்கிழமைப்பொருளொன்றாகும். ஆகவே இப்படிப்பலவகையாலாவருகின்றசம்பந்தப்பொருளோ இடவேற்றுமையுருபுகளில்பொருளொன்பதாயிற்று.] *

தற்கிழமைப் பொருளுக்கு உதாரணம். சாத்தனதுகருமை-எனக்குணம்பற்றியும் சாத்தனதுவரவு- எனத்தொழிலப்பற்றியும், வருகின்றவை பண்பு —சாத்தனதுகை-புலியதுவால்-உறுப்பு.— மாந்தரதுதொகுதி - நெல்லதுகுப்பை - ஒன்றன் கூட்டம்.— படைகளதுதொகுதி- பறவைகளதுகூட்டம்-பலலின்கூட்டம். — நெல்லினதுபொரி-மஞ்சளதுபொடி- ஒன்றுதிரிந்தொன்றாயது.— எனவைவகைத்தற்கிழமையுங்காண்க.*

பிரிதின்கிழமைப்பொருளுக்கு உதாரணம். சாத்தனதுபசு-முருகனதுவேல்- பொருள்.— சாத்தனதுயீடு- முருகனதுகுறிஞ்சி-இடம்.— சாத்தனதுநாள்- மாறனதுவேனில்- காலம். --- என மூவகைப்பிரிதின்கிழமையுங்காண்க. இன்னுஞ்சிறுபான்மை-எனதுயிரி-எனஉடையதும் உடைமைப்பொருளும்வேறுகாதவொற்றுமைப்பொருளில வருதலுங்கொள்க *

ஆதார்பு-எனதுகை- நினதுபெயர்- எனவும். அகரபுருபு- எனவைகள்-நினகைகள்-எனவும்- வருதல்காண்க —. உயர்த்தனைப்பெயர்வரும்போது- சாத்தனதுகை-குமகன்- எனக்குவியுருபுருமென்றதிக.—. சிறுபான்மை-அரனதுதொழில்- என உயர்த்தனைப்பொருமைப்பொருண்மைக்கும்-நினதடியாரோடல்லால்- எனதுகைகள்-என-இருபுணைப்பன்மைப்பொருண்மைக்கும்-அதுவுருபும்வரும்— ஒரோவிடத்து - இவ்விடவனது என்றறிப்போ

உருபத்தொடருஞ் சொல்லின்றிவருதலுங்கொள்க. *

இவ்வாறனுருபுகளிலொன்றுநிற்றந்ருரியவிடத்தே உடையவென்கிறது சொல்லுருபாகவரும்- அது என்னுடையவிடீ-என்னுடையதம்பி-எனவரும். (சுரு)

நாக. ஏழனுருபுகண் ணுதியாகும், பொருண்முதலாகி மோரிருகிழமையி, விடனுய்நிற்றலிதன்பொருளென்ப. . . . *

இது. ஏழாம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ ள்.) ஏழன்-ஏழாம்வேற்றுமையினுடைய—உருபு-உருபுகளானவை—கண்ணுதியாகும்-முன்சொல்லப்பட்டகண்ணேயன்றி அதுமுதலாகியபிறவுமாம்—இதன்- இவ்வுருபுகளுடைய—பொருள்-பொருளாவது—பொருண்முதல்-பொருளாதியாகிய—ஆறும்-ஆறும்—ஒரிருகிழமையின்-ஆறும்வேற்றுமைச்சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டவிருகிழமைப் பொருள்களுக்கும்—இடனுய்நிற்றல்-இடமாய்நிற்கிறவுருபேற்றபெயர்ப்பொருள்வேறுபட்ட அவ்விடப்பொருளாம்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர் எ-று. *

மணியின்கணிசூகிவந்தொளி - - - - - தற்கிழமை. -	} பொருளிடமாயிற்று.
பனையின்கண்வாழ்வந்தன்நில் - - - - - பிற்தின்கிழமை.	
ஊரின்கணிசூகிமில்லம் - - - - - தற்கிழமை. -	} இடமிடமாயிற்று.
ஆகாயத்தின்கட்பறக்கின்றதுபருந்து - - - - - பிற்தின்கிழமை.	
நாளின்கணுழிகையுள்ளது - - - - - தற்கிழமை. -	} காலமிடமாயிற்று.
வேளற்கட்பாதிசூகிக்கும் - - - - - பிற்தின்கிழமை.	
கையின்கணுள்ளதுவிரல் - - - - - தற்கிழமை. -	} கையிடமாயிற்று.
கையின்கண்விரல்குவின்றதுகடகம் - - - - - பிற்தின்கிழமை	
கறுப்பின்கண்மிக்கதழகு - - - - - தற்கிழமை. -	} குணமிடமாயிற்று.
இளமையின்கண்வாய்த்ததுசெல்வம் - - - - - பிற்தின்கிழமை.	
ஆடற்கணுள்ளதுசதி - - - - - தற்கிழமை. -	} தொழிலிடமாயிற்று.
ஆடற்கட்பாடப்பட்டதுபாட்டு - - - - - பிற்தின்கிழமை.	

இடப்பொருளாவது வினைமுதந்தொழிற்காயினுஞ்செயப்பிற்பொருட்காயினும்-இடமாகியபொருளாம். மணியின்கணிசூகிவந்தொளி-என்கிறவிடத்தே-ஒளி-வினைமுதலாம். இருத்

தல்-அதன் வினையாம். மணி அத்தொழிலுக்கிடமாம் ஆதலால்-
அது இடப்பொருளாமென்றதிக. கழுவின்கட்கள் ஏனையேற்றி
னென்கிறவிடத்தே- கள்ளன்- செயப்படுபொருளாம். அவ
னுயிர்ப்பிரியு-அதன்பயனாம். சமு- அப்பயனுக்கிடமாம். ஆத
லால். அதுவிடப்பொருளாமென்றதிக. *

அவ்விடப்பொருள் ஊர்க்கணிருந்தான்-எனத்தன்னிநீசுநி
திடமாவதும் தீயின்கணுள்ளதூகும்- தான்முழுதுமிடமாவதும்-
கல்வியின்கணுசைவைத்தான்-எனவிடமாவதும். ஆகமுன்
துவகைப்படும. *

இன்ன மிய்வுருபுகளுக்கு-குறிலைந்த னுள் அஇஉஇம்முன்
றுஞ்சுட்டு-அவர்களுளியவல்லவன்- எனக்கூட்டப்பிரிக்கும
ல்லைப்பொருளும், கலவியறிவில்லாதவனை விவங்கி னுள்ளவத்
தெண்ணுவார்கள்- எனவருகிறபிரித்திக்குட்டிங் கூட்டப்பொ
ருளும், பால்நறக்கையிலவந்தான். எனவருநிறுநுடொழிந்தகல
த்தைக்குறிக்கும் பிறிதுதொழிலும், சிறுபாலமைபொருளாக
ளாகும். (சச)

௩௩௨. கண்கால்கடையிடை தலைவாய்திசையின், முன்
சார்வலமிடமெல்கிழ்புடைமுதல், பின்பாடனை தேமுழைவழிபு
ழியுளி, யுள்ளமபுறமிலவிடப்பொருளுருபே *

இது. முன்ருத்திரத்திலே கண்ணுறியாகுமென்றார் அவை
யிவையெல்கிறதை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கண்- இல்-
கண்முதலாக இல்லீராகச் சொல்லப்பட்ட இவ்விருபத்தெட்டும்
—இடப்பொருளுருபு-தம்மையேற்ற பெயர்ப்பொருளை இட
ப்பொருளாக வேற்றுமை செய்கின்றவுருபுகளாம். எ-து. *

கண்ணல்லாத வுருபுகளுக்கு உதாரணம் ஊர்க்காணிவந்த
பொதுமபர்- கால்.—வேலின்கடைமண்போற் நிண்ணியான்-
கடை — நல்லாரிடைப்புக்கு- இடை. — வலைத்தலைமான்ன
நோக்கியர்- தலை.—குறாகடல்வாயமுதென்கோ-வாய்.—தே
ர்த்திசையிருந்தான்-சை.—அவரவயிற்செல்லாய்- வயின்.—
கற்றார்முற்றேரூன்றாகழிவிரக்கம்-முன் —காட்டுச்சாரோடுபுகு
றுமுயால்-சார்.—கைவலத்துள்ளதுகொடுக்கும்-வலம்.—இல்லி
டப்பரத்தை-இடம்.—தன்மேற்கடுவனாநீரிந்கபித்துவாக்கண்
மெ-மேல்.—பிண்டிக்கண்ணார்நிழற்கீழ்-கீழ்.—எயிற்புடைநின்

ஹன்-புடை.—சுரன்முதல்வந்தவுரன்மாய்மாலை-முதல்.—காதலிபின்சென்றதம்ம-பின்.—தம்பாடணபாததாள்-பாடு.—கல்லளைச்சுனைநீர்-அனை.—தொழிக்குரியவைகோடாய்தேத்து-தேம்.—அவனுழைவந்தான்-உழை.—நின்றதோர்நறவேங் கைநிழல்வழியைசந்தன்ன-வழி.—உறையுழியோலைபோல-உழி.—சூயில்சேர்குளிகாவுளிசேர்ந்துறையும்-உளி.—முல்லை யங்குவட்டிள்வாழும்-உள்.—பயன்சாராப் பண்பில்சொல்பல் லாரகத்து-அகம்.—செல்லுமென்னுயிர்ப்புறத்திறுத்தமருண் மாலை-புறம்.—ஊரிலிருந்தார்-இல்.—எனவரும் [இனிக்கண் காள்முதலானவை இடவேறுபாடுகளை யுணர்ந்துப்போது-ப லவகைப்பட்டவிடப்பெயர்களும்-அவை கண்ணகன்ஞாலம்-அகத்திலிருந்தான்-வீட்டின்புறத்திலிருந்தான்-மேலிடத்திரு ந்தான்-முன்னிருந்தான்-அயற்கண்ணிருந்தான்-இடைச்சுரம்-தென்றிசை-எனவரும்.] (சௌ)

௩௩௩. எட்டனாருபெய்ய்துபெயர்ந்தின், திரிபுகுன்ற ன்மிசுதலியல்பயந், திரிபுமாம்பொருள் படர்க்கையோனாதி, தன்முகமாகத் தானழைப்பதுவே. *

இது. எட்டாம்வேற்றுமைய திலக்கண முணர்ந்துகின்ற னது. (இ-ள்.) எட்டன்-எட்டாம்வேற்றுமையினுடைய—உரு பு-உருபுகளானவை—எய்துபெயர்ந்தின்-விளியடைந்தபெ யரித்திலுடைய—திரிபு-திரிதலும்—குன்றல்-கெடுதலும்— மிகுதல்-மிகுதலும்—இயல்பு-இயல்பாதலும்—அயர்நிரிபு ம்-ஈற்று அயலெழுத்துத்திரிதலும்—ஆம்-ஆகும்—பொரு ள்-அவற்றின்பொருளாவது—படர்க்கையோனா-படர்க்கை ப்பெயர்ப்பொருளை—தன்முகமாக-தனக்கெதிரீமுகமாக— அழைப்பது-அழைப்பதாலாகிய விளிக்கப் படுபொருளாம். எ-று. [விளித்தற்குக் கருவியானவருபை விளியென்றது காரி யவாகுபெயர்.] (சௌ)

௩௩௪. இஉஊயோடையோனளரல், யவ்வீற்றுயர்நினை யோரவல்விவற்றொடு, ணர்காணவீறாகும்பொதுப்பெயர், ரு நவொழியனைத்திற் றர்கிணவிளிப்பன. *

இது. பெயர்களுள் விளிக்கப்படுவன இவை என்கிறதை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இ உ ஊயோடையோனளரல்- இகரமும் உகரமும் ஊகாரமும் ஐகாரமும் ஒகாரமும்-என்

கிற வுயிர்களும், ன்ளரலய என்ஈறமெய்களும், ஆகியபத்தெழுத்துகளையும்—ஈற்று- இறுதியிலுடைய—உயர்நிணைப் (பெயர்)-உயர்நிணைப்பெயர்களும்—ஓரவல்-ஓகாரவுயிரும்ரகரமெய்யும் ஒழிந்த — இவற்றெழுதி- இவ்வெழுத்துகளுடனே — ண்காண - ணகரமும் ஆவும் ஆகிய பத்தெழுத்துகளும் — ஈறாகும்- இறுதியாகிய—பொதுப்பெயர்- பொதுப்பெயர்களும் — ஞநவொழி - ஞகரநவரங்களும் (ஈறாகாத்கரமு) மொழிந்த—அணைத்து- இருபத்தொரு எழுத்துகளையும் — ஈற்று- ஈற்றிலுடைய—அஃறிணைப் (பெயர்)-அஃறிணைப்பெயர்களும்—விளிப்பன- அழைக்கப்படுவன- எ-று..... (சௌ)

காரு. இம்முப்பெயர்க்கண்ணியல்புமேயு, மிகரநீட்சியு முருபாமன்னே.....*

இது மூவகைப்பெயர்களுக்கும் பொதுவாகியவிளியுருபுதொகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இம்முப்பெயர்க்கண்மூன்விளிக்கப்படுமென்ற மூவகைப்பெயர்களிடத்தும்—இயலபும் - இயல்பாதலும்— எயும் - ஏகாரமிகுதலும்—இகரநீட்சியும்- இகரம் ஈகாரமாதலும்— உருபாமன்- பெரும்பாலும் விளியுருபுகளாகும். எ-று.....*

(வரலாறு.)

முணிகூறாய்- வேந்துகூறாய்- ஆரீஉக்கூறாய்- விடலகூறாய்- கோக்கூறாய்- கோய்கூறாய்- வேள்கூறாய்- மாந்தர்கூறாய்- தோன்றல்கூறாய்- சேய்கூறாய்- எனவும். முணியேகூறாய்- வேந்தேகூறாய்- எனவும். நம்பிக்கூறாய்- எனவும்- உயர்நிணைப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும்வந்தன.—பிதாக்கூறாய்- ஆண்கூறாய்- எனவும் பிதாவேகூறாய்- ஆணேகூறாய்- எனவும். சாதீகூறாய்- எனவும். பொதுப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும்வந்தன.— விநாக்கொடியை- புல்வாய்க்கொடியை- எனவும். விளவேகொடியை- புல்வாயேகொடியை- எனவும். மந்தீகொடியை எனவும். அஃறிணைப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும்வந்தன.—.....*

காட்டாதொழிந்தபெயர்களும் இப்படிபேசுவரும்.—பெரும்பாலு மென்றதனால் இவ்வுருபுகள் சிலவற்றிற்குப் பொருந்தாமையுறவேற்கொள்க.] (சௌ)

காரு. ஐயிறுபொதுப்பெயர்க் காயுமாவு, முருபாமல்ல

வற்றுயுமாகும்*

இது - ஐகாரவீற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐயிறுபொதுப்பெயர்க்கு- பொதுவிதியால் இயல்பும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி ஐகாரவீற்றுப்பொதுப்பெயர்க்கு—ஆயுமாவும்- ஐகாரம் ஆயாதலும் ஆவாதலும்—அல்லவற்று- உயர் திணை யஃறிணைப் பெயர்களுக்கு— ஆயும்- அவ்விரண்டும்மல்லாமல் ஐகாரம் ஆயாதலும்—உருபாகும்- விளியுருபுகளாம். ஏ-று.....*

(வரலாறு.)

அன்னை, அன்னாய்- அன்னா - பொதுப்பெயர்க்கு ஆயும் ஆவ்வ்வந்தன.— விடலை, விடலாய். எனவும்- நானா- நாராய்- எனவும். உயர்திணைப்பெயர்க்கும் அஃறிணைப்பெயர்க்கும்ஆய்வந்தது..... (சக)

௩௩௭. ஒருசார்னவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கண், ணரபீரழிவயனீட்சியதனோ, உறுபோதலவற்றோடோவுற, வீறழிந்தோவுறலிறுதியவ்வாத, லதனோடயறிந்தேயுறலீறழிந்த, தயலேயாதலுமவிளியுருபாகும்.....*

இது - னகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களுக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) னவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கண்- பொதுவிதியன்றி னகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களுள்— ஒருசாரளபு- சிலவறபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரீறழிவு- சிலவீறுகெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரயனீட்சி- சில ஈற்றயனீளுதலும்— (ஒருசா) ரதனோ உறுபோதல- சில ஈற்றயனீண்டு ஈறுகெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரவற்றோடோவுறல- சில ஈறுகெட்டு ஈற்றயனீண்டு ஓகாரமிகுதலும்— (ஒருசா) ரீறழிந்தோவுறல்- சில ஈறுகெட்டு ஓகாரமிகுதலும்— (ஒருசா) ரிறுதியவ்வாதல்- சில இறுதினகரமெய்யகரமெய்யாதலும்— (ஒருசா) ரதனோடயறிந்தேயுறல்- சில ஈற்றுனகரமெய்யகரமெய்யாய்த்திரிந்து அயலில் ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகாரமிகுதலும்— (ஒருசா) ரீறழிந்தயலேயாதலும்- சில ஈறுகெட்டுஅயலில் அகரம் ஏகாரமாதலும்— விளியுருபாகும்- விளியுருபுகளாகும். ஏ-று.....*

(வரலாறு.)

அம்பரபெயர், அம்பர்கிழாஅல்- அறபாயிற்று.—புலவ

ன், பலவ- ஈழநிந்தது. — பெருமன், பெருமான். அயனீண்டது, — மன்னன், மன்னா- அயனீண்டு ஈறுகெட்டது. — ஐயன், ஐயாவோ- அயனீண்டு ஈறுகெட்டு ஓகாரமிக்கது. — திரையன், திரையவோ- ஈழநிந்து ஓகாரமிக்கது. — வாயிலான், வாயிலாய்- இறுதியவ்வாயிற்று. — வாயிலான், வாயிலோயே- இறுதியவ்வாய் ஈற்றயல் ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகாரமிக்கது. — ஐயன், ஐயே- ஈழநிந்து அயலில் அகரம் ஏகாரமாயிற்று. — [இவ்வொருசாரொஃகிதை விளியதிகாரமுமுதுங்கூட்டுக.] . (௫௮)

நாஅ. ஏஃகாநாயர்பெயர்க்களபீழநிவய, னீட்சியிதுதியவ்வொற்றாத, லயலிலசரமேயாதலும்விளித்தது *

இது. ஏகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் ஈறப்படுவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ - ன்.) ஏஃகாநாயர்பெயர்க்கு-பொதுவிதியன்றி ஏகரமெய்யீற்றுயர்திணைப்பெயர்களுள் - (ஒருசா) ரளபு- சிலஅறபெடுத்தலும்—(ஒருசா) ரீறழிவு - சில ஈறுகெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரயலீட்சி - சிலஈற்றயனீறதலும் — (ஒருசா) ரிதுதியவ்வொற்றாதல் - சிலஇறுதி ஏவ்வொற்று யவ்வொற்றாதலும் — (ஒருசா) ரயலிலசரமேயாதலும் - சில ஈற்றயல் அகரம் ஏகாரமாதலும்— விளித்தது - விளியுருபு-ஏகாம்- ஏ-து. *

(வரலாறு.)

வேள், வேளள் - அளபெடுத்தது. — எல்லாள், எல்லா- ஈறுகெட்டது. — மக்கள், மக்காள் - ஈற்றயனீண்டது. — குழையாள், குழையாய்-எவ்வொறுயவ்வொற்றாயிற்று — அடிகள், அடிகேள்-ஈற்றயல் அகரம் ஏகாரமாயிற்று. (௫௯)

நாஈ. ரவ்விற்றுயர்பெயர்க் காபெழலீற்றய, லகரம் இஈயாதலாண்டையா, லீயாதலதனோடேயுறலீற்றே, மிக்கயல்யாக்கெட்டதனயனீட, லீற்றினீருறலிவையுமீண்டுருபே . *

இது. ஏகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் ஈறப்படுவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ - ன்.) ரவ்விற்றுயர்பெயர்க்கு - (பொதுவிதியன்றி) ஏகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களுள்— (ஒருசா) ரளபெழல்- சில அறபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரீற்றயலகரம் இஈயாதல் - சில ஈற்றயல் அகரமீனது இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா)ராண்டையாலீயாதல்

சில அவ்வீற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா)ரதனோடே யுறல்-சில அதனோடு ஏகாரம் ஏற்றலும்—(ஒருசா) நீற்றேமிக்க யல்யாக்கெட்டதனயனிடல் - சில ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயலி ல்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா) நீற் றினீருறல் - சில ஈற்றில் ஈர் ஆதலும்— இவையும் - ஆகியவிலை வயும்—ஈண்டு - இவ்விடத்து—உருபு-விளியுருபுகளாகும். எ-று.

(வரலாறு.)

சிறுர், சிறுஅர்-அறபெடுத்தது. — தெவ்வர், தெவ்வீர் - ஈற்றயல் அகரம் இகரமாயிற்று. — நாய்கர், நாய்கீர் - ஈற்றயல்- அகரம் ஈகாரமாயிற்று. — சாஹ்ரர், சாஹ்ரீர் - ஈற்றயல் ஆ காரம் ஈகாரமாயிற்று, —கணியார், கணியீரோ - ஈற்றயல் ஆகா ரம் ஈகாரமாய் ஏகாரமிக்கது. —தம்பியார், தம்பியீரோ - ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயல்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாயிற் று. —எமர், எமரீர்-ஈர் ஏற்றது. —[ஈண்டென்றமிகையால்-கட லாரோ, கடலீரோ-சாத்தியாரோ, சாத்தியீரோ. எ-ம். அஃநிணைப் பெயர்பொதுப்பெயர்களைச் சிறப்பித்து ரவ்வீற்று உயர்நிணை ப்பெயர்ப்போலக்கூறினும் இவ்வுருபேற்றல்கொள்க. . . (ருஉ)

ஈாய. லகாரவீற்றுயர்பெயர்க்குபயனிட்சியும், யகார வீற்றிற்குபுமாபுருபே..... *

இது. லகாரயகாரமெய்யீற்று உயர்நிணைப்பெயர்க்கு எய் தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ஈ.) லகாரவீற் றுயர்பெயர்க்கு - பொதுவிதியன்றிலகாரமெய்யீற்று உயர்நி ணைப்பெயர்க்கு—(ஒருசா) ரஹு - சில அறபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரயனிட்சியும் - சில ஈற்றயனீருதலும் — யகாரவீற் (அயர்பெயர்க்கு)-யகாரமெய்யீற்று உயர்நிணைப்பெயர்க்கு— அறபும்-அறபெடுத்தலும் — உருபாம் - விளியுருபுகளாகும். எ-று..... *

(வரலாறு.)

மால், மாஅல் - எ-ம். தோன்றல், தோன்றல் - எ-ம். சே ய், சேஎய் - எ-ம். அம்மூன்றுருபுகளும்வந்தன (ருங்)

ஈாயக. னவ்வீற்றுயர்நிணையல்லிருபெயர்க்கண், ணிறுதி யழிவதனோடயனிட்சி..... *

இது. னகாரமெய்யீற்று அஃநிணைப்பெயர்க்கும் பொது

ப்பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) னவ்வீற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண்-பொதுவிதியன்றி னகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்க ளிடத்து—(ஒருசா) ரிறுதியழிவு-சில ஈறுகெடுத்தலும்—(ஒரு சா) ரதனோடயனீட்சி-சிலஈறுகெடுத்தலுடனே ஈற்றயனீருத லும் விளியுருபுகளாம். எ-று *

(வரலாறு.)

அலவன், அலவ- எ-ம். கலுழன், கலுழர்- எ-ம். சாத்தன், சாத்த- எம். கொற்றன், கொற்ற- எ-ம். முறையே அஃறிணைப் பெயரிலும் பொதுப்பெயரிலும் அவ்விரண்டும்வந்தன.(௮௪)

நாயுஉ. னவ்வீற்றஃறிணைப் பெயர்பொதுப்பெயர்க்க ண், னீற்றயனீட்சியுமுருபாகும்மே *

இது. லகார ஏகார மெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) லவ்வீற்றஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெ யர்க்கண்-லகர ஏகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப் பெயர்க்கும்—ஈற்றயனீட்சியும்-பொதுவிதியன்றி ஈற்றயலெ ழுத்து நீருதலும்—உருபாகும்- விளியுருபாகும்.எ-று . . . *

(வரலாறு.)

முயல், முயால்-கிளிகள், கிளிகாள்- எ-ம் தூங்கல், தூங் கால்- மக்கள், மக்காள்- எ-ம்.வரும் — (௮௫)

நாயுந. அண்மையினியல்புமீறழிவுஞ் சேய்மைபி, னா புப்புலம்பிடுவோமாகும் *

இது. முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுள்—அண்மையின்-சமீபவிளிகளுக்கு — இயல் புமீறழிவும-இயல்பாதலும் ஈறுகெடுத்தலும் — சேய்மையின்- தூரவிளிகளுக்கு—அறபும்-அறபெடுத்தலும்—புலம்பிச்-புல ம்பல்விளிகளுக்கு—ஒயும்-ஒகாரமிகுதலும்—ஆகும்-வரும்.எ- று. [எனவே மற்றைவிளிவேற்றுமையுருபுகள் இம்முன்றிடங்க ளிலுங்கலந்து வருமென்கிறதுபெற்றும்] — (௮௬)

நாயுச. நுவ்வொடுவினாச்கட் பிற்பனரர, வைதுத்தாந் தானின்னவிளியா. *

இது. இ உ ண வோடென்றதூத்திரத்திற்கு ஆவதோர்பு
றனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நுவ்வொம்- நுவ்வுடனே
—வினா-மூன்றுமுதல்வினாவையும்—சுட்டு-மூன்றுசுட்டையும்
—உற்ற-முறையேபொருந்திய—னனர-னனரமெய்யீற்றுஉய
ர்திறைப்பெயர்களும்—வை-து-வைது என்கிறவிரண்டு ஈற்று
அஃதனைப்பெயர்களும் — தாந்தான் - இவ்விரண்டு பொதுப்
பெயர்களும்—இன்னன-இவைபோல்கின்றபிறவும்—விளியா-
விளிக்கப்படுவனவல்ல. ஏ-று. [வைதுஎன்கிறவிரண்டும்நுவ்வொ
டுபொருந்தாதென்பார் ஒடுக்கொடுத்தப் பிரித்தார்.] நுமன்-
நுமன்- நுமர்- எ-ம். எவன்-எவள்-எவர்-எது-எவை-யாவன்-யா
வள்-யாவர்-யாது-யாவை-எவன்-எவள்-எவர்-எது-எவை. எ-ம்.
அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை. எ-ம். இவன் - இவள் - இவர்-
இது - இவை- எ-ம். உவன்-உவள்-உவர்-உது-உவை-எ-ம். தான்-
எ-ம். தாம்- எ-ம்- வருகின்றவிட்பெயர்கள் விளியேலாமை கா
ண்க. இன்னனவென்றதனால் - பிறன்-மற்றையான் - முதலான
வையுங்கொள்க (௫௭)

நாயுடு. முதலையயுறிந்சினையைக்கண்ணுறு, மதுமுதற்
காயிந்சினைக்கையாகும். *

இது. முதல்சினைத் தொடர்பின்கண் இரண்டாமுருபு வ
ரிஸ் முதல்சினையிரண்டிடத்தும் வராதுதமிழாறிவருதலே மர
பெனப்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முதலை-முதலினை
—ஐயுறில்-ஐயுருப்பொருந்தினால்— சினையை-சினையினை — க
ண்-கண்ணுருபு—உறுப்-பொருந்தும்— அது - அதுவுருபு—
முதற்-முதலுக்கு—ஆயின்-வரிஸ்— சினைக்கு- சினையினைக்கு
—ஐ-ஐயுருபு—ஆகும் வரும். ஏ-று. [இன்னும் இரட்டிதமொ
ழிதல எஃகிறவுத்தியால்-அதுமுதற்காகிந் சினைக்கையாகும்- எ
ன்கிற வாக்கியத்தில அதுவென்பதற்கு அக்கண்ணுருபு எனவும்
பொருளுரைத்துக்கொள்க] *

(வரலாறு) யானையைக்காலின்கண்வெட்டினான்- யானைய
துகாலவெட்டினான்-யானையின்கட்காலவெட்டினான்-எனவரும்
எனவேமுதலசினையிரண்டிலும் ஐயுருபுவருவதுசிறப்பன்றென
பதாயிற்று (௫௮)

நாயுடு. முதலிவைசினையிவையெனவேறுஏனில, வுரைப்
போர்குறிப்பினவற்றேபிண்டமும். *

முன்கூத்திரத்திலே முதல்கிணையிரண்டனிடத்தும் ஐயுறு
பு வாராதென்பது தோன்றச்சொல்லியதற்குக்காரணமும் அச்
சூத்திரப்பொருளுளோடு இச்சூத்திரப்பொருளைப் பிண்டப்பொ
ருளுக்கும் ஏற்பித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முதல்
வைசினையிவையென-கடங்களிவை படங்களிவை என்கிறதுபோ
ல முதற்பொருள்களிவை கிணைப்பொருள்களிவை என்கிறதற்கு
— வேறுரவில் - இரண்டாகவேறுள்ளனவிலவாம் — உரைப்
போர் - ஒருபொருளையே இரண்டாகப்பகுத்துச் சொல்வோர
து—குறிப்பின- குறிப்பில்மாத்திரையனவையாம்—பிண்டமு
ம்-பிண்டப்பொருளும்—அற்று-அத்தன்மைத்தாம். எ-று.*

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாக அதனுடைய
கைகால் கொம்புமுதலியவை வேறில்லையாம். அவ்வயவத்தை
க் குறித்தபோது அவையுண்டாகயானேவேறில்லையாம். ஆதலா
ல் இப்படிசொல்லப்பட்டன—இனிப்பிண்டப்பொருள்-நெல்
லைப் பொலியின்கண்வாரினுன் - நெல்லினதுபொலியைவாரினு
ன்- எனவரும். பிண்டப்பொருளாகிய பொலிக்குட்பையும் பி
ண்டத்தொருளாகியநெல்லும் வேறுகாமையால் அவ்விரண்
டனிடத்தும் ஐயுறுபுவருவது சிறப்பன்மெனவறிக.(இக்)

நாயு. யாதனுருபிற்கூறிற்றாயினும், பொருள்சென்ம
ருங்கில்வேற்றுமைசாரும். *

இது வேற்றுமையுருபுகள் மயங்கி யொன்றுநிற்கின்றவிடத்
து மற்ருென்றுவரினும் அமையுமெனப்புறனடையுணர்த்து
கின்றது. (இ-ள்.) யாதனுருபின்-மற்ருெருவேற்றுமையுருபா
ல்—கூறிற்றாயினும்- ஒருவேற்றுமைப்பொருள் சொல்லப்பட்
டதாயினும்— பொருள்சென்மருங்கின் - அப்பொருள்சென்
மவழியே—வேற்றுமை- அவ்வுருபு—சாரும்- சேரும் எ-று.
[எனவேவேற்றுமையுருபுமயங்கிவந்தால் அப்பொருளைக்கி
த்திரித்துக்கொள்கவென்றதாயிற்று] (வரலாறு) மணற்கீன்ற
நாணற்கிழங்கின்முனை-என்கிறவிடத்திதமணல்கோடற்பொரு
ளாகாததுடப்பொருளாய்நிற்கையாற் குவ்வுருபைக்கண்ணுரு
பாகத்திரித்துக்கொள்க. *

இனிஉரையிற்கோடலென்கிறவுத்தியால்ஒருவேற்றுமைப்
பொருள் மற்ருெருவேற்றுமையுருபோடு தகுதியாய்வருதலு
ம் உண்டெனக்கொள்க. *

(வரலாறு)

வினைமுதற்பொருள் எழுவாயுடனையும் மூன்றனுருபுடனையும் அன்றிச்சிறுபான்மை- அவர்க்குச்செய்யத்தகுமக்காரியம்-எனநான்கனுருபுடனையும்வரும்.....*

செயப்படுபொருள் இரண்டனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை- சோறடப்பட்டது-எனவெழுவாயுருபோடும். அரிசியாற் சோறுக்கினுள்- எனமூன்றனுருபோடும். அவட்குக்கொள்ளுமிவ்வணிகலம்-எனநான்கனுருபோடும். பழியினஞ்சும்-எனவைந்தனுருபோடும். தூணின்கட்சார்ந்தான்- எனவேழனுருபோடும்வரும்.....*

கருவிப்பொருள் மூன்றனுருபோடும் ஐந்தனுருபோடும் அன்றிச்சிறுபான்மை-கண்காணும்- எனவெழுவாயுருபோடும். கண்ணிற்குக்காணலாம் - எனநான்கனுருபோடும்வரும்..... *

கோடற்பொருள் நான்கனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை-செய்யவடெளவையைக்காட்டிவிடும்- எனவிரண்டனுருபோடும்- சாத்தனெடுசொன்னுள்- எனமூன்றனுருபோடும்வரும்.—பொருட்டுப்பொருள்-கூலியைக்குறித்துவேலைசெய்தான்-எனவிரண்டனுருபோடும்வரும்.....*

தீக்கப்பொருள் ஐந்தனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை-மதுகாயைநீங்கினுள்- எனவிரண்டனுருபோடும்வரும்.—எல்லைப்பொருள் - மதுகாயின்வடக்குச்சிதமபரம்- எனநான்கனுருபோடும்வரும்..... *

சம்பந்தப்பொருள் ஆறனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை-உயிர்க்கணுணர்வு-எனவேழனுருபோடும்வரும்..... *

இடப்பொருள் ஏழனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை- வழியைச்சென்றான்- எவ்விரண்டனுருபோடும். வீட்டிற்குட்போவான்- நாளைக்குவருவான்- எனநான்கனுருபோடும்வரும். மற்றுமிப்படிவருவனவற்றையாராய்ந்து அறிந்துகொள்க. (கூய்)

நாயுஅ. ஐயான்குச்செய்யுட்கவ்வுமாகு, மாகாவஃறிணைக்கானல்லாதன.....*

இது சிலவேற்றுமையுருபுசெய்யுளிடத்தேதிரிந்துவரினும் அமையுமெனப்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இ

யான்கு- ஐயும் ஆனும் குவ்வும் ஆகியமூன்றுருபுகளும்—செய்யுட்கு- செய்யுளிடத்து—அவ்வுமாகும்—ஒரோவழி அகரமாகத்திரிந்தவரவும்பெறும்—அஃறிணைக்கு- அஃறிணையிடத்து—ஆனல்லாதன- ஆனல்லாத ஐயங்குவ்வும்—ஆகா- அகரமாகத்திரியாவாம. ஏ-று*

(வரலாறு.) காவலோனைக் களிற்றஞ்சும்மே - காவலோனக் களிற்றஞ்சும்மே- எ-ம். புலவராண்- புலவரான- எ-ம். கடிநிலையின்றேயாகிரியற்கு- ஆகிரியற்க- எ-ம். உயர்நீண்பிலேமுன்றுருபுத்திரிந்தன— புள்ளினுவ்- புள்ளினுன- எனவஃறிணையில்வரும் (ஈத)

நாயக. எல்லையின்னுமதுவும்பெயர்கொளு, மல்லவினைகொளுநாங்கேழிருமையும், புல்லும்பெரும்பாலுமென்மனார் புலவர்*

இது. எழுவாய்முதலிய வெட்டுவேற்றுமைக்குமுடிக்குஞ்சொல்லுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எல்லையின்னும் - எல்லைப்பொருட்டாகியவைந்தாம்வேற்றுமையும்— அதுவும் - ஆறும் வேற்றுமையும்— பெயர்- பெயரை— கொளும்- கொண்டுமுடியும்— அல்ல- ஒழிந்தவெழுவாய்முதலியவேற்றுமைகளெல்லாம்— வினை- வினையை— கொளும்- கொண்டுமுடியும்— நான்கேழ் - நான்காம்வேற்றுமையுமேழாமவேற்றுமையும்— இருமையும்- வினையையேயன்றிப்பெயரையும்— புல்லும்- கொண்டுமுடியும்— பெரும்பாலும்- மிகவும்— என்மனார்- என்றுசொல்லுவார்— புலவர்- புலவர். ஏ-று. [பெரும்பாலு மென்றதனால் எழுவாய்பெயர்கொள்ளுதலுடையிருவங்கொள்க.]*

(வரலாறு.) கருஞ்சின்னிகழக்கு-சாத்தனதுகை எல்லையின்னும்அதுவும்பெயர்கொண்டன—சாத்தனவந்தான்-சுடத்தைவனைந்தான் - வானாவவெட்டினார் - சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்-தோயினிங்கினுன்- அவையின்கணிநுந்தான்- கொற்றுகொள் - அல்லவைவினைகொண்டன- இப்படியேவினைக்குறிப்புக்கொள்ளும்.— பிணிகுருநுந்து- மணியின்கொள்ளி- நான்காம்வேற்றுமையும் ஏழாமவேற்றுமையும் வினையையன்றிப்பெயருங்கொண்டன- பிறவுமென்ன (ஈஉ)

இரண்டாவது விவரம்.



நடவ. செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ், செய்பொருளாறுந்தருவதுவினையே.....*

இது. பெயரியலிலேபதின்மூன்றாஞ்சுத்திரத்திலேபெயர்வினையென விரண்டாகுமெனவைத்தமுறைப்படியேவினைச்சொல்லுகணம் உணர்த்தும்படியாகத்தொடங்கி அவற்றுள்ளே தெரிநிலைவினைச்சொல்லின் பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்பவன்- கருத்தாவும்—கருவி- காரணமும்—நிலம்- இடமும்—செயல்- செயலும்—காலம்- காலமும்— செய்பொருள்- செயப்படுபொருளும் ஆகிய—ஆறும்- அறுவகைப்பொருளையும்—தருவது- கொடுப்பது—வினை-தெரிநிலைவினைச்சொல்லாம். ஏ-று [நடவாமுதலியவெல்லாந் தழுவதற்குச் செய்யென்றார். செய்பவனென ஆண்பாலிலே சொன்னோனும்- ஒருமொழியொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனால் ஐம்பாலுங்கொள்க.].....*

(வரலாறு.)

வனைந்தான் என்கிறவிடத்தே குசவனாகிய செய்பவனும்- மண்ணாகியமுதற்காரணமும்-தண்டசக்கரமுதலாகிய துணைக்காரணங்களும்- வனைந்தவிடமும்- வனைதற்குச்செயலும்- இறந்தகாலமும்- குடமுதலிய செயப்படுபொருளுந் தோன்றுதல்காண்க.—ஆறும் என்ற உம்மையை உயர்வுசிறப்புமையாக்கி இழிந்தனசிலவுற அவைவேண்டுமேற்கொள்கவெனப் பொருளுரைத்து- இன்னதற்கு - இதுபயன்- என்பவைகளுங்கூட்டிக் கொள்க. அவையாவன- பிறர்க்குவனைந்தான். பொருள்கருவி வனைந்தான். எனவரும். இவ்விரண்டும் கருவியில் அடங்கவும் பெறுமாதலால் இழிந்நனவாயின.....*

இன்னும் ஆறுந்தருவதுவினை என்றதற்குமுற்றும்மையொரோவழி யெச்சமுமாகும் என்கிறசூத்திரத்தால் இத்தொகையிற் சிலகுறைந்துவரவும் பெறுமெனப்பொருளுரைத்துக் கொள்க. கொடியாடிற்று - என்கிறவிடத்தே ஆடுதல் வினைக்குச் செயப்படுபொருள் குறைந்துவருதல்காண்க.....*

முற்றுவினைகளிலே- பகுதியாற்செயலும்- விஞ்ஞாபாற்செயல்பவருடைய- உடைநிலைமுதலியவற்றிற்காலமும்- பெயரெச்சவினையெச்சங்களிலே இம்முறையேசெயலும் காலமுட்வெளிப்பாட்டையாகத் தோன்றுதலால் மற்றவைகுறிப்பாற்றென்றும்மெனக்கொள்க. (க)

௩௨௧. பொருண்முதலானிற்றுக்கோற்றிமுன்னுறையுள், வினையெச்சமாந்நாவினையெச்சவினைக்குறிப்பே. *

இதுகுறிப்பிவினைச்சொல்லின் பொதுவிலக்கணம்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருண்முதலானிற்று- பொருளாதிபாறுகாரணமாக-தோற்றி- அயற்செயலுடையதென்றது- முன்னுறையுள்- முன்சொல்லப்பட்டசெயல்பவன்முதலாயினவற்றுள்- வினையெச்சமாந்நா- கருத்தாவொன்றையே- வினையெச்சவினையெச்சமா- வினைக்குறிப்பு- வினைக்குறிப்புச் சொல்லிவினையெச்சமா. எ-று [பொருண்முதலானிற்று பதவியிலே ஐந்தாவதுகுறித்திலேசொல்லப்பட்டன.]

(வாலாறு.) குறையினன்- பொன்னினன். எ-ம். அகத்தினன்-புறத்தினன். எ-ம். ஆயினான்-ஒண்தோன். எ-ம். குறுத்தோன்-செங்கண்ணன். எ-ம். சரியன்-நல்லன். எ-ம். கழிநடைபயன்-இன்சொல்லன். எ-ம். வரும். - இவற்றுள் விஞ்ஞாபாற்செயல்பவன்வினையெச்சமா-மற்றவைகள் குறிப்பாக உண்டெனக்கொள்க. ஒன்றைக்குறையினன் - ஒன்றற்றையினன் - எனவாராமையால்- குறையினன்- என்கிறதற்குக்கருவியுஞ் செயல்படுபொருளுமில்லையெனவும்-ஒன்றையெனவும்-ஒன்றையுடைய- எனவருதலால் உடையன் என்கிறதற்கு ஆறாம் உண்டெனவுங்கொள்க. (உ)

௩௨௨. அவைதாம் - முற்றும்பெயர்வினையெச்சமுமாகி, பொன்றற்றியவும்பொதுவுமாகும். *

இது முன்னேதெரிநிலைகுறிப்பெனத் தொகுத்துணர்த்திவினைச்சொற்களை வகுத்துணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) அவைதாம்- முன்னிரண்டு குத்திரங்களுக்கும் தெரிநிலையாயும் குறிப்பாயும் வருமென்ற வினைச்சொற்கள்-முற்றும்- முற்றுவினைச்சொற்களும் - பெய (எச்சமும்) - பெயரெச்சவினைச்சொற்களும்- வினையெச்சமும்- வினையெச்சவினைச்சொற்களும்-ஆக-ஆக-ஒன்றற்குரியும்-வினையெச்சமும்-கருள் ஒன்

தற்குச்சிறப்பாய்வருவனவும்— பொதுவும் - பலவற்றிற்குப் பொதுமையினிற்பனவும்— ஆகும்- ஆகும். எ-று. இவற்றிற்கு உதாரணம் தத்தஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களிற்காண்க. *

இனியொருமொழியொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே - என்பதனால்- பிறவழியால் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய்நிற்பனவுஞ்சிலவுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு- நடந்தான்- தயிலினை. நடத்தினான்- பிறவினை. வெருத்தான்-நடத்தல்செய்தான்- அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவினை.—நடந்தான்- விதிவினை. நடவான்- மறைவினை. சாவான்- வேவான்- அவ்விரண்டற்கும்பொதுவினை.— உண்பான்- செய்வினை. உண்ணப்பட்டது- செயப்பாட்டுவினை. இவற்றிற்குப்பொதுவினைவந்த விடத்திற்காண்க.—இன்னும்- தேடியசாத்தல்- தேடியவந்தான்- எனச்சொல்லொன்றே ஈனொச்சங்குக்கும் பொதுவாகுமைமுதலானவையுங்கொள்க. (ஈ)

௩௨௩. பொதுவியல்பாறையுந்தோற்றிப்பொருட்பெயர், முதலனுபெயரலதேற்பிலமுற்றே. *

இது முற்றுவினையாமா றுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொதுவியல்பாறையும்- பலவகைவினைகளுக்கும் பொதுவிலக்கணமாகியசெய்பவன்முதலாறையும்—தோற்றி- தோன்றச் செய்து—பொருட்பெயர்முதல்- பொருட்பெயர் முதலாகிய—அனுபெயரலது- அதுவகைப்பெயரலலாத மற்றொன்றையும்—ஏற்பில- ஏலாதன— முற்று- முற்றுவினைவினைக்குறிப்புகளாம். எ-று. *

(வரலாறு) செய்தானவன்- நல்லனவன்- குளிர்ந்ததுநிலம் - வந்ததுகார் - குளிந்ததுகை - பரந்ததுபசப்பு - ஒழிந்ததுபிறப்பு- இவைபொருண் முதலியவாறையுங்கொண்டு முடிந்ததுகாண்க. பிறவும்கூன் (ச)

௩௨௪. ஒருவன்முக்கூற்றையும்படர்க்கையிடத்து, மொருமைப்பன்மையைத் தன்மைமுன்னிலையினு, முக்காலத்தினுபுரணமுறையே, மூவைந்திருமூன்றாய்முற்று, வினைப்பதமென்கேழ்மொவன்பானும். *

இது தெரிநிலைவினைமுற்றுப்பாலிடங்காலங்களின்வேறுபாட்டால இத்தனையாமென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருவ

ன்முதலேந்தையும்-ஆண்பான்முதலாகியஐம்பால்வினைமுற்றுக்
களையும்—படர்க்கையிடத்தும் - படர்க்கையிடத்திலும்—
ஒருமை - ஒருமைவினைமுற்றையும்—பன்மையை - பன்மைவி
னைமுற்றையும்—தன்மை - தன்மையிடத்திலும் — முன்னிலை
யினும்- முன்னிலையிடத்திலும்வைத்து—முக்காலத்தினும்-முக்
காலங்களாலும்—முரண-மாற—முறையே - சொல்லப்பட்ட
முறையே—மூவைந்து - படர்க்கைவினை முற்றுகள் பதினைந்
தும்—இருமூன்று - தன்மைவினைமுற்றுகள் ஆறும்—ஆறு-மு
ன்னிலைவினைமுற்றுகள் ஆறும்—ஆய் - ஆகி — முற்றுவினைப்ப
தமொன்று - தெரிநிலைவினை முற்றுப்பதமொன்றுமே — மூ
வொன்பானும்- இருபத்தேழாகும். ஏ - அ, *

(வ ர லா அ .)

	இறந்தகாலம்	திகழ்காலம்	எதிர்காலம்
படர்க்கை.	ஆண்பால் - நடந்தான் -	நடக்கின்றான் -	நடப்பான்.
	பெண்பால் - நடந்தாள் -	நடக்கின்றாள் -	நடப்பாள்.
	பலர்பால் - நடந்தார் -	நடக்கின்றார் -	நடப்பார்.
	ஒன்றன்பால் - நடந்தது -	நடக்கின்றது -	நடப்பது.
	பலவீன்பால் - நடந்தன -	நடக்கின்றன -	நடப்பன.
தன்மை	ஒருமை - நடந்தேன் -	நடக்கின்றேன் -	நடப்பேன்.
	பன்மை - நடந்தேம் -	நடக்கின்றேம் -	நடப்பேம்.
முன்னிலை	ஒருமை - நடந்தாய் -	நடக்கின்றாய் -	நடப்பாய்.
	பன்மை - நடந்தீர் -	நடக்கின்றீர் -	நடப்பீர்.

எனத்தெரிநிலைவினைமுற்றுஒருபகுதிமேலிருபத்தேழாய்வாறுகாண்க. - - (௫)

௩௨௫. அள் ஆனிறுமொழியாண்பாற்படர்க்கை. . . *

இதுமுன்சொல்லப்பட்ட விருவகமுற்றுகளுள் திணைபா
லிடங்களில ஒன்றற்குரியன உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அள்
ஆனிறுமொழி- அன்ஆன் என்கிறவிருவிருதியையும் இறுதியிலு
டையமொழிகள்—ஆண்பாற்படர்க்கை - உயர்திணையாண்பாற்
படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். ஏ-அ, *

(வ ர லா அ .)

வி தெ - இ தெ - நி தெ-எ } அவன்.
அன்-நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பான்-குறியுயன்
ஆன்-நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பான்-குறியுயன்

எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே (௬)

௩௨௬. அள் ஆனிறுமொழிபெண்பாற்படர்க்கை. . . *

இதுவுமது. (இ-ள்) அள் ஆனிறுமொழி-அள் ஆன் என்
கிற இரண்டிவிருதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—பெ

(வரலாறு.)

தெ-இ. தெ-நி. தெ-எ. கு. }
 து-நடந்தது-நடக்கின்றது-நடப்பது-குறையது. }
 அ-கூயிற்று-அந்நி. } அது.
 இ-பொருட்டி.

எனவரும் - மற்றவைகளுமிப்படியே... (க)

நகக. அஆகற்றபலவின்படர்க்கை, ஏவேயெதிர்ப்பறை
 க்கண்ணதாரும்... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அஆகற்ற-அஆளன்கிறவிருது-ஊ
 யிதுதியிலுடையமொழிகள்—பலவின்படர்க்கை- பலவின்பா
 ற்படர்க்கை வினைமுற்றங்குறிப்புமுற்றமாய்—அ-அவற்றுள்
 ஆகாரம்—எதிர்மறைக்கண்ணதாரும் - எதிர்மறையினிடத்துவ
 ருமன்றி உடன்பாட்டிவிடத்துவாராது. எ-று... *

(வரலாறு.)

தெ-இ. தெ-நி. தெ-எ. கு. மற்ற. }
 அ-நடந்தன-நடக்கின்றன-நடப்பன-குறையன }
 ஆ..... தவா. }

எனவரும் - மற்றவைகளுமிப்படியே... (ய)

நகய. தன்மைமுன்னிலையங்கே—வேதே, புண்டொ
 ச்சமிருந்நைப்பொதுவினை... *

இது திணைபாவிடங்களு. ருப்பொதுவினை-ஊ அறிவிச்
 சும்படியாகத்தொடங்கி அவற்றுள் இருந்நைக்கும் பொதுவி
 னை இவைபென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தன்மை - தன்
 மைவினைவினைக்குறிப்புமுற்றங்களும்—முன்னிலை - முன்னிலைவி
 னைவினைக்குறிப்புமுற்றங்களும்—விய கோள-வியங்கோள் வி
 னைமுற்றங்களும் — வேறிலையுண்டு - வேறு இல்லை உண்டு என்
 கிறமுற்றுவினைக்குறிப்புமுற்றங்களும் — நொச்சம் - பெய
 ரொச்சவினை வினைக்குறிப்புமுற்றம் — வினையெச்சவினை வி
 னைக்குறிப்புமுற்றம் — இருந்நை - உயாழ்நை அஃந்நை
 என்கிற இருந்நைக்கும்—பொதுவினை - பொதுவினைகளாம்.
 எ-று. [செய்யுமென்னும் பெயரொச்சமே செய்யுமென்னு
 முற்றாதலால் அம்முற்றம் இருந்நைப் பொதுவினையாமென்கி
 ருது தானேதோன்றுதல்காண்க.]... (யக)

நகக. குறுதுறுவென்னுங் குன்றியலுக்கரமோ, டல்லன்
 நென்னேனாகும்நிற, விருந்நைமுக்கற்றொருமைத்தன்மை.*

இது நிறுத்தமுறையாலே தன்மையொருமை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குறித்துறுவென்னுங் குன்றியலுகரமோடு - குறித்துறு என்கிறகுற்றியலுகரவிசுறுகளும்—அல்லா நென்னென் அல்-அன் என் என் என்கிற நான்குமெய்யீற்று விசுறுகளும் — ஆகும் - ஆகிய — கூற்ற- இவ்வெட்டுவிசுறுகளையும் இறுதியிலேயுடைய மொழிகள்— இருந்ணை- இருந்ணையிடத்தனவாகிய— முக்கூற்று - ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்கிற மூன்றுபால்களுக்கும் பொதுவாகிய— ஒருமை, தன்மை- ஒருமைத்தன்மை வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். எ-து, [குறித்துறு என்கிற நான்கும் தாமேகாலங்காட்டுதலாற் குறிப்புவினைக்குவாரா. அல்- எதிர் காலத்திலே மாத்திரமவரும்.].....*

(வரலாறு.)

வி.	செ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	கு.	பா.
(சு)-	“	“	உண்கு.	“	
(நி)-	உண்ணி-	“ - -	“ - -	“	
து-	வந்து-	“ - - -	வருது.	- “	
று-	சென்று-	“ - -	சேறு.	- - “	
அல்-	“ -	“ - -	உண்பல்.	“	
அன்-	உண்டான்-	உண்ணுநின்றான்-	உண்டான்-	தரினான்.	
என்-	உண்டொன்-	உண்ணுநின்றனன்-	உண்பென்-	தரினென்.	பா.
உன்-	உண்டேன்-	உண்ணுநின்றேன்-	உண்பேன்-	தரினேன்.	

எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே.]..... (யஉ)

௩௩௨. அம்மாமென்பன முன்னிலையாயாயு, மெம்மே மோமிவைபடர்க்கையாயாயு, மும்மூர் உடதறவிருபாலாயுற, தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை.....*

இது. தன்மைப்பன்மைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அம்மாமென்பன-அம்மாமென்கிறவினையுடையவிசுறுகளையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்— முன்னிலையாயாயும் - தன்னிலையினிற்கையன்றிமுன்னிலையிடத்தாயாயும் — எம்மேமோமிவை-எம் எம் ஒம் இம்மூன்றுவிசுறுகளையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள் — படர்க்கையாயாயும் - தன்னிலையினிற்கையன்றிப் படர்க்கையிடத்தாயாயும் — உடமூர்கடதற-கும் மும் தும் நும் என்கிற நான்குவிசுறுகளையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்— இருபாலாயும்-தன்னிலையினிற்கையன்றி அவ்

வீரிடத்தார்களையும்- தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை-தன்னுடன்கூட்டுகிறதன்மைப்பன்மைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். எ-று. கும் டும் தும் றும் என்கிறதாங்குந்தாமேகாலங்காட்டுதலாலேகுறிப்புவினைக்குவருவனவல்ல.].... * }

வி. தெ-தி. தெ-நி. தெ-எ. கு.	} யாம்.
அம்- உண்டனம்- உண்கின்றனம்-உண்பம்- தாசினம்.*	
ஆம்- உண்டாம்- உண்கின்றாம்-உண்பாம்- தாசினம்.*	} யானாயும்
எம்-உண்டனம்- உண்கின்றனம்-உண்பம்- தாசினம்.	
ஏம்-உண்டேம்- உண்கின்றேம்- உண்பேம்- தாசினேம்.	} யானு
ஓம்-உண்டோம்- உண்கின்றோம்- உண்போம்,தாசினோம்.	
கும்-..... "..... உண்கும்.... "....*	} யாம்.
கிம்- உண்டும்- "..... "..... "....*	
தும்-வந்தும்-.... "..... வருதும்-.... "....*	} தியுமவ
றும்-சென்றும்-.... "..... சென்றும்-.... "....*	

எனவரும். இவைகிறுபான்மை இம்முறையின்றிமயங்கிவருதலுமுண்டு. மற்றவைபுயிப்படியே..... (யரு)

௩௩௩. செய்கெனொருமையுஞ்செய்குமென்பன்மையும், வினையொடுமுடியினும்விளம்பியமுற்றே..... * }

இது. சிலதன்மைவினைமுற்றுக்களுக்கு எய்தியதன்மேற்றிறப்புவிதியும் எய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்கென்- செய்கு என்கிற— ஒருமையும் - தன்மையொருமைமுற்றும்-செய்குமென் - செய்கும் என்விற—பன்மையும் - தன்மைப்பன்மைமுற்றும்— வினையொடுமுடியினும்- பெயருடனேயன்றி வினையுடனேமுடியினும்— விளம்பிய- முன்சொல்லப்பட்ட—முற்றே- முற்றுகளேயாம். எ-று. (வரலாறு.) உண்குவந்தேன்- உண்கும்வந்தேன். எனவரும்..... (யசு)

௩௩௪. முன்னிலைகூடியபடர்க்கையுமுன்னிலை..... * }

இது. உளப்பாட்டுப்பன்மைமுன்னிலைக்கும் உண்டென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னிலை - முன்னிலையொடு—கூடிய- சேர்ந்த—படர்க்கையும் - படர்க்கையும்— முன்னிலை- முன்னிலையாம். எ-று..... * }

உண்டனார்- .	} தியுமவனும்.
உண்டார்	
உண்டின்-	

எனவரும். இச்சூத்திரம் முன்னிலைப் பன்மை கூறியவழி
ய கூறுது- ஒன்றினமுடித்ததன்னினமுடித்தல் என்கிற வுத்தி
பால் இங்கே சொல்லப்பட்டது (௮௫)

௩௮௮. ஐயாயிகரவீற்றமூன்று, மேவலின்வருஉ மெல்
லாவீற்றவு, முப்பாலொருமைமுன்னிலைமொழியே *

இது. முன்னிலையொருமைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும்
உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐயாயிகரவீற்றமூன்றும்- ஐ ஆய்
இ என்கின்ற மூன்றுவினையகளை யிறுதியிலுடைய மொழிகளுந்
—வவலின்வருஉமெல்லாவீற்றவும்-வினாதுக்குன்றதுங்குன்றியுதி
ற்பனவாகிய வவலிலேவருகிறிருபத்துமூன்றிற்றுமொழிகளுந்
ம்—முப்பால்- ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்றுஎன்கிறமூன்றுபால்களு
க்கும்பொதுவாகிய—ஒருமைமுன்னிலைமொழி-முன்னிலையொ
ருமைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். எ-று. [இகரவினாது எதி
ர்காலத்தையிடைநிலையில்லாமற் காட்டும். வவலினைமுற்றுக
ள்குறிப்புவினையில் இல்லைஎன்று அறிவித்தற்குஉம்மைகொடுத்தி
துப்பிரித்தார்.] *

(வரலாறு.)

வி- தெ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	ரு.	} நி
ஐ- உண்டனை- உண்ணாநின்றனை- உண்டை- வில்லை-				
ஆய்- உண்டாய்- உண்ணாநின்றாய்- உண்பாய்- வில்லாய்-				
இ- உண்டி- உண்ணாநின்றி- சேறி- விலலி-				

எனவரும். வவலினைகள்- நடவாய்- வாராய்- கேளாய்- அஃ
காய்- நி. எனவினாதுக்குன்றமலும்- நட- வா- கேள்- அஃ-நி.
எனவினாதுக்குன்றியும் வரும். வவலெனப்பொதுப்படச்சொல்
லியவதனால்- செய்யி- செய்விப்பி- என வவன்மேல் வவலாகவ
ருவனவும்- செய்யல்- செய்யேல்-மறல்-நடவாதே - என எதி
ர்மறையில்வருவனவும்- சொல்லிக்காண்- நடந்திடு- எழுந்திரு
- அருளு- எனவுடன்முடிவல் வருவனவுங்கொள்க.] . . (௮௬)

௩௮௯. முன்னிலைமுன்னரீயுமேயு, மற்றிலைமரபின்மெய்
பூர்ந்துவருமே *

இது. வவன்முற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுண
ர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னிலைமுன்னர்-முன்னிலையேவன்
முற்றெனமுன்சொல்லப்பட்டவற்றிற்குமுன்—ஈயும்-ஈகாரமு

ம்—ஏயும்—ஏகாரமும்—அந்நிலைமரபின்—அவ்விடத்துநிற்றற்
குநியமரபினையுடைய—மெய் - யாதானுமொருமெய்யை —
ஊர்ந்து—ஏறி—வரும்—வரும். எ-று.....*

(வரலாறு.) சென்றீபெருமநிற்றகைக்குநர்யாரோ—அட்டி-
லோலைதொட்டனைநின்மே—எனவரும்.....(யௌ)

நூள. இந்நிற்றவிரண்டுமிருதினைப், பன்மைமுன்னிலை
மின்னவற்றேவல்.....*

இது. முன்னிலைப்பன்மைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும்
உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இந்நிற்றவிரண்மிகம்—இந்நிர்என்கிற
இரண்டிவிசுதிகளையு மினுதியிலுடையமொழிகள்—இருதினை-
இருதினைக்கும்பொதுவாகிய— பன்மைமுன்னிலை- பன்மைமு
ன்னிலை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—மின் - மின்விசுதி
யையினுதியிலுடையமொழிகள்—அவற்றேவல்—முன்னிலைப்ப
ன்மையேவல்முற்றும், எ - று. [உம்விசுதிமுன்னிலைப்பன்மை
யேவலுக்கு இக்காலத்தில்வழங்கிவருதலால்—புதியனபுகுதலும
வழுவல என்பதனாற்கொள்க.]*

(வரலாறு.)

தெ-இ.	தெ-நி	தெ-எ.	கு
இந்- உண்டனார் - உண்கின்றனார் - உண்பார் - குழையார்	} நர்		
நர்- உண்டார் - உண்கின்றார் - உண்பார் - குழையார்			
மின்- — — — உண்மின் —			
உம்- — — — உண்ணும் —			

எனவரும். மற்றவையுமிப்படியே.....(யௌ)

நூஅ. கயவொடுவ்வொற்றிற்றவியங்கோ, வியலுமிடம்
பாலெங்குமென்ப.....*

இது. வியங்கோண்முற்றுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கய
வொடு-கயவென்கின்றவிரண்டியிர்மெய்யினையும்—ரவ்வொற்று-
ரகரமெய்யினையும்—ஈற்ற- இனுதியிலுடையமொழிகள்—விய
ங்கோள்-வியங்கோண்முற்றுகளாம்—(இடமெங்கும்.) மூன்றி
டங்களிலும்—பாலெங்கும்—ஐம்பால்களிலும்—இயலும்- செ
ல்லும்—என்ப—என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று.....*

(வரலாறு.)

வாழ்க- } யான்-யாம்-நீ-நீர்-அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை
வாழிய- } எனவரும்-வாழ்த்துப்பொருளில்வந்தன.....*

இவை அவனுண்க-நீவருக- எனவுயர்ந்தோனிழிந்தோனை விதித்தற்பொருளிலும்- எம்மைக்காத்தருள்க- ஒருசொற்கேட்க-எனவேண்டிக்கோடற்பொருளிலும் - அத்தீயன்கெடிக- எனவைதற்பொருளிலும்-வரும். —இப்படிசொன்னவர்தாமேவகுத்துளையாதவும் வகுத்தனர்கொளலே-என அல்லீறும் உடன்பட்டுப்பிணர்த்தமையால்- அதுவுங்கொள்க. அன்றியுஞ் சிறுபான்மை இக்காலவழக்கத்திலும் - நடக்கக்கடவன். எ-ம். நடப்பாறாக- எனப்பாலிடங்களுள் ஒன்றைச்சேர்ந்துவருவனவுங்கொள்க.]..... (யக)

நகக. வேறில்லையுண்டைம்பான்மூவிடத்தன.....*

இது. வேறுமுதலியமூன்றும் பாலிடங்களுக்குப்பொதுவாமாறு உணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) வேறில்லையுண்டு - வேறு இல்லை உண்டு என்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றுகளும் — ஐம்பால்-ஐம்பாலுக்கும்—மூவிடத்தன-மூவிடத்திற்குமுரியனவாம். எ-று..... *

வேறு- | அவன்- அவள்- அவர்- அது- அவை- யான்-யாம்-நீ-
இல்லை- | நீர்-எனவரும்.....*

மொழிந்தபொருளோடொன்றவ்வயின் மொழியாததனையுமுட்டின்று முடித்தல் என்கிறவுத்தியால்- வேண்டும்-தகும்கூடும்- என்கிறசொற்களும் ஐம்பான்மூவிடத்திற்கும் பொதுவாமெனக்கொள்க. (வரலாறு.) அவனோதல்வேண்டும்-நீபோகல்வேண்டும். எ - ம். இச்சொறுண்ணத்தகும்- இவராலிக்காரியஞ்செய்யத்தகும் - எ - ம். வஞ்சரையஞ்சப்படும் - கற்றறிந்தோரைத்தலைநிலத்துவகக்கப்படும்- எ - ம். வரும். இம்மூன்றுமொருபொருட்சொன்னாய்தொழிற்பெயராய்தீதேற்றம்மொருள்பட்டேநிற்குமென்றிக.]..... —(உய)

நகய. செய்தசெய்கின்றசெய்யுமென்பாட்டிற், காலமுஞ்செயலுந்தோன்றிப்பாலொடு, செய்வதாதியறுபொருட்பெயரு, மெஞ்சிறிபதுபெயரொச்சம்மே.....*

இது. ஈசொச்சமென்னப்பட்டவற்றுள்ளேபெயொச்சமா
மாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்தசெய்கின்ற செய்யு
மென்-செய்தவென்றும் செய்கின்றவென்றும்செய்யுமென்று
ம்சொல்லப்படுகிற—பாட்டில்-மூவகைச்சொற்களிலே—கால
மும்-முறையே இறப்பு நிகழ்வு எதிர்வு என்கிற மூன்றுகாலங்க
ளும்—செயலும்-தொழிலும்—தோன்றி-தோன்றி—பாலொ
டு-பாலுடனே—செய்வதாதி-செய்பவன் கருவி நிலம் செயல்
காலம் செயப்படுபொருள் என்கிற — அதுபொருட்பெயரு
ம்- அதுவகைப்பொருட்பெயர்களும்—எஞ்சுநிற்பது-ஒழியநி
ற்பன—பெயொச்சம்- பெயொச்சவினை வினைக்குறிப்புக்களா
ம். எ-று. [ஏற்புதிக்கோடலால்-தோன்றி என்பது வரைக்குந்
தெரிநிலைக்கும் - ஒழிந்தவிதிதெரிநிலை குறிப்பு இரண்டற்குங்
கொள்க.].....*

(வரலாறு.)

உண்ட - } சாத்தன்-செய்பவன். கலம்-கருவி. லீடு-நிலம்.
உண்கின்ற - } ஊண்-செயல். பகல்- காலம். சோறு- செயப்
உண்ணும் - } படுபொருள்.....*

கரியகுதிரை-உள்ளபொருள்- எனப்பெயொச்சக்குறிப்பு
வரும். அதுபொருட்பெயருமென்ற உம்மையால்-களைகட்டப
யிர்-களைகட்டகூட்டி- என இன்னதற்கு இதுபயன் என்னும்பெ
யர்களுஞ்சுநிற்பனவும் உண்டுவிளைப்பு-குடிபோனவூர்-எனப்
பிறபெயொஞ்சுநிற்பனவுங்கொள்க.....—(உக)

ஈசக. செய்யுமெனெச்சசுநீறுயிர்மெய்சேறலுஞ், செ
ய்யுறளும்முந் தாகலுமுற்றே, லுயிருமுயிர்மெய்யுமேகலுமு
றவே.....*

இது. செய்யுமென்னெச்சசுநீற் கெய்தியதன்மேற்சிறப்
புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்யுமெனெச்ச - செய்யு
மென்னும்வாய்பாட்டுப்பெயொச்சத்தினுடைய—ஈற்று-இறு
தியிலுள்ள—உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யானது—சேறலும்-கெடு
தலும்—செய்யுறள்-செய்யுறிடத்து—உம்-உம்விசுவயானது
—உந்தாகலும்-உந்துஎனத்திரிதலும்—முற்றேல்-அதுமுற்றா
யின்—உயிரும்-அதனினுதியுயிராயினும்—உயிர்மெய்யும்-உயி
ர்மெய்யாயினும்—எல்லும்-கெடுத்தலும்—உற-உறவாம்.எ-று.

(வரலாறு.) வாஷும்புரவி-வாம்புரவி-எனச்செய்யுமெனெ
சுசுத்திற்று உயிர்மெய்கெட்டது-கூப்பெயர்க்கும் நீர்க்கோழி-
கூப்பெயர்க்குந்து-எனச்செய்யுளில் உம் உந்து ஆயிற்று. கலு
மும்- தோழியுங்கலுழ்மே- மொழியும்- அவனெடுமொழிமே-
எனமுற்றாயவிடத்து உயிருமுயிர்மெய்யுங்கெட்டன.— (உஉ)

கூசை. தொழிலுங்கால்முந்தோன்றிப்பால்வினை, பொழி
யறிந்தது வினையெச்சம்மே..... — *

இது வினையெச்சமாமாறு உணர்த்துகின்றது... *
(இ-ள்.) தொழிலும்—செயலும்—காலமும்—பொழுதும்—தோன்றி—விளங்கி—பால்—பாலுடனே—வினை—வினையானது—ஒழிய—எஞ்ச—நிற்பது—நிற்பன—வினையெச்சம்—வினையெச்சவினைவினைக்குறிப்புகளாகும். எ-று. [வினையெனப்பொதுப்படக்கூறுதலால்வினைமுற்றுக்குறிப்புமுற்றும் வினையாலணையும்பெயருந்தொழிற் பெயருங்கொள்க.]..... (உரு)

நகந. செய்துசெய்ப்புசெய்யாச்செய்யு, செய்தெனச்
செயச்செயின்செய்யியசெய்யியர், வான்பான்பாக்கின வினை
பெச்சும்பிற, வைந்தொன்றதுமுக்காலமுமுறைதநம்.....*

இது. முன்னேதொழிவங்காலமுந்தோன்றியென்னப்பட்ட வினையெச்சவாய்பாடுகள் இவையெனவகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்து—செய்யியர், செய்து என்பது முதல்செய்யியர் என்பதீராகிய ஒன்பதுவாய்பாட்டால் வருவனவும்—வான்பான் பாக்கு—இம் மூன்றுவிஞ்சுதிகளைக் கொண்டுவருவனவும்—இன- இவைபோல்வனபிறவும்—வினையெச்சம்—வினையெச்சவினைகளாம்—ஐந்து- முன்னையவைந்தும்—ஒன்று-தநிநின்ற ஒன்றும்—ஆறு-பின்னையவாறும்—முக்காலமும்—இறந்தகாலமும் நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும்—முறை- முறையாக—தரும்—காட்டுவனவாம். எ-று. [இவற்றுள் செய்தென்பதொழிந்தவை இடைநிலைபெற்றமல்தாமேகாலங்காட்டியும்.] *

இனவென்றமையால் - ஆழக்கொண்டான் - போய்க்கொண்டான் - எனச் செய்து என் கிறவாய்ப்பாடுபற்றி இகரவிசுவதியும் யகரமெய்விசுவதியும் வருமென்றும் — தழீஇக்கொண்டான் - என விசுவதி காரப்பட்டி வருமென்றும் — புக்குவந்தான் எனப்பகு

திவிகாரப்பட்டிவருமென்றும்—உணற்கூவந்தான்- எனச்செய
வென்வாய்பாடுபற்றிக்குவ்விசுதிவருமென்றும் — உண்டாற்ப
சிதீரும்-உண்டக்காற்பசிதீரும்-உண்ணுமேற்பசிதீரும்- எனச்
செயினென்னும்வாய்பாடுபற்றி ஆல் கால் எல்விசுதிகள்வருமெ
ன்றும்—எள்ளுமேனும்வரும்- காண்டலுமிதுவேகூறும்- என
ஏனும் - உம்மும் - ஒரோவிடத்திலேவிசுதிகளாய்வருமென்று
ம்—உண்ணுமைவந்தான்-உண்ணுமல்வந்தான்- உண்ணுமேவந்
தான்-என எதிர்மறையிடத்து-மை-மல்-மே-விசுதிகள்வருமெ
ன்றும்—அருளின் நிவந்தான்- அவனல்லதில்லை- அவனல்லாமலி
ல்லை-என வினைபெச்சுக்குறிப்புக்கு-நி-து-மல்-என்பவைவி
சுதிகளாமென்றுங்கொள்க.—உரையிற்கோடலால் - சிறுபான்
மை செயவெனெச்சம் உண்ணப்பசிதீர்ந்தது எனவருகிறவிட.
தீதே இறந்தகாலமும்-உண்ணவந்தான்-எனவருகிறவிடத்தே-
எதிர்காலமுந்தருமெனக்கொள்க.]..... (உச)

௩௪௪. அவற்றுள்-முதலினுக்குமீற்றின்மூன்றும்,வினைமு
தல் கொள்ளும்பிறவு மேற்கும்பிற.....*

இது. அவ்வினையெச்சங்களுக்காவதோர் புறனடையுண
ர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள்-முன்னுத்திரத்தூட்சொல்லி
ய வினையெச்சங்களுள்- முதலில் - முதலிலுள்ள— நான்கும்-
செய்து செய்யு செய்தா செய்து என்கிறதான்கும்— ஈற்றில்-
இறுதியிலுள்ள— மூன்றும் - வான் பான் பாக்கு என்கிற விசு
திகளையுடைய மூன்றும்—வினைமுதல்- செய்பவனை — கொள்
ளும்- கொண்டுமுடியும்— பிற - நடுவிலுள்ள செய்தன செய
செயின்செய்யிய செய்யியர் என்கிற ஐந்தும் இவைபோல்வன
பிறவுமென்றதனாலவருஞ் செய்தால முதலியவையும் வினையெ
ச்சக்குறிப்புக்களும் ஆகியவிவைகள்—பிறவும்-செய்பவனையண்
றிமற்றவைகளையும்--ஏற்கும்- கொண்டுமுடியும். ஏ-து.....*

உ	— தானடந்தவந்தான்	} முதலினுண் கும்ஈற்றின் மூன்றும் வினைமுதல் கொண்டு முடிந்தன.
பு	— தானுண்குபுபோனான்	
ஆ	— தான்கல்லாக்கழித்தான்	
உள	— தான்காணாமகிழ்ந்தான்	
வான்	— தான்கொல்வான்செல்வான்	
பான்	— தானலைப்பான்புகுந்தான்	
பாக்கு	— தான்றருபாக்குவருவான்	

என	தானுண்டெனமகிழ்ந்தான் - பிறனுண்டெனமகிழ்ந்தான் -	இடையினைத் தும்வினைமுத லும்பிறவுங் கொண்டன.
அ	தானுண்ணவருகிறான் - - பிறனுண்ணக்காண்கிறான் -	
இன்	தானுண்ணின்மகிழ்வான் - - பிறனுண்ணிற்கொடுப்பான் -	
இய	தானுண்ணியவருவான் - - பிறனுண்ணியகொடுப்பான் -	
இயர்	தானுண்ணியர்போவான் - - பிறனுண்ணியர்வழங்குவான் -	

உண்டாலுவக்கும்-உண்டாற்பசிதீரும்-எ-ம், மழையின்நி
ப்பொய்ப்பின்-விருந்தின்நியுண்டான்-எ-ம், இன்னவென்றத
னாவருகிறதெய்தால்முதலியவையும் - வினையெச்சக்குறிப்பு
ம்- இப்படியே வினைமுதலும்பிறவுமேற்றல்காண்க.] (உரு)

நசரு. சினைவினைசினைபொருமுதலொடுஞ்செறியும்... *

இது. முன்வினைமுதல்கொண்டு முடியுமென்றவற்றிற்கு
ஓர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சினைவினை - முதலி
னான்குமீற்றின் முன்றுமென்ற வினையெச்சங்கள் சினைவினையா
யின் அவை—சினைபொருடும்- முன் வினைமுதல்கொள்ளுமென்ற
விதியினாலே சினையுடனேயுன்றி—முதலொடும் - முதலுடைய
ம்—செறியும்- முடியும். எ-று. (வரலாறு.) காலொடிந் துவி
முத்தான் -கண்வருவான் கதிரவனைத்தொழுதான்-எனவரும். பி
றவுமன்ன - ஒடிதல்கினவினை- விழுதல்முதல்வினை. . . (உசு)

நசுசு. சொற்றிரியினும்பொருடிரியாவினைக்குறை. . . *

இதுவுமது. (இ-ள்.) சொல்-முதலினான்குமீற்றின்முன்
றுமென்றவினையெச்சவாய்பாடுகளாக—வினைக்குறை - பிறவி
னையெச்சவாய்பாடுகள்—திரியினும்- வேறுபடினும் — பொ
ருள் - அவற்றின்பொருள்கள்—திரியா- வேறுபடாவாம். எ-று.
(வரலாறு.)கோழிகூவிப்பொழுதுபுலர்ந்தது-யான் கொ
ள்ளுவான்பொன்கொடுத்தான். இவற்றில்கூவ என்பது கூவி எ
ல்லாம் கொள்ள என்பதுகொள்வான் என்றுத்திரிந்தன. மற்ற
வைகளுமிப்படியே (உஎ)

௩௪௭. ஆக்கவினைக்குறிப் பாக்கமின்றியலா..... *.

இது. வினைக்குறிப்பிற்கு ஆவதோர்விதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆக்க- ஆக்கத்தால்வருகின்ற—வினைக்குறிப்பு-வினைக்குறிப்புச்சொல்லுகள்—ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல்லுகள்—இன்று-இல்லாமல்—இயலா-வாராவாம். எ-து. (வரலாறு.) சாத் தனல்லனாயினான்- எனவரும். சிலவிடங்களிலே வேற்றுமையுரு புபோல அவ்வாக்கச்சொல் தொக்கும்வரும் ஆகவே இயற்கை வினைக்குறிப்பாயின்-சாத்தனல்லன் என ஆக்கம் வேண்டாதுவ ருமென்பதாயிற்று..... (உஅ)

௩௪௮. பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மையிற், செல் லாதாகுஞ் செய்யுமென்முற்றே..... *

இது. செய்யுமெனெச்சம்போல அதனாலாகியசெய்யு மென்முற்றுவினை சிலபாவிடங்களுக்குச்செல்லாமையுணர்த்து கின்றது. (இ-ள்.) செய்யுமென்முற்று-செய்யுமென்முற்றானது—பல்லோர்படர்க்கை (யில்.)- உயர்திணைப்பன்மைப்படர்க்கையிலும்—முன்னிலை (யில்.)- முன்னிலையிலும்— தன்மை மையில்-தன்மையிலும்— செல்லாதாகும் - செல்லாது. எ-து. [எனவே பலரொழிந்தபடர்க்கைநாற்பாலிலுஞ் செல்லுமென் பதுபெற்றும்.]..... *

(வரலாறு.) அவனண்ணும்-அவளுண்ணும்-அதுவுண்ணும்- அவையண்ணும்- எனவரும் (உக)

௩௪௯. யாரொன்வினாவினைக்குறிப்புயர்முப்பால்..... *

இது. திணைப்பொது வின்றிப்பாற்பொதுவினையாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) வினா - வினாப்பொருளைத்தருகிற —யாரொன்- யாரொன்கிற—வினைக்குறிப்பு- வினைக்குறிப்புமுற் று—உயர்முப்பால்-உயர்திணைமுப்பால்களுக்குப்பொதுவினையாம். எ-து..... *

(வரலாறு.) அவன்யார்-அவள்யார்-அவர்யார்-எனவரும். இது ஆனொரு மருவிவழங்கும் (௩௮)

௩௫௦. எவனென்னினாவினைக் குறிப்பிழியிருபால் .. *

இதுவுமது. (இ-ள்.) வினா-வினாப்பொருளைத்தருகிற— எவனென்- எவனென்கிற—வினைக்குறிப்பு- வினைக்குறிப்புமுற் று—இழியிருபால் - அஃறிணையிருபாலுக்கும்பொதுவினையா

ம். எ-று. (வரலாறு.) அஃதெவன்- அவையெவன்-எனவரும்.
இது- என்- என்னை- என்ன-எனவுமருவிவழங்கும்..... (௩௧)

௩௧௧. வினைமுற்றேவினையெச்சமாகலும், குறிப்புமுற்றீ
சொச்சமாகலுமுளவே.....*

இது. 'இருவகைமுற்றிற்கும் ஆவதோர்புறனடையுணர்த்து
துகின்றது. (இ-ள்.) வினைமுற்றே- தெரிநிலைவினைமுற்றே—
வினையெச்சமாகலும்-வினையெச்சமாகிவருதலும்—குறிப்புமு
ற்றே- வினைக்குறிப்புமுற்றே—சொச்சமாகலும்-வினையெச்
சமாகியும் பெயசொச்சமாகியும்வருதலும் — உள - உளவாம்.
எ-று.....*

(வரலாறு.) கண்டனன்வணங்கினான்-என்பதுகண்டிவண
ங்கினான்- எ-ம், முகந்தனர்கொடுத்தார்-என்பது முகந்துகொ
டுத்தார்- எ-ம், பொருள்படுதலால் வினைமுற்றுவினையெச்சமா
தல்காண்க. அவன்வில்லினன்வந்தான் - அவன்வில்லினனாகிவந்
தான்-என்பபொருள்படுதலாற்குறிப்புமுற்றுவினையெச்சமாத
ல்காண்க. வெந்திறலினன் விறலவழுதியொடு-வெந்திறலினனா
கியவழுதி-என்பபொருள்படுதலாற்குறிப்புமுற்றுப்பெயசொச்
சமாதல்காண்க. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்..... (௩௨)

வினையியல் முற்றுப்பெற்றது.

முன்ருவது.

பொதுவியல்.



௩௧௨. இருதிணையாண்பெணுளொன்றையொழிக்கும்,
பெயரும்வினையுங்குறிப்பினானே.....*

இது. முன்வந்த பெயர்வினைக்கும்பின்வரும் இடையுரி
க்கும் பொதுவிலக்கணங்களைச் சிங்கநோக்காக இவ்வியலினா
லேஅறிவிக்கும்படி நடுவேவைத்துச் சொல்லுதலால்அப்பெய
ர்க்கும் வினைக்கும் உரியதோரிலக்கண முணர்த்துகின்றது.
(இ - ள்.) இருதிணை - இருதிணையிலும்—பெயரும்-ஆண்பால்
பெண்பால்களுக்குப் பொதுவாகிய பெயர்ச்சொற்களும்—

வினையும் - அப்படிப்பட்டவினைச்சொற்களும்—ஆண்பெணுள்-அவ்வாண்பால்பெண்பால்களுள்—ஒன்றனை- ஒருபாலை—ஒழிக்கும்- நீக்கும்—குறிப்பினுள்-குறிப்பினுலென்றவாறு..*

(வரலாறு.) ஆயிரமக்கள் போர்செய்தற்குப்போயினார் என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் உயர்திணை இருபாற்பொதுப்பெயருமபோயினார் என்னும்பொதுவினையும்போர்க்கு என்னும் குறிப்பினாலே பெண்பாலையொழித்தன.—பெருந்தேவி பொறையுயிர்த்தகட்டிற்கீழ் நால்வர்மக்களுள்ள—என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும்பொதுப்பெயரும் உளதென்னும் பொதுவினைக்குறிப்பும் பொறையுயிர்த்தலென்னும் குறிப்பினால் உயர்திணையாண்பாலையொழித்தன. அஃறிணையி லுமிழ்ப்படிவரும்.

(௧)

௩௮௩. பெயர்வினையிடத்து னளரயவீற்றய, லாவோவா கலுஞ் செய்யுளுஞரித்தே.....*

இது. பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிலாவதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பெயர்வினையிடத்து-பெயரிடத்தும் வினையிடத்தும்—னளரயவீற்று-னகர எகர ரகர யகர வீற்றிற்கு—அயல்-அயலிலுள்ள—ஆ-இதுதிமுதல்ஆகாரம்—ஒவாகலும் - ஒதாரமாதலும்—செய்யுளுள்-செய்யுளிடத்து—உரித்து- உரித்தாம், ஏ - று.....*

(வரலாறு.) விலலோண்காலணகழலே - தொடியோண்மெல்லடிமேலண்சிலம்பே - நகலோர்யார்கொல் - வரையாது கொடுத்தோய்-ஏ-ம்.படைத்தோன்மன்றவப்பண்டிலாறன்-நல்லோண்மன்ற கூப்பெயர்த்தோளே- சென்றோரண்பிலர்தோழி- வந்தோய்மன்ற தென்கடற்சேர்ப்ப ஏ-ம். பெயரிடத்தும் வினையிடத்தும்வந்தது.—வினையாலணையும்பெயரிடத்தல்லாமல வினையிடத்தும் ஒரோவிடத்து ஆவோவாய்த்திரிந்துவருதலின் அதனையுமுடன்குறிஞர்.....(உ)

௩௮௪. உருபும்வினையு மெதிர்மறுத்துரைப்பினுந், திரிபாதத்தமீற்றுருபினென்ப.....*

இது. வேற்றுமையுருபுகளுக்கும் வினைச்சொற்களுக்கும் ஆவதோர் இலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) உருபும்-எட்டுமேவெற்றுமையுருபுகளும்—வினையும் - மூவகைவினைச்சொற்களும்—எதிர்மறுத்து- எதிர்மறுத்தல்செய்து—உரைப்பினும்-

சொல்லுமிடத்தும்—தத்தமீந் (நின்) தத்தமீந்நினின்னும்—
உருபின் - அவ்வுருபினின்னும்—திரியா - வேறுபடா—என்ப—
என்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. [உருபு உருபினின்னும்வினை
நுந்நினின்னும் என எதிர்நிரனிறையாகப்பொருள்கொள்க.] *

(வரலாறு.) சாத்தன்வாரான்- குடத்தைவனையான்- வா
ளாலெறியான்- புல்லர்க்குக்கொடான்- நிலையினீங்கான்- பொரு
ளினதினமை-தீயர்கட்சேரான்-சாத்தாபோகேல்-எ-ம். நடவா
ன்-நடவாத-நடவாது- எ-ம். வரும் ஒடாக்குதிரை-இதில்ஒடா
தவென்னும்பெயரொச்சன்றுகெட்டது. —உரையிந்கோடலா
ல்-நடந்து-நடவாமல் நடவாமை நடவாமே எனவருகிறவினை
பெச்சமும், நடத்தல் நடவாமை எனத்தொழிற்பெயரும், உ
ண்ணு-உண்ணேல் உண்ணுதே என பொருமையேவனும், நறு
திரிந்தும்வருமெனக்கொள்க,] (ந)

நுநு.. உருபுபலவழிகளினும்வினைவேறழிக்கினும், மொரு
தம்மெச்ச மீதுறமுடியும்..... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) உருபு-வேற்றுமையுருபுகள்.—பலவ
ழிக்கிறும்-விரிந்துந் தொக்குந் தம்முள்விரவிப்பலவழிக்கவரி
னும்வெவ்வேறுபலவழிக்கவரினும்—வினை-மூவகைவினைச்சொ
ற்களும்—வேறு(பல)வழிக்கினும் வெவ்வேறுபலவழிக்கவரினு
ம்—ஒருதம்மெச்சம்- தத்தமெச்சமொன்று— நறு - இதுதிரி
ய்—உற-வர—முடியும்-அதனோடனைத்துமுடியும். எ-று. *

(வரலாறு.) அரசனானவன் பகவனை வாராலவெட்டினான்-
என உருபுகள் பலவழிக்கியொருவினைகொண்டன.—சாத்தனை
யுங் கொற்றனையும்வாழ்த்தினான்-சாத்தனக்குங் கொற்றனுக்கு
ந்தந்தை - என ஐயுருபுங் குவ்வுருபும் வேறுபலவழிகளி முறை
யேயொருவினையும் ஒருபெயருங் கொண்டன.— வார்கைக்
கொண்டான்-அருளுறமுடையான்-எனஉருபுதொக்குஅவ்வாறு
வந்தன,—ஆடினான் பாடினான்சாத்தன்- இளையன்மெல்லியன்
மடந்தை-என வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும்வேறுபலவழிகளி
முறையேயொவ்வொருபெயர்கொண்டன.—கற்றகேட்டபெ
ரியோர் கற்றுக்கேட்டறிந்தார் எனப்பெயரொச்சமும்வினையெ
ச்சமும் வேறுபலவழிக்கமுறையே ஒருபெயரும் ஒருவினையுங்
கொண்டன..... (ச)

கருசு. உருபுமுற்றீ ரெச்சங்கொள்ளும், பெயர்வினையி டைப்பிற வரலுமாமேற்பன. *

இதுவுமது. (இ-ள்.) உருபு - வேற்றுமையுருபுகளும்— முற்று- முற்றுகளும்—ஈசொச்சம்- பெயரொச்சவினையெச்சங் களும்—கொள்ளும் - கொண்டுமுடியும் — பெயர்வினையிடை- பெயர்க்கும் வினைக்குமிடையே—பிற- பிறசொற்கள்—வரலு மாம்- வருதலுமாம்—ஏற்பன- அவ்விடத்திற்குப்பொருந் துவ ன. ஏ-று. *

(வரலாறு.) சாத்தன்வயிரூரவுண்டான்- அறத்தையழகு பெறச்செய்தான்-வாறான்மாயவெட்டினான்- தேவர்க்குச் செ ல்வம்வேண்டிச்சிறப்பெடுத்தான் - மலையினின் றுருண்டுவிழ்ந் தான்- சாத்தனறித்தடக்கையானே-உளர்க்கணுயர்ந்த வொளிமா டம்- சாத்தாவினாந்தோடிவா-எ-ம். வந்தானவ்வூர்க்குப்போ னசாத்தன் - வந்தவடகாசிமாநன்- வந்துசாத்தனின்மைச்சவ னூர்க்குப்போயினான்-எ-ம். வரு'ர். மற்றவைகருமிப்படியே.

கருசு. எச்சப்பெயர்வினை பெய்துமீற்றினுட்..... *

இதுவுமது. (இ-ள்.) எச்சம்- உருபுகளுமுற்றுகளும்பெ யரொச்சங்களும் வினையெச்சங்களும் கொண்டுமுடியுமெச்சமா கிய—பெயர்வினை- பெயரும்வினையும்—ஈற்றினும்- அவற்றிற் கீற்றிலும்—எய்தும்- வரும்- ஏ-று. [ஈற்றினுமென்றவும்மை யால் முதலினுவருதல்கொள்க.]..... *

(வரலாறு.)

(ஈ-று.)

(முதல்.)

சாத்தன்வந்தான்
மரத்தைக்குறைத்தான்
சாத்தனுவந்தான்
சாத்தனுக்குட்கொடுத்தான்
சாத்தனினிட்கொண்
சாத்தனதாடை
சாத்தன்கட்டென்றான்
சாத்தாவா

வந்தான்சாத்தன்
குறைத்தாமரத்தை
வந்தான்சாத்தனுவ
கொடுத்தான்சாத்தனுக்கு
நீங்கினுசாத்தனின
சென்றான்சாத்தன்கண்
வாசாத்தா

உருபுகளி
னெச்சங்
ள் ஈரிடத்
தும் வந்த
ன.

வந்தான்சாத்தன்
வந்தசாத்தன்
வந்துபோயினான்

சாத்தன்வந்தான்
பேயினான்வந்து

முற்றெச்சங்
களினெச்சங்
கள் ஈரிடத்
தும் வந்தன.

முதற்கண்வருதலை உம்மையாற்றமுவிக்கொள்ளுதலால் ஆறனுருபினெச்சமும் ஏழனுருபினெச்சப்பெயரும் பெயரொச்சத்தினெச்சமும் முதற்கண்வாராவாம்..... (சு)

௩௩௮. ஒருமொழியொழிதன் னினங்கொளுந்குறித்தே*

இது. நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருமொழி - பெயர்வினையிடையுரிசுருள் ஒருசொல்—ஒழி-ஒழிந்துநின்ற—தன் - தன்னுடைய—இனம்- இனங்களை—கொளுந்கு-கொண்டுமுடிதற்கு—உரித்து—உரித்தாகும். எ-று.....*

(வரலாறு.) சொற்றைநனியுண்டான்- என்றவிடத்தே கரியைநனியுள்ளான்- எ-ம் நஞ்சுண்டவன்சாவான்- என்றவிடத்தே நஞ்சுண்டவன்சாவான்- நஞ்சுண்டவர்சாவார்-நஞ்சுண்டதுசாம்- நஞ்சுண்டவைசாம். எ-ம். கூறாதேயமைதலின் இனங்களுபெஞ்சிநின்றன. இவற்றுள்- சொற்றைஎன்கிறபெயர்ச்சொல்லும், உருபிடைச்சொல்லும், கறியை என்கிறபெயர்ச்சொல்லையும்- உருபிடைச்சொல்லையும்- நனியுண்டான் என்கிறஉரிச்சொல்லும், வினைச்சொல்லும், நனியுள்ளான்என்கிறஉரிச்சொல்லையும்-வினைச்சொல்லையும்-கொள்ளுதற்குரியவாய் நிற்றல்காண்க. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்..... (எ)

௩௩௯. பொதுப்பெயர்வினைகளின்பொதுமைநீக்கு,மேல்வருஞ்சிறப்புப் பெயர்வினைதாமே.....*

இது. பெயர்வினைகளுக்காவதோரிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொது-துணைபாலிடங்காலங்களுக்குப்பொதுவாகிய—பெயர்வினைகளின் - பெயர்வினைகளுடைய—பொதுமை - பொதுத்தன்மையை— நீக்கும் - நீக்கியொன்றறிமைசெய்யும்—மேல்-மேலே— வரும்-வருகிற—சிறப்புப்பெயர்வினை- சிறப்பாகியபெயர்வினைகள்—தாமே-தாமே. எ-று.

(வரலாறு.) சாத்தனிவன்- சாத்தனிது-எ-ம், சாத்தன்வந்தான்- சாத்தன்வந்தது-எ-ம், பெயர்த்துணைப்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின,—ஒருவொன்றிதையர்- ஒருவொன்றாயர்- எ-ம். மாம்வளர்ந்தது- மாம்வளர்ந்தன- எ-ம். பெயர்ப்பாற்பொதுமையினைச்சிறப்புப்பெயரும்வினையும்வந்துநீக்கின.—அவொல்லாமிருந்தார்-பாமெல்லா

ம்வருவம்-நீவிரொல்லாம்போயின்-எனப்பெயரிடப்பொதுமையினைச்சிறப்புப்பெயரும்வினையும்வந்துநீக்கின.---வாழ்க-அவன் அவன் அவர் அது அவை யான் யாம் நீ நீர் - எனவினைத்திணைபாவிடப்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயர்கள்வந்து நீக்கின. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்..... (அ)

• கூசுய. பெயர்வினையும்மைசொற் பிரிப்பெனவொழியிசை, யெதிர்மறையிசையெனுந் சொல்லொழிபொன்பதுங், குறிப்புந்தத்த மெச்சங்கொள்ளும்.....*

இது. நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோ ரிலக்கணமுணர்த்தும்வழிச் சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிபுஞ்சிலவற்றிற்குஎய்தாததெய்துவித்தலும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பெயர்ச் (சொல்லொழிபு)- பெயரொச்சமும்—வினைச் (சொல்லொழிபு)- வினையெச்சமும்—உம்மைச் (சொல்லொழிபு)- உம்மையெச்சமும்—சொற்(சொல்லொழிபு)சொல்லெச்சமும்—பிரிப்புச்(சொல்லொழிபு)-பிரிநிலையெச்சமும்—எனச்(சொல்லொழிபு)-எனவெச்சமும்—ஒழியிசைச் (சொல்லொழிபு)-ஒழியிசையெச்சமும்—எதிர்மறைச்(சொல்லொழிபு)-எதிர்மறையெச்சமும்—இரசச் (சொல்லொழிபு)-இசையெச்சமும்—எனும்-என்கிற—சொல்லொழிபு-சொல்லெச்சங்கள்— ஒன்பதும்-ஒன்பதும்—குறிப்பொழிபும்-குறிப்பெச்சமும் - தத்தம் -தம்முடையதம்முடைய—எச்சம்-எச்சங்களை— கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும். ஏ-து.[எனவேஎச்சங்கள்சொல்லெச்சங்குறிப்பெச்சமனவிருவகைப்படுமென்பதாயிற்று.....* (வரலாறு.)

பொய்தசாத்தன்- நல்லசாத்தன்- எனப்பெயரொச்சங்கள்தம் மெச்சமாகிய செய்பவனது பெயர்கொண்டன.....*

செய்துவந்தான்-செய்துநல்லொழியினான்-என வினையெச்சங்கள் தம்மெச்சமாகியவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுங்கொண்டன.

சாத்தனும்வந்தான்- என்கிற உம்மையெச்சம்முன்னேகொற்றன்வந்தான் எனத்தன்னெச்சங்கொண்டது.....*

நல்லவனென்றான்- என்கிறசொல்லெச்சம் நல்லவனென்று சொன்னான் எனச்சொல்லென்னுந் தன்னெச்சங்கொண்டது.

சாத்தனேகொண்டான்-சாத்தனேகொண்டான்என்புனபிரிநிலையெச்சம் இவைபிறர்கொண்டலொனத்தம்மெச்சங்கொண்டன.....*

கடலொல்லெனவொலித்தது-என்பதுஎன்வெர்சம்இதுதன்
னெச்சமாகிய வினைகொண்டது. மிகவுமொலித்ததென்பது
பொருள் *

கூரியதோர்வாண்மன்-உண்ணுதற்கோவந்தான்-என்பனஒழி
யிசையெச்சம். இவைமுறையே கோடிற்று- கலகஞ்செய்யவந்
தான்-எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன *

வரலுமுரியன்- யானேசெய்தேன்- என்பன எதிர்ப்பறையெ
ச்சங்கள். இவைமுறையேவாராமைக்குமுரியன்-யான்செய்தி
லேய்- எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன *

இசையெச்சமாவது வாக்கியங்களிலே அவ்வவ்விடத்திற்
கேற்க ஒருசொல்லும் பலசொல்லுமாக வருவித்துரைக்கப்பட்
டுவராவதாம். இசையென்பதுசொல். கற்றதனாலாய பயனெ
ன். இத்தற்குநூலுக்கற்றதனாலெனவொருசொல்லும்- அந்தாம
லாயன்னமேநின்னையானகன்றாற்றுவனே இதில் என்னுயிரினு
ஞ்சிறத்தினினைபெனப்பலசொற்களும் - வருவிக்கப்படுதல்கா
ண்க *

குறிப்பெச்சமாவது - பெயரியலிலே பன்னிரண்டாங்கு
தீர்த்தலே ஒன்றொழிபொதுச்சொல்என்றதுமுதலாக இன்ன
பிறவும் எவ்வுதவகைக்குஞ் சொல்லப்பட்டவைகளாம். ஆயிர
மக்கள்பொருதார் என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும்பொதுப்
பெயர் ஆடவொன்னுஞ்சிறப்புப்பெயர்கொண்டது. பிறவும்
அச்சுத்திறவுரையிற் காண்க. (க)

௩௬௪. பெயரொடுபெயரும்வினையும்வேற்றுமை, முதலி
யபொருளிலாவற்றினருபிடை, யொழியவிரண்டுமுதலாத்தொ
டர்ந்தொரு, மொழிபோனடப்பன் தொகைநிலைத்தொடர்சொ
ல *

இது பெயர்க்கும்வினைக்குமாவதோரிலக்கணமுணர்த்து
கின்றது. (இ-ள்.) பெயரொடு-பெயர்ச்சொல்லோடு-பெயரு
ம —பெயர்ச்சொல்லும்—(பெயரொடு)-பெயர்ச்சொல்லொ
டு-வினையும்- வினைச்சொல்லும்— வேற்றுமைமுதலிய - பின்
சொல்லப்படும்வேற்றுமைமுதலாகிய— பொருளின் - அறுவ
கைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்—அவற்றின்-அவற்றினுடைய—
உருபு-உருபுகள்—இடை நடுவிலே—ஒழிய - தொககுறிப்ப—
உரணமுதலா-உரண்டுசொற்கள்முதலாக—தொடர்ந்து-பல

சொற்கள்-தொடர்ந்து—ஒருமொழிபோல்—ஒருசொற்போல்—நடப்பன - நடப்பவை— தொகைநிலைத்தொடர்சொல்-தொகைநிலைத் தொடர்சொற்களாம். எ-று.[தொகையென்பது இங்கேயுருபுமறைதல்.] (ய)

௩௩௩. வேற்றுமைவினைபண் புவமையும்மை, யன்மொழியெனவத் தொகையாறாகும்.....*

இது. முன்வேற்றுமைமுதலியவென்றார்அவைஇவையென்பதுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமைத்(தொகை)-வேற்றுமைத்தொகையும்— வினைத் (தொகை)-வினைத்தொகையும்—பண்புத்(தொகை)-பண்புத்தொகையும்—உவமைத்(தொகை)-உவமைத்தொகையும்—உம்மைத் (தொகை)-உம்மைத்தொகையும்— அன்மொழித் (தொகை)- அன்மொழித்தொகையும்—என- என்று—அத்தொகை- முன்னேசொல்லப்பட்டதொகைநிலைத்தொடர்மொழிகள்— ஆறாகும்- ஆறுவகைப்படும், எ-று..... (யக)

௩௩௩. இரண்டுமுதலாமிடையாறுருபும், வெளிப்படலில்லது வேற்றுமைத்தொகையே.....*

இது. நிறுத்தமுறையினாலேவேற்றுமைத்தொகையாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)இடை-எழுவாய்க்கும்விளிக்குமிடையேநிற்கிற—இரண்டு-இரண்டாவது—முதலாம்-முதலாயிருக்கின்ற—ஆறுருபும் - ஆறுவேற்றுமையுருபுகளும்— வெளிப்படலில்லது-தொக்கதொடர்மொழிகள்— வேற்றுமைத்தொகை- வேற்றுமைத்தொகைகளாம். எ-று.....*

(வரலாறு.)

ஐ —நிலங்கடந்தான் - - இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை.

ஆல் —தலைவணங்கினான் - - மூன்றாம்வேற்றுமைத்தொகை.

ரு —சாத்தலம்மைந்தன் - - நாலாம்வேற்றுமைத்தொகை.

ஹீ —ஊர்நங்கினான் - - - ஐந்தாம்வேற்றுமைத்தொகை.

அது —சாத்தனை - - - ஆறாம்வேற்றுமைத்தொகை.

கண் —சூழ்நகங்கை - - - ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை.

யானைக்கோட்டுநுனிக்குறைத்தான்-இதுபன்மொழித்தொடர்.

எனவே-கடந்தானிலம்-இருந்தான்குன்றத்து- எனவிறுதியிலேதொடர் நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்- எனக்கூட்டு

டப்பிடுதலால் இடையிலேதொக்கவையேயாம். — ஆறுருபும் என்கிற உம்மையை எச்சவும்மையாக்கி, பொண்ணுற்செய்யப் பட்டகுடம்-பொற்குடம் என்பதுபோல உருபுடனேமுடிக்குஞ்சொல் தொக்கவையும்தொகைநிலைத்தொடராமெனக் கொள்க. (யஉ)

௩௬௭. காலங்கரந்தபெயரொச்சம்வினைத்தொகை. . . . *

இது. வினைத்தொகையாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) காலம் - காலம்பற்றிப்புடைபெயர்கிறவினையுருபுகள் — கரந்த- தொக்க—பெயரொச்சம்- பெயரொச்சவினைகள் — வினைத் தொகை- வினைத்தொகைகளாம். எ-று. [காலம் ஆகுபெயர். காலம்பற்றிப்புடைபெயர்வினையுருபுகள்தொகுமெனவே முதலிலைமாதீதிரந்தொகாதிருக்குமென்பதுபெற்றாம்.] *
(வரலாறு.)

நேற்றுக்கொல்களிறு - முன்வினை - - - - இறந்தகாலவினைத்தொகை. *
ஒன்றுக்கொல்களிறு - இப்போதுவிடுகளை - நிகழ்காலவினைத்தொகை. - *
நானைக்கொல்களிறு - பின்விடுகளை - - - - எதிர்காலவினைத்தொகை. - *

நவமுகையெகொன்ற - கொல்கிற - கொல்லும்- எனவிரியும். இதுமுக்காலமும்பற்றிவரின் முக்காலவினைத்தொகையெனப்படும். வருவழி- தடந்திடுகுதினா - எனச்சிலவினைத்தொகை முதலிலைதிரிந்தும்வரும். (ய௩)

௩௬௮. பண்பைவினாக்கு மொழிதொக்கனவு, மொரு பொருட்கிருபெயர் வந்தவுங்குணத்தொகை. *

இது. பண்புத்தொகையாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பண்பை - குணத்தோடு குணிக்கு உண்டாகிய ஒற்றுமைநயத்தை — வினாக்கும்- வினாக்குகிற— மொழி - ஆகியவென்னும் பண்புருபு—தொக்கனவும்- தொக்குநின்றவையும்—ஒருபொருட்கு- ஒருபொருளுக்கு—இருபெயர்- பொதுப்பெயருஞ்சிறப்புப்பெயருமாகியவிருபெயர்கள்— வந்தவும் - வந்தவையும்—குணத்தொகை- பண்புத்தொகைகளாம். எ-று. [குணத்தொகையென்றதனால் ஒருபொருளுக்கு வருகிற அவ்விரண்டு பெயர்க்கும்நடுவில் ஆகியவென்கிற பண்புருபு தொக்குவருமென்பது பெறப்பட்டது, பண்பெனப்பொதுப்படச்சொன்னதனால் வண்ணம் வடிவு அளவு சுவைமுதலாயினவை யெல்லாங்கொள்க.] *

(வாலாறு.)

செந்தாமரை - கருங்குவளை - - வண்ணப்பண்புத்தொகை.
வட்டக்கல் - - சதுரப்பலகை - வடிவப்பண்புத்தொகை.
ஒருபொருள் - முக்குணம் - - - அரவுப்பண்புத்தொகை.
துவர்க்காய் - - இலச்சொல் - - - கவைப்பண்புத்தொகை.
சாணாட்பாம்பு - ஆயன்சாத்தன் - இருபெட்டொட்டி - - - பண்புத்தொகை
செந்திறகசுவளை - - - - - இது பல்மொழித்தொடர்.
இசை - செமமையாகியதாமரை - சாணாயாகியபாம்பு - செம்
மையாகியநிறமாகியகுவளை - எனவிரியும். (யச)

௩௯௬. உவமவுருபில் துவமத்தொடையே. *

இது உவமைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)
உவமவுருபு - வினைபயகமெய்யுருபு என்பவற்றைப்பற்றிவரு
கிற உவமவுருபுகள் - இலது - தொகைத்தொடர்பொழிகள் -
உவமத்தொகை - உவமத்தொகைகளாம். எ-று. *

(வாலாறு.)

புலிக்கொற்றன் - குருவிகுட்டிடான் - வினையுலகத்தொகை.
மழைக்கை - - - கற்பகவளநல - - - - பயனுவமத்தொகை.
துடியிடை - - - குரும்பைமுலை - - - - மெய்யுவமத்தொகை
பொற்குணங்கு - பவனவாய் - - - - உருபுவமத்தொகை.
மரகதகிளிமொழி - இது பல்மொழித்தொடர்.
இவைபுலிபோலுங்கொற்றன் - மரகதமபோலுங்கிளிபோலு
மொழி - எனவிரியும். செயப்படுபொருள் குறித்ததால் புலியை
ப்போலுமென ஐயுருபுந்தோன்றும். (யரு)

௩௯௭. போலப்புறைய பொப்பவற்றும், மானகாடுப்பனி
யையவேய்ப்ப, நேரநிகர வண்ணின்ன, வெண்பவும்பிறவுமுவ
மத்தருபே. *

இது, உவமவுருபின் நிரிசொற்களை யுணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்.) போல, நிகர - இப்போலமுதலாகிய செயவெனெச்
சும பத்தம்—ஆண்விண்ணவெண்பவும் - அன்ன இன்ன எங்கி
ற பெயரொச்சுக்குறிப்பிரண்டும்—பிறவும் - இவைபோல்வனபி
றவும்—உவமத்துருபு - உவமவுருபுகளாம், எ-று. [பிறவென்றத
னால்—போலமுதலானவைகளின் முதனிலையிற் பிறக்கின்றமற்றை
வினையெச்சங்களும்வினைமுற்றுகளுமபெயரொச்சங்களும்—பொ
ருவ- ஏற்ப- அனைய - முதலானவையுங்கொள்க.] (யசு)

௩௯௮. எண்ணலெடுத்தன்முகத்தனீட்ட, லெணுநான்கு
வையு நும்கிலத்தொகை *

இது. உம்மைத்தொகையாமாறு உணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்.)
எண்ணல் - எண்ணலறவையும் - எடுத்தல் - எடுத்தலறவையும் -
முகத்தல் - முகத்தலறவையும் - நீட்டல் - நீட்டலறவையும் -
நூல் - எல்கிற - நான்குறவையுள் - நான்குறவைப்பெயர்களு
ள் - உம்மிலது - உம்மையாகிய உருபுதொக்குநிற்பவை - அத்
தொகை - அவ்வும்மைத்தொகைகளாம். எ-று *

(வரலாறு.)

நுன்றேகால் - கபில்பரணர் - எண்ணலும்மைத்தொகை.
கழஞ்சேகால் - தொடியேகால் - எடுத்தலும்மைத்தொகை.
கலனே தூணி - நாழியாழாக்கு - முகத்தலும்மைத்தொகை.
சாணங்குலம் - சாணா - - - நீட்டலும்மைத்தொகை.
சேரசோழபாண்டியர் - இது பன்மொழித்தொடர் *

இவை ஒன்றுந்நாலும் - கழஞ்சங்காலும் - கலனூந் தூணியு
ம் - சாணமங்குலமும் - சேரனுஞ்சோழனும்கூடும் -
எனவியும் (யௌ)

௩௯௯. ஐந்தொகைமொழிமேற் பிறதொகலன்மொழி. *

இது அன்மொழித்தொகையாமாறு உணர்ந்துகின்றது.
(இ-ள்.) ஐந்தொகைமொழிமேல் - வேற்றுமைத்தொகைமுத
லிய வையகைத் தொகைநிலைத் தொடர்மொழிகளுக்கும் புறத்
து - பிற - அவையல்லாத பிறமொழிகளாகியவருபுகள் - தொ
கை - தொக்குவருவன - அன்மொழி - அன்மொழித்தொகை
களாம். எ-று *

(வரலாறு.)

பூங்குழல் - - - -	} இவை யிரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகைமுதலாகிய ஆறுவேற்று மைத்தொகைகளின்புறத்தும் பி றந்த அன்மொழித்தொகைகள்.
பொற்றொடி - - -	
கவியிலக்கணம் - - -	
பொற்றொடி - - -	
கிள்ளிருடி - - -	

கீழ்வயிற்றுக்கழலை -

இவைமுறையே - பூவையுடைய குழலினையுடையாள் - பொன்
லாகிய தொடியினையுடையாள் - கவிக்கிலக்கணஞ்சொல்லப்ப
ட்டதால் - பொன்னினையுடைய தாலியினையுடையாள் - கிள்ளியினது

குடியிருக்குமார் - கீழ்வயிற்றின்கணெழுத்தகழலைபோல்வான் -
எனவிரியும்..... *

தாழ்குழல் - - வினைத்தொகைப்புறத்துப்பிறத்தவன்மொழித்தொகை. . . ௩
கருங்குழல் - - பண்புத்தொகைப்புறத்துப்பிறத்தவன்மொழித்தொகை. . . ௪
தாழியடை - - உவமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறத்தவன்மொழித்தொகை. . . ௪
உயர்மெய் - - உம்மைத்தொகைப்புறத்துப்பிறத்தவன்மொழித்தொகை. . . ௪
தேரஞாழன்முலை - இதுபன்மொழித்தொடர் ௪

இவை முறையேதாழ்த்தகுமுவினையுடையான் - கருமைபா
கியகுமுவினையுடையான் - துடிபோலுமிடையையுடையான் - உயி
ருமெய்யுமாகியவிரண்டுங் கூடிப்பிறத்தவெழுத்து - தகரமுஞா
ழலும்விராப்ச்சமைத்தசாந்தையணிந்த முலைகளையுடையான் -
எனவிரியும்..... (யஅ)

கூய. முன்மொழிபின்மொழி பன்மொழிபுறமொழி,
பெனுநாங்கிடத்துஞ் சிறக்குத்தொகைப்பொருள்..... *

இது. தொகைநிலைத்தொடர்மொழிப்பொருள்கள் ஓரிட
த்துச்சிறத்தும் ஓரிடத்துச்சிறவாதும் நிற்குமென்பது உண்
த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்மொழி - முன்சொல்லும்—பின்
மொழி- பின்சொல்லும்—பன்மொழி- பலசொற்களும்—புற
மொழி- புறத்துவருகிறசொல்லும் - எனுநாங்கிடத்தும் - என்
கிறநாங்கிடத்திலொன்றிலே—தொகைப்பொருள் - தொகைநி
லைத்தொடர்ப்பொருள்—சிறக்கும்- சிறந்துநிற்கும்- எ-று. *

(வரலாறு.) குடம்வனைந்தாண் - வேங்கைப்பூ - செந்தா
மரை- இவற்றுள்- குடமுதலியமுன்மொழிதள் இனம்விலக்கிநி
நிகையால் அவைகளிற்பொருள்கிறத்தன.—நிலமுதலான்-கண்
ணிமை- செஞ்ஞாயிறு- இவற்றுள் - நிலமுதலாகிய முன்மொழி
கள் இனமவிலக்காதலினநி நிறகையால் உமுதான்முதலாகியபி
ன்மொழிகளிற்பொருள்கிறத்தன.—கபிலபரணர் - சேரசோழ
பாண்டியர் - புலிந் தகெண்டை-எனஉமமைத்தொகைகளிலஎல்
லாமொழிகளிலுமபொருள் சிறத்தன.—பூங்குழல்-கருங்குழல்-
இவைமுதலாகிய - அன்மொழித்தொகைகளில உடையான் என்
பதுமுதலாகியபுறமொழிகளிற்பொருள்கிறத்துநின்றன. (யகூ)

கூக. வல்லொற்றுவரினே யிடத்தொகையாகு, மெல்
லொற்றுவரினே பெயர்த்தொகையாகும்..... *

இது. இடத்தென்கையோ பெயர்த்தொகையோவென ஐயப்படத்தக்கவைவசரிநீ சிலவற்றைத்தூணிதற்கு ஆவதோர்குறிப்புநீதென்கின்றது. (இ-ள்.) வல்லொற்று - வல்லொற்றானது - வரி - இடையேவந்தால் - இடத்தொகையாகும் - இடத்தின்கண்ணே தொகைதொகையாகும் - மெல்லொற்று - மெல்லொற்றானது - வரி - இடையேவந்தால் - பெயர்த்தொகையாகும் - பெயரின்கண்ணே தொக்கதொகையாகும். என்று *

(வரலாறு.) வடுக்கண்ணன் - வடுக்கண்ணன் - துருவச்சாத்தன் - கருவஞ்சாத்தன் - எவவரும். இவ்வமுறைபே வடுக்கநாட்டழிபிறந்தகண்ணன் - வடுக்கனாகியகண்ணன் - எனவிரிபும. உய.

நளஉ. உயர்த்துணையும்மைத்தொகைபலரீறே *

இது. உம்மைத்தொகைக்கு ஆவதோர்விதியுணர்த்துமென்று. (இ-ள்.) உயர்த்துணை - உயர்த்துணைபொருளையிலவருகிற - உம்மைத்தொகை - உம்மைத்தொகைகளுமானவை - பலரீறே - எவ்வொற்றுந் கள்ளுமாகிய பலரீபால் விசுவையுடையனவேயாம் என்று. *

(வரலாறு) சேரசோழபாண்டியர் - தேவலீறேறிகள் - எனவரும். - பலரீறேளன்கிற தேற்றத்தால் அஃதுணைபொருளையிலும் பொதுத்திணைபொருளையிலும் வருகிற உம்மைத்தொகைபன்மைவிசுவபெற்றேவரல்வேண்டுமென்கிற நியதயிலலையென்பதாயிற்று. அவைவருமாறு - தன்மைதிருமை - தன்மைதிருமை, எ - ம். தந்தைதாய் - தந்தைதாய்கள - தந்தைதாயர். எ - ம், வரும். சேரன் சோழன் பாண்டியன் - எனப்பிரவுபட்டியந்தாற்செய்யவண்ணமெனக்கொள்க. (உக)

நளஈ. தொக்குழி மயங்குத விரண்டு முதலே, மெல்லப்பொருளின்மயங்குமென்ப *

இது. தொகுதிலைத்தொடர்மொழிகள் உருபுதொக்குறிக்கையாற்சொபாருகாராலேமயங்குமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தொக்குழி - வேற்றுமையுருபமுதலாகிய வருபுதல் தொக்குழியெயழி - மயங்குத - பொருள்களினாலே மயங்குந்தலே மயமனவாகியதொடர்மொழிகள் - இரண்டுமுதல் - இரண்டுமுதலும் - எழிலை - ஏழிறுமாகிய - பொருளின் - பொருள்களால் - மயங்கும் - மயங்கும் - என்ப - என்றுசொல்லுபுலவர் என்று. *

(வரலாறு.)

தெய்வவணக்கம் என்பது - தெய்வத்தை வணங்குகிற வணக்கம், தெய்வத்துக்கு வணக்கம் - என விருப்பொருள் களிஞ்ஞலே மயங்கியது. *

தற்சேர்ந்தார் என்பது. தன்னைச் சேர்ந்தார் - சன்னொயிசேர்ந்தார் - தன் கட்சேர்ந்தார் என மூன்று பொருள்களிஞ்ஞலே மயங்கியது. *

சொல்லிலக்கணம் என்பது சொல்லின் நிலக்கணம் - சொற்கிலக்கணம் - சொல்லின் கணிலக்கணம் - சொல்லின் நிலக்கணஞ்சொன்னதால் - என நான்கு பொருள்களிஞ்ஞலே மயங்கியது. *

பொன்மணி - என்பது. பொன்னுலாகிய மணி - பொன்னுலாகிய மணி - பொன்னின் கண்மணி - பொன்னினுயிசேர்ந்த மணி - பொன்னுமணியும் - எனவைந்து பொருள்களிஞ்ஞலே மயங்கியது.

மரவேலி என்பது. மரத்தைக்காகவெலி - மரத்தினுக்குவேலி - மரத்தினதுவேலி - மரத்திலுமுறத்துவேலி - மரத்தாலாகியவேலி - மரமாகியவேலி - எனவாறு பொருள்களிஞ்ஞலே மயங்கியது. *

சொற்பொருள் என்பது. சொல்லாலறியப்படுகிற பொருள் - சொல்லினதுபொருள் - சொல்லுக்குப்பொருள் - சொல்லின்கட்பொருள் - சொல்லும்பொருளும - சொல்லாகியபொருள் - சொல்லானதுபொருள் - என வேழுபொருள் களிஞ்ஞலே மயங்கியது. *

புலிகொல்யானை என்பது. பல்லொழித்தொடர் - இது புலியைக்கொன்றயானை - புலியானதுதொன்றயானை - புலியுடையகொல்லப்பட்டயானை - என மூன்று பொருள்களிஞ்ஞலே மயங்கியது. *

மற்றவையுமிப்படியே. இனி வலிந்து பொருள்கொள்ளின்னெல்லைகடந்தும்வரும். (உஉ)

நாசு. முற்றொச்சமெழுவாய்விளிப்பொரு, ஏறுருடியடையுரியுக்கிவைதொகாநிலை. *

இது. நால்வகைச்சொற்களுக்கும் ஆவதொர் விதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முற்று - வினைமுற்றும் - ஈரொச்சம் - பெயரொச்சமும் - வினையொச்சமும் - எழுவாய் - எழுவாயும் - விளிவிளியும் ஆகிய - பொருள் - ஐவகைப் பொருள்களிலே பெயர்

வினைகள் புணருகிறபுணர்ச்சியும்—ஆறுருபு - வேற்றுமைப் பொருள்களில் அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவதுமுதலாகிய வாறுருபுகளும் விரிந்துநிற்கப் பெயர்வினைகள் புணருகிற புணர்ச்சியும்—இடை- இடைச்சொற்புணர்ச்சியும்—உரி- உரிச் சொற்புணர்ச்சியும்—அடுக்கு-அடுக்குப்புணர்ச்சியுமாகிய— இவை - இவ்வொப்பதும்—தொகாநிலை.] - தொகாநிலைத்தொடர் மொழிகளாம்- எ-று.....*

(வரலாறு.) உண்டாட்சாத்தன்-கரியன்சாத்தன்- உண்ட சாத்தன்- கரியசாத்தன்- உண்டுவந்தான்-இன்றிவந்தான்- சாத்தன்வந்தான்- கொற்றுகொள்- குடத்தைவனைந்தான்- வானால் வெட்டினான்- இரப்போர்க்கீந்தான்- மலையினிழிந்தான்- சாத்தனதுகை- மணியின்கனொளி- மற்றொன்று- நனிபேதையே- பாம்புபாம்புளவரும்.....(உரு)

௩௭௫. திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறை, மரபாமே முமயங்கினும்வழுவே.....*

இது- வழுக்களை அறிந்தல்லது அவற்றைக்களைதல் கூடா எனப்பின் அவையிவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) திணை- இருதிணையும்—பால்- ஐம்பாலும்—இடம்- மூவிடமும்—பொழுது- முக்காலமும்—வினா- வினாவும்—இறை- விடையும்—மரபு- பலவகைமரபுகளும்—ஆம்- ஆகிய—ஏழும்- ஏழும்—மயங்கின்- தன்மன்வழிமயங்கின்—வழுவாம்- வழுவாம்- எ-று. *

(வரலாறு.) அவன்வந்தது- திணைவழு—அவன்வந்தான்- பால்வழு—யான்வந்தான்- இடவழு- நானைவந்தான்- காலவழு- கறக்கிறவெருமைபாலோசினையோ- வினாவழு- கடம்பூர்க்கு வழியாதோவென்றால் இடம் பூணியென்றவின்கன் தன்று என் பதுவிடைவழு— யானைமேய்ப்பாணை இடையன்என்பது-மரபுவழு.....(உச)

௩௭௬. ஐயந்திணைபாலவப்பொதுவினா, மெய்தெரிபொருண்மே லன்மையும்விளம்புப.....*

இது- திணையுடனையும் பாலுடனையும் வினாவிடைகள் வருவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) திணை (யையம்) திணையயத்தையும்—பா (லையம்)- பாலையத்தையும்— அவ்வப் பொதுவினாம் - அதனதன்பொதுச்சொல்லாலும்— மெய்தெரி பொருண்மேல்-துணிந்தபொருண்மேல்—அன்மையும்- அல்லா

ததன்மையைவைத்துத்—விளம்புப-சொல்லுவர்புலவர். ஏ-று.
 (வரலாறு.) குற்றியோமகனோவவ்விடத்தேதோன்றுகிற
 வரு - எனத்திணையயத்திலே உரு என்கிறபொதுச்சொல்லினு
 லேயும், ஆண்மகனோபண்மகனோ வங்கேதோன்றுகிறவர் -
 எனவுயர்திணைப்பாலையத்திலேதோன்றுகிறவர் - என்கிறபொது
 சொல்லாலும், ஒன்றோபலவோவிச்செய்புக்கபெற்றம் - என
 வந்திணைப்பாலையத்திலே பெற்றம் என்கிறபொதுச்சொல்லா
 லுஞ்சொல்லாக—அவ்விடத்தேதோன்றுகிறவன் அல்லதுதோ
 ன்றுகிறது என்றால்திணைவழுவும்வினாவழுவும்—இனித்துணி
 ந்தபொருள்-குற்றியெனின்மகனன்று-ஏ-ம். மகனென்றிருதறி
 யல்லன்-ஏ-ம், ஆண்மகனென்றி பெண்மகனல்லன்-ஏ-ம், பெ
 ண்மகனெனின் ஆண்மகனல்லன்-ஏ-ம், ஒன்றென்றிபலவன்று-
 ஏ-ம், பலவெனினொன்றல்ல-ஏ-ம், கூறுக. மகனல்லன் அவ்வு
 ருக்குற்றி எனக்கூறிச்சொற்பல்குதலென்னும் விடைவழுவாம்.

கௌ. உயர்திணைதொடர்ந்தபொருண்முதலாறு, மதனொ
 சொர்த்தி னத்திணைமுடிபின்.....*

இது. திணைவழுவமைந்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயர்தி
 ணை- உயர்திணையை—தொடர்ந்த- பற்றிய—பொருண்முதலா
 றும்- பொரு ராகியாறும்—அதனொடு- அவ்வுயர்திணையோடு—
 சார்த்தின்- சேர்த்துமுடிக்கின்—அத்திணைமுடிபின்-அவ்வுயர்தி
 ணைமுடிபின்வாழ ஏ-று.....*

(வரலாறு.) நம்பிபெரிபெரியன்-நாடுபெரியன் வாழ்
 நாள்பெரியன்- மூக்குக்கூரியன்- குடிமைதலல்ல - நடைகடிய
 ல் - எனவரும். சொற்றொறுமிற்ற்தன் பெற்றியென்கிறகுத்தா
 விதியால்-மாடுகோடுகூறினானவந்திணையோடுசேர்ப்பின் அஃ
 நினைமுடிபாதலுக்கொளக. சார்த்தினெனவே சார்த்தாவிடின்
 வழாறியாகதம்பிக்குட்பொன்பெரிதுஎனவரும். பொன்னை
 ன்னும அஃந்திணையெழுவாய் பெரியனென் டும உயர்திணையெ
 ழுவாயின்பயனிலகொண்டு முடிதலால் வழுவாய்த் தொடர்புண்
 டாயிருத்தலபற்றிச்சார்த்திமுடித்தலால் வழுவமைப்பாயிற்று.

கௌ. திணைபாப்பொருட்பல விரவினசிறப்பினு, மிகவி
 னுமிழிபினு மொருமுடிபின்வே.....*

இது. திணைபாக்களின் மரபுவழுவமைந் உணர்த்துகின்ற
 து. (இ-ள்.) திணை-திணைகளும—பால்-பால்-஁-விரவின-

சுலந்தூறில் நனவாகிய—பொருள்பல- வேறுவினைப்பலபொரு
ள்களும்—சிறப்பினும்-சிறப்பினாலும்—மிகவினும்-மிகுதியின
லும்—இழியினும்- இழியினாலும்—ஒருமுடிபின— ஒருமுடிபி
னவாகும்- எ-று.....*

(வரலாறு.) திங்களுஞ்சாஸ் ரோரு மொப்பர்- திணைவிர
விச்சிறப்பினாலுயர் திணைமுடிபேற்றன.— பார்ப்பார்தவகோசும
ந்தார் பிணிப்பட்டார் மூத்தார்குழவியெனுமிவர்கட்கு - திணை
விரவிமிகுதியா லுயர் திணைமுடிபேற்றன.— எச்சிலார்திணை
பசுப்பார்ப்பார்தீத்தெய்வமுச்சந்தலையோடிவையென்ப-திணை
விரவிமிகுதியின லஃறிணைமுடிபேற்றன.— மூர்க்கருமுதலையுங்
கொண்டதுவிடா - திணைவிரவியிழிவின லஃறிணைமுடி பேற்ற
ன.—மனைவியுந்தானும்வந்தான்- பால்விரவிச்சிறப்பினாலாண்
பாண்முடிபேற்றன.— சொற்றொறுமிற்றிதனென்கிறகுநீரவி
ழியினாலே- தோழனுந்தானும்வந்தான் - எனமுடிதலுங்கொள்
க.— மாறையுமுடியுங்கவித்தான் - வேறுவினைப்பலபொருள்விர
விச்சிறப்பின லொருமுடிபேற்றன. மற்றவைகளுமிப்படியேவ
ரும்..... (உஎ)

நஎசு. உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறலினு, மி
ழிப்பினும்பாறிணை யிழுக்கினுமியல்பே.....*

இது. திணைபாக்களின்வழுவமைதியுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.)
பால்- பாலும்—திணை- திணையும்—உவப்பினும்-மகிழ்ச்சியின
லும்—உயர்வினும்- மேன்மையினாலும்—சிறப்பினும்- சிறப்பி
னாலும்—செறலினும்- கோபத்தினாலும்—இழிப்பினும்-பழிப்
பினாலும்—இழுக்கினும்- வருவிவரினும்—இயல்பு- இயல்பாம்.
எ-று.....*

(வரலாறு.) தன்புதல்வினை- என்னம்மைவந்தாள்- என்ப
து உவப்பினுலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று.— ஒருவனை அவர்வ
ந்தார்- என்பதுஉயர்வினாலொருமைப்பால் பன்மைப்பாலாயிற்
று.—தாதாபுலகுக்கோர்தாயே- என்பது சிறப்பினுலாண்பால்
பெண்பாலாயிற்று.—எனைத்துணையராயினுமென்னுந்தினைத்து
ணையுந், தேரான்பிறனிப்புக்- என்பது செறலினுந் பன்மைப்
பாலொருமைப்பாலாயிற்று.— பெண்வழிச்செல்வானேநோக்கி
இவன்பெண் - என்பது இழிப்பினுலாண்பால் பெண்பாலாயிற்
று.—ஒராவினை என்னம்மைவந்தாள்- என்பது உவப்பினுலஃறி
ணையுயர் திணையாயிற்று.—செந்தார்ப்பசுங்கிளியார் சென்றார்

கோரின்றாரா, தந்தாரோற்றந்தாரொன்னின்னயிர்- என்பது உயர்வினாலன்றிணையுயர்திணையாயிற்று.— தம்பொருளென்பதமமக்கள்- என்பது சிறப்பினாலுயர்திணையன்றிணையாயிற்று.— எவவுஞ்செய்கலான்றோன்றானவ்யிர், போலுமனவுமோர்நோய்- என்பது செறவினாலுயர்திணையன்றிணையாயிற்று.— நாமாஓடைமை - என்பது இழிப்பினாலுயர்திணையன்றிணையாயிற்று. பிறவுமன்ன (உஅ)

கஅய. ஒருமையிற்பன்மையும் பன்மையினொருமையுமோரிடப்பிறவிடந் தழுவுவமுனவே.....*

இது. முன்சொல்லப்பட்ட உவப்புமுதலிய காரணத்தினாலல்லாமல் அமைந்தபால்வழுவமைதியும் அவ்வாறு அமைந்த இடவழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருமையின்-ஒருமைப்பாலில்-பன்மையும்- பன்மைப்பாற்சொல்லையும்- பன்மையின்- பன்மைப்பாலில்-ஒருமையும்- ஒருமைப்பாற்சொல்லையும்-ஒரிடம்- ஒரிடத்தில்-பிறவிடம் - பிறவிடச்சொல்லையும்-தழுவலும்- தழுவிக்கூறுதல்களும்.—உர- உரவாம். எ-று.

(வரலாறு.) வெயிலெல்லாமறைத்ததுமேகம்- எ-ம், இரண்டுகண்ணுஞ்சிவந்தது- எ-ம், அன்றிணையிலையொருமையிற்பன்மையும் பன்மையிலொருமையும்வந்தன.—அஃதேதந்தையண்ணல்பாணையுபேரர்க்கிசையிர்- எ-ம், புலையனெறித்தபுசுற்றண்ணமை, யேவலிளாயிர்தாய்வயிறுசரிப்ப- எ-ம், உயர்திணையிலேஒருமையிற்பன்மையும்பன்மையிலொருமையும்வந்தன.—சாத்தன்றையிவைசெய்வலோ - எனச் சன்மையிலேபடர்க்கைவந்தது.— எம்பியையிங்குப்பெற்றே னென்னெனக்கரியதென்றன்- எனமுன்னிலையிலே படர்க்கைவந்தது —நீயோவவனோயாரிதுசெய்தார்- யானோவவனோயாரிதுசெய்தார்- எனவிரவியோரிடத்திலேபிறவிடம்வருதலுங்கொள்க.ஒருபாற்பொருளைமற்றொருபாற்சொல்லாலும் ஒரிடப்பொருளை மற்றொரிடச்சொல்லாலுங்கூறுதலால் வழுவாய் அவை சான்றோர்க்கு ஒப்பமுடிதலால் அமைதியாயிற்று... (உக)

கஅக. தரல்வரல்கொடைசெல்லச் சாரும்படர்க்கை, யெழுவாயிரண்டு மெஞ்சியவேற்கும்.....*

இது. இடம்வழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தரல் வரல் கொடை செல்ல- தரல் என்பதுமுதலிய இந்நான்கு

சொற்களையும்—படர்க்கை-படர்க்கையானது—சாரும்-அடையும்கூட—எழுவாயிரண்டும்- இவற்றுள் முதலிற்சொல்லப்பட்டதால் வரல் என்கிறவிரண்டுசொற்களையும்—எஞ்சிய - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலைகள்—ஏற்கும்- ஏற்றுவரும். எ-று.....*

(வரலாறு.) அவனுக்குத்தந்தான்-அவனிடத்துவந்தான்-அவனுக்குக்கொடுத்தான்- அவனிடத்துச்சென்றான்- எ-ம், எனக்குத்தந்தான்-என்னிடத்துவந்தான்-எ-ம், உனக்குத்தந்தான்-உன்னிடத்துவந்தான்- எ-ம்,வரும்..... (நய)

நாஅஉ. இறப்பெறிர்வுநிகழ்வெனக்காலமுன்றே.....*

இ-து.பெயரியலிலேவந்ததிணைமுதலாகியமூன்றையும்ஒழித்து மறைமுகாலம் வினாவிடைமரபு என்கிறநான்கனுள்ளே காலத்தின்பெயரு முறையுந் தொகையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இறப்பு-இறந்தகாலமும்—எதிர்வு- எதிர்காலமும்—நிகழ்வு- நிகழ்காலமும்— என- என்று— காலம்- காலமானது— மூன்று- மூன்றும்- எ-று(நக)

நாஅந. முக்காலத்தினு மொத்தியல்பொருளைச், செப்புவர் நிறமும் காலத்தானே.....*

இது. காலவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முக்காலத்தினும்-மூன்றுகாலங்களிலும்—ஒத்து-தமதுதொழிலிடைபறாதொத்து— இயல் - நிகழுகின்ற — பொருளை - பொருள்களை—நிகழ்காலத்தான்- நிகழ்காலத்தினால்— செப்புவர்- சொல்லுவார்புலவர் எ-று.....*

(வரலாறு.) எனக்குத்துணைநீயிருக்கிராய் - தெய்வமிருக்கிறது-ஆறொழுக்கிறது- அரசர்பூமியைஆளுகிறார்- எனவரும்.

நாஅச. வினாவினுமிகவினுந் தெளிவினுமியல்பினும், பிறழவும்பெறுஉமுக காலமுமேற்புழி.....*

இதுவுமது. (இ-ள்.) வினாவினும்- வினாவினாலும்—மிகவினும்- மிகுதியினாலும்—தெளிவினும்-தெளிவினாலும்—இயல்பினும் - இம்மூன்றுகாரணங்களினின்றி இயல்பினாலும்—முக்காலமும் - மூன்றுகாலங்களும் —பிறழவும்பெறுஉம்- ஒன்றுமற்றொன்றாகச் சொல்லப்படவும்கூட— ஏற்புழி - ஏற்குமிடத்து. எ-று.....*

(வரலாறு.) உண்ணும்படியாகவிருக்கின்றவனுடன்கொ

ண்டுபோகவேண்டியமற்றொருவன் பார்த்து இன்னும் உண்டிலை
போவென்றால்-உண்டேனுண்டேனென்பான், உண்கின்றவனை அ
ப்படிவினாவினால்-உண்டேனுண்டேனென்பான்- இவைவினாவி
னால் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின, —நீயவனு
டனேபகைத்தாற்செத்தாய்-இக்காட்டுட்போனாற் கூறையிழந்
தாய்-இவ்விடத்தே மிகுதியால் எதிர்கால மிறந்தகாலமாயிற்று-
சாதலுங் கூறையிழத்தலுந் தப்பினாலுந் தடிப்புமாதலான் மிகுதி
யாயின. —அறஞ்செய்தாற்சுவர்க்கம்புக்கான்- ஏறும்புமுட்டை
கொண்டு திட்டையேறின் மழைபெய்தது. இவ்விடத்தே தெளி
யினால் எதிர்கால மிறந்தகாலமாயிற்று, உரையளவையினாற்சுவர்
க்கம்புகுதற்கு அறஞ்செய்தலும். காட்சியளவையினாலே முழை
பெய்தற்கு- ஏறும்புமுட்டைகொண்டு திட்டையேறுதலுங்கார
ணமாகத்தெளிந்தமையினாலே தெளிவாயின. —யாம்பண்டுவிளை
யாடுவதிக்சோலை-யாம்பண்டுவிளை யாடுகிறதிக்சோலை-இவ்விடத்
தேகாரணமில்லாமல் இறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமு
மாயிற்று. மற்றவையுமிப்படியே (௧௩)

௧௮௫. அறிவறியாமை யையுறல்கொள்கொடை, யேவற
ரும்வினா வாறுமிழுக்கார். *

இது. வினாவின்பெயரு முறையுந்தொகையுமுணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்.) அறிவு- அறிதலும்— அறியாமை — அறியா
மையும்—ஐயுறல்- சந்தேகித்தலும்— கொளல்- கொள்ளுதலு
ம்—கொடை- கொடுத்தலும்—ஏவல்- ஏவுதலும்— தரும் - தரு
தலால்வருகிற—வினா- வினாக்கள்—ஆறும்- ஆறனையும்— இழுக்
கார்- களையாதுகொள்வர் புலவர். ஏ-று. *

(வரலாறு.) ஆசிரியன் இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருள்யா
து- என்பது-அறிவினா.—மாணக்கன் அப்படிச்சொல்வது-அறி
யாவினா.—குற்றியோமகனே - என்பது- ஐயவினா.—பயறு
தோவணிகீர் - என்பது-கொளல்வினா.—சாத்தனக்காடையில்லை
யா- என்பது-கொடைவினா—சாத்தாவுண்டாயா- என்பது-ஏவ
ல்வினா. (௧௪)

௧௮௬. சுட்டுமறைநேரோவல்லிதை, லுற்றதுரைத்தலுறு
வதுகூற, லினமொழியெனுமெண்ணிதையுளிறுதி, நிலவியவை
ந் துமப்பொருண்மையினேர்ப *

இது. விடையின்பெயருமுறையுந்தொகையும்வழுவமைதி

யும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சுட்டு-சுட்டும்—மறை-எதிர் மறுத்தலும்—நேர்-உடன்படலும்—எவல்-எழுதலும்—வினாதல்-எதிர்வினாவுதலும்—உற்றதுரைத்தல்-உற்றதைச்சொல்லுதலும்—உறுவதுகூறல்-உறுவதைச்சொல்லுதலும்—இனமொழி-இனத்தைச்சொல்லுதலும்—எனும்-என்கிற—எண்ணிறையுள்-இவ்வெட்டுவிடைகளுள்—இறுதி-நற்றில்—நிலவிய-விநாய-ஐந்தும்-ஐந்தும்—அப்பொருண்மையில்-அவ்விடைப் பொருளைத்தருதலினாலே—நேர்ப-விடைகளுக்கேதழுவிக்கொள்வார்புலவர். எ-று. [எனவேமுதல்மூன்றுஞ் செவ்வனிறையும்கிணையவைந்துமிறையப்பனவுமாமென்பதாயிற்று.] *

(வரலாறு.) கருவூர்க்குவழியாதெனில்-இது-என்பது-சுட்டுவிடை.—சாத்தாவிது செய்வாயா-என்றபொது-செய்யேன்-என்பதுமறவிடை.—செய்வேன்-என்பதுநேர்விடை.—நீசெய்-என்பது எவல்விடை.—செய்வேனோ-என்பது-வினாவிடை.—உடம்புநொத்தது நோவாநின்றது-என்பன-உற்றதுரைத்தல் விடை.—உடம்புநோம்-என்பது-உறுவதுகூறல்விடை.—மற்றையதுசெய்வேன்-என்பது-இனமொழிவிடை(நடு)

நாஅ. வினாவினாஞ்செப்பினும்விரவாசினமுதல். *

இது. வினாவும்விடையும் முதல்கிணைவழுவாமைஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) வினாவினும்-வினாவுதற்கண்ணும்—செப்பினும்-விடைகொடுத்தற்கண்ணும்—கிணை-கிணையும்—முதல்-முதலும்—விரவா-ஒற்றுமை கருதி டியங்கச் சொல்லப்படாவாம் எ-று. *

(வரலாறு.) கண்பிறழ்ந்ததோர் கயல்பிறழ்ந்ததோ-என வினாவினார்க்குக் கண்பிறழ்ந்தது கயல்பிறழ்ந்தது-எனல்வேண்டும்—சாத்தனல்லனோ கொற்றனல்லனோ-எனவினாவினார்க்குச்-சாத்தனல்லன்-கொற்றனல்லன்-எனல்வேண்டும்—கண்பிறழ்ந்ததோ-என்பதற்கு அதனையுடையானக்குறித்து இவள்பிறழ்ந்தாளோ-எனவினாவுதலும் இவள்பிறழ்ந்தாள்-எனச்செப்புதலும்வழுவாம். (நா.)

நாஅ. எப்பொருளெச்சொலினெவ்வாறுயர்ந்தோர், செப்பினர்ப்படிச்செப்புதன்மரபே. *

இது. மரபாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எப்பொருள்-யாதொருபொருளை—எச்சொலின்-யாதொருசொல்லால்

— எவ்வாறு- யாதொருவழியால்— உயர்த்தோர் - அறிவுடை
யோர்கள் — செப்பினர் - சொன்னார்களோ— அப்படி - அப்
பொருளை அச்சொல்லால் அவ்வழியால்—செப்பதல் - சொல்லு
தல்—மரபு-மரபாம்- எ-று.....*

(வரலாறு.) குதினாக்குட்டி- எ-ம், பசுவின்கன்று- எ-ம்.
மான்சன்று- எ-ம். வரும். இப்படியல்லாமல்- குதினாக்கன்று-ப
சுவின் குட்டி - என்றால் - மரபுவழுவாம்- மற்றவைகளு மிப்படி
யே..... (கௌ)

கஅக. வேறுவினைப்பல்பொரு டஹியபொதுச்சொலு
ம், வேறவற்றெண்ணுமோர்பொதுவினைவேண்டும்.....*

இது. மரபுவழாநிலையுணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்.) வேறுவி
னை- வெவ்வேறுவினைகளுக்கூரிய—பல்பொருள் - பலபொருள்
களையும்—தழுவிய - ஒருசேரத்தழுவிய— பொதுச்சொலும் -
ஒருபொதுச்சொல்லும்— வேறவற்று- அவற்றில்கிறப்புச்சொ
ந்தராக—எண்ணும் எண்ணிநிற்கிறபலசொற்களும்—ஒர்பொ
துவினை- எல்லாவற்றிற்குமுரியதோர் பொதுவினையை—வேண்
டும்-கொண்டுமுடியும். எ-று.....*

(வரலாறு.) அணி- என்பது கவிக்கப்படுவது- கட்டப்படு
வது- இடப்படுவது- பூணப்படுவது - முதலியவற்றிற்கெல்லாம்
பொதுச்சொல்லாதலின் அதனை அணிந்தார் எனப்பொதுவினை
கொடுத்தாச்சொல்லுக—கிரீடமும்- குண்டலமும்- வீரக்கழலு
ம்- என எண்ணிநிற்கிற கவித்தல்- இநிதல்- கட்டிதல்- என்கிறவே
று தொழில்களுக்கு உரியபலவற்றிற்கும், அணிந்தார்- எனப்
பொதுவினைகொடுத்துச்சொல்லுக.....(கஅ)

ககஉ. வினைசார்பினமிடமேவி விளங்காப், பலபொரு
ளொருசொற்பணிப்பார்கிறப்பெடுத்தே.....*

இதுவுமது. (இ-ள்.) வினை- வினையும்—சார்பு- சார்பும்
—இனம்- இனமும்—இடம்- இடமும்—மேவி- பொருந்தி—
விளங்கா- விளங்காத—பலபொருளொருசொல்-பலபொருளொ
ருசொல்லை—சிறப்பெடுத்தது— சிறப்புச்சொல்லோடுகூட்டி—
பணிப்பார்- சொல்லுவார்புலவர்- எ-று. [எனவேவினைமுதலியவ
ற்றுள் ஒன்றைப்பொருந்தி விளங்கிக்கிடந்த பலபொருளொரு
சொல்லாவாறா கூறுவோன்பதாயிற்று,].....*

(வரலாறு) மா- என்பது மாமரத்திற்கும்- வண்டிற்கும்- ஒருசார்விலங்கிற்கும்-திருவிற்கும்- பொதுவானபலபொருளுள்ளொருசொல் இப்பொருள்களுள்-மாபூத்தது-என்ற விடத்தேமரமென்பது வினையால் விளங்கிற்று, மாவீழ் மலர்- என்ற விடத்தே வண்டென்பது சார்பால்விளங்கிற்று, தேர்கரிமாக்காலாள் - என்ற விடத்தே குதிரையென்பது இனத்தால் விளங்கிற்று. மாமரமுத்தமார்பன்- என்ற விடத்தே திருவென்பது இடத்தால் விளங்கிற்று, இவைவாறா கூறப்பட்டன.— இனிமாவேறினால்- மாவியாது- என்றவழிக்குறித்தபொருள் விளங்காமையால் விளங்குதற்பொருட்டிப்- பாய்மாவேறினால்- மாமரமேறினால்- பாய்மாயாது- மாமரம்யாது- எனச்சிறப்புச்சொல்லோமி கூட்டிக்கூறுக. மற்றவையுமிப்படியே (கூக)

கூகக. எழுத்தியதிரியாப்பொருடிரிபுணர்மொழி, யிசைத்திரிபாற்றெனியெய்துமென்ப *

இதுவுமது. (இ-ள்.) எழுத்து- எழுத்தினது—இயல்- தன்மை—திரியா- வேறுபடாமல்— பொருடிரி- பொருள்வேறுபட்டுநிற்கிற- -புணர்மொழி- தொடர்மொழிகள்— இசைத்திரிபால்- குறிககப்பட்டசொற்களிலிதுதியும் முதலுந்தோன்ற இசையறுத்துச்சொல்லுகிற வேறுபாட்டால் — தெனியெய்தும-துணியுண்டாகும்—என்ப- எனதுசொல்லுவர்புலவர் - எ-று.*

(வரலாறு.) செம்பொன்பதின்னொடி- நாகன் நேவன் போத்து- குறும் பரம்பு- எனவரும். செம்பொன்பதின்னொடி- செம்பொன், பதின்னொடி- எ-ம், நாகன், நேவன், போத்து- எ-ம், நாகன்றே, வன்போத்து- எ-ம், குன்றேறு, மா- எ-ம், குன், நேறுமா- எ-ம், இவற்றை அப்படியிசையறுத்து உச்சரித்துக் குறித்தபொருளாககாட்டிக (சய)

கூகஉ. ஒருபொருண்மேற்பல பெயர்வரினிறுதி, பொருவினைகொடுப்பதையுமொரோவழி *

இது. மரபுவழாநிலையும் அதன்வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருபொருண்மேல்-ஒருபொருளின்மேலே— பலபெயர்- பலபெயர்கள்—வரின்- வருமாயின்— இறுதி- இறுதியில்—ஒருவினை- ஒருமுடிக்குஞ்சொல்லை—கொடுப்ப- பொருளொன்றையென்பதுதோன்றக் கொடுத்தக் கூறுவர்—ஒரோ

வழி- ஒருபொருளாகுகைதவறுதவிடத்தே— தனியும்- பெயர்
தோறும்—(கொடுப்ப)- கொடுத்தக்கூறுவர் எ-று . . . *
(வரலாறு.)

ஆசிரியன் பேரூர்சிமான்சாத்தன் வந்தான்
எ-ம், குயிலைச் சிலம்படிச் கொம்பினைத் தில்லைபெய் கூத்தப்பி
ரான்- கயிலைச்சிலம்பிநீபைம் பூம்புனங் காக்குங் கருங்கட்கெவ்
வாய்- மயிலைச் சிலம்பகண் டியான்போய் வருவன்வண் பூங்கொ
டிகள்- பயிலச் சிலம்பெந்நீர்சூய்ப்பண்ணை நீண்ணுப் பரிக்கறை
க்கே. எ-ம், வருகிற இவை யினுதியிலே முறையே- வந்தால் -
எ-ம், கண்டு- எ-ம், ஒருசொல்லைக் கொண்டன.— வேலோன்வ
ருகவிமலைசேய்வருக-மாலோன்மருகன்வருகவென்றனவேளைப்
பெயர் தோறும் வினைகொண்டன. (சஉ)

௩௬௩- திணைநிலஞ்சாநி குடியேயுடைமை, குணந்தொழி
ல்கல்லிசிறப்பாம்பெயரோ, டியற்பெயரோற்றடி நயிந்நவரசி
ப்பே. *

இதுவுமது. (இ-ள்,) திணை- ஐந்திணையும்—நிலம்- தேச
மும்—சாதி- குலமும்—குடி- குடியும்—உடைமை- உடைமை
யும்—குணம்- குணமும்—தொழில்- தொழிலும்—கல்வி- வித
தையும்—ஆசியவிவற்றைப்பற்றிவருகி—சிறப்பாப்பெயரோ
டு- சிறப்புப் பெயரோடு—இயற்பெயர்- இயற்பெயரை—எற்றி
டின்- ஒருபொருள்ஒருசேரவேற்குமாயின்—பின்வரல்- அவனிய
ற்பெயர்பின்வருதல்—சிறப்பு- சிறந்தமரபாம். எ-று . . . *

[சிறப்பென்றதனால் முன்வருவது வருவமைதாயாம்.]

(வரலாறு.)

கூன்றவன்கொற்றன் - - - கொற்றன்கூற்றவன் - திணை. *
அரிவாணைநகன் - - - அழகனரிவாணன் - - - நிலை. *
பார்ப்பான்பாராயணன் - பாராயணன்பார்ப்பான் - சாதி. *
உறுக்கிழானோணன் - - - ஒணனூர்கிழான் - - - குடி. *
பொன்னன்பொறையன் - பொறையன்பொன்னன் - உடைமை.
சுரியன்கம்பன் - - - - - கம்பல்குரியன் - - - - - குணம் *
நாடகநயி - - - - - நடிநாடகி - - - - - தொழில்.*
ஆசிரியனமிழ்தன் - - - அமிழ்குஆசிரியன் - - - கல்வி. - *
எனவரும-மற்றவையுமிப்படியே. (சஉ)

௩௬௪. படர்க்கைமுப்பெயரோ டணையிற்குட்டிப், பெயர்

பின்வரும்வினை யெனிற்பெயர்க்கெங்கு, மருவும் வழக்கிடைச்
செய்யுட்கேற்புழி..... *

இதுவுமது. (இ - ள்.) படர்க்கை - படர்க்கையிடத்தை
யுடைய—முப்பெயரோடு- உயர்நனைப்பெயர் அஃநனைப்பெ
யர் விரவுப்பெயர் என்கிற மூவகைப்பெயர்களோடு — சுட்டுப்
பெயர் - சுட்டுப்பெயர்—அணையின் - சேரின்—பின்வரும்-அச்
சுட்டுப்பெயர் பின்வரும்—வினையெனின் - அவ்விடத்தே வினை
யாகிய முடிக்குஞ்சொல்வருமாயின்—பெயர்க்கு- அம்முடிக்கு
ஞ்சொல்லில்லையாயின்அப்பெயர்க்கு—எங்கும்-பின் னுமுன்னு
ம்—மருவும்- வரும்—வழக்கிடை- இம்மரபு வழக்கத்திடத்திலா
ம்—செய்யுட்கு- செய்யுளிடத்தே—ஏற்புழி- நியதியின் நிவேண
முயவாறே வரப்பெறும் எ- று..... *

(வரலாறு.) நம்பிவந்தான் அவனுக்குச்சோறிடுக- எ-ம்,
எருதுவந்தது அதற்குப்புல்லிடுக- எ-ம், சாத்தன்றெய்வம் அவ
னுக்குப்பலியிடுக எ - ம், சாத்தன்வந்தது அதற்குப்புல்லிடுக
எ- ம், வினைநிகழ்வழிச்சுட்டுப்பெயர்பின்வந்தன— நம்பி அவ
ன்- அவன் நம்பி- எனப்பெயர்க்குப்பின்னுமுன்னுஞ்சுட்டுப்பெ
யர்வந்தன—அவனணங்குநோய்செய்தானுயிழாய்வேலன் விற்
'எம்மிகுதார்ச்சேந்தன்பேர்வாழ்த்தி முகனமர்ந் தண்ணையலர்கட
ப்பந்தாரணியி னெண்ணைகொல்பி ன்ணையதன்கண்ணினிழவு-எனச்
செய்யுளில் வினைவருவழியுமுன்வந்தது..... (சுரு)

நகூடு. அசைநிலைபொருணிலை யிசைநிறைக்கொருசொல்,
லிரண்மொன்றுநான் கெல்லைமுறையுமிக்கும்..... *

இதுவுமது. (இ - ள்.) அசைநிலை- அசைநிலைக்கும்—பொருணி
லை-வினாவெகுளியுபகையச்சமவலமுதலாகிய பொருணிலைக்கு
ம்—இசைநிறைக்கு- இசைநிறைக்கும்—ஒருசொல்- ஒருமொழி
—இரண்டு- இரண்டும்—மூன்று- மூன்றும்—நான்கு- நான்கு
மாகிய—எல்லை- அளவும் —முறை- முறைபாக—அடுக்கும்-அடு
க்கும்- எ- று. [எனவே அசைநிலைக்கு இரண்டும்— பொருணி
லைக்கு இரண்டுமூன்றும்— 'இசைநிறைக்கு இரண்டும் மூன்றும்
நான்கும்- அடுக்குமென்றதாயிற்று.]..... *

(வரலாறு.) அன்றையன்றே-அசைநிலை.. .போபோ- வி
னாவு- எறியெறி- வெகுளி- வருகவருக- உங்கை- பாம்புபாம்பு-

‘தித்தித்தி-அச்சம்-வாழேன்வாழேன்-அவலம், இவைபொரு
ணிகை.—ஏயம்பல்மொழித்தனனாயே-நல்குமேநல்குமேந
ல்குமேநாமகள்-பாடுகோபாடுகோபாடுகோபாடுகோ-இசை
நிறை. [ஒருசொல்லைப்பலகாற்சொல்லுதல்வழுவாயினும் இவ்வி
டத்தே ஆமெல்லவழுவமைதாயும் இதற்கு இவ்வெல்லை கடவா
தென்றல வழுவாமற்காத் தலுமாம்.] (சச)

நகுக. இரட்டைக்கிரவியிரட்டிநிந்திசையா.....*

இது. மரபுவழாநிலைஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இரட்
டைக்கிரவி-இரட்டைச்சொற்கள்—இரட்டை-அவ்விரட்டிப்
பின்—பிரிந்து-நின்று—இசையா-தனித்து ஒலியாவாம்-எ-று.
எனவே பிரித்துச்சொன்னாற் பொருள்படாதென்பதும் இரட்
டித்துச்சொல்லலமரப்பெய்துபடியிற்று,].....*

(வரலாறு.) சபசலமுடமாமப்பொழிய. குறுகுறுதடந்து
ம், துடிதுடித்துத்தவளியு. எனவருமா..... (சரு)

நகுக. ஒருபொருட்பல்பெயர் பிரிவிவையார்.....*

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருபொருள்-ஒருபொருளின்மேல்
—பல்பெயர் - பலபெயர் சொல்லும போது, — பிரிவில்-அ
ப்பொருளினின்றும் பிரிதலில்லாதனவற்றை—வகையார் நீக்கா
துகொளவார்புலவர். எ-று.....*

(வரலாறு.) ஆசிரியன் பேரூர்விழான்சாத்தன்வந்தான் -
பாண்டியப்பல்யாகசகாலைமுதுகுடும்ப்பெருவழுதிவந்தான்-என
வருமா..... (சக)

நகுக. ஒருபொருட்பல்மொழிசிறப்பினிவ்வழா *

இது மரபவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒரு
பொருள்-ஒருபொருளைக்குறித்துவருகிற-பன்மொழி-பலசொ
ற்கள்—சிறப்பினி-சிறந்து நிறையால்—வழா-அவைவழுவெ
ன்றுநீக்கப்பட்டாவாம். எ-று.....*

(வரலாறு.) மீயிசைஞாயிறு புகிறிநிளப்பின்று-நாகிளங்
கமுகு - உயர்ந்தோங்குபெருவடை - குழிந்தாழ்த்தகண் - எனவ
ரும்..... (சஎ)

நகுக. இணைத்தென்றற்பொருளுவெனிலாப்பொருள், வி
ணைப்படுத்துரைப்பிழுவமைவேண்டும்..... *

இது மரபுவழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது..... *
(இ-ள்.) இனைத்தென்று-இவ்வளவினதென்று—அறிபொருள்—
அளவறியப்படுகிறபொருளும்—உலகினிலாப்பொருள்—எக்கா
லத்தும்எவ்விடத்தும் இல்லாதபொருளும்—வினைப்படுத்துரை
ப்பின்-வினைப்படுத்துச்சொல்லும்பொது—உம்மை-முற்றும்
மையை—வேண்டும்-வேண்டித்திரும்ப. எ-று..... *

(வரலாறு.) தமிழ்நாட்டு முவேந்தரும்வந்தார் -இறைவ
ர்க்குசகண்மூன்றுமுச்சுடர்- இவ்வளவென்றறி பொருள்கள் முற்
றும்மை வேண்டித்திரும்ப—முயற்கோடாகாயப்பூவென்றுமில்
லை-ஒளிமுன்னிருளெங்குமில்லை- உலகினிலாப்பொருள்கள்முற்று
ம்மைவேண்டித்திரும்ப..... (சஅ)

சா. செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத், தொழிற்ப
டக்கெனத்தலும்வழக்கினுளரித்தே..... *

இது மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)செய
ப்படுபொருளை-செயப்படுபொருளை—செய்ததுபோல- வினை
முதலைப்போலவைத்து—தொழிற்பட- அதன்மேல்அவ்வினைமு
தலவினையேற்றி—கெனத்தலும்-சொல்லுதலும்—வழக்கினுள்-வ
ழக்கினிடத்து—உரித்து-உரித்தாம். எ-று..... *

(வரலாறு.) இம்மாடியான் கொண்டது- இச்சோரியான்
கொடுத்தது-எனவரும்.—உம்மையால்- கருவிநிலஞ்செயல்கால
ங்களைக்கருத்தாவாகக் கூறுதலுமமைபுமென்பதுபெற்றும். அ
வைவருமாறு-இவ்வெழுத்தாணியானெழுதியது-கருவி. இவ்விடி
யானிருந்தது-இடம்.இத்தொழில்யான்செய்தது-தொழில் இந்
நாள்யான்பிறந்தது - காலம். எனவரும்..... (சக)

சாக. பொருண்முதலாரமுடைசேர்மொழியின, முள்ள
வுமில்லவுடாமிருவழக்கினும்..... *

இது மரபுவழுவாமற்காத்தலும் மரபுவழுவமைதியும் உ
ணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருண்முதல்-பொருளாதி—ஆ
றும்-ஓறாது—அடைசேர் - அடைகளுத்தவருகிற—மொழி-
மொழிகள்—இனமுள்ளவும்-இனமுள்ளவையேயாமன்றி—இல்
லவுடாமை- இனமில்லாதவையுடாம்—இருவழக்கினும்- உலகவழக்
கினுள்ளுஞ்செய்யுள்வழக்கினுள்ளும். எ-று..... *

(வரலாறு.)

(இனமுள்ளன) (இனமில்லன)

நெய்க்குடம் - உப்பளம் - பொருள் *

குறநெல் - ஊர்மன்று - இடம்.... *

கார்த்திகைவிளுக்கு - நாளரும்பு - காலடி.... *

பூமரம் - - - இலைமரம் - சினை *

செந்தாமரை - - செம்போத்து குணம்.... *

கொடைக்கூலி - - தோய்தயிர் - தொழில்... *

எனவழக்கிடத்துவந்தன. — பொருட்மெண்டிர் பொய்ம்மைமு
க்கம். எனச்செய்யுளிடத்துமிப்படியேவரும். [இவற்றுள் முன்
னையதுவழுவாமற்காத்தலும் பின்னையதுவழுவமைதியுமாம். (௫)

சாஉ. அடைமொழியினமல்லதுந்தருமாண்மறின்.... *

இது. மரபுவழுவாமற்காத்த லுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)
அடைமொழி-முன் சொல்லப்பட்ட அடைசொர்மொழி—இனமல்
லதும் - இனத்தைத்தருவதன்றி இனமல்லாததையும் — தரும் -
கொடுக்கும்— ஆண்டு - அவ்விடத்திற்கு — உதின் - பொருந்து
மாயின்- எ-று..... *

(வரலாறு.) மேலுச்சேரிச்சேவலலைத்த தென்றவனவிலை
கேழச்சேரிச்சேவலலைப்புண்டதுஎனவினத்தைத்தருதலேயன்
றி அச்சேவலையுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று என்கிற இனமல்லா
ததையுந்தந்தது..... (௫௧)

சாரு. அடைசினைமுதல்முறையடைதலுமீரடை, முதலோ
டாதலும்வழக்கியலீரடை, சினையொடுசெறிதலுமயங்கலுஞ்செ
ய்யுட்கே *

இது. மரபுவழுவாமற்காத்தலும் மரபுவழுவமைதியும் உ
ணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) அடை-ஒரடையும்—சினை- ஒருசினை
யும்—முதல்-ஒருமுதலும்—முறையடைதலும்- ஒன்றையொன்
றுவிசேடித்துவருதலும்—ஈரடை-இரண்டடை—முதலோடா
தலும்—முதலை விசேடித்துவருதலும் — வழக்கியல்- வழக்குந
டையாம்— ஈரடை- இரண்டடை— சினையொடுசெறிதலும்- சி
னையைவிசேடித்துவருதலும்—மயங்கலும்- இவ்வரம்புதடுத்த
வருதலும்—செய்யுட்கு - செய்யுண்டையாகும்- எ-று..... *

வரலாறு. வேற்கைமுருகன்- செங்குணை- எ-ம், மனைச் சிறுகிணறு- சிறுகருங்காக்கை- எ-ம், வழக்கில்வந்தன.—சிறு பைந்தூவியிற் செயிரறச்செய்த கருநெடுங்கண்டருங் காமறோ யே-எ-ம்;பெருந்தோட்சிறுமருங்குற்பேரமர்க்கட்பேதை-எ-ம், செட்டியுளில்வந்தன.[அடைகிணைமுதன்முறையடைதலொன்றும் வருவாமற்காத்தலும் மற்றைமூன்றும் வருவமைதியும், ஆம்.]

சாச. இயற்கைப்பொருளையிற்றெனக்கிளத்தல்- . . . *

இது- மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) இயற்கைப்பொருள்-இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருள் என்பதிற இருவகைப் பொருள்களுள் இயற்கைப்பொருள்—இயற்கை-இத்தன்மைத்தென்று—கிளத்தல்- சொல்லு- எ-று.*

வரலாறு. மெய்யுள்ளது- பொய்யில்லது- நிலம்வலிது-நீர் சண்ணிது- தீவெய்து- மயிர்கரிது- எனவரும்.[இயற்கைப்பொருள் இத்தென்னும் வினைக்குறிப்பாகிய செயற்படுத்தல்செயற்கைப்பொருள்போலக்கூறுதலின் இதுவழுவமைதியாயிற்று.ருக

சாரு. காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றுங், காரணமின்றியாக் கம்பெற்று,மாக்கமின்றிக் காரணமபித்து, மிருமையுமின்றியுமியலுஞ்செயும்பொருள். *

இது- மரபுவழுவாமற்காத்தலும்வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) செய்யும்பொருள் - செயற்கைப்பொருள்—காரணம் - காரணச்சொல்—முதலா - முதல்வர—ஆக்கம்- ஆக்கச்சொல்—பெற்றும்- பின்வரப்பெற்றும்—காரணம்- காரணச்சொல்—இன்றி- தொக்குநிற்க—ஆக்கம்- ஆக்கச்சொல்—பெற்றும்- வரப்பெற்றும்—ஆக்கம்- ஆக்கச்சொல்—இன்றி- தொக்குநிற்க—காரணம்- காரணச்சொல்—அபித்தும்- வரப்பெற்றும்—இருமையும்- அவ்விரண்டும்—இன்றியும்-தொக்குநிற்கவும்—இயலும்- நடக்கும்- எ-று, *

(வரலாறு.) கடுவங்கைபிழி யெண்ணெயும் பெற்றமையாண்மயிர்நல்லவாயின. எ-ம், எருப்பெய் திளங்களை கட்டுநீர்கால் யாத்தமையாற்பயிர்நல்லவாயின. எ-ம், முன்காரணமும் பின்னாக்கமும்பெற்றன.—மயிர்நல்லவாயின. எ-ம், பயிர்நல்லவாயின. எ-ம், காரணமின்றி ஆக்கம்பெற்றன.—கடுவங்கைபிழியெண்ணெயும் பெற்றமையாண்மயிர்நல்ல- எ-ம், எருப்பெய்திளங்க

னை கட்டு நிர்கால் யாத்தமைபாற் பயிர்நல்ல-எ-ம், ஆக்கமின்றி
க் காரணம்வந்தன.—மயிர்நல்ல-எ-ம், பயிர்நல்ல-எ-ம், உய்
விரண்மி மிவந்தியுள்வந்தன. [காரணமுதலாவாக்கம பெறுதலொ
ன்றுமவருவாமததாதீதலமநிறமமுன்னுமவருவமைத்கள்.] (இ-ள்.)

சாள். தம்பாலில்லதிலெனினின்று, யுள்ளதென்றிமாற்றியு
முள்ளது, கட்டியுமுறைப்பர் சொற்ருங்ருதற்கே*

இது. மரபுவருவாமற் காத்தலுணர்ந்தசென்றது. (இ-ள்.)
தம்பால்-தமமிடத்து—இல்லது—இலலாதபொருள்—இல்லெ
னில்—இல்லையெனின்—இன்னாய்—வினாவிப்பட்டதற்கு இன்னமாய்
—உள்ளது—இருக்கின்றபொருளை—கூறி—சொல்லி—மாற்றியு
ம்—அச்சொல்லுகட்காரணமிதனையிலெயென்றும்—உள்ளது—இ
ருக்கிறபொருளாயில்—கட்டியும்—இவ்வளவுதெல்லும—உ
ரைப்பர்—சொல்லுவர்—சொற்கருங்குதற்கு—வினாபும்கிடையு
மாகியசொற்க்குருங்குதற்குபொருட்டு—எ-து.*

(வரலாறு.) பபுறண்டோ வணிகரோ என்வருக்கு அதுவி
ல்லபென்பார்—உருத்தூண்டு—உருத்தூண்டியுமுண்டி—என அ
தனினதரைச்சொல்லக்கடவர். அதுவுண்டென்பார் இருவருண்
டு, ஒருவாறுமுண்டி. என அதனளவைச்சொல்லக்கடவர். மற்ற
வையுமிப்படியே. (இ-ள்.)

சாள். ஈதாக்கொடுவெனுமுன்னுமுறையே, யிழிந்தோனொ
ப்போன் மிககோளிரப்புகை,*

இத்யுமது. (இ-ள்.) ஈதா கொடுவெனும்—ஈதாக்கொடு என்
பிற—அதன்மும்—முன்னுசொற்களு—முறைபே—முறைபாக
—இழிந்தோன்—இழிந்தவனும்—ஒப்போன்—ஒப்பவனும்—மி
க்கோன்—உயர்ந்தவனும்—இரப்புகை—இரத்தற்குவருகிறசொற்
கராகும். எ-து.*

(வரலாறு.) தந்தாயி—இழிந்தோனிரப்பு—தோழாதா—ஒப்
போனிரப்பு—மமந்தாகொடு உயர்ந்தோனிரப்பு—எனவரும் இ-ள்.

சாஅ. முன்னத்தினுணருங்கிறவியுமுறவே.*

இது. மரபுவருவமைதியுணர்ந்தகின்றது. (இ-ள்.) முன்னத்தி
ன்—சுறிப்பினு—உணரும். பொருளரியப்படுகிற—கிரவியம்—
சொற்களும்—உள்கிலவுறவாம்—எ-து, [அவையாவன—ஒன்றொ
ழிபொதுச்சொல்முதல் சொல்லுவான் குறிப்பிற்கு—பெயரியலி

லே- லெ-ஆம்சுத்திரத்திலேசொல்லப்பட்டனவாம்.].... .*

(வரலாறு.) குழைகொண்டுகோழியெறியும் வாழ்க்கையர்-
என்றால்-பெருஞ்செல்வவாழ்க்கையர்- என்பது குறிப்பினாலுணர
ப்பட்டபொருளாம். மற்றவைகளுமிப்படியே. [கேட்பவர்களு
க்குப்பொருள் விளங்கச்சொல்லல் மரபாதலால் இது வழுவமைதி
யாயிற்று.].... . (௫௭)

சாகு. கேட்குநபோலவுங் கிளக்குநபோலவு, மியங்குந.
போலவு மியற்றுநபோலவு, மஃநிணைமருங்கினு மறையப்படு
மே.... .*

இதுவுமது (இ-ள்.) கேட்குநபோலவும் - கேளாதவைகளை
க்கேட்பவைகள் போலவும்—கிளக்குநபோலவும்-சொல்லாதவை
களைச் சொல்கவைகள் போலவும்—இயங்குநபோலவும்- நடவாத
வைகளை நடப்பவைகள் போலவும்—இயற்றுநபோலவும் - செய்
யாதவைகளைச் செய்பவைகள் போலவும்— அஃநிணைமருங்கினும்
- அஃநிணையிடத்தும்—அறையப்படும் - சொல்லப்படும். எ-று.

(வரலாறு.) நன்னீனாவாழியனிச்சமே- எ-ம். பகைமையு
ங்கேண்மையுங் கண்ணுரைக்கும்- எ-ம். இவ்வழியவ்வூர்க்குப்போ
கும்- எ-ம். தவ்வினஞ்சே தனைச்செயும்-எ-ம், வரும்.... (௫௮)

சாய. உருவகவுவமையிற்றிணைகிணைமுதலகள், பிறழ்தலும்
பிறவும்பேணிநர்கொற லே.... .*

இதுவுமது (இ-ள்.) உருவகவுவமையில் - உருவகத்திலுமு
வமையிலும்—நினை-இருநினைகளும்—கிணை- கிணைகளும்—முத
லகள்-முதல்களும்—பிறழ்தலும் - தம்முள்ளேமயங்குதலும்—
பிறவும் - இவ்வினாலுட்கொல் லாதொழிந்தவையும் — பேணிநர்
கொறல்-பாதுகாத்துக்கொள்க- எ-று.... .*

(வரலாறு.)

நம்மரசனாகியசங்கத்திற்குப் பகைவர்கூட்டமாகியயானைக
ளஞ்சியோடின- உயர்நிணையஃநிணையோடுமயங்கிற்று.—அவ்வர
சனுகுத்தும்பியரிருவரு மிரண்டுதோள்கள். உயர்நிணைமுதல உ
யர்நிணைச்சிணையோடுமயங்கிற்று.—முகமாகியமது-உயர், லேச்சி
ணையஃநிணைமுதலோடுமயங்கிற்று. — கல்விமங்கையைநலனோர்
விருமபுயார்-அஃநிணையுயர்நிணையோடுமயங்கிற்று. இவையுருவ
கம்.... .*

மயில்போலுமங்கை - அஃநிணை யுயர்நிணையோடுமயங்கிற்

று.—கயல்போலுங்கண் - உயர்நினைச்சினைபுன்றினைமுதலோடும
யங்கிற்று.—தளிர்போலுமேனி-உயர்தினைமுதலஅன்றினைச்சினை
யோடுமயங்கிற்று. இவைபுவமை. *

இனி:-பிறவுமொன்றதனால-இவன்சரசுவதிக்கொப்பானவன் -
எனப்பான்மயங்கக்கூறுதலும், செங்கோல் - விசக்கழல் - என
வொருபொருடடண்மையை மற்றொருபொருண் மேலவைத்துக்
கூறுதலும், ஈந்தான்என்பதற்குஅருளினான் - எனவொருவினையை
மற்றொரு வினையாற்கூறுதலும், அரசு - வேந்து - எனவுயர்நினை
யை அன்றினைபாக்கக்கூறுதலும், பிறவுந்தொள்க. (ருக)

சகக. யாற்றுநீர்மொழிமாற்றுநிரனிதைவிற்புண், டாப்பி
சையினமறிபாப்புகொண்டுகூட, டடிமறிமாற்றெனப் பொரு
ள்கொளெட்டே. *

இது நால்வகைச்சொற்களா லுஞ் செய்யப்படுஞ் செய்யு
ள்கொள்ளும் பொருள்கொளின்பெயருந் தொகையு முணர்த்
துகின்றது. (இ-ள்.) யாற்றுநீர் - யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளு
ம் — மொழிமாற்று - மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளும் — நிர
னிதை - நிரனிதைப்பொருள்கோளும் — விற்புண் - விற்புடு
ப்பொருள்கோளும் — தாப்பிசை - தாப்பிசைப்பொருள்கோளு
ம் — அஜாமறிபாப்பு - அஜாமறிபாப்புப்பொருள்கோளும் —
கொண்டுகூட - கொண்டுகூடப்பொருள்கோளும் — அடிமறி
மாற்று - அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளும் — என - என்று —
பொருள்கோள் - பொருள்கோள் — எட்டு-எட்டாம். எ-று. (கூய)

சாயுஉ. மற்றையநோக்கா தடிதொறும்வான்பொரு, ன
ற்றற்றொழுமொன்றுயாற்றுப்புனலே. *

இது. நிறுத்தமுறையானே யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளா
மாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மற்றையநோக்காது - மொழி
மாற்று முதலியவைபோலப்பிறழ்ந்து செல்லவேண்டாமல்—அ
டிதொறும் - அடிதொறும் — அற்றற்றொழுமொன்று - யாற்றுநீ
ரொழுக்குப்போலதெறிப்பட்டு அற்றற்றொழுதவதாகிய— வாண்
பொருள் - சிறந்தபொருள்கோள்— யாற்றுப்புனல் யாற்றுநீர்ப்
பொருள்கோளாம்- எ-று. *

(வரலாறு.) சொல்லருஞ் சூற்பசும்பாம்பின் ரோற்றப்போ
ன், மெல்லவேகருவிருந்தின்றுமேலலார், செல்வமேபோற்றலை
நிறுவித்தோற்றதுந், கல்விசைர்மாந்தரினிறைஞ்சிககாய்த்தவே-

எனவரும். இப்பாட்டினுட்கொல்லென்னுமெழுவாயினமுதலெ
யுத்து அதலுருழிலாகிய வினையெச்சங்கொன்றையொன்று
கொள் ற வினையெழுமுறை நிறுத்திக்காய்த்தவெல்லும்பயனிலையி
னாகியிடுவ தந்தமுடித்தமைபால் இப்பொருளொழுதுதல யாந்
துநீரொழுக்குப்போலுதல்காணக. [சொல்-தெற்பயிர்.] (சூக)

சாயக. ஏற்றபொருளுக்கியையுமொழிகளை, மாற்றியேநர
டிபுள் வழங்கல்மொழிமாற்றம். *

இது. மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்ற
தது. (இ-ள்.) ஏற்றபொருளுக்கு-ஏற்றவிரண்டிப்பயனிலைஞ
கரு - இயையுமொழிகளை - பொருந்துமொழிகளை - மாற்றி-
வலாதபயனிலைஞகருதாநித்தனிக்கடடி-ஒரடிபுள்-ஒரடிபுள்
ளே - வழியால் - சொல்லுவது - மொழிமாற்று - மொழிமா
ற்றுப்பொருள்கோளாம்- எ-து. *

(வாலாறு.) சரையாழவம்மிமிதப்பவரையனைய, யானைக்
குந்தித் துழப்பற்கு நிலையென்பகாணகநாடல்களை - எனவரும். ந்த
உள்-வழுவெல்லும்பயனிலைக்கியைந்த அம்மிபென்னுமொழியி
னைமிதப்பவெல்லும்பயனிலைக்கும், மிதப்பவெல்லும்பயனிலைக்
கு இயைந்தசரையென்னுமொழியினை அழுவெல்லும்பயனிலைக்கு
ம-நீத்தென்னும பயனிலைக்கியைந்த முயலென்னுமொழியினை
நிலையெல்லும்பயனிலைக்கும் - நிலையெல்லும்பயனிலைக்கியைந்த
யானையென்னுமொழியினைநீத்தென்னும்பயனிலைக்குமாகமாற்றி
க்கூறியவாறுகாணக (சூஉ)

சாயக. பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும்பொருளையும்,
வேறுநிரலினை முறையினுமெற்றிடு, தேரும்பொருள்கோணி
மனிறைதெறியே. *

இது. நிரலிறைப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்ற
து. (இ-ள்.) பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும் - பெயரும்வி
னையுமாகியசொற்களையும்-பொருளையும்-அவைகொள்ளுமபெ
யரும்வினையுமாகியபயனிலைகளையும்-வேறு - வேறுக-நிரலி
றெ-வரிசையாகநிறுத்தி - முறையினும்-முறையாகவேணும்-எ
ந்நினும்-எந்நாகவேணும்-தேரும் - இதற்கிதுபயனிலையென்ப
துபடக்கூறும்-பொருள்கோள் - பொருள்கோள்-தெறி-தெ
றிப்பட்ட-நிரலிறை-நிரலிறைப்பொருள்கோளாம்- எ-து. . . *

(வாலாறு.) கொடிசுவளை கொட்டைதுசுப்புண்கண்மே
னி, மடிபவாழுதீர்முகமவாயமுறுவல், பிடிபிணைமருகுநத
டதோகஞ்ச்சாயல், வடிவினமோவாசுமகள், ஓட்பாடடில-
கொடி-துட்பு. சுவளை - உண்ண. கொட்டை - மேனி - எ-ம்,
மடி-முகம். பவரம்-வாய். முததம்-முறுவல். எ-ம், பிடி-நடை-
பிணை - நோகஞ். மஞ்ஞை - சாயல். எ-ம், பெயாசொபகஞ்ம
பெயர்ச்சொற்களும் வந்தமுறைநிரலினை. *

காதுதேர் தாழ்சுணைப்பாய் கண்ணிதழைச்சேர்த்து, பொ
துசேர்நாள்மாற்போர்செய்திய-நீயயால், மனையிந்தமங்கை
யர்தோண்மாற்றொழையற்றாகு, நண்ணியவாயபொருள்.
கா - மண். து - அமிர்ந்தம். சேர் - மங்கையர்தோள். தாழ் - மாந்
றா. நோக - ஏற்றார்கு. ஆம் - நண்ணியவாயபொருள், என்
வினைபுடையருமாய் வந்தமுறைநிரலினை. *

சுவிநயிதநாமபோலநளிநிதையுபுதல்தோன்று
ம். களித - கலம். சுதி - கூட்ட. எனப்பெயருடையபருமாய்
ந்தளாநிரலினை. *

ஆடவாகனெய்வாதகனொழிவார்பெவல்கையும், பாடசமு
முதரபுடயபஞ்சாமா - நீடியமா, னிலைநான்றந்தான் கிடந்தணி
துவல் நெரு, மன்றிமந்திதகசிடாண்பு - யென்கா - கிடந்தான்.
பாடகய - கிடந்தான். உனாகம் - திலமு. எனப்பெயருடைய
ணையுமாயவந்தளநிரலினை. (காசு)

சாயிடு. எருவாயிதுநிலமொழிதம்முட, பொருளுக்
குடையபுடயபுடயிலலாகும். *

இது. பட்டிபிற்பொருள் கோளாமந்நுணர்த்துபிடுது.
(ம-ம்.) எருவாய் - எய்யுள்முதலிலும் - இது - இதுபிலும்
- நிலை-நெருக்கிநிற - மொழி மொழிகள் - தம்முள்-தமக்கு -
பொருளுக்குடைய - பொருளைநோக்குதலு. டயபொருள்
கோள் - புடயிலலாகும் - புடயிலிற்பொருள்கோளாம. எ-ம்.

(வாலாறு.) திறந்திடுவிலிநீயநவபிறாணையிமாத, நிறந்
துபடிந்பெரிதாமேத - முறந்தையர்கோள், மனையாமாபிந்
தமிழ்ப்பொருளாக, கணனாககாணக்கதவு. இடில திறந்திடுமி
வகதவுஎனநோக்கிற்று. (காசு)

சாயிடு. இது. நிலமொழியேயேணீரிடத்து, நீடத்து
பொருளை நண்ணுதமுப்பினை. *

இது. தாப்பிசைப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இடைநிலைமொழி - நடுவிலுள்ளமொழி— ஏனையீடத்தும்—ஒழிந்தமுதலிலுமீற்றிலும்—நடந்து - சென்று— பொருளை - பொருளை—நண்ணுதல் - கூடும்பொருள்கோள்— தாப்பிசை - தாப்பிசைப்பொருள்கோளாம்- ஏ-று. [ஊசல்வடம்போலிடைநின்று இருமருங்குஞ்செல்லலால்-இப்பெயர்பெற்றது. தாம்பு-தாப்பு எனவிகாரமாயிற்று.].....*

(வரலாறு.) உண்ணுமையுள்ள துயிர்நிலையுண்ண, வண்ணுத்தல்செய்யாதனாறு. இதில் ஊனென்பது அப்படிசெல்லல்காண்க..... (ஈடு)

சாயஎ. செய்யுளிறுதிமொழியிடைமுதலினு, மெய்திய பொருள்கோ ளுண்மறிபாப்பே.....*

இது. அனைமறிபாப்புப் பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செய்யுள் - செய்யுளில்—இறுதிமொழி - இறுதியிலுள்ளசொல்—இடைமுதலினும்- இடையிலும் முதலிலும்— எய்தியபொருள்கோள் - சென்றபொருள்கோள்— அனைமறிபாப்பு - அனைமறிபாப்புப்பொருள்கோளாம் - ஏ-று. [புற்றிலேமறியும் பாம்புபோலுதலால் அப்பெயர்பெற்றது.].....*

(வரலாறு.) தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த் தாளுடைந்துதண்ணீர்நித்தனார்வார்தாமுஞ், சூழ்ந்தவினையாக்கைகூடவிளிந்துநாற்கழியிற்குழலவார்தாமு, முழ்ந்தபிணிநலிய முன்செய்த வினையென்றேமுனிவார்தாமும்,வாழ்ந்தபொழுதினேவானெய்துநெறிமுன்னி முயலாதாரோ, எனவரும்.கடையடிச்சொற்கள் முதலிடங்களில் அப்படிசெல்லல்காண்க..... (ஈஈ)

சாயஅ. யாப்படிபலவினுங் கோப்புடைமொழிகளை, யேற்புழியிசைப்பதுகொண்டுகூட்டே.....*

இது. கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யாப்படி -செய்யுறடிகள்—பலவினும்- பலவற்றினும்—கோப்புடை - கோக்கப்படுதலையுடைய — மொழிகளை - சொற்களை — ஏற்புழி - எடுத்தபொருளுக்கேற்றவிடத்து—இசைப்பது - கூட்டும்பொருள்கோள்— கொண்டுகூட்டு-கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளாம், - ஏ-று*

(வரலாறு.) தெங்கங்காய்போலத்தூரண்மருண்டபைங்குந்தல, வெண்கோழிமுட்டை யுடைத்தன்னமாமேனி, யஞ்சன

த்தன்னபசுலைதணிவாமே,வங்கத் துச்சென்றூர்வரின்-எனவரும்.
இதனுள் வங்கத் துச்சென்றூர்வரின் அஞ்சனத்தன்னபைங்குந்
தலையுடையாண்மாமேனிமேற் றெங்கங்காய்போலத்திரண்மிரு
ண்ட வெண்கோழிமுட்டை யுடைத்தன்ன பசுலைதணிவாம் என
க்கொண்டுகூட்டிக..... (௬௪)

சாயகூ, ஏற்புழியெடுத்திடன்கூட்டுமடியவும், யாப்
பீறிடைமுதலாக்கினும்பொருளிசை, மாட்சியுமாறவடியவுமடி
மறி.....*

இது. அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளாமாறு உணர் த்து
கின்றது.(இ-ள்.) ஏற்புழி-பொருளுக்கேற்றகுமிடத்து—எடுத்தி-
எடுத்தி—உடன்கூட்டுறும்-நீங்காதுகூட்டிகிற— அடியவும்-அ
டியையுடையவையும்—யாப்பீறிடைமுதல்-(யாதானுமோரடி
யை)அச்செய்யுளின்இதுதிநடுமுதல்களில்யாதானுமோரிடத்து
—ஆக்கினும் - எடுத்தித்கூட்டினும்—பொருளிசைமாட்சியும்-
பொருளோடிசைமாட்சியும்பொருண்மாட்சியும்—மாறா - வே
றுபடாத—அடியவும்-அடியையுடையவையும்—அடிமறி - அடி
மறிமாற்றுப்பொருள்கோளாம்- எ-று.....*

(வரலாறு.) நடுக்குறுத்தற்சேர்ந்தார் துண்பந்துடை
யார்,கொடுத்துத் தான்றுப்பினு மீண்டுங்காலிண்டு, மிடுக்குந்
துப்பற்றினு நில்லாதுசெல்வம், விடுக்கும்வினையுலந்தக்கால். எ
ன்பதனுள் - கொடுத்துத்தான் றுப்பினுமீண்டுங்காலிண்டும்-
விடுக்கும் வினையுலந்தக்கால்-விடுக்குறுத்துப்பற்றினுநில்லாதுசெல்
வம் (இஃதறியார்) நடுக்குறுத்தற்சேர்ந்தார் துண்பந்துடை
யார்-என அடிகளை ஏற்குமிடத்து எடுத்தித்கூட்டிக.....*
மாறாக்காதலர் மலைமறந்தனரே, யாறாக்கட்பனி வரலானுவே,
வேறுமென்றோள் விரைநெகிழும்மே, கூறாத்தோழியான் வாழு
மாறே.—இதனுள்- எவ்வடியை எங்கேகூட்டினும் பொருளும்
ஒசையும் வேறுபடாமைகாண்க.—அலைப்பான்பிறிதுயினை யா
க்கலங்குற்றம், விலைப்பாலிற் கொண்டுன் மிசைதலங்குற்றம்,
சொலற்பாலவல்லாத சொல்லுதலங்குற்றம், கொலற்பாலங்கு
ற்றமேயாம்.—இதனுள் - கடையடியையாதேனு மோரிடத்து
க்கூட்டும்போது ஒசைவேறுபட்டுப் பொருள்வேறுபடாமை
காண்க.....*(௬௫)

பொதுவியன்முற்றுப்பெற்றது.

இடைச்சொல்லியல்.

சஉய. வேற்றுமைவினைசாரியையொப்புருபுக, டத்தம் பொருளலிசநிறையசைநிலை, குறிப்பெனென்பகுதியிற் தனித்தியலின்நிப, பெயரினும்வினையினும்பின்புள்ளோரிடத், சொன்னும்பலவும்வந் தொன்றுவநிடைச்சொல்.....*

இது. இடையுரிபடுத் துநாங்குமாமெனநிறுத்தமுறையால் இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலாணுணர்த்தத் தொடங்கி அவையித் துணையன இவ்வியல்பின் என அவற்றின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை (யுருபுகள்) - இம்முதலியவேற்றுமையுருபுகளும் - வினை (யுருபுகள்) - விஞ்ஞமுதலியவினையுருபுகளும் - சாரியை (யுருபுகள்) - அவன் ஆன்முதலியசாரியையுருபுகளும் - ஒப் (யுருபுகள்) - போலப்புகாயமுதலியஉவமையுருபுகளும் - தத்தம்பொருள் - தத்தமக்குரியபொருளையுணர்த்தவருபவையும் - இசைநிறை - செய்யுளிலிசைநிறைத்துவருபவையும் - அசைநிலை - அசைத்தலே பொருளாகநிற்பவையும் - குறிப்பு - இவைபோலாதுகுறிப்பிலவருபவையும் - என் - என்விற - என்பகுதியின் - எட்டுவகையினைபுடையனவாய் - தனித்தியலின்நி - தனித்துநடத்தலில்லாமல் - பெயரினும் - பெயரினாள்ளும் - வினையினும் - வினையினாள்ளும் - பின்புள் - அவற்றின்பின்புமுன்னுமாகிய - ஒரிடத்த - ஆதனுளோரிடத்து - ஒன்றும் - ஒன்றாயினும் - பலவும் - பலவாயினும் - வந்து - வந்து - ஒன்றுவது - ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது - இடைச்சொல் - இடைச்சொல்லாகும் - எ-று.....*

(வரலாறு.) நம்பியை - பெயரின்புறத்துறுப்பாய் ஐயுருபு ஒன்றுவந்தது. - முடியினன் - பெரியனகத்ததுறுப்பாய்விஞ்ஞியுமிடைநிலையும்பலவந்தன. - உண்ணான் - வினையிலகத்ததுறுப்பாய் விஞ்ஞியுருபு ஒன்றுவந்தது. - நடத்தனன் - வினையிலகத்ததுறுப்பாய் விஞ்ஞியுமிடைநிலைசாரியைபலவந்தன. - அதுவே, பொன்னினலோ, ஒபெரியன், இனிமற்றொன்று, எனப்பெயர்களுக்கும் - வந்தானோ, கொன்றான் கூக, ஐயோவிறந்தான், சீசீபோ, எனவினைகளுக்கும்புறத்துறுப்பாய் முன்னும்பின்னும் ஒன்றும்பலவும்வந்தன. மற்றவைகளுமிப்படியே... ..(க)

சஉக. தெரிநிலைதேற்ற மையமுற்றெண்கிறப், பெஹ்
மறையெசசம்வினுவெழுவொழியிசை, பிரிப்புக்கழிவாககயின்
என்னலிடப்பொருள் *

இது. முன்னுதிர்த்திலைகததம் பொருளவெனப்பட்ட
வெறியவெயல்பது உணர்ந்தவென் று. (இ-ள்.) தெரிநிலை-
தெரிநிலையும்—தேற்றம்—தெளிவு—மையம்—சந்தேசமும்—
முற்று—முற்றம்—எண்—எண்ணம்—சுரப்பு—சிறப்பும்—
என்றமறை—என்றமறையும்—எச்சம்—எச்சமும்—வினா—வி
னாவும்—வினாவு—வினாப்பமுட—ஒழியிசை—ஒழிந்தசொல்லு
ட—பிரிப்பு—பிரிநிலையும்—கழிவு—கழிவுமும்—ஆககம்—ஆகக
மும்—இவ்வெண்—வெவ்வேபொலவென்றவும—இடை—தத்தம்
பொருளவென்றவிடைச்சொற்றொடய—பொருள்—பொரு
ளென்றாம்—எ-று. *

இவைபொலவென்றவொருநிறிவெருளாது
அ-இ-உ-எ-பன கூட்டுப்பொருளைத்தருவன.—எ-யா-என்ப
எனினுப்பொருளைத்தருவன.—முன்-பின்-இனி-என்பன இ
ப்பொருளுக்கால் பொருளுந்தருவன.—தொறும—தொறு
ம்—இடப்பல்சுமப்பொருளைத்தருவன—ஆவச—ஆயிச—ம—மு
தலியவை—விசற்ப்பொருளைத்தருவன.—ஐயோ-அஃகோ-
முதலியவை—அக்கப்பொருளைத்தருவன.—ஆ-அயம்—ஓ-ஓகோ
—முதலியவைவியப்ப்பொருளைத்தருவன.—கூ-கூ—ஐயோ-
பூ-பூயவை—அசசப்பொருளைத்தருவன.—சீ-சீசீ—சை—முத
லியவை—இக்கச்சிப்பொருளைத்தருவன.—கடகடென—துபி
மென—முதலியவை ஒலிக்குறிப்புப் பொருளைத்தருவன.—
பொள்ளென—சோலென—முதலியவைவினாவக்குறிப்புப் பொ
ருளைத்தருவன.—மற்றுமிப்படியே வருகிறபலவகைப்பட்ட
விடைச்சொற்களை ஆராய்ந்ததந்ததுகண்ணிகொள்க (உ)

சஉஉ. பிரிநிலைவினாவெண் ணீற்றைசேதேற்ற, மிசைநி
றையெனவாதேகாரமமே *

இது. வேற்றுமைமுதலாகியதாங்கும் முன்னெனசொல்ல
ப்பட்டவருள் அவையொழிந்தமற்றவைகளில் ஏகாரவிடைச்
சொல்லிலகரணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பிரிநிலை—பிரிநி
லையும்—வினா—வினாவும்—எண்—எண்ணம்—சுற்றைச்—சுற்றில்
சைத்தலும்—தேற்றம்—தெளிவும்—இசைநிறை—இசைநிறைத்

தலும்—என- என்று—ஆறு- ஆறுபொருளைத்தரும்—ஏகா-
ம்-ஏகரவிடைசொல்-என்று. *

[illegible]

சுடர சூரியமொலிதூசை பிடுபு நானடைநிதிடு, சு
யிவனா (சுடர) பன யடே மே

[illegible][illegible]

நிலை — அவற்றைக் கொண்டுள்ள — எப்படித் துபலருளிருந்த ஒருவனை
பிரித்தீஸ்வரப் பிரிநிலை (சு)

சஉசு வினைபெயர்க்குறிப்பிசை பெண்பண்பாதிரு, மெ
னெய்(மு)மொழிவருமெனதுமந்நே

இது எனவும் அனந்திநாதர் சாத்திரங்களில் கருத்து
 ணர் அதுகின்றது (இ-ள்) வினை-வினையு-பெயர்-பெ
 யு-குறிப்பு-குறிப்பு-இசை-இசையும்-என்-என்
 டு-ம-பண்பு-பண்புமூலிய-ஆறாம்-ஆறாபாதிநாமி
 என்னென்றுமூலி-என்னென்றுமிடச்சொல்-வரும்-பெ
 ந்தவரும்-என்றும்-என்றென்றுமிடச்சொல்லும்-அ
 ன்-அப்படியே அதுபாதிநாமிவரும்-என்று.

(வரலாறு.) மொழியை, தீத்பண்ணைத் தந்தையுடைய
 லை-ரை — ஊரொன்படுவது, — யுரி-பெயர். — மொழி
 னவநிகழாமலோர் — குறிப்பு. — குட-கீ + தீத (மணி
 பாமிதகது) நரச — தியானன நீரொழி தீயனவரிபெனவ
 டொழிப் பூங்களைநதி-எண் — வளர்வொழிநீதகது-ப
 ன.ப — என்மறல்பாசயம் — மொழியைநீதநீரொழிநீத
 யுடைய — எனவவாறேகுறிப்பென. (கு)

சுடரெடுமொழிநிலையமெச்சுமுற்றாவை, தெரி
நிலையமுடைய மையமே

து. ந. உயரமெனச் சிறந்தது. 1. சா. பரிப. கணப. உணர்ந்தது
 2. உ. ச. (து. வா.) எது. 3. 4. 5. எ. ரீ. ம. ஸ. யு. ம. — சி. 6. 7. 8. 9.
 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 82

[illegible]

சாத்தனெகொற்றனையிருவருமவந்தார்- எ-ம், சாத்தனென்
 றுகொற்றனையிரு விருவருமவந்தார்- எ-ம், சாத்தனென
 கொற்றனையிருவருமவந்தார்- எ-ம், தொகைபெற்றுவந்த
 ன. — சாத்தனாய்வுகொற்றனமிருவருமவந்தார்- எ-ம், சாத்த
 னெனையொன்றினின்றிருவருவர்- எ-ம், சாத்தனெனகொற்
 றனெனையிருவருவர்- எ-ம், சாத்தனெனகொற்றனமிருவரு
 வர்- எ-ம், தொகைபெற்றும் - சாத்தனாய்வு கொற்றனமவந்
 தார்- எ-ம், நிலென்னு நீனென்று தீயென்று காற்றென்ற
 னவனு தாபபெயராய்பெயலகம் - எ-ம், நிலென்ன நீனெனத்தீ
 யெனக சாத்தனவனவனு காயமெனவாகியவுலகம். எ-ம், நில
 னெனநீனென தீயொருகாற்றெனவனு காயமொடாகியபூதம்.
 எ-ம், தொகைபெற்றமவ்வந்தன — முன்னையநாற்குத் தொ
 கைபெற்றதவரின்பகாரத்தாலே தொகைவெனக (க)

சஉ௯ என்னுமெனவுமொன்றுமொனாவழி, நின்றும்பி
 ரிந்தென்பொருடொறுதேரும் *

இது. சிலவெண்ணிடைச்சொற்களுக்கு எப்படியுண்மெ
 ற்சிறப்புவிட புணர்த்துகின்றது (இ-ள்) என்னும்- என்மெ
 ன்பதும்—எனவும- எனவென்பதும்—ஒரையும்- ஒரவென்பது
 ம்—ஒரோவழிநின்றும்- பொருடொறுநிற்தலையென்றி ஓரிடத்
 தலேநின்றும்-- பிரிந்து-பிரிந்து—எண்- எண்ணப்படுகின்ற
 —பொருடொறும்- பொருள்நோறும் —தேரும்- பொருந்
 தும் எ-று..... *

(வரலாறு.) வினைபடைப்பென்றினை- பனகபாவமச்ச
 ம்பழியெனதாங்கும்-பொருள்கரு-பொலவ்வினையிடமுடை
 ந்தும்- எனவரும். இவற்றுள் வினை மன்ற பனகமென்று எண்
 க்கு-படியெண்ணுக (உ)

சாறு. வினைபொறுவரினுமென் ண்ணையவேற்பன ... *

இது முறையெய்மொன்றுமெண்ணி- டச்சொற்கள் வ
 ணையொழுவதொறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எண்- எண்
 னிடைச்சொற்கள்—வினையொழுவதும்- வினையொழுவந்தா
 லும்—இனைப-பெயரொழுவதொழிபொதுசொல்லப்பட்ட இவ்வி
 லக்கணங்களைபெயரொழி—எற்பன-எற்கும்- எ-று *

(வரலாறு.) மயிலாடக்குயிலவாட மாமுயிலெழுந்தது-
 செவ்வெண். கற்றுங்குடிகுடிகற்பனைகடந்தார்-மம்மையெண்.
 உண்ணவென்றுக்கவென்றுவந்தான்- என்மென். உண்ணவறி

ககவென்றுவந்தார் - பிரிந்துகூடுமெண். எனவரும். மற்ற
வையுமிப்படியேவரும்..... (யக)

சகக. விதைவேகாலமொழியிசைநிலை..... *

இது தில்லென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்து
ன்றது. (இ-ள்) விதைவு - ஆசையும்—காலம் - காலமும்—ஒ
ழியிசை - ஒழிந்தசொல்லும் அகிய மூன்றுபொருளையுந்தரும்.
—தில் - தில்லென்னு மிடைச்சொல். எ-று..... *

(வரலாறு.) வார்த்திலங்குவையெயிற்றுச் சின்மொழிய
நிவையெப்பெறுகதில்லம்மயானே-என்பது-அநிவையெப்பெ
றுதல்வேட்கையையுணர்த்தலால் விதைவு.—பெற்றாங்கதிகத்
ல்வட்டமவிவ்வூரே-என்பது பெற்ற காலத்திற்கு எனக் காலத்தை
யுணர்த்தலாற்காலம்.—வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர - என்ப
து வந்தாலொன்று செட்டவேமென்றும் ஒழிந்தசொற்பொரு
ளையுணர்த்தலால் ஒழியிலை. (யஉ)

சகஉ. மண்ணையசைநிலையொழியிசையாக்கங் கழியுமி
குதிநிலையெருட *

இது மண்ணென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்து
ன்றது. (இ-ள்) மண்-மண்ணென்னுமிடைச்சொல்—ஆசை
நிலை-ஆசைத்துநிறற்பொருளிலும்—ஒழியிசை-ஒழிந்தசொ
ற்பொருளிலும்—ஆக்கங், ஆககப்பொருளிலும்—கழியு - கழி
ந்தபொருளிலும் - மிகுதி - மிகுதிப்பொருளிலும்—நிலையே
பு-நிலையெருட்பொருளிலும்—ஆகும-வரும எ-று *

(வ-உ-ப-உ) அதுமற்கொண்கண்டேறே-என்பதுஆசைநி
லை—கூடியதோர்வாணமம்-என்றிறவிடத்தே-அது இரும்பை
அறத்துணித்தது என்கியமசொல்லொழிய நின்றதனால் ஒழியி
சை—பொடியனமம்-என்றிறவிடத்தே அவனே வலியுடையானு
னெனப்பொருள்படுதலால் ஆககம்.—கிறியகட்பெறினெயெ
ம்கடியுமண்ணே-என்கிறவிடத்தே மூப்பொழுது அவன் இறத்
ததனால்எமக்குக்கொடுத்திய ஒழிந்தசொன்பொருள் படுவதினா
ற்கழியு.—எதையெயுமகருளுமண் என்றிறவிடத்தேமிகுதியு
ம் அருளுமென்பொருள்படுதலால் மிகுதி. — மண்ணுவுலகத்
துமண்ணியதுபுரிமே-என்கிறவிடத்தே இவ்விடைச்சொல்லடி
யாகப்பிறத்தவினையுள் மண்ணென்பதுநிலையினையுணர்த்தலால்
நிலையேறு (யக)

சகக. வினைமாற்றசைநிலையிறிதெனுமற்றே..... *

இது மற்றென்னுமிடைச்சொல்லில்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மற்று-மற்றென்னுமிடைச்சொல்—வினைமாற்று-வினைமாற்றுப்பொருளையும்—அசைநிலை-அசைத்துநின்றற்பொருளையும்—பிறிதெனும்-பிறிதுபொருளையுந்தரும். எ-து.

(வரலாறு) மற்றறிவாதல்கினை யாயினையமென்னுது-என்பது விரைந்தறிவாமென்னும் வினையைப்பொழித்து விரையாதறிவாமென்னுமவினையைத்தருதலால் வினைமாற்று.—மற்றடிகள் கண்டருளசெய்யமலரடிக்கீழ்-என்பது அசைநிலை—ஊழிநீபெருவல்யாயுற மற்றென்று, சூழிநூந்தான்முந்துறம்-என்பது ஊழலவலெனென்றென்னும்பொருளைத்தந்தமைபாற்றிடுக. (யசு)

சகச மற்றையதென்பது சுட்டியதற்கினம் ..

இது முன்னதற்கொர்பறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மற்றையதென்பது- மற்றையதென்னும்பொருளாகிய உலா மாற்றுடயிடுகும்—சுட்டியதற்கு, குறிக்கப்பட்டதற்கு—இனம்-இனப்பாசிய வினைமாற்றுடயிற்றுமாம்- எ-து. [முன்னதாரணங்களுள் வினையைவிரைந்தறிவாமென்கருதிககட்டபடதற்கு விளையாடா யாமெனடிய, உலாபுழாநெனக்குறிக்கப்பட்டதற்கு ஊழலவலதொண்டெனவும், இனமவந்தவாறுகாண்க] (யரு)

சகரு கொல்லெனயமசைநிலைக்கூற்றே . . .

இது கொல்லெனயமிடைச்சொல்லில்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) கொல்-கொல்லென்னுமிடைச்சொல்லானது—ஐயப-ஐயப்பெருளிலும்—அசைநிலை-அசைநிலைப்பொருளிலுமவருய்—கூற்று-புடைச்சொல்லாம்- எ-து . *

(வரலாறு) இயயருக்குற்றிகொன்மகல்கொல்-என்பவைஐயம்—கற்றதனாலாபயனென்கொல்-என்பது அசைநிலை. (யசு)

சகரு. ஒடுவுத்தெய்யவுமிசைநிறைமொழியே. . *

இது ஒடு தெய்ய என்கிற இடைச்சொற்களினில்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒடுவுத்தெய்யவும்-ஒடுதெய்ய என்கிறவிரண்டிடம்—இசைநிறை-இசைநிறைத்தற்பொருளைத்தருகிற—மொழி-சொற்களாம்- எ-து. (வரலாறு) விதைக்குறுவட்டிநீப்பொதொடுபுது-எ-ம், கொல்லென்றெய்ய நின்றொடுபெயர்த்தே-எ-ம், வரும் (யஎ)

சாகௌ. அந்திலாங்கசைநிலையிடப்பொருளவ்வே.....*

இது. அந்தில் ஆங்கு என்கிறஇடைச்சொற்களினிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அந்தில்-அந்திலென்பதும்—ஆங்கு- ஆங்கென்பதும்—அசைநிலை- அசைநிலைப்பொருளையும்—இடப்பொருள- இடப்பொருளையுத்தருவனவாம்-எ-று...*

(வரலாறு.) அந்திற்கழலினன்கச்சினன் - என்பது அசைநிலை — செயிழையந்திற் கொழுதற்காணிய- என்பது அவ்விடத்தென்னும் பொருளைத்தருதலால் இடம்.—ஆங்கத்திறனல்ல யாங்கழற- என்பது அசைநிலை.—ஆங்காங்காயினுமாக- என்பது இடம்..... (யஅ)

சாகஅ. அம்மவையசை கேண்மினென்றாகும்.*

இது. அம்மவென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அம்ம- அம்மவென்பது—உரையசை-உரையசைப்பொருளைத்தருவதும்—கேண்மினென்று- ஒன்றுசொல்லுவேன்கேண்மினென்கிறவேவற்பொருளைத்தருவதும்—ஆகும்-ஆகும்-எ-று (வரலாறு) அதுமற்றமவென்பது உரையசை — அம்மவாழிதோழியென்பது கேளென்கிற ஏவற்பொருளைத்தந்தது. (யக)

சாகக. மாவெல்கொளி வியங்கோளசைச்சொல் *

இது. மாவெல்கொள்கைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மாவெல்கொள்கை மாவென்னுஞ்சொல்—வியங்கோள்- வியங்கோளிடத்தாவருந்—அசைச்சொல்- அசைச்சொல்லாகும்- எ-று. (வரலாறு) உப்பின்றுபுற்கையுண்கமாமொற்கையோனே (உய)

சசய. மியாயிகமோமதி யத்தையித்தை, வாழியமாவ வியாழமுன்னிலையசை. *

இது. மியாழுதலாகிய சில இடைச்சொற்களினிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மியா-யாழ-மியா இக் மோமதி அதிதை இத்தை வாழிய மாவ வியாழ என்கிறபத்திடைச்சொற்களும்—முன்னிலை-முன்னிலையிடத்துவருகிற—அசை-அசைச்சொற்களாம்- எ-று *

(வரலாறு.) சென்மியா- தன்னிறைபூரிகாணிக- கண்டது மொழிமோ-செனமந்பெரும-குறமகளுள்ளிசெல்வத்தை-நீ வியாழனுபாடித்தை - வாழியாழிய - தவிர்த்தீமோ - சென்மீபெரும. செலவயர்ந்தியாழ எ. ம. (உக)

சசக. யாகாபிறபிறக் கரோபோமாதிருந், சிங்குராயோரும் போலுமிருந்திட், டன்றுந்தாந்தாங்கின்றுநின்றசைமொழி.....*

இது. யாமுதலிய விடைச்சொற்களி நிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யா- நின்று- யாகாபிறபிறக்கு அரோபோமாது இகும் சிங்குரா ஓரும் போலும் இருந்து இட்டி அன்று ஆம் தாம் தான் கின்று நின்று என்கிற இருபதிடைச்சொற்களும் — அசைமொழி - எல்லாவிடங்களிலும் வருகிற அசைச்சொற்களாம். எ-று..... —*

(வரலாறு.) யாபண்ணிருவர்மாணக்க ரகத்தியனர்க்கு- இவளிடவட்காண்டிகா- ஆயனையல்லபிற- நசைபிறக்கொழிப- நயிலாலுமரோ- வாழாதென்போ- விளிந்தன்றுமாதோ- காண்டுகுமல்லமோ- என்றிசின்- பலருரைத்துண்பம்- அசைவநோருமறனே- வருந்தினைபோலும்- எழுந்தருந்தேன்- பிறந்திட்டான்-சேர்துமன்றே-பணியுமாமென்றும-நீர்தாம்- நீரால்-ஆசைப்பட்டிருக்கின்றேன்-துணையாய்நின்றான். எனவரும் உஉ.

இடைச்சொல்லியன் முற்றுப்பெற்றது.

ஐந்தாவது.

உரிச்சொல்லியல்.

சசஉ. பல்வகைப்பண்புமபரிபெயராகி, பொருளுணம் பலருணத்தருவிப்பெயர்வினை, பெயர்வாசெய்யுட்குரிபனவுரிசொல.....*

இது. நிறுத்தமுறையால் உரிச்சொல்லியல்களும் இவ்வியலால் உணர்த்தும்படிதொடங்கி அவற்றின் பொதுவினைமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) பல்வகை-இசையும் குறிப்புமபண்பும ஆகிய பலவேறு வகைப்பட்ட—பண்பும-பண்புகளாயும்—பரிபெயராகி- உணர்த்துகிறபெயராகி— ஒருகுணம்- ஒருகுணத்தாகியும்—பலகுணம்- பலகுணங்களையும—தருவி-உணர்த்துவனவாய்—பெயர்வினை- பெயர்வினைகளை விடவும்— ஒருவா- நீட்டவாய்—செய்யுட்கு- செய்யுளுக்கு—உரியன-
உயி

உரியவைபாய்ப் பொருளுக் குரிமைபுண்டு நிற்பவை — உரிச் சொல் - உரிச்சொற்களாம். எ-று [இசை - ஒசை. குறிப்பு - மனத்தாற்றுகிறீது உணரப்படுவது. பண்பு - பொதியாலுணரப்படுவது (க)

சசசு. உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்பே.... . *

இது. முன்பண்பென்றார் அது இது என்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிர்-உயிராகிப்பொருளும்—உயிரல்லது-உயிரல்லாதபொருளும்—ஆம்-ஆகிய—பொருள் - பொருள்களினுடைய—குணம்- குணங்கள்—பண்பு - பண்புகளாகும். எ-று (உ)

சசசு. மெய்தாமழக்கு நாட்டஞ்செவிகளி, நென்றுமுதலாக்கழிக கொண்டுமேலுணர்தலி, ஞேரறிவாறியா வுயிரைந்தாகும். *

இது முன் உயிராகிப்பொருளென்றார் அவை இவை பெணத்தொகுத்து உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) மெய்-மெய்யும்—நா-நாயு—மூக்கு-நாகியும்—நாட்டம்- உண்ணம்—செவிகளினி- க தும்-ஆகியனும்பொதிகளாலும்—ஒன்றுமுதலா-மெய்யாற்பரிசுத்தையுணருமுணர்ச்சி பொன்று முதலாக— கழிக் கொண்டு- கீழ்ப்போனவுணர்ச்சிபுங்கொண்டு—மேல- உரதமகந்தம் உருவம் சத்தம் எனமெல்லருட்புலன்களை—உணர்தலின் - ஒன்றொன்றாகவுணர்தலின்—ஓரறிவாறியா - ஓரறிவுயிர் முதலாக — ஐந்தாகும் - ஐந்துவகையாகும் — உயிர்- அஃவுயிர் - எ-று (ஈ)

சசசு. புன்மாமுதலவுற் றறியுமோரறிவுயிர் *

இது. முன்சொல்லப்பட்ட உயிரைந்தனள் ஓரறிவுயிர்க ள் இவை பெயன உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) புல-புல்லும்—மாம் - மாமும் — முதல - முதலியவை—உற்றறியும்- மெய்யாற்பரிசுத்துப் பரிசுத்தையறிகிற — ஓரறிவுயிர் - ஓரறிவுயிர்களாம். எ-று (ச)

சசசு. முரணந்தாநிநா வறிவொருரறிவுயிர் *

இது. ஈரறிவுயிர்களே இவைபென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முரண் - இப்பியும்—நந்து-சங்கும—ஆதி- முதலியவை—நாவறிவொம்-கீழ்ப்போனமெய்யறிவேயன்றி நாவாலிதத்தைத்யும் அறிகிற—ஈரறிவுயிர் - ஈரறிவுயிர்களாம். எ-று. (ரு)

சசசு. சிதலெனும்பாதிமுகக்கறிவின்அறவறிவுயிர் *

இது. மூவறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சிதல்-கறையானும்—எறும்பு-எறும்பும்—ஆதி-முதலியவை—மூக்கறிவின-சீழ்ப்போன இரண்டறிவுகளையென்றி மூக்காற்கந்தத்தையும் அந்நிற அந்நோய்—மூவறிவுயிர்-மூவறிவுயிர்களாம் எ-று..... (எ)

சசஅ. தும்பியனடாநிகண் னறிவினாறிவுயிர்.... *

இது. நாலறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தும்பி-தும்பியும்—வண்டு-வண்டும்—ஆதி-முதலியவை—கண்ணறியின்-சீழ்ப்போன மூன்றறிவுகளையெனநிக் கண்ணால் மூவத்தையும் அந்நிற அந்நோய்—நாலறிவுயிர்-நாலறிவுயிர்களாம். எ-று..... (எ)

சசக. வானவர்மக்க ணாகர்விலங்குபள், ஏர்திசெவியறிவோ டையறிவுயிரோ. *

இது. ஐயறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வானவர்-தேவரும்—மக்கள்-மனிதரும்—நாகர்-நடையும்—விலங்கு-மிருகங்களும்—புள்-பறவைகளும்—ஆதி-முதலியவை—செய்யத்தொடு-சீழ்ப்போன நாலறிவுகளையென்றிச் செவியாற் சத்தத்தையும் அந்நிறவறிவோய்—ஐயறிவுயிர்-ஐயறிவுயிர்களாம் எ-று..... (அ)

சரு. உணர்வியலாபுயி ரொன்றுமொழித்த, உடம்புமுதலனைத்து முயிர்ப்பொருளே..... *

இது. உயிரல்லாதபொருள்கள் இவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உணர்வியலாம்-அறிவுமயமாகிய—உயிரொன்றுமொழித்த-உயிரொன்றுமேயன்றி—உடம்புமுதல்-உடம்புமுதலாகிய—அனைத்தும்-உலகத்துப்பொருள்களெல்லாம்—உயிரல்பொருள்-உயிரல்லாதபொருள்களாம் எ-று. (க)

சரு. ஒற்றுமைநயத்தி னென்றெனத்தோன்றினும், வேற்றுமைநயத்தின் வேறேயுடலுயிர்..... *

இது. மூன்றறிவு மூன்றறிவு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒற்றுமைநயத்தின்-எவ்வுயிர் எவ்வுடம்பையெய்தத்தோ அவ்வுடம்பின்மையாய் நிந்கிற ஒற்றுமை நயங்கருதியவழி—ஒன்றென-ஒன்றுபோல—தோன்றினும்-தோன்றுமாயினும்—வேற்றுமைநயத்தின்-உயிர்சித்தாயும் உடம்புடையாயும் நிந்கிற வேற்றுமை நயமாகியுண்மை கருதியவழி—உடலுயிர்-அவ்வுடலும் உயிரும்—வேறு-வேறாம். எ-று..... (ய)